

Tutkimusselosteen perusrakenne

(Pro gradu-tutkielma)

Tutkimusselosteen yleisrakenne

- Nimiösivu
- Tiivistelmä suomeksi ja englanniksi
- Sisällysluettelo
- Johdanto
- Teoriakatsaus = tutkittavan ilmiön kannalta keskeiset aikaisemmat tutkimukset, käsitteen määrittelyt

Tutkimusselosteen yleisrakenne

- Tutkimuksen tehtävä, tutkimuskysymykset ja mahdolliset hypoteesit
- Menetelmät (aineisto ja tutkimusmenetelmät)
- Tulosten analyysi (ja tulkinta laadullisissa tutkimuksissa)
- Pohdinta (keskusteleva tarkastelu ja johtopäätökset)
- Lähdeluettelo
- Liitteet

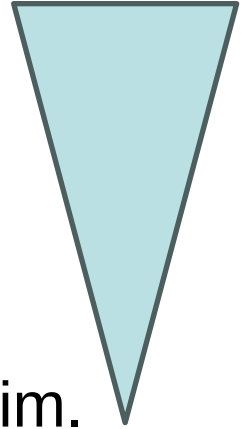
Tiivistelmä eli abstrakti

Pitää mahtua 1 A4 sivulle, 1 rivinvälillä

- Taustaa hyvin lyhyesti (=muutama rivi)
- Tutkimuksen tarkoitus/tutkimuskysymykset (täsmällisesti)
- Tutkimusmenetelmät (täsmällisesti)
- Tämän tutkimuksen keskeiset tulokset
- Keskeiset johtopäätökset yleisellä tasolla
- Asiasanat

Abstract = samansisältöinen tiivistelmä
myös englanniksi

Johdanto



- Perustelee aiheen, miksi tämä aihe on tärkeä (mitä merkitystä laajasti eli yhteiskunnallisesti, ihmisten esim. hyvinvoinnin/oppimisen näkökulmasta)
- Kertoo/kuvaa sen, mitä hyötyä asian selvittämisellä ja saadulla (tutkimus)tiedolla on
- Keskeiset käsitteet
- Mitä tässä työssä selvitetään (tutkimustehtävä)
- HUOM: johdannossa tulee myös mainita:
 - miten AI:ta on käytetty
 - jos työhön liittyy jotain erityistä (esim. ns. kaksoisgradu)

Kirjallisuus

- Teoreettinen tausta:
 - koostuu tyypillisesti 2-3 pääluvusta:
 - PÄÄLUKU 1: keskeinen käsitekokonaisuus 1 (esim. fyysinen aktiivisuus)
 - PÄÄLUKU 2: Käsitekokonaisuus 2 (esim. motorinen kehitys lapsuudessa)
 - PÄÄLUKU 3: Aikaisemmat tutkimukset samasta näkökulmasta

Johtopäätöksenä => mitä tiedetään ja mitä ei vielä tiedetä ja siksi asiaa täytyy tutkia lisää

Tutkimuksen tehtävä

- Aloitetaan yleisellä tutkimuksen tehtävän tai -tarkoituksen kuvauksella
- Esitetään täsmennetyt tutkimuskysymykset:
 - Numeroidaan
 - Kirjoitetaan sellaiseen kysymyksen muotoon, johon voidaan oikeasti vastata

HUOM: Jatkossa tutkimuksen tulokset ja tulosten pohdinta noudattaa tätä samaa järjestystä

Tutkimusmenetelmät (1)

Tutkimustavan yleinen luonnehdinta:

Laadullinen tutkimustapa

- Tapaustutkimus
- Toimintatutkimus
- Hermeneuttinen tutkimus
- Etnografinen tutkimus
- Fenomenologinen tutkimus
- Jne...

Määrällinen tutkimustapa

- Poikittaistutkimus
- Kokeellinen tutkimus
- Survey –tutkimus
- Pitkittäistutkimus
- Interventiotutkimus
- Jne...

Tutkimusmenetelmät (2)

- Kohdejoukon kuvaus => kuvataan koehenkilöt/ tutkittavat ja selvitetään, miten heidät on valittu
- Kuvataan mittarit/ menetelmät
- Esitetään niiden
validiteetti (=pätevyys eli mittaako juuri sitä asiaa, mitä on tarkoituskin mitata) sekä
reliabiliteetti (tulosten toistettavuus eli kyky antaa ei-sattumanvaraisia tuloksia)
(vrt. tutkimusopinnot)

Tutkimusmenetelmät (3)

- Tutkimuksen eteneminen
- Mahdollisen ohjelman/intervention kuvaus
- Analyysimenetelmien kuvaus (mm. tilastollinen käsittely tai laadullisen aineiston analyysin eteneminen)

Tulokset

- Tulokset esitetään samassa järjestyksessä kuin tutkimuskysymykset on esitetty...
- Sisältää **vain tämän** tutkimuksen tulokset
 - ei vertailua muiden tutkimustuloksiin, pohdintaa, yleistyksiä tai johtopäätöksiä

Pohdinta

- Alkuun todetaan lyhyesti tutkimuksen tarkoitus ja kerrotaan päätulokset
- Tarkastellaan ja pohditaan saatuja tutkimustuloksia suhteessa aikaisempiin tutkimustuloksiin/ kirjallisuuteen/teorioihin
- Pohditaan kriittisesti tutkimuksen vahvuudet ja heikkoudet, palataan eettisiin seikkoihin (mitä olisi ollut hyödyllistä tehdä toisin)
- Esitetään omien tulosten pohjalta johtopäätökset
- Esitetään jatkotutkimusaiheita, jotka nousevat tämän tutkimuksen pohjalta

Lähdeluettelo

- Aakkosjärjestyksessä
- Huolellisesti Tuula Tutkijan – tuoreimman version mukaisesti kaikki lähteet, joita työssä on käytetty

LIITTEET

- Lisätään työn loppuun numeroituina siinä järjestyksessä, kuin niihin viitataan työssä