

**LPEP005 Liikuntadidaktiikan
peruskurssi 1 &**

**LPEP1006 Liikuntadidaktiikan
peruskurssi 2**

Luento 9.1.2026

Kurssin vastuopettaja: Anu Penttinen

Luentomateriaali muokattu Merja Kalajan ja Mariana
Siljamäen diojen pohjalta.



Luentojen 1 ja 2 tavoitteet:

- *Orientoituminen tuleviin liikuntadidaktiikan peruskursseihin 1 ja 2
- *Oppimispäiväkirjan työstämisen ohjeet


***Peruskurssi 1, 2026 Pedanet-sivut:
6a9aca62 (ryhmäkoodi)
(Peruskurssi 2 ryhmäkoodi myöhemmin)

Kurssin luennot ovat pakollisia

- Kirjoita **vain oma** nimesi listaan – kirjoita selvästi
- Mikäli kaverisi ei päässyt luen nolle, kerro hänelle, että on yhteydessä minuun *anu.penttinen@jyu.fi*



Mitä käsitellään luennoilla 1. ja 2.

- LPEP005 ja LPEP006 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 1 ja 2 osana liikuntaopintoja
 - Kurssien kuvaukset, tavoitteet ja suoritustavat (OPS)
 - Omat tavoitteet ja odotukset
 - Taitojen oppimiseen/omaan oppimiseen vaikuttavia tekijöitä
 - Oppimispäiväkirjan rakenne/sisällysluettelo
 - Portfoliotyöskentely
- 

Liikuntaopintojen eteneminen liikunnanopettajakoulutuksessa

Ensimmäisen opiskeluvuoden **syksyllä** käydyt liikuntakurssit:

- **LPEP013 Liikuntataitojen oppimisen ja ohjaamisen peruskurssi:**
 - Taitojen oppimisen ja opettamisen **käsitteet**, liikuntataitojen **oppimisprosessi**, liikuntataitojen opettamisen **tavoitteet** ja peruseriaatteet.
- **LPEP004 Liikkumisen havainnoinnin kurssi**
 - **Kokonaiskuvan luominen** liikkumisen laajasta kentästä sekä omien **tietojen ja taitojen** kehittäminen eri liikuntaympäristöissä.

Liikuntaopintojen eteneminen liikunnanopettajakoulutuksessa

- **Liikuntadidaktiikan peruskurssit 1 (kevät) ja 2 (syksy)** Tavoitteet ja sisällöt käsitellään tällä luennolla.
 - Mitä didaktiikkaa tarkoittaa?
- **Liikuntadidaktiikan jatkokurssit 1 ja 2** (2. kevät ja 3. syksy) Erilaisten opetusmenetelmien monipuolinen ja tarkoituksenmukainen käyttäminen, koulun liikunnanopetukseen tutustuminen, opettaminen erilaisissa liikuntaympäristöissä, opetuksen eriyttäminen ja haastavien opetustilanteiden ratkaisu.
- **Liikuntadidaktiikan syventävät kurssit** (4.vsk). Opettamisen soveltaminen ja syventäminen sekä oman osaamisen monipuolistaminen. Kurssin tarkemmat tavoitteet ja sisällöt vaihtelevat.

LPEP005 Liikuntadidaktiikan peruskurssi 1

<https://opinto-opas.jyu.fi/2025/fi/opintojakso/lpep005/>

Kuvaus:

- Havaitsemiseen, liikkumiseen ja oppimiseen liittyvät mekanismit ja liikuntamuotojen keskeiset **käsitteet**.
- **Liikkuminen** erilaisissa oppimisympäristöissä monipuolisia opetusmenetelmiä hyödyntäen ja **vuorovaikutustaitoja** kehittären.
- **Liikkumisen perustaidot** ja niiden oppimiseen sisältyvät **kehittelyt** eri ympäristöissä muun muassa opetustyyliä, arviointimenetelmiä, soveltamista ja teknologiaa tarkoituksenmukaisesti hyödyntären.
- **Turvallisuuteen** liittyvät erityispiirteet eri oppimisympäristöissä.


Osaamistavoitteet (PK1 ja 2)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- **osaa** keskeisimpiä **liikuntataitoja** ja ymmärtää omien taitojen merkityksen opetustilanteissa.
- **tunnistaa** eri oppimisympäristöjen ja liikuntamuotojen **erityispiirteitä, yhtäläisyyksiä sekä eroja**.
- **ymmärtää** itsensä ja muut **yksilöllisinä oppijoina** erilaisissa oppimisympäristöissä.
- **osaa** havainnoida **oppimisen kannalta oleellisia asioita** eri liikuntataidoissa ja **pystyy kehittämään** taitojaan.

(lisää osaamistavoitteita)

- **ymmärtää** sekä **tiedollisesti että kehollisesti**, miten ihmisen anatomia, fysiologia ja biomekaniikka tulee huomioida terveyden ja toimintakyvyn edistämässä.
- **ymmärtää** miten **kognitiiviset** toiminnot (mm. havaitseminen, ajattelu, muistaminen) ilmenevät erilaisissa liikuntamuodoissa.
- **osaa** ottaa **vastuun** omasta oppimisestaan ja tukea toiminnallaan ryhmässä oppimista ja ryhmän hyvinvointia.
- **ymmärtää** liikunnanopetuksen **kasvatuksellisia näkökulmia** työskentelytaitojen osalta (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet).
- **tietää arvioinnin** olevan osa oppimisprosessia.



LPEP1006
Liikuntadidaktiikan
peruskurssi 2 (5
op)



[https://opinto-
opas.jyu.fi/2025/fi/opintojakso/lpep005/](https://opinto-opas.jyu.fi/2025/fi/opintojakso/lpep005/)

Sama kurssikuvaus ja
osaamistavoitteet kuin PK1:llä

LPEP005 (PK1) suoritustavat:

Yhteinen aloitusluento 2+2 t

Liikuntaympäristöt:

- *Talviliikunta: hiihto, laskettelu, lautailu, luistelu
- *Palloilu1: sisä- ja ulkopelit 29 t
- *Kuntoliikunta: kuntosali, ryhmäliikunta 18 t
- *Rytmi- ja ilmaisuliikunta: rytmiikka, voimistelu
- *Luontoliikunta: suunnistus ja retki 28 t

(Luentoja ja ohjattuja harjoituksia
yhteensä 159 tuntia)

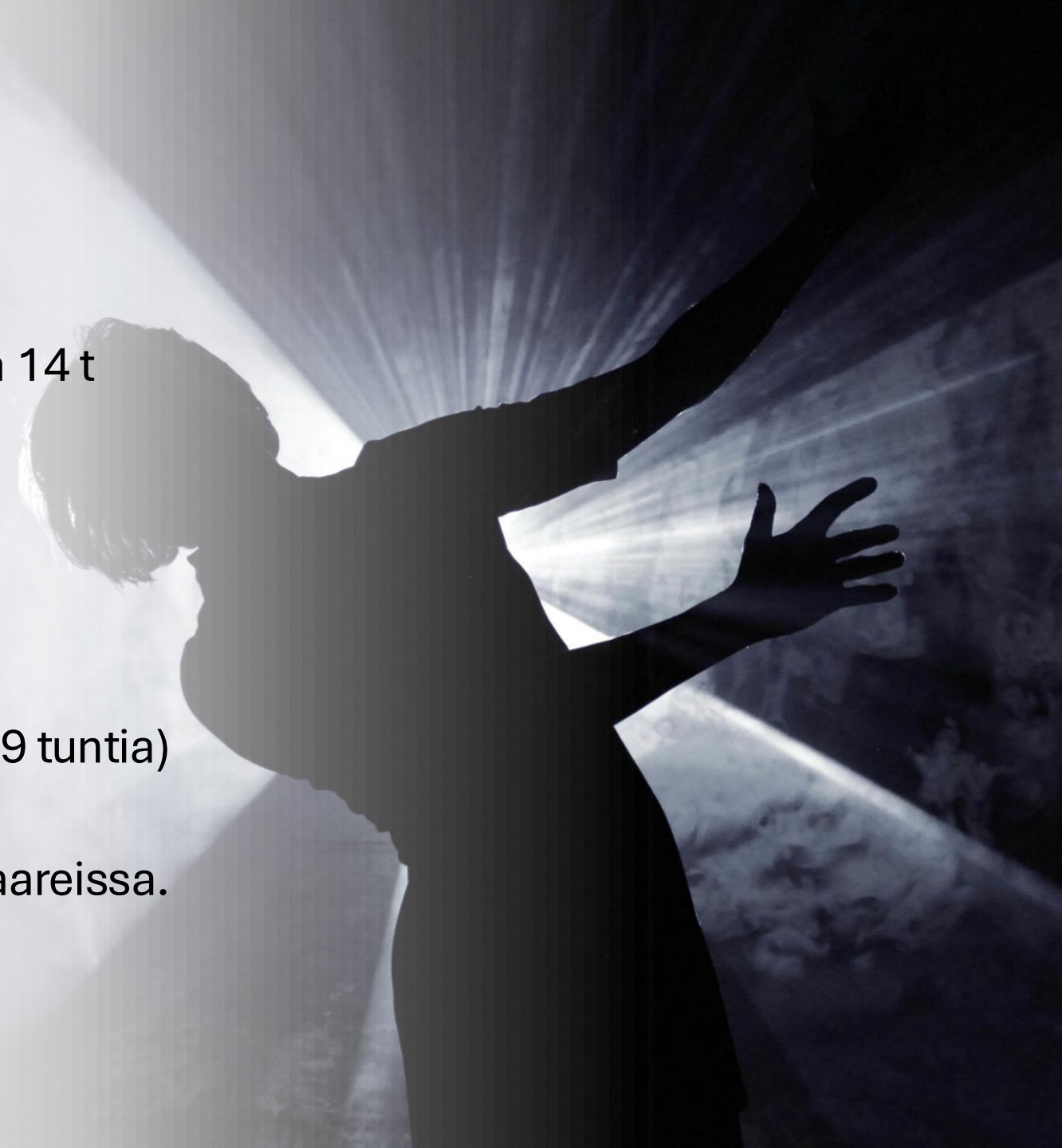
LPEP1006 (PK2) Suoritustavat:

- Vesiliikunta: uinti ja vesipelastus 19 t
- Palloilu2: 28 t
- Kehonhallinta: telinevoimistelu ja akrobatia 14 t

- Kehonhuolto 6t
- Rytmi- ja ilmaisuliikunta: tanssi 18 t
- Väliseminaari 2 t (09/2026)
- Päätösseminaarit 4 t (01/2027)

(Luentoja ja ohjattuja harjoituksia yhteensä 89 tuntia)

- Oppimispäiväkirjan kirjoittaminen eri liikuntaympäristöistä ja esitys loppuseminaareissa.
- Muu itsenäinen työskentely.



Liikuntadidaktiikan peruskurssi 1 ja 2 arviointi

Peruskurssien 1 ja 2 liikuntaympäristöt arvioidaan numeerisesti (0-5):

Liikunnan tiedot ja taidot 75 % arvosanasta ja työskentelytaidot 25 % arvosanasta. Kurssiin sisältyy myös itsearviointit eri ympäristöissä ja ne arvioidaan osana työskentelytaitoja.

Kirjallinen tuotos (PK1+2) arvioidaan numeerisesti 0-5.



Sinä tässä ryhmässä...

**Missä
liikuntaympäristössä
koet osaavasi jo paljon /
mikä on vahvuutesi?**

**[https://answer garden.ch/5
096397](https://answer garden.ch/5096397)**





Sinä tässä ryhmässä...

**Missä liikuntaympäristössä
sinulla ei ole niin paljon
kokemusta? Mikä ehkä
jäännittää?**

<https://answer garden.ch/5096400>



Mitä ajatuksia
sanapilvistä syntyi?
(ota pari/kolmikko
vierestä ja jaa ajatuksia)



Jokainen on jossain hyvä ja jossain tarvitsee harjoitusta - älä vertaa itseäsi liikaa muihin.

Sinusta on tulossa liikunnanopettaja, jolla on opetusryhmässä samanlaisia yksilöitä kuin tässä ryhmässä (+ paljon myös niitä, joille liikunta ei ole ykkösjuttu).

MIETI HETKI, mitä toivoisit opinnoissa opiskelukavereilta sillä tunnilla, missä koet, ettet osaa/ymmärrä?

Opettajan tietojen ja taitojen merkitys opetustilanteessa

Neljän henkilön ryhmät:

*Valitkaa pienryhmänne kanssa yksi tai kaksi eri liikuntaympäristöä.

*Pohtikaa, millaiset tiedot ja taidot opettajalla tulisi kyseissä liikuntaympäristössä olla (kirjatkaa konkreettisia esimerkkejä)

(15 min)



Peruskurssit 1 ja 2

Mieti/kirjaa ensin itsekseksi (5 min):

Mitä ajatuksia (odotuksia, intoa, epävarmuutta, tavoitteita...) sinulla on liikuntadidaktiikan peruskursseista? Kirjaa nämä myös oppimispäiväkirjaasi.

Jaetaan ajatuksia 4 hlön ryhmissä.

Voitte pitää kävelypalaverin ulkona tai keskustella kahvin ääressä (15 min).

Huolehdi, että kaikilla on aikaa jakaa omia ajatuksia!



Peruskurssit 1 ja 2

Mitä ajatuksia (intoa, epävarmuutta, kysymyksiä, tavoitteita...) voisitte jakaa koko ryhmälle?



Opintojen aikana
on hyvä
tiedostaa...

... ja muistaa mitä olet opiskelemassa: Oman **ammattitaidon kehittäminen** alusta asti (vahvuudet, kehitettävät asiat).

... **että opettajilla ja opiskelukavereillasi** on paljon osaamista, josta kannattaa ottaa kaikki irti. Pyydä apua tarvittaessa.

... että on tärkeää **opetella ja harjoitella** niitä taitoja, joissa koet olevasi epävarma tai et mielestäsi osaa riittävästi. Näin pääset lähemmäs myös niitä tunteita ja kokemuksia, mitä oppilaat liikuntaryhmissä kokevat.



Kiitos osallistumisesta!