

Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa 1.8.2020 alkaen

Hiltulanlahden koulu

20.11.2020

Arvioinnin tehtävät perusopetuksessa

- ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaiden itsearvioinnin taitoja (formatiivinen arviointi).
- määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet (summatiivinen arviointi).

Yhteistyö huoltajien kanssa arvioinnin osalta sekä arvioinnista tiedottamisen muodot Kuopion perusopetuksessa

- Huoltajat saavat tietoa oppilaan edistymisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä kokeiden, erilaisten suoritusten, todistusten, oppimiskeskustelujen ja muun palautteen avulla.
- Koetulokset, testitulokset ja muut arviointiin vaikuttavat suoritukset ja töistä saadut arvosanat merkitään Wilmaan. Kirjalliset kokeet näytetään huoltajille pyydettäessä ja niitä säilytetään koulussa vuosiluokavuoden päättymisen jälkeen.

Työskentelyn arviointi

- Työskentelyn arviointi on osa oppiaineen arviointia. Työskentelyä ei siis arvioida oppiaineista erillisenä.

Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytymisen arviointi ja sen perustana olevat tavoitteet Kuopion perusopetuksessa

- Oppilaiden käyttäytymisen arviointi perustuu Kuopion perusopetuksen yhteisille käyttäytymisen tavoitteille ja niistä johdetuille kriteereille. Lisäksi jokaisella Kuopion perusopetuksen koululla on omat järjestyssäännöt.
- Käyttäytymisen arvioinnin kriteerit ovat erillisellä liitteellä.

Käyttäytymiselle asetetut tavoitteet

- Oppilaan käyttäytyminen muita kohtaan on ystävällistä ja jokaisen oikeuksia kunnioittavaa. Hänen kielenkäyttönsä on asiallista. Oppilas toimii oikeudenmukaisesti, hyväntahtoisesti ja rehellisesti.
- Oppilas noudattaa koulun sääntöjä ja henkilökunnan ohjeita. Hän käyttäytyy tilanteeseen sopivalla tavalla.
- Oppilas tuntee oikeutensa ja velvollisuutensa sekä toimii niiden mukaisesti.
- Oppilas ottaa vastuuta yhteisistä asioista. Hän toimii hyvässä yhteistyössä ja vuorovaikutuksessa muiden kanssa.
- Oppilas edistää toiminnallaan ympäristön hyvinvointia ja kestäväää kehitystä.

Lukuvuoden päätteeksi arvioitavat yhteiset oppiaineet ja valinnaiset aineet

- Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa opiskellut oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien opiskelun yhteydessä annetut näytöt otetaan huomioon kunkin oppiaineen arvosanaa muodostettaessa. Oppiainekohtainen arviointi tulee suunnitella ja olla oppilaiden tiedossa jo oppimiskokonaisuuden alkaessa. Monialaisista oppimiskokonaisuuksista ei anneta erillisiä sanallisia arvioita tai arvosanoja.
- Ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioidaan numeroin. Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti hyväksyty-merkinnällä.

Poissaolojen vaikutukset arviointiin

- Jos oppilas on luvattomasti poissa eikä osallistu opetukseen, kokeisiin eikä muihinkaan hänelle tarjottuihin näyttömahdollisuuksiin, eikä hänellä ole hyväksytyjä suorituksia suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin oppiaineen tavoitteisiin, hän voi saada oppiaineesta hylätyn arvosanan lukuvuositodistukseen.

Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa

Sanallisen arvion ja numeroarvosanan antaminen Kuopion perusopetuksessa

- **Vuosiluokkien 1 – 2** lukuvuositodistuksessa on sanallinen arvio. Jokaisesta oppiaineesta ilmenee, onko oppilaan suoritus hyväksytty vai hylätty. Lisäksi arviointiasteikolla erinomainen, hyvä, kohtalainen ilmaistaan, missä määrin oppilas on saavuttanut asetetut tavoitteet lukuvuoden aikana.
- Käyttämisen arviointi annetaan todistuksen liitteellä.

Sanallisen arvion ja numeroarvosanan antaminen Kuopion perusopetuksessa

Vuosiluokkien 3 – 6 lukuvuositodistuksessa on numeroarviointi.

Yksilöllistetyistä oppimääristä annetaan sanallinen arvio vuosiluokilla 1 – 2 ja numeroarvosana vuosiluokilla 3 – 6.