

TAITOTASOTAUUKAT KÄSITÖIHIN

Taitotasotaulukko T1: Suunnittelu

Oppilas osaa suunnitella työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi

	5	6	7	8	9	10
T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi	Tarvitsen jatkuvaa tukea pystyäkseni suunnittelemaan ja tekemään valintoja työskentelyssäni.	Pystyn ohjatusti suunnittelemaan ja tekemään valintoja työskentelyssäni.	Osaan osittain itsenäisesti suunnitella, tehdä valintoja ja etsiä omia ratkaisuja työskentelyssäni.	Suunnittelun työskentelyäni, osaan tehdä valintoja ja etsiä työhöni omia ratkaisuja.	Suunnittelu- ja työskentelyvalintani ovat perusteltuja ja luovia .	Ratkaisen ongelmat itsenäisesti ohjeiden avulla, hakemalla tietoa tai pääättelemällä.

Taitotasotaulukko T2: Kokonaisen käsityöprosessin toteuttaminen

Oppilas osaa asettaa työskentelylleen tavoitteita sekä työskentelee käsityöprosessin mukaisesti ja arvioi realistisesti oppimistaan käsityöprosessin aikana.

	5	6	7	8	9	10
T2 ohjata oppilasta asettamaan käsityöhön omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan	Tiedän, mistä osa-alueista käsityöprosessi muodostuu.	Osaan ohjatusti kertoa, mitä käsityöprosessin osa-alueen sisällöt tarkoittavat.	Osaan asettaa oppimiselleni ja työskentelylleni tavoitteita. Työskentelen käsityöprosessin mukaisesti.	Arvioin realistisesti oppimistani käsityöprosessin aikana.	Osaan kehittää oppimistani ja työskentelyäni oman arvioni pohjalta.	Toimin täysin itsenäisesti kokonaisen käsityöprosessin aikana.

Taitotasotaulukko T3: Valmistaminen ja tekniikat

Oppilas osaa valita tarkoituksenmukaisia materiaaleja, työvälineitä sekä tekniikoita valmistaessaan suunnittelemiansa tuotteita/teoksia.

	5	6	7	8	9	10
T3 Opastaa oppilasta tutustumaa ja käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä ja materiaaleja.	Tunnistan erilaisia käsityön materiaaleja ja tekniikoita.	Osaan ohjatusti valita ja käyttää työhöni erilaisia käsityön materiaaleja, työvälineitä ja tekniikoita.	Osaan osittain itsenäisesti valita ja käyttää tarkoituksenmukaisia käsityön materiaaleja, työvälineitä ja tekniikoita omaan työhöni.	Osaan valita ja käyttää tarkoituksenmukaisia materiaaleja, tekniikoita ja työvälineitä omaan työhöni.	Osaan valita ja käyttää taitavasti ja tarkoituksenmukaisesti materiaaleja, työvälineitä ja tekniikoita tuotteisiini/teoksiini.	Osaan valita ja käyttää luovasti ja tarkoituksenmukaisesti materiaaleja, työvälineitä ja tekniikoita uudenlaisten tuotteiden ja teosten valmistamisessa. Osaan perustella valintani.

Taitotasotaulukko T4a: Käsityössä käytettävien materiaalien, ja valmistustekniikoiden valinta, yhdistäminen ja työstäminen.

Oppilas tunnistaa käsityön käsitteistöä sekä tuntee monia erilaisia materiaaleja ja osaa työstää niitä tarkoituksenmukaisesti.

Taitotasotaulukko T4b: Visuaalinen, materiaallinen ja teknologinen ilmaisu (käsityön käsitteet, merkit, symbolit + visuaalinen ilmaisu + materiaallinen ja teknologinen ilmaisu)

Oppilas käyttää käsityön keskeisiä käsitteitä ja osaa esittää ideansa selkeästi sekä toteuttaa ne suunnitelmaan perustuen ottaen huomioon esteettisyyden ja toimivuuden.

	5	6	7	8	9	10
T4 Ohjata oppilasta käyttämään sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleja	Osaan nimetä erilaisia käsityön käsitteitä.	Käytän ohjatusti käsityön käsitteitä.	Osaan osittain itsenäisesti käyttää käsityön keskeisiä käsitteitä	Käytän käsityön keskeisiä käsitteitä.	Käytän sujuvasti ja monipuolisesti käsityön keskeisiä käsitteitä.	Osaan soveltaa käsityön käsitteitä uudessa asiayhteydessä.

sekä vahvistamaan visuaalista, materiaalista ja teknologista ilmaisuun.	Osaan ohjatusti tehdä suunnitelman työstäni.	Osaan esittää ideani ja osittain itsenäisesti toteuttaa suunnitelmani.	Osaan esittää ideani selkeästi sekä toteuttaa ne suunnitelmaan perustuen.	Osaan huomioida tuotteessani esteettisyyden ja toimivuuden.	Osaan arvioida omaa suunnitteluani sekä toteutustani ja kykenen muuttamaan toimintaani tarvittaessa.	Suunnitelmani perustella kuka tahansa pystyisi valmistamaan tuotteen/teoksen.
--	--	--	---	--	--	---

Taitotasotaulukko T5: Turvallinen työskentely

Oppilas osaa arvioida työskentelyn vaaroja ja riskejä sekä toimia turvallisesti käsityöprosessissa.

	5	6	7	8	9	10
T5 Ohjata oppilasta havainnoimaan, ennakoimaan ja reagoimaan työtilanteisiin liittyviin riskitekijöihin ja toimimaan turvallisesti käsityöprosessissa.	Tunnistan erilaisia työturvallisuusvälineitä ja työskentelyyn liittyviä riskejä.	Osaan ohjatusti valita tarkoituksenmukaisen suojavälineen omaan työskentelyyn.	Osaan osittain itsenäisesti soveltaa oppimiani työturvataitoja työskennellessäni.	Osaan arvioida työskentelyn vaaroja ja riskejä. Osaan toimia turvallisesti käsityöprosessissa.	Huolehdin yhteisöllisesti työturvallisuudesta.	Osaan dokumentoida vaarat ja riskit työsuunnitelmaan.

Taitotasotaulukko T6: Tieto- ja viestintätekniset taidot

Oppilas osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa, sekä yhteisöllisen tiedon tuottamisessa ja jakamisessa.

	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	----

Suunnittelu	Muistan , mitä tv-taitoja on aiemmilla luokilla käytetty suunnittelun apuna.	Osaan ohjatusti käyttää joitain tv-taitoja suunnittelun apuna.	Osaan osittain itsenäisesti käyttää joitain tv-taitoja suunnittelun apuna.	Osaan käyttää suunnittelussa tieto- ja viestintä-teknologiaa itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa.	Osaan jo suunnittelussa ottaa huomioon tv:n tarjoamat mahdollisuudet ja ohjaa prosessia niiden mukaan.	Osaan arvioida ja eritellä käyttämiäni tv-taitoja ja pystyn perustelemaan ratkaisujeni tarkoituksen.
Valmistaminen	Muistan, mitä tv-taitoja on aiemmilla luokilla käytetty valmistamisen apuna.	Osaan ohjatusti käyttää joitain tv-taitoja valmistamisen apuna.	Osaan käyttää joitain tv-taitoja osittain itsenäisesti valmistamisen apuna.	Osaan käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa käsityön valmistamisessa itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa.	Osaan jo suunnitteluvaiheessa ottaa huomioon tv-taitojen tarjoamat mahdollisuudet tuotteen valmistuksessa ja ohjaa prosessia niiden mukaan.	Osaan arvioida ja eritellä käyttämiäni tv-taitoja ja pystyn perustelemaan ratkaisujen tarkoituksen.
Dokumentointi	Osaan kertoa, mitä käsityöprosessin eri osa-alueiden dokumentointi tarkoittaa.	Osaan ohjatusti käyttää tv-taitoja dokumentoinnissa.	Osaan osittain itsenäisesti käyttää tv-taitoja dokumentoinnissa.	Osaan käyttää dokumentoinnissa tieto- ja viestintäteknologiaa itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa.	Osaan ja erittelen käyttämiäni tv-taitoja dokumentoinnissa ja pystyn perustelemaan ratkaisujen tarkoituksen.	Osaan valita itsenäisesti erilaisia dokumentointitapoja ja yhdistellä niitä luovasti.

Taitotasotaulukko T7: Käsityön merkitys

Oppilas osaa esimerkkien avulla kuvailla käsityön merkitystä arjessa, yhteiskunnassa ja työelämässä.

	5	6	7	8	9	10
T7 Ohjata oppilasta tuntemaan käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkitys	Tutustun aiheeseen, miten käsityö, kädentaidot ja teknologia voivat vaikuttaa omaan elämään.	Ymmärrän , kuinka käsityön osaamisella voidaan vaikuttaa omassa elämässä	Ymmärrän , miten käsityön osaamisen taito vaikuttaa yhteiskunnassa .	Osaan esimerkkien avulla kuvailla käsityön merkitystä arjessa, yhteiskunnassa ja työelämässä.	Osaan analysoida käsityön eri vaikutusmahdollisuuksia yhteiskunnassa.	Osaan luoda uusia yhteiskunnallisia kehitysideoita käsityön keinoin.

omassa elämässään, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä ja muussa työelämässä.						
--	--	--	--	--	--	--

Taitotasotaulukko T8: Käsityö ja kestävä elämäntapa

Oppilas osaa perustella käsityön merkityksen kestäväälle elämäntavalle ja tehdä sen mukaisia valintoja työskentelyssään.

	5	6	7	8	9	10
T8 ohjata oppilaita taloudelliseen ajatteluun ja kehittämään käsityöprosessiin liittyviä valintoja, jotka edistävät kestävä elämäntapaa.	Tutustun käsityön merkitykseen kestäväälle elämäntavalle.	Ymmärrän , että käsitöissäni tekemillä valinnoilla on merkitystä kestävä elämäntavan kannalta.	Osaan perustella käsityön merkityksen kestäväälle elämäntavalle.	Osaan tehdä kestävä kehityksen mukaisia valintoja työskentelyssään.	Osaan arvioida ja ylläpitää kestävä elämäntavan mukaisia valintoja ryhmässä.	Osaan kehittää ja ylläpitää käsitöissä oppimiani kestävä elämäntavan mukaisia valintoja koulu- ja lähiympäristössään.