

# Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Tuen uusi aika 1.8.2025  
alkaen

# Mikä muuttui?

- Kolmiportainen tuki poistui.
- Tuki ei ole enää portaita, vaan jatkuva, vahvistuva prosessi.
- Painopiste: oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtainen tuki.
- Oppilaskohtainen tuki vahvistuu tarpeen myötä.
- Toiminta-alueittain annettavan opetuksen laki uudistuu 1.8.2026.

# Uuden mallin perusajatus

- Tukea järjestetään inklusiivisten periaatteiden mukaisesti.
- Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt kaiken pohjalla.
- Tuki rakentuu kahdelle tasolle:
  - Ryhmäkohtaiset tukimuodot
  - Oppilaskohtaiset tukimuodot
- Tavoitteena mahdollistaa oppiminen omassa opetusryhmässä.
- Tuki vahvistuu tarpeen mukaan.
- Opettaja ei jää yksin: tuki on koko koulun yhteinen asia.

## Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt



### Ryhmäkohtaiset tukimuodot

- Yleinen tukiopetus
- Opetuskielen tukiopetus
- Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä



### Oppilaskohtaiset tukitoimet

- Erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
- Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä
- Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa
- Tulkitsemispalvelut
- Avustajapalvelut
- Apuvälineet

Opetusryhmien  
muodostaminen

Perusopetuksen  
oppimäärästä tai  
opetussuunnitelman  
tavoitteista  
poikkeaminen

Perusopetuksen  
järjestäminen oppilaalle  
oppimiskykyyn vaikuttavan  
vamman, sairauden  
tai toimintakyvyn  
rajoitteen perusteella  
1.8.2026 alkaen







Muut opetuspalvelut

Erikoissairaanhoidon  
potilaana olevan lapsen  
opetus ja konsultatiivinen  
sairaalaopetuspalvelu

Opetuksen poikkeava  
järjestäminen



# Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt




- Joustavat ryhmittelyt (tilapäiset tai pidempikestoiset).
  - Samanaikais- ja yhteisopettajuus.
  - Opetuksen eriyttäminen sisällöissä, menetelmissä ja arvioinnissa.
  - Oppimisympäristön muokkaaminen (rauhottuminen, struktuuri, visuaaliset tuet).
  - Opetuskielen tuki ja kielellisesti selkeä opetus.
  - Digitaaliset työvälineet ja apuvälineet.
  - Työskentelytapojen ja tehtävien määrän säätely.
  - Tavoite: Luoda ryhmään sellaiset rakenteet, että mahdollisimman moni oppilas pärjää ilman yksilöllisiä tukitoimia.
- 
- 
- 
- 
- 
- 

# Ryhmäkohtainen tuki



- Yleinen tukiopetus
- Opetuskielen tukiopetus
- Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä.
- Tavoite: vahvistaa koko ryhmän oppimisen edellytyksiä ja vähentää oppilaskohtaisen tuen tarvetta.

# Oppilaskohtainen tuki


- Erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä.
- Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antama opetus pienryhmässä.
- Erityisluokanopettajan antama opetus erityisluokassa.
- Avustajapalvelut.
- Apuvälineet ja yksilölliset palvelut.
- Tulkkaus- ja kommunikointipalvelut.
- Tavoite: Tarjota oppilaalle juuri hänen tarpeisiinsa vastaava tuki – mahdollisimman lähellä omaa opetusryhmää.





# Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen



1. Oppiaineen oppimäärän rajaaminen.
  2. Oppilaan tilapäinen vapauttaminen oppiaineen oppimäärän suorittamisesta terveydellisistä syistä. Voidaan tehdä maksimissaan 4 kuukaudeksi.
  3. Tavoitekokonaisuuksittain eteneminen, hitaammin tai nopeammin.
- 
- 






# Milloin oppiaineen oppimäärän rajaaminen on mahdollista?







- Kun oppilas ei ryhmäkohtaisista ja oppilaskohtaisista tukitoimista huolimatta kykene suoriutumaan hyväksytysti (arvosana välttävä 5) perusopetuksen oppimäärästä ja opetussuunnitelman mukaisista tavoitteista.
  - Oppimäärää voidaan rajata vasta silloin, kun oppilas on saanut oppilaskohtaisena tukitoimena erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antamaa opetusta pienryhmässä tai erityisluokanopettajan antamaa opetusta erityisluokassa kyseisessä oppiaineessa.
  - On viimesijainen keino.
  - Kun ratkaisu on oppilaan edun mukainen.
- 
- 








# Mitä tavoitekokonaisuuksittain eteneminen tarkoittaa ja milloin sitä käytetään?





- Eteneminen voi olla:
    - Hitaampaa: tavoitteet pilkotaan pienempiin osiin ja aikajänne pidennetään
    - Nopeampaa: oppilas etenee tavoitteissa ryhmää nopeammin.
  - Kun oppilas ei saavuta oppiaineen oppimäärän tavoitteita ryhmäkohtaisesta ja oppilaskohtaisesta tuesta huolimatta.
  - Kun oppilas tarvitsee enemmän aikaa keskeisten taitojen oppimiseen.
  - Kun oppilas etenee selvästi nopeammin kuin ryhmä ja tarvitsee laajempia tai syvempiä tavoitteita.
- 
- 









# Mitä tavoitekokonaisuuksittain eteneminen ei ole?

- Se ei ole oppimäärän rajaamista.
  - Se ei ole vapauttamista oppiaineesta.
  - Se ei ole keino helpottaa opetusta, vaan pedagoginen ratkaisu oppimisen turvaamiseksi.
- 
- 





# Toiminta-alueittain annettava opetus, uusi laki voimaan 1.8.2026

- Mitä toiminta-alueittain annettava opetus on?
  - Opetus järjestetään toiminta-alueiden kautta, ei oppiaineittain oppilaille, joilla on merkittäviä tuen tarpeita, joiden vuoksi oppiainejako ei ole tarkoituksenmukainen, oppiminen edellyttää vahvaa ja kokonaisvaltaista tukea. Tavoitteet määritellään toiminta-alueittain:
    - Motoriset taidot
    - Kielelliset ja kommunikoinnin taidot
    - Sosiaaliset taidot
    - Kognitiiviset taidot
    - Päivittäisten toimintojen taidot
- 
- 
- 
- 

# Opettajan rooli uudessa mallissa

- Tuki suunnitellaan ensisijaisesti ryhmätasolla.
- Yhteistyö erityisopettajan kanssa tiivistyy.
- Joustavat rakenteet ja yhteisopettajuus korostuvat.
- Opettaja ei tee päätöksiä yksin.
- Tuki näkyy arjen pedagogiikassa.

# Yhteenveto

- Kolmiportainen tuki poistui.
- Tilalle vahvistuva tukimalli.
- Ryhmätason tuki ensisijaista.
- Oppilaskohtainen tuki vahvistuu tarpeen mukaan.
- Poikkeamat oppimäärästä ovat viimesijaisia keinoja.
- Toiminta-alueittain annettavan opetuksen laki uudistuu 1.8.2026.

Kysymyksiä?



Pidetäänpä  
hyvä kouluvuosi!

