

Opetus ja opetusjärjestelyt

Sisällysluettelo

Opetus ja opetusjärjestelyt

Lukuvuosi 2026-2027 Työ- ja loma-ajat

LUKUVUOSI 2026-2027 TYÖ- JA LOMA-AJAT

Opetussuunnitelma

Opetussuunnitelma

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus, erityispäivät

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus ja erityispäivät LV 2026-2027

Monialainen oppimiskokonaisuus

Monialainen oppimiskokonaisuus

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

Kulttuurikasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Uskonnolliset tilaisuudet

Ohje

Opetus ja opetusjärjestelyt

Lukuvuosi 2026-2027 Työ- ja loma-ajat

LUKUVUOSI 2026-2027

TYÖ- JA LOMA-AJAT

SYYSLUKUKAUSI

alkaa kouluissa 12.8. 2026

päättyy kouluissa 18.12. 2026

KEVÄTLUKUKAUSI

alkaa kouluissa 4.1. 2027

päättyy kouluissa lauantaina 5.6. 2027

LOMAT

Syysloma 19.-25.10.2026 (VKO 43)

Joululoma 19.12. 2026 – 3.1. 2027 (+loppiaispäivä 6.1. 2027 vapaa)

Talviloma 1.-7.3. 2027 (VKO 9)

VAPAAT

helatorstain jälkeinen perjantai 7.5. 2027

klo 8.15 - 9.00 Oppitunti

klo 9.00 - 9.15 *välitunti*

klo 9.15 - 10.00 Oppitunti

klo 10.00-10.15 *välitunti*

klo 10.15-11.05 Oppitunti (+ ruokailu + tauko)

klo 11.5--11.35 pitkä välitunti

klo 11.35-12.15 Oppitunti

klo 12.15-.12.30 *välitunti*

klo 12.30-13.15 Oppitunti

klo 13.15-13.30 *välitunti*

klo 13.30-14.15 Oppitunti

klo 14.15-14.30 *välitunti*

klo 14.30 -15.15 Oppitunti

Opetussuunnitelma

Opetussuunnitelma

<https://peda.net/orimattila/peruskoulut/opetussuunnitelma/ol3>

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus, erityispäivät

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus ja erityispäivät LV 2026-2027

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus,erityispäivät LV 2026-2027

Lukuvuonna 2026-2027

- Harrastemessut Orimattilan Areenalle 26.8.2026
- Koko koulun toimintapäivä (Suomen luonto) pe 28.8
- Suomalaisen ruoan päivä 4.9
- WWF:n kummi koululla, 3.-6-lk 9.9
- poistumisharjoitus 25.9, paikalla palopäällikkö
- Vanhempainilta 23.9.
- Uinnit 23.9, 30.9, 7.10 (1-2.lk)
- Uinnit 23.9, 30.9 (3.-4.lk,)
- seurakunnan aamunavaukset /et-oppilaille omaa ohjelmaa
- pajapäivä (taide, liikunta ja tuvu)
- koulun disco
- Halloween- kuja ja teemapisteet
- koulun omat aamunavaukset
- Lapsen oikeuksien viikko luokissa (47)
- 2. luokka Efeki-hankkeen konsertti Sibeliustalossa Lahdessa
- jouluateria
- pikkujoulut omissa luokissa
- joulukirkko ja kotiseuturetki linja-autolla
- todistusten jako, lauluja
- Mika Kivilahti koulunuorisotyöntekijänä joulukuussa

JOULULOMA

- kirjavinkkaus 5.luokka
- seurakunnan aamunavaukset
- Sibeliustalon Effekti- konsertti kuudesluokkalaisille
- viidesluokkalaiset ja kuudesluokkalaiset seuraamaan lukion vanhojen tansseja 6.2
- talviliikuntapäivä
- Yrityskylä, 6.lk
- lautapelejä ym yhteistä toimintaa
- Pääsiäiskirkko koululla + et-oppilaille omaa ohjelmaa
- Jennan liikuntakerho
- Aalto yliopisto- yhteistyö
- 6. luokkalaiset tutustumassa yläkouluun
- eskarit/ tulevien ykkösten tutustumispäivä
- vappudisco, vanhempainyhdistys
- vapputapahtuma, oppilaskunta
- Unelmien liikuntapäivä koululla, jalkapallo-ottelu kuudesluokka vastaan viidesluokat
- poliisin online- oppitunti liikenneturvallisuudesta
- koulun ja päiväkodin yhteinen kevätjuhla
- luontoretket koulun läheisyyteen luokittain ja lähiseudun laavulle
- koulun lähialueet viikottain käytössä mm.-liikuntatunneilla liikuttu paljon hiihtäen,kävellessä ja juosten
- retket kirjastoon, kirjastoauton palvelujen käyttö
- kevätkirkko Orimattilan kirkkoon
- Muut lukuvuoden aikana toteutettavat teema- ja toimintapäivät (erillissuunnitelmat)
- Lukuvuoden päättäjäiset

Monialainen oppimiskokonaisuus

Monialainen oppimiskokonaisuus

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Jotta voidaan turvata kaikkien oppilaiden mahdollisuus kokonaisuuksien tarkasteluun ja oppilaita kiinnostavaan tutkivaan työskentelyyn, opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja toteuttamistavat päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa ja ne täsmennetään koulujen lukuvuosisuunnitelmissa. Oppimiskokonaisuudet suunnitellaan riittävän pitkäkestoisiksi siten, että oppilailla on aikaa syventyä oppimiskokonaisuuden sisältöön ja työskennellä tavoitteellisesti, monipuolisesti ja pitkäjänteisesti. Paikallisessa opetussuunnitelmassa ja lukuvuosisuunnitelmassa voidaan päättää myös muista opetuksen eheyttämistavoista.

Orimattilassa koulut suunnittelevat lukuvuoden aikana toteutettavat koulukohtaiset monialaiset oppimiskokonaisuudet. Kokonaisuuksia tulee olla kullakin vuosiluokalla vähintään yksi lukuvuoden aikana. Kokonaisuuksien toteutus tavoitteineen ja sisältöineen sekä mukana olevat oppiaineet tarkennetaan koulun lukuvuosisuunnitelmassa.

Kokonaisuuksien suunnittelussa oppilailla tulee olla aktiivinen rooli ja lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan myös koulun keinot osallistaa oppilaat suunnittelussa ja arvioinnissa.

Oppimiskokonaisuuksien tehtävä

Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Oppimiskokonaisuuksien aiheet suunnitellaan paikallisesti ilmentämään [luvussa 4.2](#) kuvattuja toimintakulttuurin periaatteita.

Oppimiskokonaisuuksien tavoitteet

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteuttamisessa hyödynnetään paikallisia voimavaroja ja mahdollisuuksia. Oppimiskokonaisuudet tarjoavat hyvän tilaisuuden koulun ja muun yhteiskunnan väliselle yhteistyölle. Käsiteltävien asioiden paikallisuus, ajankohtaisuus ja yhteiskunnallinen merkittävyys luovat lisämotivaatiota sekä opettajille että oppilaille. Oppilaiden osallistuminen suunnitteluun on välttämätöntä. Oppimiskokonaisuuksien tarkoituksena on käsitellä toiminnallisesti oppilaiden kokemusmaailmaan kuuluvia ja sitä avartavia asioita, jolloin tavoitteena on

- vahvistaa oppilaiden osallisuutta ja tarjota mahdollisuuksia olla mukana opiskelun tavoitteiden, sisältöjen ja työskentelytapojen suunnittelussa
- nostaa esiin oppilaiden merkityksellisiksi kokemia kysymyksiä sekä luoda tilaisuuksia niiden käsittelyyn ja edistämiseen
- lisätä mahdollisuuksia opiskella erilaisissa ja eri-ikäisten oppilaiden ryhmissä ja työskennellä useiden eri aikuisten kanssa
- tarjota mahdollisuuksia yhdistää koulun ulkopuolinen oppiminen koulutyöhön
- antaa tilaa älylliselle uteliaisuudelle, elämyksille ja luovuudelle sekä haastaa monenlaisiin vuorovaikutus- ja kielenkäyttötilanteisiin
- vahvistaa tietojen ja taitojen soveltamista käytäntöön sekä harjaannuttaa kestävän elämäntavan mukaista toimijuutta
- innostaa oppilaita toimimaan yhteisöä ja yhteiskuntaa rakentavalla tavalla.

Oppimiskokonaisuuksien suunnittelu ja arviointi

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelu ja toteuttaminen edellyttävät yhteistyötä eri lähestymistapoja edustavien oppiaineiden kesken sekä koulun muun toiminnan hyödyntämistä. Kaikki oppiaineet ovat vuorollaan mukana oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa kulloisenkin kokonaisuuden edellyttämällä tavalla.

Oppimiskokonaisuuksien sisällöiksi etsitään toimintakulttuurin periaatteiden mukaisia, oppilaita kiinnostavia sekä oppiaineiden ja opettajien väliseen yhteistyöhön soveltuvia teemoja. Niiden opiskelussa käytetään eri oppiaineille ominaisia tarkastelutapoja, käsitteitä ja menetelmiä.

Oppilaille annetaan palautetta työskentelystään oppimiskokonaisuuden aikana ja oppilaan osoittama osaaminen otetaan huomioon oppiaineissa annettavaa sanallista arviota tai arvosanaa muodostettaessa.

Oppimiskokonaisuuksien määrittelyä

Oppilaille annetaan palautetta työskentelystään oppimiskokonaisuuden aikana ja oppilaan osoittama osaaminen otetaan huomioon oppiaineissa annettavaa sanallista arviota tai arvosanaa muodostettaessa.

Oppimiskokonaisuus toteutetaan viikolla 42.

Tänä vuonna aiheena on hyvinvointiteema: liikunta, ravinto, uni, sosiaaliset taidot (kaveritaidot), pelaamisen rajoittaminen, SOME.

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

1. lk

Suunnitelma:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

2. lk

Suunnitelma:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

3. lk

Suunnitelma:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen
- NY Minä + sinä = me -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys ry. -kohta)

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

4. lk

Suunnitelma:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelevät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)
- Pikkuyrittäjät -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys -kohta)

5. lk**Suunnitelma:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- koulun atk -tukihenkilötoiminta
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelevät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)
- NY 6h -leiri (toteutettuna esim. yhteistyössä Orimattilan yhteiskoulun Yrittäjyyskasvatus - valinnaisaineopiskelijoiden kanssa)

6. lk**Suunnitelma:**

- Yrityskylä-oppitunnit 10h, Yrityskylävierailu
- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
 - edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen
 - NY Mitä ihmiset tekevät? -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys ry. -kohta)

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- koulun atk -tukihenkilötoiminta
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelivät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta

Kulttuurikasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Orimattilan kaupungin perusopetus ja kulttuuripalvelut ovat laatineet yhteistyössä peruskoulujen kulttuurikasvatusohjelman, jonka tavoitteena on, että jokainen koululainen käy vähintään kerran vuodessa kulttuuritilaisuudessa tai tutustuu kulttuurikohteeseen.

Kouluille ohjelma tarjoaa opetussuunnitelmaa toteuttavan kokonaisuuden. Jokainen oppilas saa tasa-arvoisen mahdollisuuden tutustua kulttuurin eri osa-alueisiin. Lisäksi opettajat saavat materiaalia käytettäväksi vierailuun valmistautumisessa, vierailun aikana ja kulttuurikokemuksen käsittelyssä. Kulttuurikasvatusohjelman mukaiset tutustumiskäynnit ovat maksuttomia.

Kulttuurikasvatusohjelman rakenne:

1. luokka

Kirjastoautoon tutustuminen

2. luokka

Kirjastoon tutustuminen
Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)

3. luokka

Koulujen Elokuvaviikko

Omaan kulttuuriympäristöön tutustuminen (esim. kirkko ja hautausmaa, Kehräämö, Tönnön museosilta, julkiset patsaat ja muistomerkit)

4. luokka

Orimattilan taidemuseoon tutustuminen

5. luokka

Orimattilan kotiseutumuseoon tai Artjärven kotiseutumuseoon tutustuminen
Kirjavinkkaus, kirjavinkkari käy kouluilla

6. luokka

Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)

Uskonnolliset tilaisuudet

Ohje

Opetushallituksen ohje (Dno 3/012/2014) uskonnon ja elämänkatsomustiedon opetuksen sekä uskonnollisten tilaisuuksien järjestämisestä esi- ja perusopetuksessa

Koulu voi järjestää uskonnollisia tilaisuuksia, kuten jumalanpalveluksia ja uskonnollisia päivänavauksia, tai sisällyttää koulun toimintaan uskonnollisia toimituksia, kuten ruokarukouksia. Tällaiset tilaisuudet ja toimitukset ovat uskonnon harjoittamista. Perustuslain 11 §:n 2 momentin mukaan kukaan ei ole velvollinen osallistumaan omantuntonsa vastaisesti uskonnon harjoittamiseen. Tämän perusteella oppilasta ei voida velvoittaa osallistumaan jumalanpalvelukseen, uskonnolliseen päivänavaukseen tai muuhun uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Vapaus olla osallistumatta uskonnolliseen tilaisuuteen ja toimitukseen on riippumaton yhdyskunnan jäsenyydestä. Näin ollen myöskään tiettyyn uskonnolliseen yhdyskuntaan kuuluvia ei voida velvoittaa osallistumaan asianomaisen uskonnollisen yhdyskunnan uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin.

Perustuslain 11 §:n 2 momentin tarkoituksena ei ole estää muiden positiivista uskonnon harjoittamisen vapautta. Sen tarkoituksena on ensisijaisesti suojata henkilöä omantuntonsa vastaiselta uskonnon harjoittamiselta.

Oppilaan huoltaja ilmoittaa, osallistuuko oppilas uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin vai ei. Ilmoituksen voi tehdä kertaluonteisesti esimerkiksi kouluun ilmoittauduttaessa tai tarvittaessa tapauskohtaisesti. Ilmoituksen muodon päättää opetuksen järjestäjä. Ilmoituksen jälkeen koulu huolehtii siitä, että oppilaan osallistuminen uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen taikka siihen osallistumatta jättäminen toteutuu huoltajan ilmoituksen mukaisena. Koulujen on tilaisuuksien aikana mahdollisuuksien mukaan järjestettävä vaihtoehtoja ja mielekästä toimintaa (perustuslakivaliokunta 2/2014 vp). Vaihtoehtoisen toiminnan tulee olla, uskonnollista sisältöä lukuun ottamatta, luonteeltaan ja tavoitteiltaan mahdollisimman samankaltaista kuin siinä tilaisuudessa, jonka tilalla muuta toimintaa järjestetään. Koulun tulee huolehtia myös siitä, ettei uskonnollisiin tilaisuuksiin osallistumisesta tai osallistumatta jättämisestä aiheudu oppilaalle leimautumista tai muita haitallisia seuraamuksia.

Koululla on vastuu oppilaan turvallisuudesta myös silloin, kun oppilas ei osallistu koulun järjestämään uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Opetuksen järjestäjällä ja koululla on velvollisuus tiedottaa huoltajille koulun toiminnasta. Koska oppilaalla on huoltajan ilmoituksesta perustuslain 11 §:n 2 momentin nojalla mahdollisuus olla osallistumatta uskonnon harjoittamiseen, tiedotteista on käytävä ilmi koulun järjestämät uskonnolliset tilaisuudet ja toimitukset. Koulun on myös huolehdittava siitä, että tieto koulun uskonnollisista tilaisuuksista ja toimituksista sekä niille vaihtoehtoista toiminnasta sekä niiden sisällöstä

saavuttaa huoltajat ja oppilaat riittävän ajoissa.

Tarkennuksia:

. Uskonnolliset tilaisuudet

Opetushallituksen ohjeiden mukaan kouluissa voidaan järjestää uskonnollisia tilaisuuksia. Näiden tilaisuuksien ajaksi koulu järjestää myös vaihtoehtoisen tilaisuuden oppilaille. Uskonnollista tilaisuuksista tiedotetaan koulun kuukausitiedotteissa. Vaihtoehtoisen ohjelman sisältö tiedotetaan koulun Pedanet -sivuilla (Vuorenmäen koulu, opetus ja opetusjärjestelyt, uskonnolliset tilaisuudet).

Koulujen juhlissa voi olla uskonnollisia elementtejä, mutta ne eivät silti ole uskonnollisia tilaisuuksia. Esimerkiksi suvivirren laulaminen keväťjuhlissa ei tee tilaisuudesta uskonnollista.

Huoltaja voi riippumatta lapsen uskontokunnasta ja katsomusaineesta (ev.lut. uskonto, ortod. uskonto, elämäkatsomustieto, islam jne.) päättää osallistuuko lapsi uskonnollisiin tilaisuuksiin.

Ilmoittakaa Wilma -viestillä lapsen omalle opettajalle, jos lapsi ei osallistu uskonnollisiin tilaisuuksiin tänä lukuvuonna.

Huoltajina teillä on oikeus päättää osallistumisesta myös tilaisuuskohtaisesti. Voitte siis tehdä erillisen ilmoituksen Wilma -viestillä lapsen omalle opettajalle halutessanne jokaisen tapahtuman kohdalla erikseen.

Uskonnollisia tilaisuuksia ovat mm.:

- *päivänavaukset (kirkossa ja/tai koululla)*
- *adventtihartaus*
- *pääsiäishartaus*
- *keväťkirkko (kirkossa)*

Vuosittain Suomen Gideonien Orimattilan osasto jakaa Uudet Testamentit 4.luokkalaisille (Gideonit on kristittyjen liikemiesten ja toimihenkilöiden järjestö, joka levittää Raamattuja ympäri maailman, esimerkiksi kouluihin, sairaaloihin ja hotelleihin.).

• *Uusien testamenttien jakaminen - voitte ilmoittaa oppilaan omalle luokanopettajalle, jos ette halua lapsenne olevan läsnä jakotilaisuudessa ja saavan Uutta testamenttia. Nämä jakotilaisuudet järjestetään mahdollisuuksien mukaan uskontotuntien aikana*