

MEDIALUKUTAITOPYSÄKKI 1

Esitelkää toisillenne löytämänne kolme kiinnostavaa tai tärkeää mediakasvatusmateriaalia. Pohtikaa myös materiaalien hyödyntämistä alakoulun opetuksessa.

Kertokaa toisillenne, mitä opitte Sisältösekaannus-sivustosta. Jos jää aikaa, tutustukaa yhdessä tarkemmin johonkin materiaaliin ja pohtikaa sen hyödyntämistä alakoulun opetuksessa. Kootkaa keskustelunne pääkohdat, tärkeimmät havaintonne yms. Pedanetin ryhmämuistioon.

MEDIALUKUTAITOPYSÄKKI 2

Lukekaa tämä yliopiston etusivulla oleva tiedote.

<https://www.jyu.fi/fi/uutinen/raportti-venaja-pyrkii-vaikuttamaanyksiloihin-ja-syventamaan-ristiriitoja-lansimaissa-tekoalya>

Mitä ajatuksia tiedote herätti? Miksi luokanopettajaopiskelijan tulee olla perillä maailman tapahtumista?

Millaista on oma mediankäyttönne? (Jokainen voi itse valita, miten paljon haluaa kertoa muille.)

- Miten paljon käytätte päivittäin aikaa mediaan
- käytättekö mediaa vai käyttääkö media teitä (riippuvuus)?
- Minkä median parissa käytätte aikanne?
- Paljonko rahaa mediaan ja mihin mediaan (esim. kuukaudessa)?
- Miten yksipuolista tai monipuolista mediankäyttönne on? Jos käyttönne on kovin ”kuplautunutta”, miten voitte laajentaa näkökulmia?
- Mitä itse ajattelette siitä, miten voimakkaasti käyttämänne media vaikuttaa omiin arvoihinne ja asenteisiinne? Kootkaa keskustelunne pääkohdat, tärkeimmät havaintonne yms. Pedanetin ryhmämuistioon.

MEDIALUKUTAITOPYSÄKKI 3

Selaillkaa ja tutustukaa Lasten Uutisiin.

- 1) Valitkaa yksi juttu ja laatikaa tehtävä, jossa yhdistätte lukemisen ja keskustelun taidot.
- 2) Uutiset sodista, konflikteista ja onnettomuuksista tulevat väistämättä lasten silmille, miten lehdessä käsitellään tällaisia aiheita? Miten opettajana käsittelet näitä luokassasi?
Hyödyntäkää MLL:n sivustoja:
<https://www.mll.fi/tehtavat/lapsi-ja-nuori-uutistulvassa/>

Kirjatkaa pohdintanne Pedanetin ryhmämuistioon.

MEDIALUKUTAITOPYSÄKKI 4

Katsokaa YouTubesta Einon ja Aapelin musiikkivideo Mä voisin olla se. Analysoikaa ja tulkitkaa video. Mitä kaikkea saatte irti? Muistakaa laaja tekstikäsitte (monilukutaito). Kriittisen lukutaidon kysymykset ovat apukysymyksiä, käyttäkää niitä soveltuvin osin.

KRIITTISEN LUKUTAUDON YDINKYSYMYKSET

Aluksi

- Millainen olo tekstistä tulee?
- Mitä tämä teksti yrittää tehdä minulle?

Tekstin tausta

- Miksi teksti on kirjoitettu, mikä tehtävä tekstillä on?
- Kuka tekstin on tuottanut? Miten? Missä se on julkaistu?
- Ketä varten teksti on tuotettu? Kuka sitä käyttää, mihin ja miten?
- Missä kohtaavat samanlaisia tekstejä?
- Millaisia tarkoituksia tekstillä on? Kenen etuja se palvelee?

Tekstin rakenteita ja muotoja

- Miten teksti rakentuu? Mistä osista se koostuu?
- Mihin tekstin sisältö perustuu?
 - kokemuksiin, arkielämään, faktatietoon (tai sellaisena esitettyyn)
 - näkemyksiin, mielipiteisiin, tulkintoihin?
- Millaisen roolin teksti rakentaa kirjoittajalle ja lukijalle?
 - suhteen muodollisuus-epämuodollisuus, läheisyys-etäisyys, tunteisuus-asiakeskeisyys, tasa-arvoisuus
- Miten kirjoittaja suhtautuu esittämäänsä asiaan?
 - asenteet, varmuusasteet, totuusarvot jne.