**TEHTÄVÄ 5**

**a) Lue teksti "Finlands lag".**Finlands lag  
  
Enligt Finlands lag ska alla människor behandlas likvärdigt och jämlikt.   
Välbefinnande är en viktig del av arbetslivet. I Finland är det enkelt att   
sammanjämka arbetet och privatlivet.

I den finländska arbetskulturen är hierarkin låg. Arbetstagarna kan föra fram sina   
synpunkter oavsett ålder och titel. Vardagen på arbetsplatsen kan se olika ut på   
olika arbetsplatser.

Arbetsgivaren måste se till arbetssäkerheten och följa lagarna som reglerar till   
exempel arbetstiden och semestern. Den ordinarie arbetstiden får inte överstiga   
åtta timmar per dygn och 40 timmar per vecka. Därför hinner man ha hobbyer   
och fritid efter arbetsdagen. Det är också lättare att sammanjämka familjelivet   
och arbetslivet i Finland än i somliga andra länder.  
  
  
**b) Vastaa kysymyksiin suomeksi tekstin perusteella.  Katso apua teoriasta. Palauta Word-tiedostona palautuskansioon.**  
  
1. Mitä Suomen laki sanoo ihmisten kohtelusta?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. Miten hierarkia näkyy suomalaisessa työkulttuurissa?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. Millaiset työpäivät voivat olla?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4. Mitkä ovat työnantajan velvollisuuksia?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
5. Kuinka pitkä saa olla säännöllinen työaika päivässä ja viikossa?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
6.Mitä mahdollisuuksia työntekijällä on säännöllisen työajan takia?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TEHTÄVÄ 6**  
**a) Lue teksti "Fatmas studier".**

Fatmas studier  
  
Hon heter Fatma. Hon kommer från Irak men bor i Finland. Hon studerar sitt första år på yrkesinstitutet. Hon ska bli barnskötare. Hon studerar nu yrkesämnen och gemensamma examensdelar. Hon och hennes studiegrupp lär sig många viktiga saker på skolan.  
  
Nästa vår går Fatma för första gången på en inlärningsperiod i arbetslivet. Under praktiken bekantar hon sig med arbetsuppgifter och arbetsmetoder inom branschen. 

Hennes plan är att bli klar med studier efter tre år. En yrkesinriktad grundexamen omfattar 180 kompetenspoäng. Förutom obligatoriska studier genomför hon valfria studier. Efter varje yrkesinriktad studie genomförs en examen.

Hon ska först jobba som barnskötare på ett daghem. När hon har fått lite arbetserfarenhet ska hon söka till ett universitet. I framtiden skulle hon vilja jobba som lärare inom småbarnspedagogiken. Hon är social och pålitlig.

**b) Täydennä lauseet omilla tiedoillasi. Käytä tekstiä ja teoriaa apuna. Palauta tehtävä Word-tiedostona palautuskansioon.**

1. Jag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(opiskelen) på \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ammattiopisto). 2) Jag ska bli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (oma ammatti). 3) Jag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(valmistun) nästa år. 4) Efter det börjar jag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (työskennellä, tehdä työtä). 5) Jag kan jobba i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (työpaikat). 6) Jag ska fortsätta mina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (opinnot) i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ammattikorkeakoulu) lite senare, när jag har fått lite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(työkokemus). 7. Jag är \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (itseä kuvailevia adjektiiveja)

**C) Tee äänite, jossa luet 6 b-kohdan lauseet ääneen ruotsiksi. Palauta äänite palautuslaatikkoon.**

**TEHTÄVÄ 7**

Palauta Word-tiedostona palautuskansioon.

1. **Lue teksti ”En bra arbetare”**

En bra arbetare

En arbetare måste känna till arbetsmetoder och redskap på sin egen bransch. Han/hon måste komma överens med olika människor på arbetsplatsen: arbetskompisar (= kollegor/ arbetskamrater), kunder och förman. Han/ hon måste följa arbetstider och regler på arbetsplatsen. Han/ hon måste också ta hänsyn till arbetssäkerheten i sin verksamhet. En bra arbetare är social och vänlig.

1. **Etsi tekstistä seuraavat ilmaisut ruotsiksi:**

työmenetelmät=

välineet=

työpaikka=

työkaverit=

asiakkaat=

esimies=

työajat=

työturvallisuus=

sosiaalinen =

ystävällinen =

1. **Kokoa itsellesi sanastoa ammattisi**

**työtehtävistä ja työvälineistä.** Käytä nettiä ja sanakirjaa (esim. sanakirja.org) apuna.

1.Tärkeimmät työtehtäväni ovat:

Mina viktigaste arbetsuppgifter är

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Käytän seuraavia välineitä / laitteita työssäni

Jag använder följande redskap/ apparater i mitt job

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_