

OIVALLUS

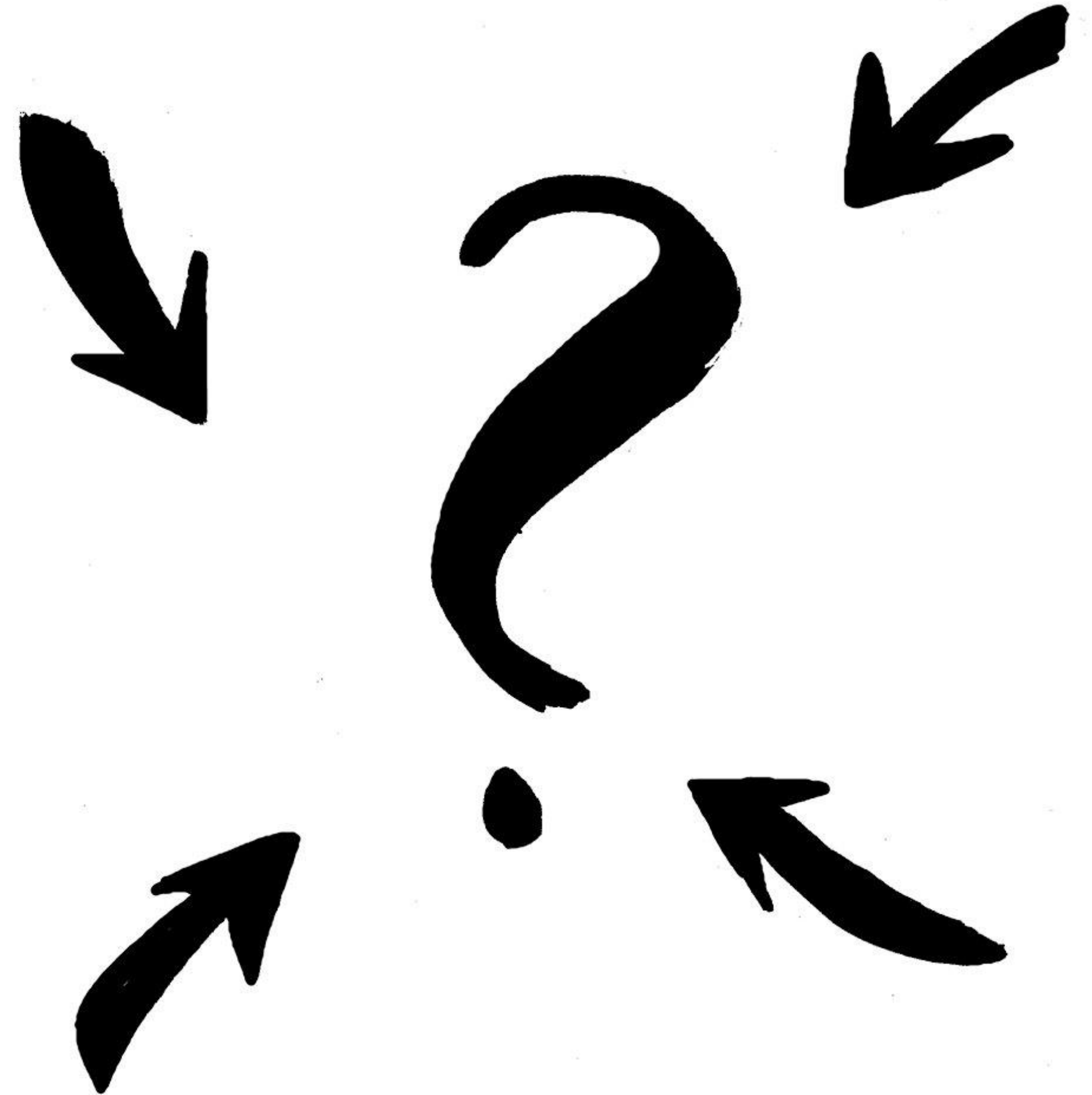
1

18. Tavoitteet motivoivat opiskelijaa



Oivallustehtävä

Paljonko sinulle pitäisi maksaa,
että jättäisit lukio-opintosi
kesken?



Keskusteltavaksi

- Mikä sinua motivoi opiskelemaan lukiossa?
- Mikä on ensisijainen syy opiskeluusi?
- Kuka ottaa vastuun opiskelustasi?
- Kuinka paljon tarvitset ”valvontaa” ja ohjeistusta läksyjen teossa?
- Kuka tekee aikataulut opiskelusi suhteen?
- Keneltä saat tukea opiskeluusi?

Tavoiteorientaatiot

- **Oppimisorientaatio:** asioiden oppiminen motivoi, sisäinen motivaatio
- **Saavutusorientaatio:** menestys ja kyvykkyyden osoittaminen muille motivoi
- **Riippuvuusorientaatio:** oppiminen ei ole tavoite, vaan väline, jolla saadaan hyväksyntää tai miellytetään muita
- **Välttämisorientaatio:** epäonnistumisen välttäminen motivoi

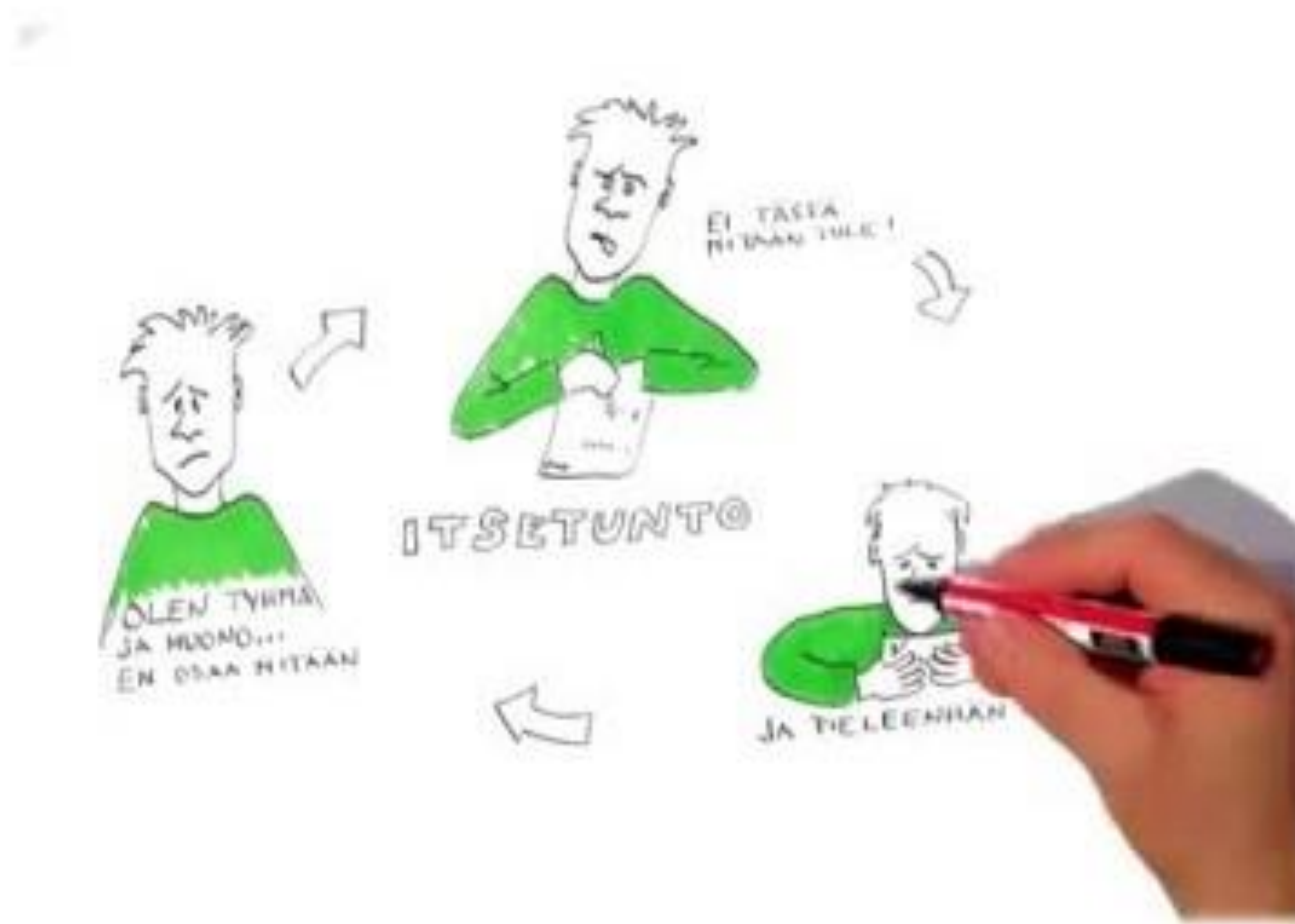
Opiskelijalla voi olla samanaikaisesti useita tavoiteorientaatioita.

Tavoiteorientaatioiden lähde

- Tavoiteorientaatiot syntyvät sosiaalisessa vuorovaikutuksessa, eivätkä ne ole pysyviä.
- Orientaatioiden syntymiseen vaikuttaa se, kuinka oppija tulkitsee esimerkiksi opettajan ja vanhempien odotukset, kommentit ja palautteen.



Tavoiteorientaatiot oppimisessa



Pohdi opiskelutapojasi

Mieti, miten luit viime kerralla jonkin reaaliaineen kokeeseen.

- Pyritkö opettelemaan oppikirjan tekstin ulkoa mahdollisimman tarkasti? Vai yrititkö ymmärtää opiskeltavaa asiaa kokonaisuutena?
- Oliko mielessäsi enimmäkseen kokeesta selviytyminen vai halusitko ymmärtää opiskelemiasi asioita? Vai ajattelitko molempia?
- Mietitkö, minkälaisia koekysymyksiä opettaja on aiemmin käyttänyt? Pyritkö opiskelemaan niin, että osaat vastata juuri sellaisiin kysymyksiin?



Erilaiset oppimisstrategiat

- **Pintasuuntautunut** oppimisstrategia keskittyy tiedon toistamiseen.
- **Syväsuuntautunut** oppimisstrategia pyrkii asian ymmärtämiseen.
- **Suunnitelmallinen** oppimisstrategia voi yhdistyä sekä pinta- että syväsuuntautuneeseen strategiaan. Suunnitelmallinen oppija työskentelee mahdollisimman johdonmukaisesti.

Mikä oppimisstrategia? Perustele!

Se on yksinkertaisesti niin, että kun ymmärtää sen asian ja kun on se laajempi kokonaisuus, niin yksityiskohdat tarttuvat siihen itsestään. Ei niihin erityisesti tarvitse kiinnittää huomiota. Tää on kyllä semmoinen juttu, joka on loksahdanut paikalleen, kun luki ylppäreihin. Se oli sellainen rajapyykki.

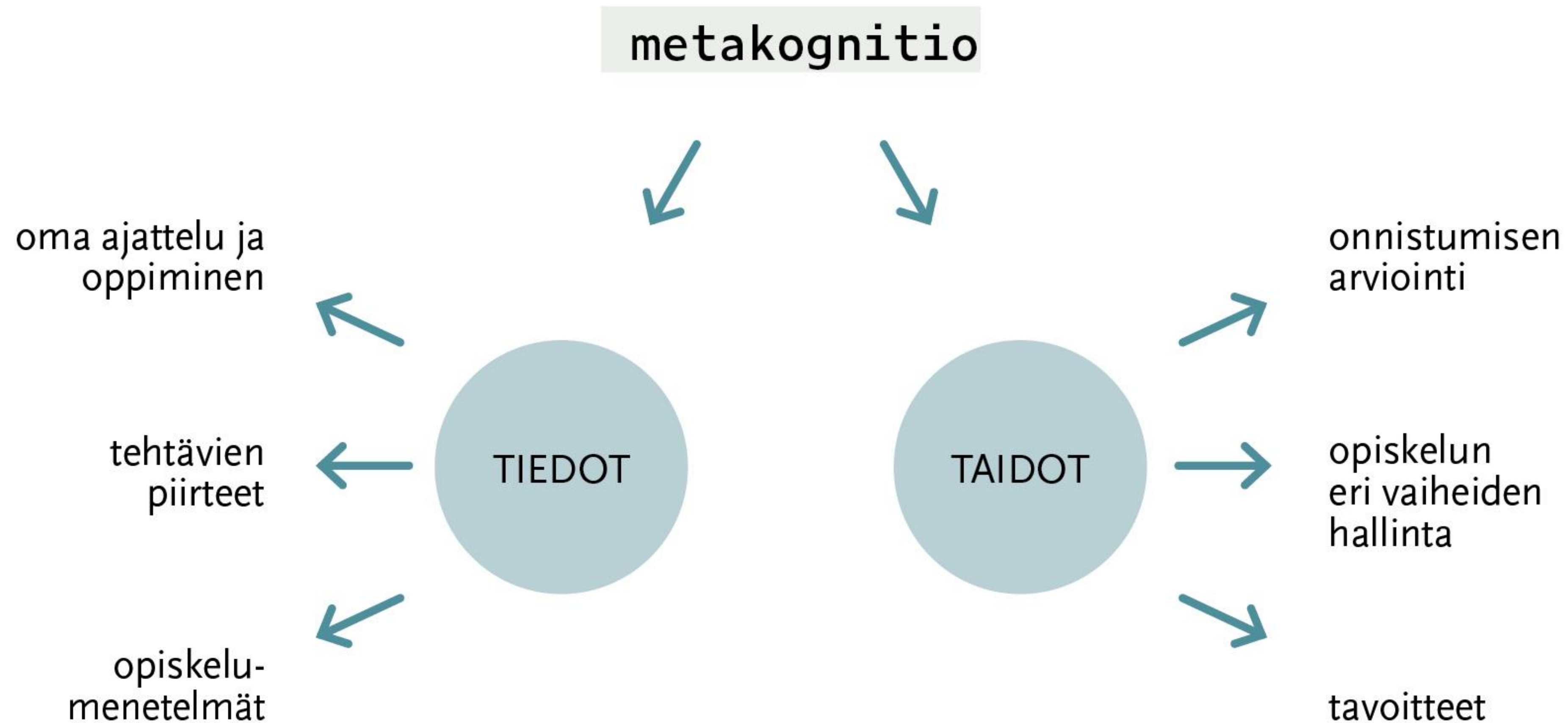
Mikä oppimisstrategia? Perustele!

Kun valmistaudun arviointitilanteeseen, noudatan “saksalaista järjestystä”: yritän suunnitella hirveän tarkkaan, miten luen. Katson, paljonko on aikaa ja miten paljon pitää lukea. Treenien ja pelien aikataulu määrittää, milloin mulla on rauhallista aikaa opiskella.

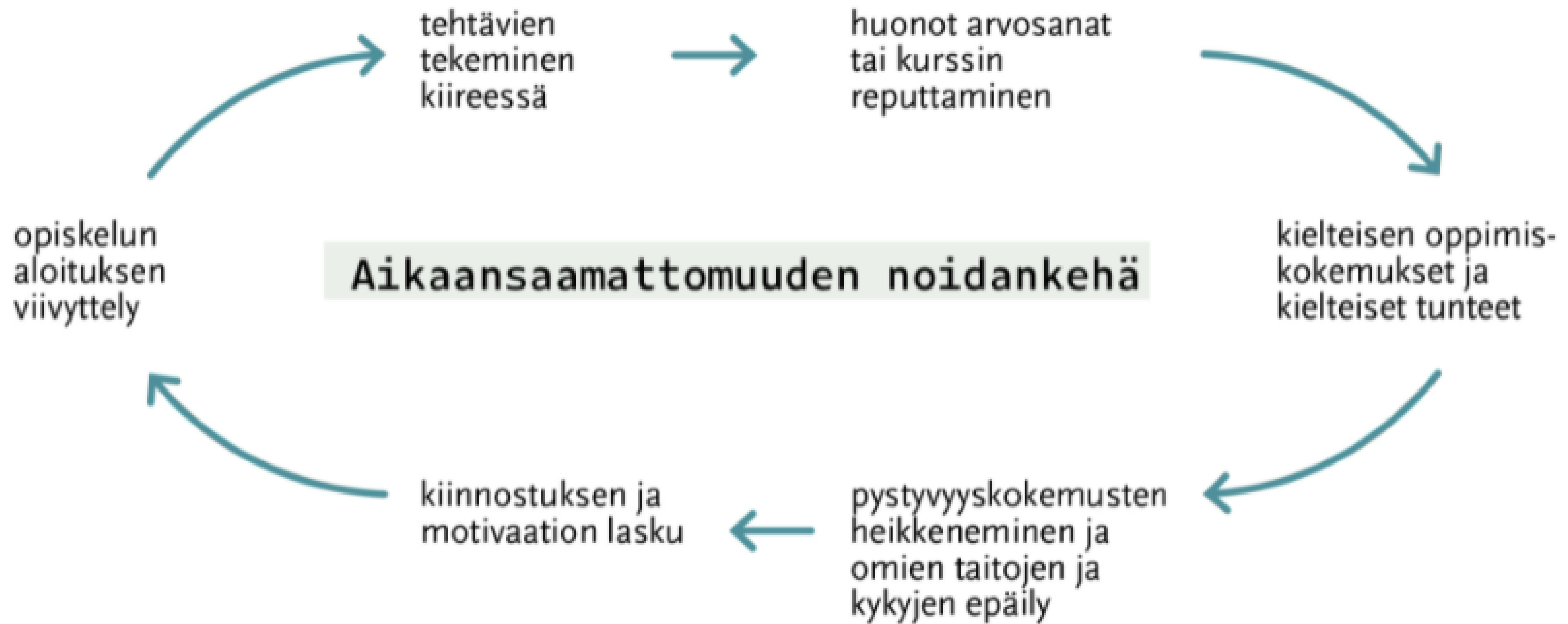
Mikä oppimisstrategia? Perustele!

Mä alleviivaan kirjasta tai sitten mä vaan luen tai sitten mä voin tehdä myös muistiinpanoja, jos on joku tosi hankala kirja. Mä teen yleensä ranskalaisia viivoja tai kokonaisia lauseita. Joskus, kun on ranskalaisia viivoja, niin en mä niistä välttämättä sitten enää hyödy, kun mä en muista miten yhdistää niitä. Välillä kyllä tuntuu, ettei kokeen jälkeen enää muista mitään, vaikka saisikin hyvän numeron.

Metakognitiolla on suuri merkitys laadukkaassa oppimisessa



- Metakognitiolla tarkoitetaan ihmisen kykyä olla tietoinen omasta ajattelustaan ja toiminnastaan.
- ”Tiedän, mitä tiedän ja miten tiedän. Tiedän, miksi asiat kannattaa tehdä tietyllä tavalla.”
- Taitava oppiminen edellyttää kykyä itsesäätelyyn:
 - oman toiminnan tarkkailu ja arviointi
 - vastuun ottaminen omasta oppimisesta



Liiallinen aikaansaamattomuus tai viivyttely eli prokrastinaatio vaikuttaa haitallisesti opintojen etenemiseen ja opintomenestykseen. Aikaansaamaton opiskelija ei aloita opiskelutehtävän tekemistä, vaikka tietää viivyttelystä olevan haittaa. Seurauksena on noidankehä.

Palauta mieleen

- Opiskelijoiden suhtautumista oppimiseen on kuvattu neljän tavoiteorientaation avulla. Nimeä ne ja selitä, mitä ne tarkoittavat.
- Miten pintasuuntautunut ja syväsuuntautunut opiskelustrategia eroavat toisistaan?
- Miten oppijan metakognitiiviset tiedot ja taidot vaikuttavat oppimiseen?