

Tehtäväkokonaisuus Ravintoketju tutuksi luontoretkellä

1.

**ympäristöoppi/
biologia, äidinkieli,
liikunta, kuvataide**

Monialainen, oppiainerajat ylittävä tehtäväkokonaisuus
(ympäristöoppi/biologia, äidinkieli, kuvataide, liikunta, musiikki, draama,
tv-taidot, tekninen työ/tekstiilityö)

Oppitunnin tavoite

- Tehdään koko luokan yhteinen kävelyretki lähimetsään. Tarkoituksena on tutkia luontoa ja koulun lähiympäristöä ravintoketjun näkökulmasta. Ennen retkeä käsitellään ravintoketjua, jotta oppilaat tietävät, mitä siihen kuuluu ja mihin heidän tulee kiinnittää huomiota metsässä liikkeessaan.
- Tehdään retken jälkeen ryhmittäin posterit, joissa oppilaat kuvittavat ja kertovat sanallisesti ravintoketjun kulusta.
- Posterit esitellään muulle luokalle.

Mitä tarvitaan?

- Tietokone, jossa on Internet-yhteys, ja datatykki tai älytaulu ravintoketjun opetusta varten
- Ympäristöopin oppikirjat
- Ulkoiluvarustus ja muistiinpanovälineet metsäretkeä varten.
- Kartonkia, kynät, paperia, värikyniä, liimaa ja sakset posteria varten.
- Tietokoneet ja/tai oppikirjat tiedonhakuun.

Oppitunnin kulku

1. Käydään luokan kesken läpi, mistä luonnon ravintoketjuissa on kyse. Oppilaat ymmärtävät ravinnon kierron luonnossa. Esimerkkiä voi katsoa esim. <https://peda.net/oppimateriaalit/e-oppi/ylakoulu/biologia/vedet/3mov/ejr> ja http://www.helsinki.fi/biosci/biopop/virtuaalimetsa/syvennavat/s4_vuorovaikutus.html -linkeistä.
2. Lähdetään kävellen johonkin lähimetsään, jossa oppilaat pääsevät tarkkailemaan luontoa ja ravinnon kiertokulkua. Tutkitaan ja kerätään esimerkkejä tuottajista, eri asteiden kuluttajista ja hajottajista. Oppilailla on mahdollisuus kysellä ja opettajalla kertoa enemmän erilaisista ravintoketjuista konkreettisten esimerkkien avulla.
3. Luontoretken jälkeen oppilaat jaetaan ryhmiin ja jokainen ryhmä tekee posterin ravintoketjusta. Tarkoitus on, että jokaisella ryhmällä olisi eri ravintoketju esimerkkinä (eri eläimet). Joillakin voi olla esim. vesistön ravintoketju, joillakin eri lintulajeja jne. Posterit kuvitetaan ja niihin kirjoitetaan, miten ravintoketju toimii. Tavoitteena on tehdä mahdollisimman havainnollinen ja selkeä posterit.
4. Lopuksi posterit esitellään jollekin alemmalle luokalle, esim. kummiluokalle.

Kesto

n. 5 x 45 min.

**Odotetut
oppimistulokset**

- Oppilaat ymmärtävät ravintoketjun kulun käytännössä. Oppilaat pääsevät itse tutkimaan luontoa ja etsimään eläviä esimerkkejä ravintoketjuista, mikä tukee heidän oppimisprosessiaan.
- Oppilaat osaavat liikkua luonnossa nätisti, luontoa kunnioittaen. Oppilaat löytävät kevyen liikunnan ja metsässä olemisen ilon ja saavat rauhoittua.
- Oppilaat osaavat jakaa roolit ja vastuuta ryhmissä. Samalla oppilaiden sosiaaliset taidot kehittyvät ja he saavat lisää varmuutta esiintymiseensä.