

Tehtäväkokonaisuus 1	Kuinka maailma on syntynyt? Oppiainerajat yhdistävä tehtävä (biologia uskonto/elämänkatsomustieto, kuvaamataito, äidinkieli, monikulttuurinen aihekokonaisuus)
Uskonto/elämänkatsomustieto/Äidinkieli	
Tavoite	Oppilas tunnistaa, miten eri kulttuureissa käsitellään maailman syntyä.
Mitä tarvitaan?	Swahilin kielen kirja-arkun tehtävät ATK-luokka
Oppitunnin kulku	1. Kuunnellaan swahilin kielinen tarina maailman synnystä. Miltä kieli kuulostaa? 2. Opettaja lukee suomennoksesta osan ja oppilaat keksivät itse miten tarina päättyy. 3. Keskustellaan, miten swahilin kielinen tarina eroaa siitä, mitä Suomessa ajatellaan maailman synnystä. 4. Keskustellaan luokassa siitä, mitä muita vastaavia kertomuksia maailman synnystä oppilaat tuntevat (esim. Kalevala) vs. miten biologiassa maailman synty esitetään. 5. Oppilaat etsivät tietoa, miten teema käsitellään muissa uskonnoissa tai kansantarinoissa. 6. Oppilaat menevät alemmille luokka-asteille pitämään satutuntia vuorollaan ja kertomaan eri tarinoita.
Kesto	2*45 min
Odotetut oppimistulokset	Oppilas tunnistaa, että maailman syntymisestä on jokaisessa kulttuurissa omat versionsa. Oppilas oppii etsimään tietoa.