

Teema 7 Omat vahvuuteni, eskari

Vahvuuksia

Tunnille tarvitset:

Tuolit jokaiselle osallistujalle

Vapaata tilaa tuolipiiriä varten

A4-kokoisia papereita, kyniä, värikyniä.

Tunnin aloitus:

Minä myös!

Istutaan tuoleilla piirissä. Jokainen nousee vuorollaan seisomaan ja sanoo yhden asian, jonka osaa, tai jossa on hyvä, esimerkiksi ”Minä osaan uida”. Ne ryhmäläiset, jotka osaavat saman asian, nousevat seisomaan ja sanovat ”Minä myös!”

Lähde: <https://www.rovaniemi.fi/loader.aspx?id=22f675c8-f199-48ee-94a4-80cc0d619be4>

Toiminta:

Oma kuva ja vahvuuteni

Piirretään ensin oma kasvo- tai kokovartalokuva ja kuvan ympärille asioita ja tekemisiä, joissa lapsi on omasta mielestään hyvä. Käydään yhdessä läpi, ja opettaja voi halutessaan kääntää lapsen taitoja vahvuussanoiksi.

Tunnin päätös:

Peukkupalaute

Osallistujat asettuvat piiriin. Opettaja aloittaa peukkupalautteen kertomalla jotakin myönteistä oikealla puolellaan seisovasta oppilaasta. Palautetta annettaessa peukalot laitetaan vastakkain. Palautteen jälkeen vastaanottaja kiittää ja vuoro siirtyy eteenpäin. Palautetta saanut oppilas kertoo puolestaan oikealla puolellaan seisovasta oppilaasta jotakin myönteistä. Näin jatketaan, kunnes kaikki ovat saaneet antaa ja vastaanottaa myönteistä palautetta.

Lähde: <https://www.rovaniemi.fi/loader.aspx?id=22f675c8-f199-48ee-94a4-80cc0d619be4>

Muita mahdollisia harjoituksia 0-2-luokkalaisille

Kehutuoli ja tähtimoniste

Yksi lapsi kerrallaan istuu piirin keskelle kehutuoliin ja toiset antavat hänelle kehuja. Opettaja tai muu kirjuri voi halutessaan kirjata kehut vaikkapa tähtimonisteelle (liitteenä, yhdellä A4-tulosteella moniste kahdelle oppilaalle), ja kehumoniste voi käydä kotonakin.

Vahvuusvariksen tarinoita Yle Areenassa:

<https://areena.yle.fi/audio/1-50800984>