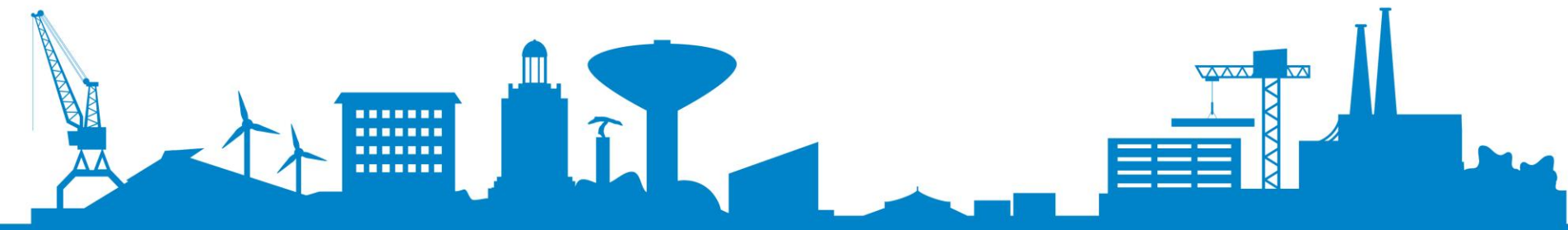




**OPPILAITOSKOHTAINEN
OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA**

KARHULAN LUKIO

2026 - 2027





SISÄLLYS

1. OPISKELUHUOLTO LUKIOSSA
2. YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO
3. YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO
4. YHTEISTYÖ OPISKELIJOIDEN JA HEIDÄN HUOLTAJIENSA KANSSA
5. OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN,
SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



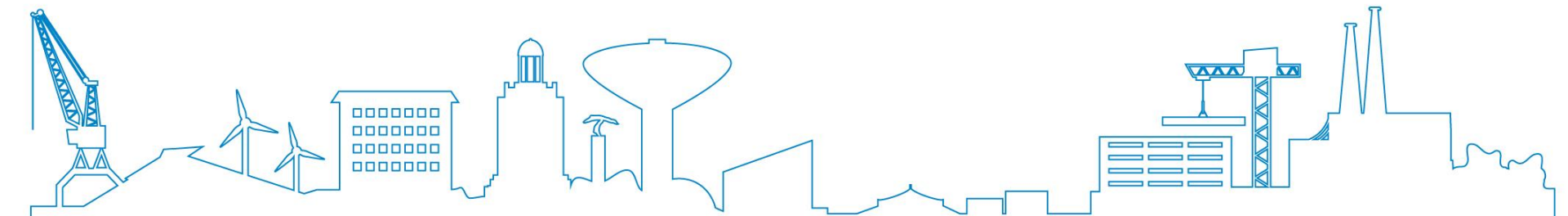
1 OPISKELUHUOLTO LUKIOSSA

OPISKELUHUOLTO

- ❖ Tarkoitetaan opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä lukiokoulutuksessa ehkäisemällä mahdollisimman varhain oppimiseen ja hyvinvointiin liittyviä haasteita
- ❖ Toteutetaan ensisijaisesti koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä työnä, joka on kaikkien yhteinen tehtävä
- ❖ Jokaisella opiskelijalla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon ja opiskeluhoollon palveluihin, johon kuuluvat terveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palvelut

LUKIO

- ❖ Karhulan lukio tarjoaa laajan yleissivistävän perustan jatko-opintoihin, elämään ja aikuisuuteen. Lisäksi lukiossa voi suorittaa matemaattis-teknologisen linjan, bisneslinjan ja urheilijakoulutuksen.
- ❖ Lukio toimii lukuvuoden 2026-2027 väistötiloissa Karhun moduulissa osoitteessa Ratakatu 14, 48600 KOTKA ja Rauhalan moduulissa osoitteessa Mällinkatu 1, 48600 KOTKA.
- ❖ opiskelijapaikkoja 432, opetushenkilöstö: Karhulan lukio pääkouluna 24, Karhulan lukion ja Kotkan lyseon yhteiset 1, muu henkilöstö 1



1 OPISKELUHUOLTO LUKIOSSA

Opiskeluhuollon ohjausryhmä

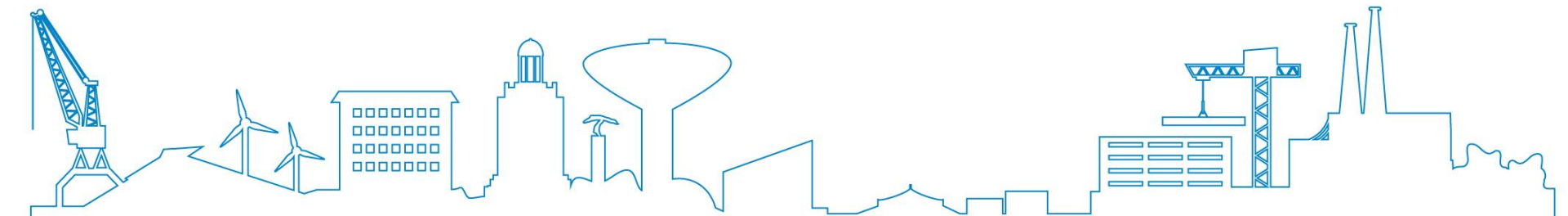
- Opiskeluhuollon kuntakohtainen suunnittelu, kehittäminen, ohjaus ja arviointi
- Kotkan kaupunkistrategia
- Kymenlaakson lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma

Oppilaitoskohtainen opiskeluhoitoryhmä

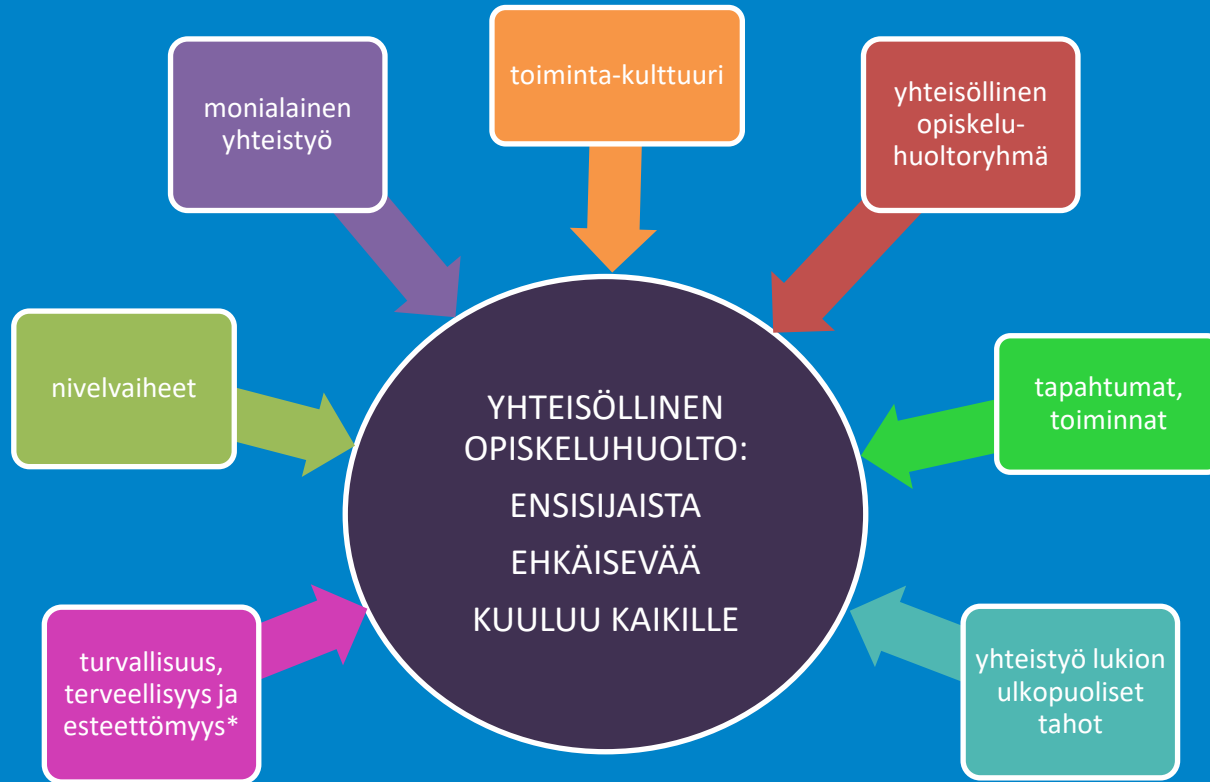
- Ohjaa yhteisöllistä opiskeluhoitoa ja laatii oppilaitoskohtaisen opiskeluhoitosuunnitelman
- Oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen
- Ennaltaehkäisevä toiminta
- Velvoittaa kaikkia oppilaitosyhteisössä toimivia

Monialainen asiantuntijaryhmä ja opiskeluhuollon palvelut

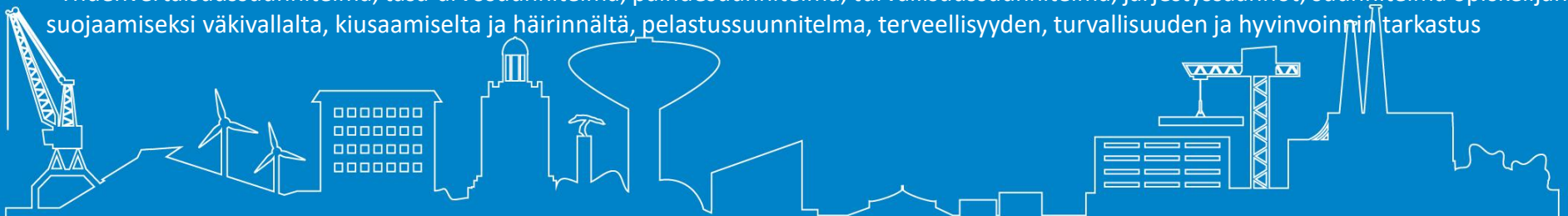
- Monialainen asiantuntijaryhmä; kootaan opiskelijan/ryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon palvelujen järjestämiseksi, opiskelijan/huoltajan suostumus ja osallisuus, kirjataan opiskeluhoitokertomukseen, joka talletetaan opiskeluhoitokisteriin
- Opiskeluhuollon palvelut: kuraattori- ja psykologi – ja opiskeluterveydenhuollon palvelut



2 YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO



*Yhdenvertaisuussuunnitelma, tasa-arvosuunnitelma, päihdesuunnitelma, turvallisuussuunnitelma, järjestyssäännöt, suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä, pelastussuunnitelma, terveellisuuden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



On suunnitelmallista ja tavoitteellista. Tavoitteena on edistää oppimista, hyvinvointia, hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Tämä toteutuu toimintakulttuurin sekä yhteisesti sovittujen toimintatapojen kautta.

Yhteisöllinen opiskeluhoitotyö:

- ❖ tukee koko oppilaitosyhteisöä
- ❖ ensisijainen opiskeluhoitotyö
- ❖ tukee esteettömyyttä ja turvallisuutta

Osallisuus

- ❖ toteutuu lukion kaikkien jäsenten mukaan lukien opiskelijat ja hoitajat arvostuksena, tasavertaisuutena ja luottamuksena
- ❖ luo mahdollisuuksia toimia, vaikuttaa ja kehittää oppilaitosyhteisöä yhdessä

LUKIO

Lukuvuonna 2026 – 2027 Karhulan lukion yhteisöllisen opiskeluhoitotyön tavoitteena on:

1. Vahvuuskasvatuksen ylläpitäminen kaikilla vuosiluokilla.
2. Opiskelijoiden osallisuuden vahvistaminen
3. Yhteisöllisyyden ylläpitäminen
4. Yksinäisyyden ja ulkopuolisuuden ehkäiseminen (School to Belong –ohjelma)
5. Hyvinvoiva kouluyhteisö

Tarkempi vuosikello löytyy suunnitelman lopusta.



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



Esimerkki yhteisöllisen opiskeluhooltoryhmän kokoonpanosta. Lukion opiskeluhooltoryhmä suunnittelee, toteuttaa, kehittää ja arvioi opiskeluhooltoja.



KARHULAN LUKION OHR

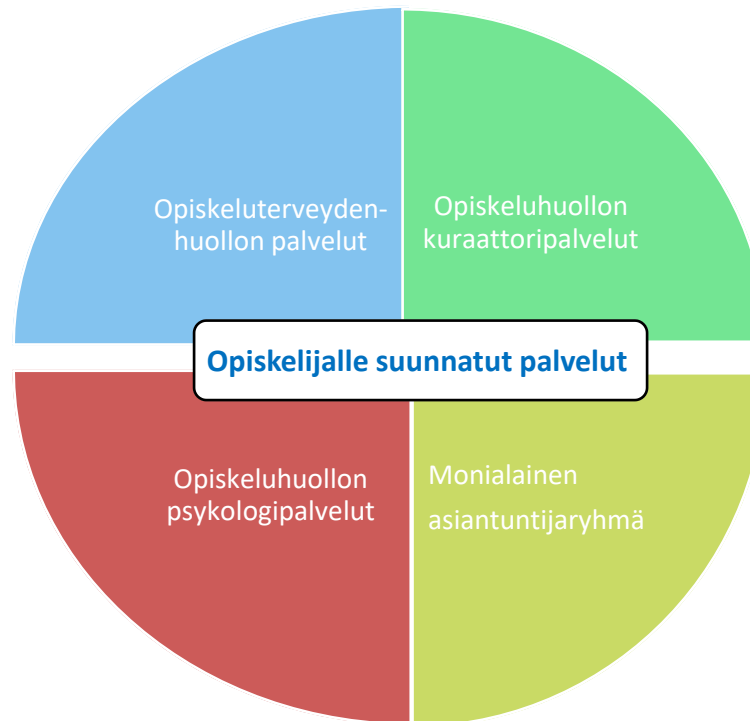
- Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä kokoontuu 4-5 kertaa lukuvuodessa ja lisäksi tarvittaessa.
- Ryhmään kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, opinto-ohjaajat, erityisopettaja, kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja sekä opiskelijoiden edustajat. Mukaan voidaan kutsua tarvittaessa myös ryhmänohjaajien edustajat kaikilta vuosiluokilta sekä opiskelijakunnan ohjaavat opettajat.
- **Toimintatavat ja käytännöt :**
 - kokoukset
 - suunnitelmat ja toteutumisen arviointi
 - tutkimustulosten ja kyselyiden analysointi, niistä keskustelu ja jatkotoimien suunnittelu
- **Yhteistyö** oppilaitoksen ulkopuolisten palvelujen ja yhteistyökumppaneiden kanssa suunnitellaan tapauskohtaisesti mm. seuraavien tahojen kanssa: Etsivä nuorisotyö, Kymen hylä, Nuorten palvelut ja lastensuojelu, Ohjaamo, poliisi, Nuorisotoimi ym.



3 YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO



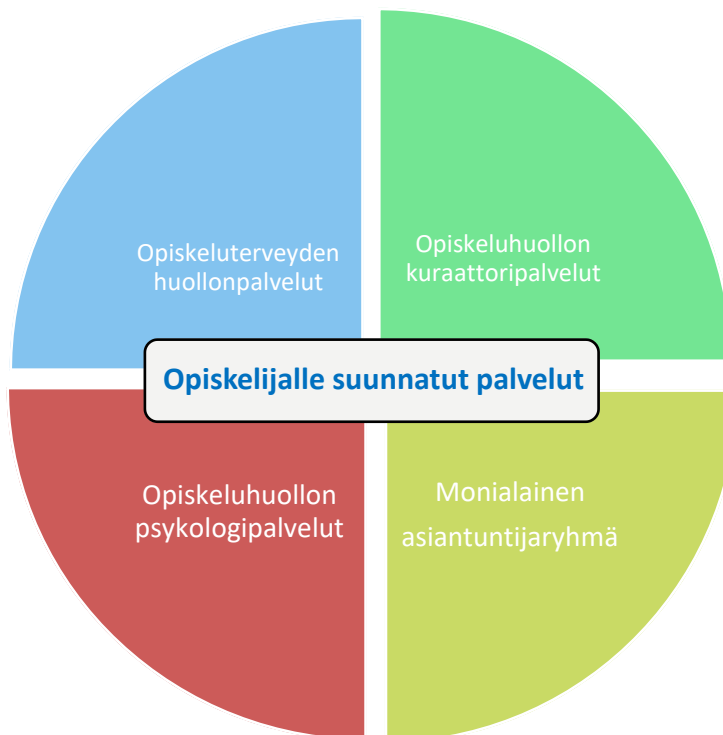
- ❖ Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan yksittäisille opiskelijoille annettavia opiskeluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalveluja sekä monialaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa, johon kuuluu yksittäisen opiskelijan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä.
- ❖ Kaikki opiskelijoiden kanssa työskentelevät ovat vastuussa tuen tarpeen tunnistamisesta.



3 YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO



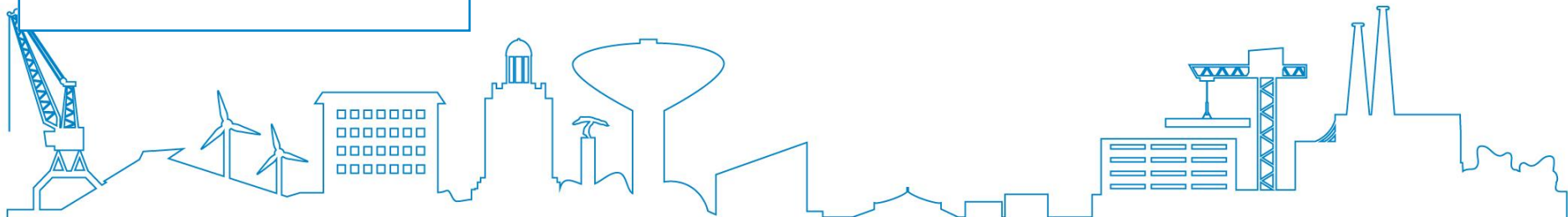
- ❖ Opiskelijan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen terveystarkastuksilla, terveysneuvonnalla ja ohjauksella sekä tuen tarpeen varhainen tunnistaminen ja tarvittavan tuen järjestäminen sekä hoitoon ohjaaminen
- ❖ Huoltajien kasvatustehtävän tukeminen
- ❖ Terveystenhoitaja : Meri Lanamo
- ❖ Puh. 040 648 5454
- ❖ Paikalla: pääsääntöisesti ma, to ja pe, avoin vastaanotto näinä päivinä klo 11.30 -12.30



- ❖ Tukee opiskelijoiden mielenterveyttä ja oppimista, sekä edistää koko oppilaitosyhteisön hyvinvointia
- ❖ Tarjoaa keskusteluapua ja neuvontaa sekä ohjaa tarvittaessa muun sopivan avun piiriin
- ❖ Psykologi: Annika Holmborg-Kopra
- ❖ Puh. 040 1871 474
- ❖ Tapaamiset ovat etänä ma-pe Omakymenlaakso -palvelussa, Teamsissä tai puhelimitse

- ❖ Tarjoaa apua opiskelijoille opiskeluun, erilaisiin elämäntilanteisiin, mielenterveyden tukemiseen, vapaa-aikaan ja ihmissuhteisiin liittyvissä asioissa sekä tekee yhteistyötä huoltajien, lukion henkilökunnan ja yhteistyötahojen kanssa opiskelijan kanssa sovitulla tavalla
- ❖ Selvittää opiskelijan tuen tarvetta, antaa ohjausta ja neuvontaa sekä ohjaa tarvittaviin tukitoimiin
- ❖ Opiskelijalla on mahdollisuus hakeutua kuraattorille itse, huoltajan tai henkilökunnan ohjaamana. Kuraattorin tapaamiset perustuvat aina vapaaehtoisuuteen.
- ❖ Kuraattori: Tiija Manner
- ❖ puh. 040 7469 134
- ❖ Paikalla ma ja to, avoin vastaanotto ma klo 11.30 – 12.00

- ❖ Yksittäisen opiskelijan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä
- ❖ Perustuu aina vapaaehtoisuuteen ja edellyttää opiskelijan suostumusta



Monialainen asiantuntijaryhmä

Monialainen yksilökohtainen opiskeluhoito voi olla tarpeellista opiskelijan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoitoon tuen järjestämiseksi. Yksittäisen opiskelijan monialaista opiskeluhoitoa toteutetaan tapauskohtaisesti tilanteen ja tarpeen mukaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä. Lukiossa opiskelija ja tarvittaessa huoltajat ovat vahvasti osallisina yksilökohtaisessa opiskeluhoitotyössä ja työskentely vaatii heidän suostumuksensa.



Opiskelijan tuen järjestäminen

Huoli opiskelijasta

- Työntekijä, jolla huoli herää, ottaa huolen puheeksi opiskelijan ja tarvittaessa huoltajan kanssa.
- Työntekijä konsultoi tarvittaessa opiskelijan/huoltajan suostumuksella tai nimettömänä toista työntekijää, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu (opettaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi)

Asiantuntijaryhmän koolle kutsuminen

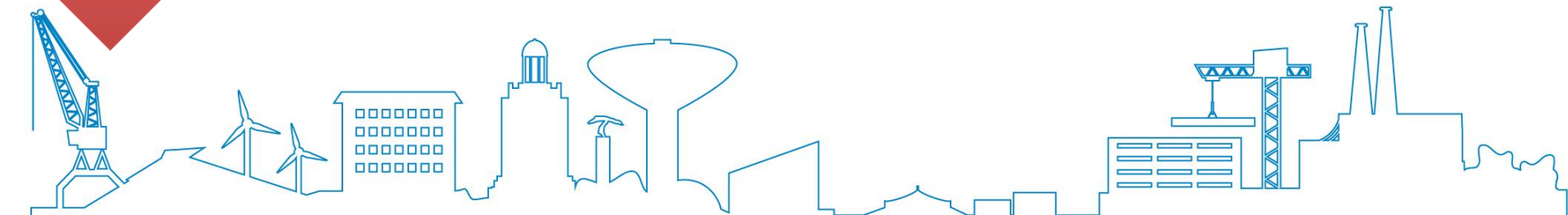
- Työntekijä sopii opiskelijan/huoltajan kanssa tarvittavista jatkotoimista ja ketkä kutsutaan monialaiseen asiantuntijaryhmään
- Työntekijä kutsuu monialaisen asiantuntijaryhmän koolle opiskelijan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoitoon palveluiden tai muiden tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi

Asian käsittely ja päätökset

- Monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisessa opiskelija/huoltajat allekirjoittavat suostumuslomakkeen asian käsittelyyn
- Tapaamisessa nimetään vastuuhenkilö, joka huolehtii opiskeluhoitokertomuksen kirjaamisesta (muistio)
- Tapaamisessa sovitaan jatkotoimenpiteistä ja niiden vastuuhenkilöistä sekä mahdollisesta seurantatapaamisesta

Seuranta ja arviointi

- Arvioidaan sovittujen toimenpiteiden vaikuttavuutta
- Tarvittaessa jatketaan huolta aiheuttaneen asian käsittelyä ja sovitaan jatkotoimista



4 YHTEISTYÖ OPISKELIJOIDEN JA HEIDÄN HUOLTAJIENSA KANSSA



- ❖ Yhteistyö perustuu luottamukseen, avoimuuteen ja kunnioittavaan suhtautumiseen salassapitosäädöksiä noudattaen sekä huomioiden opiskelijan ikä
- ❖ Opiskelijoiden ja huoltajien näkemyksiä lukion käytänteistä ja kehitettävistä asioista voidaan kerätä erilaisilla kyselyillä
- ❖ Oppilaskunnan osallisuus yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa on tärkeää
- ❖ Opiskelijoiden ja huoltajien edustajat kutsutaan yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän palaveriin vähintään kerran vuodessa
- ❖ Yksilökohtaisen opiskeluhuollon suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi tehdään aina yhdessä opiskelijan ja tarvittaessa huoltajan kanssa

Karhulan lukiossa käytössä olevat yhteistyömuodot:

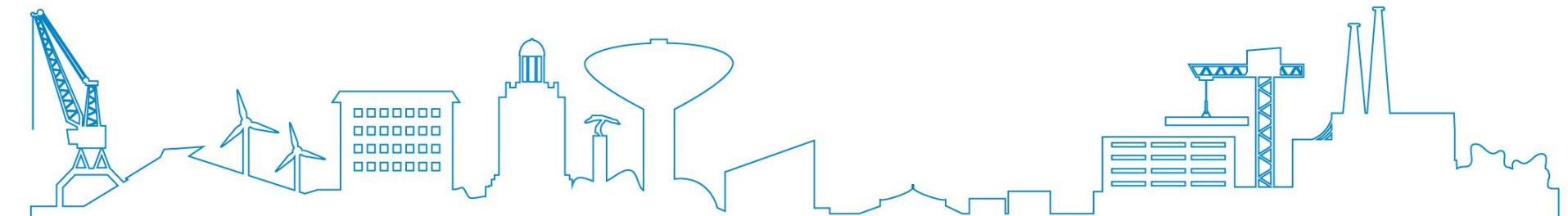
- ❖ Tiedottaminen Peda.netissä ja Wilmassa
- ❖ erilaiset keskustelut opiskelijan ja tarvittaessa huoltajan kanssa
- ❖ Huoltajaillat, vanhempainillat
- ❖ Yhteiset teemapäivät ja kansainvälinen toiminta
- ❖ School to Belong -ohjelma
- ❖ Tutortoiminta
- ❖ Opiskelijakunta



5 OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



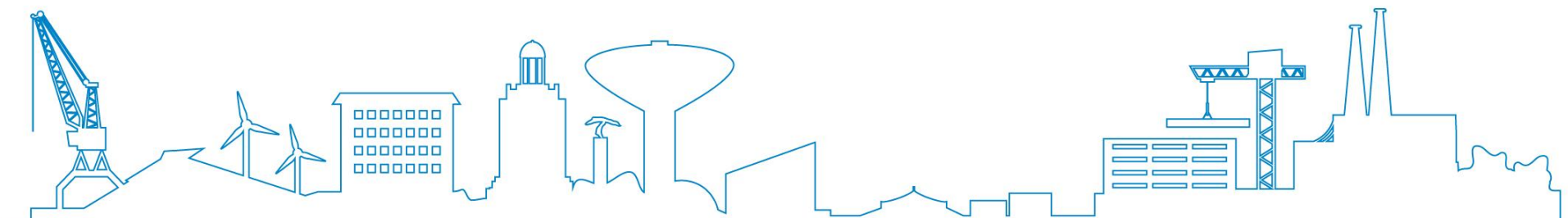
- ❖ Lukion yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä vastaa opiskeluhooltosuunnitelman toteuttamisesta, seurannasta ja arvioinnista
- ❖ Kuluneen lukuvuoden tavoitteet arvioidaan kevätlukukauden lopulla ja samalla asetetaan uudet tavoitteet seuraavalle lukuvuodelle
- ❖ Opetuksen järjestäjä seuraa ja arvioi lukioden opiskeluhooltosuunnitelmia ja niiden toteutumista
- ❖ Tiedon kerääminen ja käytettävät menetelmät: valtakunnalliset ja koulukohtaiset kyselyt, suullisesti saadut palautteet sekä arjen havainnointi
- ❖ Seuranta: jatkuva seuranta
- ❖ Arviointi ja saadun tiedon hyödyntäminen: OHR:n kokouksissa arvioidaan ja tarvittaessa ryhdytään toimiin
- ❖ Keskeisistä tuloksista tiedottaminen opiskelijoille, huoltajille ja yhteistyötahoille Wilma –tiedotteilla ja ryhmänohjauksissa

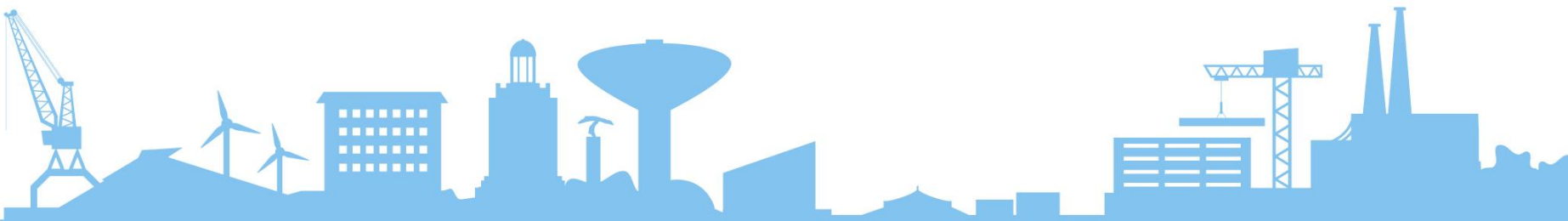


5 OPISELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



- ❖ Koulutuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä oppilaitoksen sijaintikunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa opiskeluhuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta
- ❖ Koulutuksen järjestäjän on arvioitava opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta yhteistyössä kunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa sekä osallistuttava ulkopuoliseen opiskeluhuoltoa koskevaan arviointiin





LUE LISÄÄ / LINKKEJÄ

YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO ja YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO:

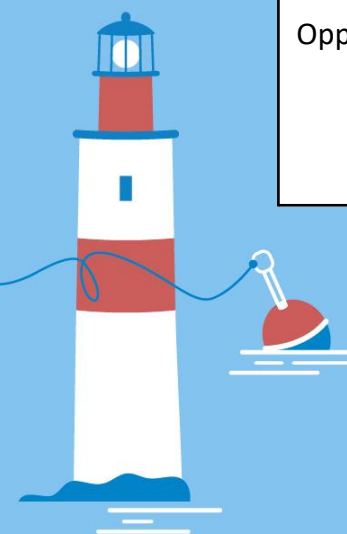
Oppilaitoskohtaisen opiskeluhoitosuunnitelman ja Koulukohtaisen oppilashuoltosuunnitelman liite:

<https://www.kotka.fi/kasvatus-ja-koulutus/opetustoimi/opiskeluhuolto/oppilashuoltosuunnitelma-liite>

Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto: <https://kymenhva.fi/palvelut-ja-ajanvaraus/nuorten-ja-opiskelijoiden-palvelut/>

Opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalvelut: <https://kymenhva.fi/palvelut-ja-ajanvaraus/nuorten-ja-opiskelijoiden-palvelut/kuraattorit-ja-psykologit/>

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013): www.finlex.fi



Koulun toimintaa koskevaa ohjeistusta löydät Peda.netista



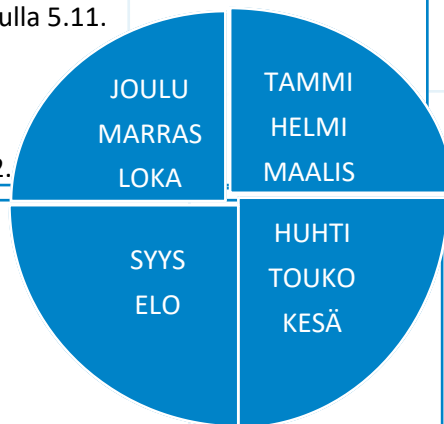
VUOSIKELLO

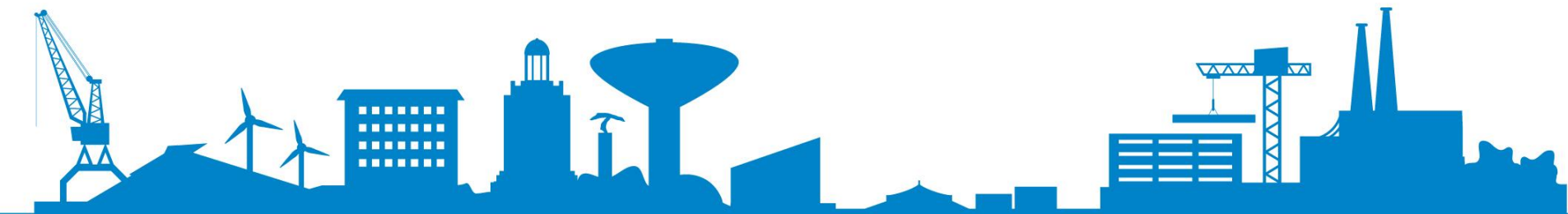
- Vahvuusteemaiset ryhmänohjaukset 2. ja 3. periodissa
- Poliisin Online-oppitunti 15.10. aiheena sosiaalisen median vaarat, koskemattomuus ja seksuaalirikokset
- Puhuttelevat laulut –hyväntekeväisyyskonsertti 8.10.
- Musiikkityöpajat Käpylän koululla 26.10.
- Ohjaamon kampus-pop-Up 27.10. teema talous ja 10.11. ja 8.12.
- Abien tsemppikahvit ja 2:sten Puolenvälin pulla 5.11.
- 2. periodin päätösjamit 18.11.
- OHR:n kokous marraskuussa 23.11.
- Päätösviikon kahvit 24.11.
- Itsenäisyyspäiväjuhla ja syksyn lakkiaiset 4.12.
- Joulukirkko tai vaihtoehtoinen ohjelma ja joululaulujen laulamista 19.12.

- Lukiolaisten liiton vierailu 17.8.
- Kuraattorin, terveydenhoitajan ja psykologin esittäytyminen aloittaville opiskelijoille 20.8.
- Mielessä tuulee -viikon tapahtuma Karhulan lukiossa 27.8. teemalla ”Hyvinvointia kaikilla aisteilla – tunteiden tilkkutäkki”
- Opiskelijoiden toteuttama ryhmäyttämisliltpäivä ykkösille 27.8.
- THL:n digitaalinen terveystutkimus 3.9.
- Yhdessä alkuun viikko ruokalassa 7.-18.9.
- Vahvuusteemaiset ryhmänohjaukset 1. periodissa
- Ohjaamon kampus-pop-Up 8.9. Ohjaamon esittelyä
- 1. periodin päätösjamit 23.9.
- OHR:n suunnittelupalaveri 28.9.
- Päätösviikon kahvit opiskelijoille 29.9.

- 3. periodin päätösjamit 27.1.
- Päätösviikon kahvit 2.2.
- OHR-kokous 4.2.
- Penkkarit 11.2.
- Vanhojen tanssit 12.2.
- Kaveriviikko 15.-19.2.
- Vahvuusteemaiset ryhmänohjaukset 4. periodissa
- Stressinhallintatunti kakkosille tammikuussa, helmikuussa ja maaliskuussa
- 4. periodin päätösjamit

- OHR-kokous 5.4.
- Päätösviikon kahvit 6.4.
- Punainen liitu –liikenneturvallisuustapahtuma kakkosille 20.4.
- Vahvuusteemaiset ryhmänohjaukset 5. periodissa
- 5. periodin päätösjamit 19.5.
- Päätösviikon kahvit 25.5.
- OHR:n lukuvuoden arviointipalaveri
- Ylioppilaskokoukset 5.6.





OPETUSTOIMI JA VARHAISKASVATUS
OPISKELUHUOLLON OHJAUSRYHMÄ
SYKSY 2020