

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUHENKILÖT	AIKATAULU	SEURANNAN MITTARIT	ARVIOINTI
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuusasioiden tunteminen - kiusaamisen, syrjinnän ja häirinnän tunnistaminen ja siihen puuttuminen	Käydään keskustelua henkilöstön kesken sekä oppilaiden ja huoltajien kanssa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusasioista.	koulunjohtaja oppilaskuntatoimin-nasta vastaava opettaja	koko lukuvuosi	Henkilöstöpalaverit, oppitunnit, oppilaskuntapalaverit, yhteisölliset opiskeluhuoltopalaverit	osana luku-vuosisuunnitelman arviointia
	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuusasioiden nostaminen osaksi opetusta ja oppitunteja.	luokanopettajat	koko lukuvuosi	oppitunnit	osana opetuksen arviointia
	Puuttuminen: Koulun suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sisältää toimintamallin (suunnitelma päivitetty syksyllä 2026).	luokanopettajat	koko lukuvuosi		
Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta lisäävien toimintojen toteutumisen arviointi	Sähköisen kyselyn toteuttaminen oppilaille.	luokanopettajat	3 v välein (edellinen kevät 2026)	kyselyn toteutuminen	Kyselyn tulosten läpikäyminen (esim. oppilaskunnan hallituksen kokouksessa ja yohr:ssä) ja jatkotoimenpiteistä sopiminen
	Koulun omat kyselyt/mittarit	koulunjohtaja, henkilöstö	aina tarvittaessa		
Osallisuuden lisääminen	Nostetaan aihetta esille yhteisöllisissä opiskeluhuolto-palavereissa sekä oppilaskuntatoiminnassa.	koulunjohtaja ja opettajat yhdessä oppilaskuntatoiminnasta vastaavan opettajan kanssa	koko lukuvuosi	Yhteisöllisissä opiskeluhuoltopalavereissa otetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusasioita esille ja käydään aiheesta	Vuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä arvioidaan osallisuuden

	Oppilaskunta järjestää tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvän teemapäivän tai -oppitunnin. Oppilaskunnan hallitus panostaa koko kouluyhteisön osallistamiseen.	Oppilaskunta, oppilaskunnan ohjaava opettaja	kevät 2027 koko lukuvuosi	keskustelua. Oppilaskunnan tempaukset ja tapahtumat	toteutumista käytyjen keskustelujen pohjalta.
Opetushenkilöstön tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustietoisuuden päivittäminen ja lisääminen	Opetushenkilöstö osallistuu tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan päivittämiseen ja käy keskustelua aiheesta. Opetushenkilöstö perehtyy opetushallituksen Sanoista tekoihin –oppaaseen ja Pohjois-Karjalan maakunnan toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan. Opetushenkilöstö perehtyy koulun opiskeluhoolto-suunnitelmaan.	opetushenkilöstö	syyslukukausi 2026	Materiaaliin tutustumisen kuittaaminen listaan	Toiminta-kertomuksen yhteydessä
Heterogeenisyyden huomiointi oppimisryhmien muodostamisessa	Opetushenkilöstö huolehtii, että pari- ja ryhmätehtävien ryhmät muodostetaan niin, että oppilaat työskentelevät myös oman läheisimmän viiteryhmänsä ulkopuolisten oppilaiden kanssa. Sukupuolen moninaisuuden huomioon ottaminen on tärkeässä osassa opiskeluryhmiä muodostettaessa. Käsityö- ja liikuntaryhmät on muodostettu ns. sekaryhminä.	Opetushenkilöstö	koko lukuvuosi	Ryhmiä muodostaminen Primuksessa (arviointiryhmät) Ryhmiä muodostaminen arjessa ja oppitunneilla	Opetushenkilöstön itsearviointi