

Tutustutaan kahteen erityyppiseen käyttäytymisen tukimuotoon: SWPBIS (School Wide Positive Behavior Interventions and Supports) ja CPS (Collaborative and Proactive Solutions).

Olet saanut lapun, jossa on numero ja väri. Numero kertoo kotiryhmän ja väri kertoo asiantuntijaryhmän.

Osa 1

Aloitetaan asiantuntijaryhmissä tutustumalla omaan käyttäytymisen tukimuotoon. Tehtävänä on selvittää

- 1) mitä vaaditaan toiminnan aloittamiseen (esim. koko koulu mukana, ostettava koulutus, yksi opettaja riittää, ...?)
- 2) mitä opettaja konkreettisesti tekee tässä, ja
- 3) mitä oppilas tekee saadessaan tukea.

CICO-ryhmä:

Tutustu PBIS Europen koulutusmateriaaliin Check In, Check Out eli CICO-mallista https://www.pbiseurope.org/documents/outputs/SWPBS_Training_Manual_FI-T2.pdf

Voitte myös katsoa esittelyvideon Lappeen koulun ProKoulu-toiminnasta <https://www.youtube.com/watch?v=4MszDP1FEMc>

CPS-ryhmä:

Tutustu ongelmanratkaisusuunnitelman vaiheisiin <https://livesinthebalance.org/wp-content/uploads/2022/11/2021-Paperwork-Finnish-Final.pdf>

Voitte katsoa myös esimerkkivideon ongelmanratkaisun keskustelusta <https://www.youtube.com/watch?v=9okhFwXOpGw>

Osa 2

Palataan numeroiden mukaisiin kotiryhmiin.

Esitelkää CICO- ja CPS-työskentelyn ideat toisillenne.

Mitä yhteistä malleilla on?

Millaisia olennaisia eroavaisuuksia mallien lähestymistavassa on?

Pystyttekö hahmottelemaan, mihin oppimisen teoriaan mallit perustuvat?

Osa 3

Yksilötyöskentely:

Olet paneutunut edellä syvällisesti siihen ajatukseen, että lapsilla voi olla tiettyjen käyttäytymisodotusten (*expectations*) kohdalla haasteita. Haasteisiin tarttumiseen on erilaisia malleja, mutta odotukset ovat joka tapauksessa olemassa.

Valitse jokin omista opetusmateriaaleistasi ja tunnista sen sisältä 3 käyttäytymisodotusta, jotka ovat keskeisiä oppitunnin onnistumiselle ja joissa voisi ilmetä haasteita.

Jos ehdit, mieti olisiko sinulle ominaisempaa käyttää CICO- tai CPS-työskentelytapaa oppilaan tukemiseen ja miltä se voisi näiden käyttäytymisodotusten kohdalla näyttää.