

Case Tuisku

Olet aloittamassa työt syysloman jälkeen pienryhmän opettajana, joskin ilman erityisluokanopettajan pätevyyttä, Fuulaan alakoulussa. Illalla saat rehtorilta puhelun. Tuiskun vanhemmat haluavat tavata sinut ennen koulun aloitusta ja kertoa 6.-luokkalaisten Tuiskun kokemuksista luokassa tähän saakka.

Suostut tapaamiseen ja kuulet allaolevan. Mitä sait irti vanhemman kertomuksesta?

Suunnittele, miten

- a) huomioit Tuiskun tarpeita ensimmäisinä päivinäsi uudessa työyhteisössä
- b) autat Tuiskua pitkäkestoisesti.

Tuiskun vanhempi kertoo:

Minulla on 13-vuotias autismikirjon ja Tourette poika Tuisku, jolla on oppimisvaikeuksia. Hän on tuplannut eskarin. Alkuvuoden lapsi ja käynyt koko koulupolun erityiskoulussa. Ryhmässä on 6–7 lasta, erityisopettaja ja ohjaaja. Meillä on vaihtunut parin vuoden aikana opettaja kolme kertaa. Tämän nykyisen opettajan, joka siis opettaa vain ja ainoastaan vaativan erityisen tuen oppilaita, kanssa oltiin viime syksyllä ihan suuret ristissä. Sitten apulaisrehtori tuli tilanteisiin, kun pojalla meni kuppi nurin ja pakeni vessaan itkemään. Hän näki suoraan, että nuori oli kertakaikkisen niin kuormittunut sosiaalisesti. Tuiskulla oli hankalat tic-oireet tuolloin, eikä lääkitystä vielä. Nyt viime keväänä saatiin lääkitys kuntoon ja myös opettaja alkoi ymmärtää nuorta enemmän. Oli ihana kuulla, kun hän viimeksi verkostopalaverissa sanoi, että hän opettaa luokkaa myös ensi vuonna ja aikoo tehdä kaikkensa pojan koulunkäynnin ja oppimisen eteen.

Sitten kuulin, että opettaja vaihtuikin syyslomalta, ja minua alkoi huolettaa, että kaikki hyvä työ valuu hukkaan.

Se sinun edeltäjäsi siis rehellisesti myönsi, että hänellä on ollut oppimista toimia näiden kaikkein suurimpien haasteiden kanssa kamppailevien kanssa. Lisäksi he olivat kehittäneet uudenlaisia ja monipuolisempia oppimisen mahdollisuuksia pojalle. Jos Tuisku ei kestä ryhmää, hän pääsee omaan tilaan avustajan kanssa tekemään omat tehtävänsä. Jos hän ei kykene kouluun, hän voi tehdä verkkoympäristössä tehtäviä. Vihdoinkin alkaa näyttää siltä, että sairaalakouluun ei tarvitse mennä. Että Tuisku voi oppia täällä koulussa asioita omaan tahtiinsa.

Tuiskulla on yksilöllistetty useampi oppiaine ja VSOP tehtiin syksyllä, ettei jää luokalle. Meillä on tulossa vielä neuropsykologin tutkimukset jossain vaiheessa, kun vointi on ollut pitempään tasainen. Eli kartoitetaan taitotasoa ja että onko tämä oppimisvaikeus autismikirjon diagnoosien aiheuttamaa, vai voiko mukana olla myös esim. lievää kehitysvammaa.