

SAMANAIKAIS- JA YHTEISOPETTAJUUS

Yhteistyöstä yhteiseen
opettamiseen



Mitä samanaikaisopettajuus on?

- Samanaikaisopetus tarkoittaa, että kaksi opettajaa työskentelee samassa tilassa samaan aikaan.
- Molemmat opettajat ovat aktiivisia opetustilanteessa.
- Tavoitteena on oppimisen tukeminen, eriyttäminen ja ryhmänhallinnan parantaminen.

Mitä yhteisopettajuus on?

- Yhteisopettajuus on laajempi malli kuin pelkkä samanaikaisopettajuus.
- Opettajat jakavat vastuun, roolit ja päätöksenteon.
- Yhteisopettajuus sisältää:
 - Yhteisen suunnittelun
 - Yhteisen toteutuksen
 - Yhteisen arvioinnin

Samanaikaisopetus vs. yhteisopettajuus

- Samanaikaisopetus:
 - Keskittyy opetustilanteeseen
 - Opettajat samassa luokassa
 - Ei välttämättä jaettua vastuuta
- Yhteisopettajuus:
 - Kattaa koko prosessin
 - Suunnittelu ja arviointi yhdessä
 - Jaettu vastuu ja pedagoginen kumppanuus

Miksi yhteisopettajuutta?





- Oppilaiden oppimistulokset paranevat
- Eriyttäminen helpottuu
- Tuki voidaan antaa oikea-aikaisesti
- Opettajien työkuorma kevenee
- Luokan työrauha paranee
- Ammatillinen kehittyminen vahvistuu

Yhteisopetuksen kuusi mallia

- 1. Avustava opetus: toinen opettaa, toinen tukee.
- 2. Rinnakkainen opetus: ryhmä jaetaan kahtia.
- 3. Asematyöskentely: oppilaat kiertävät pisteitä.
- 4. Tiimiopettaminen: opettajat opettavat yhdessä.
- 5. Vaihtovuoroinen opetus: opettajat vuorottelevat.
- 6. Täydentävä opetus: toinen syventää, toinen perustelee.



Opettajien roolit

- Suunnittelija
 - Havainnoija
 - Eriyttäjä
 - Ryhmänhallinnan tukija
 - Arvioinnin toteuttaja
-
- Roolit vaihtelevat tilanteen mukaan.
- 
- 
- 
- 

Yhteisopettajuuden onnistumisen edellytykset

- Avoin kommunikaatio
- Luottamus ja tasaveroisuus
- Yhteinen suunnittelu-aika
- Selkeät roolit ja vastuut
- Yhteinen pedagoginen näkemys
- Joustavuus ja kokeilunhalu

Muutama käytännön esimerkki

- Matematiikan tunnilla toinen opettaja ohjaa perusr ryhmää, toinen syventävää tai eriyttävää ryhmää.
- Äidinkielen tunnilla asemaperusteinen työskentely.
- Yhdessä pidetty arviointikeskustelu.
- Tukioppilaiden ohjaus kahden opettajan voimin.

Haasteet ja ratkaisut





- Haaste: Suunnittelu vie aikaa. Ratkaisu -> Viikottainen 20 min. suunnittelu-aika.
- Haaste: Eri opettajatyylit. Ratkaisu -> Yhteiset pelisäännöt ja avoin keskustelu.
- Haaste: Tilajärjestelyt. Ratkaisu -> Selkeät liikkumisen ja ryhmäjaon mallit.
- Haaste: Vastuun jakaminen. Ratkaisu -> Selkeät pedagogiset roolit.

Vastuun jakamisen ratkaisut yhteisopetuksessa

- 1. Selkeä suunnittelurakenne, näkyvät vastuualueet ja tehtäväjako
- 2. Roolien kierrätys, säännöllinen vaihtaminen tasavertaisuuden ylläpitämiseksi.
- 3. Säännöllinen reflektio, yhteinen arviointi ja palaute tunneista.
- 4. Pedagogiset roolit, vastuu osaamisen mukaan, ei työmäärän perusteella.
- 5. Yhteinen viestintäkanava, jaettu digitaalinen työtila läpinäkyvyyden tueksi.



Yhteenveto

- Yhteisopettajuus vahvistaa oppimista.
 - Opettajat jakavat vastuun ja osaamisen.
 - Opettajien työkuorma kevenee.
 - Malli tukee eriyttämistä ja työrauhaa.
 - Onnistuminen vaatii suunnittelua ja yhteistyötä.
 - Ammatillinen kasvu
- 
- 
- 
- 

Ajatuksia...



Pidetäänpä
hyvä kouluvuosi!

