



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

OPEA535 Osaaminen ja asiantuntijuus: Soveltava ohjattu harjoittelu

Infotilaisuus 22.9.2026

Mari Hankala
mari.hankala@jyu.fi

Harjoittelun sivut Pedanetissa



<https://peda.net/id/b790706804a>



Osaamistavoitteet



Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää pedagogisen asiantuntijuuden laaja-alaisuuden
- osaa soveltaa pedagogista ja vuorovaikutusosaamistaan erilaisiin oppimisen konteksteihin ja perustelee pedagogista toimintaansa teoreettiseen tietoon nojaten
- pystyy tunnistamaan moninaisia toimintakulttuureja ja toimimaan niissä sekä osaa soveltaa vuorovaikutusosaamistaan
- osaa suunnitella ja toteuttaa työtään yhteiskunnallisena toimijana ja ottaa ammattieettisen vastuun omasta toiminnastaan.

Kaksi tapaa tehdä harjoittelu:



1 Etsit harjoittelupaikan itse

- Toteutuspaikkana oppilaitos tai jokin muu yhteisö, jossa hyödynnät ja kehität pedagogista asiantuntijuuttasi
- vastuuhenkilö on OKL:n oman aineryhmäsi opettaja
- toteutukset vaihtelevat aineryhmittäin: osassa on alkutapaaminen, osassa ei; useimmissa on lopputapaaminen (aineryhmän sopimalla tavalla)

2 Teet harjoittelun jossain projektissa tai valmiissa vaihtoehdossa (esitellään myöhemmin näissä dioissa)

- vastuuhenkilön nimi mainitaan diassa
- vastuuhenkilö huolehtii harjoittelun ohjeistuksesta ja tapaamisista

Molemmissa suoritustavoissa laaditaan harjoittelusuunnitelma (muoto vaihtelee) ja loppuraportti. Vastuuhenkilö ohjeistaa molempien laatimiseen ja antaa opintojakson suoritusmerkinnän.



Harjoittelun laajuus

- 3 op = 3 x 27 tuntia opiskelijan työtä = 81 tuntia = noin kahden viikon työ
- Harjoittelupaikalla olon määrä riippuu harjoittelupaikastasi, esimerkiksi
 - voit olla parikin viikkoa
 - koulu- tms. projekti voi kestää vain päivän, mutta sen valmisteluun + purkuun menee runsaasti työtunteja
 - voit tehdä harjoittelua pitkin vuotta

Huolehdit työtuntien täyttymisestä yhdessä vastuuhenkilösi kanssa (harjoittelusuunnitelma ja loppuraportti)

Jos etsit harjoittelupaikan itse: missä voit harjoitella?



Esimerkiksi oppilaitokset ja muut kasvatus- ja koulutusorganisaatiot, kolmannen sektorin toimijat, kustantamot, oppimisteollisuus ja muut pedagogiikkaa hyödyntävät yritykset, kansainvälisessä vaihdossa erilaiset koulutusorganisaatiot ja muut oppivat yhteisöt.

Toisin sanoen esimerkiksi

- Varhaiskasvatus
- Perusopetus
- Lukio
- Ammatillinen opetus
- Ammattikorkeakoulu
- Yliopisto
- Yksityiset opetusta antavat tahot
- Kansainväliset koulut
- Kirjakustantamot
- Oppimispelifirmat/yhteisöt
- Koulukodit
- Läksykerhot
- Iltapäiväkerhot
- Nuorisotoimi
- Järjestöt ja yhdistykset, esim. urheiluseurat ja kuorot
- Ei omaa vanhaa koulua

Jos etsit harjoittelupaikan itse: miten etenet



- Etsi kiinnostava koulu tai muu työpaikka. Ole yhteydessä tilanteen mukaan opettajaan tai rehtoriin / harjoittelupaikan työntekijään tai esihenkilöön. Voit soittaa tai lähettää viestin. (Pedanetissa on **muokattavat viestipohjat** sen mukaan, menetkö kouluun, päiväkotiin tms. oppilaitoksen tyyppisen paikkaan tai muunlaiseen työyhteisöön).
- Kerro ohjaajan tehtävistä ja ohjaajan palkkiosta: 3 x 41 euroa = 123 euroa / yhden opiskelijan ohjaus (ulkomaan harjoitteluissa palkka voidaan maksaa vain kotimaiselle tilille)
- Kun olette sopineet ohjauksesta, lähetä tulevalle ohjaajallesi ohjaajatiedote ennen harjoittelun alkua. **Ohjaajatiedotteita** on Pedanetissa kahdenlaisia: koulussa, päiväkodissa tms. harjoitteleville tai muussa työyhteisössä harjoitteleville → valitse tilanteeseesi sopiva.
- Ilmoita harjoittelupaikkasi tiedot OKL:n opettajallesi:
 - Jos harjoittelupaikkasi on kunnallinen koulu, päiväkoti tms.: ilmoita harjoittelun ohjaajan, koulun ja kunnan nimi.
 - Jos harjoittelupaikkasi on jokin muu, esim. yritys, yhteisö, järjestö tai urheiluseura, ilmoita mahdollisimman tarkat tiedot: ohjaajan ja hänen esihenkilönsä tiedot, harjoittelupaikan nimi ja yhteistiedot.



Muistathan että

- harjoittelu ei saa haitata Norssin harjoitteluja tai OKL:n opintoja. Teille on varattu loppukeväästä aikaa harjoittelun suorittamiseen. Harjoittelun voi tehdä muulloinkin siinä tapauksessa, että saat sen sopimaan muiden opintojen lomaan.

Jos etsit harjoittelupaikan itse: ohjaajan palkkio



Pyydä harjoittelun jälkeen ohjaajaasi lähettämään seuraavat tiedot sähköpostitse osoitteeseen **aineenopettajakoulutus@jyu.fi**

- Ohjaajan nimi
- Ohjaajan puhelinnumero
- Harjoittelun suorituspaikka / oppilaitos
- Harjoittelujakson koodi ja nimi: *OPEA535 Soveltava ohjattu harjoittelu*
- Ohjauksen alkamis- ja päättymispäivämäärä
- Ohjatun opiskelijan nimi

Jos etsit harjoittelupaikan itse: OKL:n osuus



- Ennen harjoittelua laadi **harjoittelusuunnitelma** harjoittelun osaamistavoitteiden suunnassa.
- Hyväksytä suunnitelma aineryhmäsi opettajalla **hyvissä ajoin: älä aloita ilman OKL:n opettajan lupaa.**
- Harjoittelun jälkeen laadi **loppuraportti** ja palauta se OKL:n ohjaajallesi. Raportteja käsitellään aineryhmien omissa purkutapaamisissa.
- Harjoittelusuunnitelman ja loppuraportin tarkemmat ohjeet saat OKL:n opettajaltasi.

Jos etsit harjoittelupaikan itse: mahdollisia sisältöjä ja harjoittelusuunnitelmaankin kirjattavia asioita



Jos harjoittelet koulussa, harjoittelun voi kuulua esimerkiksi seuraavia:

- Oman opetuksen tai ohjauksen suunnittelu, toteutus ja arviointi
- Oppimateriaalin tuottamista
- Työyhteisöön tutustumista (opettajien kokoukset, vanhempainillat, muut palaverit)
- Työyhteisön jäsenen (esim. rehtorin) haastattelu → näyttävä myös raportissa

Näiden lisäksi teet havaintoja muun muassa koulun työyhteisön toimintakulttuurista (ks. harjoittelun tavoitteet)

Jos harjoittelet muussa työyhteisössä, pyri tutustumaan mahdollisimman monipuolisesti työyhteisön toimintaan ja työnkuviin sekä myös toimintakulttuuriin.

Harjoittelusuunnitelmassasi kuvaa mahdollisimman tarkasti etukäteen, mitä tulet tekemään.

Kerro myös, millaisia tavoitteita asetat harjoittelulle ja omalle oppimisellesi.

Tarkemmat ohjeet OKL:n opettajaltasi!

Harjoitteluraportti



- Mitä kaikkea konkreettisesti teit harjoittelussa (vs. suunnitelma)?
- Mitä havaintoja teit (esim. toimintakulttuuri)?
- Millaisia tavoitteita asetit harjoittelulle – miten ne toteutuivat?
- Mitä tavoitteita asetit ammatilliselle kasvullesi, mitä ”puuttuvaa palasta” lähdit hakemaan → miten tavoitteesi toteutuivat?

Mitä viet tämän harjoittelukokemuksesta omaan opettajuuteesi (omaan opetusfilosofiaasi/ portfolioosi)?

Tarkemmat ohjeet OKL:n opettajaltasi!

Vastuu- ja vakuutusasiat:



Ohjaajan velvollisuus ja vastuu (kun olet itse valinnut harjoittelupaikan):

- Kyseessä on **ohjattu** opetusharjoittelu, josta sinulle ei makseta palkkaa
 - Ohjaaja on vastuussa ryhmästään ja aina paikalla
 - Jos ohjaaja sairastuu ja pyytää sinua sijaiseksi, sijaisuutta ei lasketa harjoitteluun
 - Jos ohjaaja pyytää esimerkiksi arvioimaan oppilaiden tekstejä, hänen katsoo ne myös itse ja arvioitte yhdessä

Vakuutus (molemmat harjoittelutavat)

- Yliopiston vakuutus kattaa Suomessa tapahtuvan opetussuunnitelman mukaisen harjoittelun
- Harjoittelu ulkomailla: huolehdi ainakin siitä, että sinulla on voimassaoleva kattava matkavakuutus

Korvaavuus aiemmalla opettajantyöllä



- Harjoittelu on mahdollista korvata vähintään **neljän kuukauden mittaisella yhtäjaksoisella kokemuksella päätoimisesta opetustyöstä**. Päätoimisuus on vähintään 16 tuntia/viikko.
 - Opetustyöksi ei lasketa esimerkiksi koulunkäynnin ohjaajan työtä tai koulussa tehtyä siviilipalvelusta.
- Korvaavuudeksi voidaan hyväksyä myös osallistuminen aiempaan ohjattuun harjoitteluun (esim. Opetushallituksen EDUFI-harjoittelut), mutta ainoastaan siinä tapauksessa, että harjoittelua ei ole hyväksiluettu muihin opintoihisi.
- Korvaavuuden saaneilla on marras-joulukuun vaiheessa yhteinen kahden tunnin tapaaminen (sovitaan myöhemmin) + AHOT-haku → tästä ohjeet myöhemmin.
- Korvaavuuden haku: **viimeistään perjantaina 2.10.** turvasähköpostilla **mari.hankala@jyu.fi.s** eli kirjoita ylimääräinen s osoitteen perään). Kerro lyhyesti perustelut hakemuksellesi ja liitä mukaan työtodistuksesi.
- Huom. Turvasähköpostia voi lähettää vain yliopiston osoitteesta.

Harjoittelu projektissa tms. valmiissa vaihtoehdossa

Projekteihin ilmoittautuminen alkaa SISUssa 23.9. kello 9.00

Projektien vastuopettajat ottavat teihin yhteyttä TAI dioissa on mainittu toimintatapa.

Kieliharjoitteluisissa (Forthem ym.) ole itse yhteydessä Elisa Heimovaaraan

EduCluster Finland

EduCluster Finland (ECF), **University of Jyväskylä Group**, engages in global operations pioneering expertise over the entire Finnish educational spectrum.



A **Finland International School** a long-term relationship which encompasses all aspects of the school; staff, curriculum and operational plans, buildings, furnishings etc.



A **Finnish Inspired School** a consultancy project for schools that would like to adopt some Finnish methods and practices into their operations.



Teacher's professional development programme inspires teachers, sparks their curiosity, and equips teachers with practical tools to implement in their classrooms.



ECF is owned by 3 leading-edge Finnish organisations



Opiskelijan mahdollisuudet

Trainee Pool (opetusharjoittelu)

Harjoittelu mahdollista seuraavissa kouluissa:

- Qatar-Finland International School
- Um Nasser Finland Preschool, Bahrain
- FIS Race Course, Mumbai

Projecti ECF:n kotitoimistolle

Opiskelijan kanssa yhdessä sovittu projekti, esim. materiaalipaketti ECF:n online alustalle.

Yhteydenotot
mirva.laitinen@educcluster.fi



Opetusharjoittelu: Trainee Pool



Qatar-Finland International School, Doha

- Established in 2014 by invitation of Qatari Ministry of Education
- Operated by EduCluster Finland
- Location: Doha
- Grades: KG–12 (first High School graduates AY2021-22)
- Students: approx. 750, from 60+ nationalities
- Pedagogical staff: Finnish Head of School and Principals, total of 100 staff (66% Finnish)
- Curriculum: Finnish National Core Curriculum with local adaptations and additional content in line with Qatari standards. Finnish International High School and Finnish International Final Exam (FIFE)
- <https://qatarfinlandschool.com/>



Um Nasser Finland Preschool, Bahrain

- Operated by EduCluster Finland
- Opened January 2025
- Location: Riffa, Bahrain
- Grades: Nursery and KG
- Students: 50
- Pedagogical staff: Finnish Principal, 1 Finnish teacher plus local teachers (additional Finnish staff added as school grows)
- Curriculum: Finnish National Core Curriculum with local adaptations and additional content in line with Bahraini standards and culture
- <https://umnasserfinland.edu.bh/>



FIS Race Course, Mumbai

- Opened 1st August 2024
- Location: Mumbai, Maharashtra
- Grades: KG – K12
- Pedagogical staff: Finnish Principal, Finnish teachers plus local teachers
- Curriculum: Finnish National Core Curriculum with local adaptations and additional content in line with Indian standards, students working towards international qualifications
- <https://www.fis-racecourse.com/>



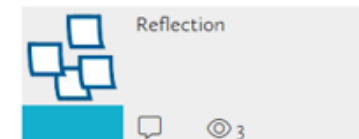
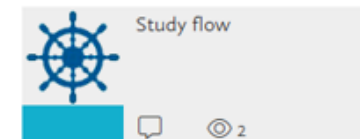
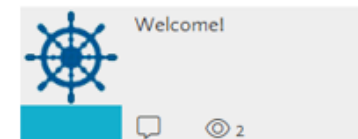
Harjoittelu ECF:n kotikonttorille

Suunnitellaan yhdessä sinulle sopiva kokonaisuus ottaen huomioon omat erikoistumisopintosi sekä omat mielenkiinnon kohteesi ja vahvuutesi

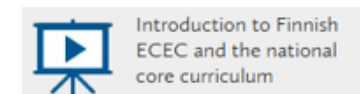
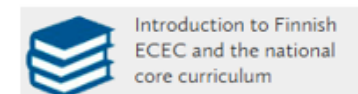
Esimerkkejä materiaaalipaketeista, joita on vuosien varrella tehty

- Assessment in ECEC
- Supporting language development in early years
- Socio-emotional learning
- Drama education in Finnish early childhood and pre-primary education
- Osa varhaiskasvatuksen henkilökunnalle suunnattuja sähköisiä kursseja
- Osaan liittyi online-tapaaminen kohdemaan koulun henkilökunnan kanssa

Introduction



Introduction to Finnish ECEC and the National Core Curriculum



Mahdollisia aiheita

- Suomalaisen opetuksen ja IB opetuksen vertailua
 - Tuottaen materiaalia ECF:n sähköiselle alustalle
- STEM / STEAM
 - Opetusmateriaali sähköiselle alustalle ulkomaalaisille opettajille
- Opetusmateriaalia oman aineen pedagogiikasta



Miksi tehdä harjoittelu ECF:llä?

Opiskelija

- perehtyy koulutusvientiin
- tutustuu ECF:n toimintaan
- käyttää englannin kieltä ammattisanastoineen
- saa kokemuksen koulutusmateriaalin luomisesta sekä mahdollisuuksien mukaan onlinen pidosta
- orientoituu siihen, miten suomalaista koulutusta avataan ulkomaalaisille



Mirva Laitinen | Lead Expert
mirva.laitinen@educluster.fi
+358 50 301 1159

Vastuuope (antaa merkinnän)
oma OKL:n opesi



Let's meet



www.educluster.fi



EduCluster Finland Oy



@EduClusterFin



EduCluster Finland



FORTHEM-harjoittelu



- Mahdollisuus tehdä OPEA535
- European Universities -verkosto FORTHEM
- FORTHEM-verkostossa mukana yliopistot Puolasta, Espanjasta, Saksasta, Romaniasta, Norjasta, Ranskasta, Italiasta ja Latviasta
- Lyhytkestoisia kouluharjoitteluja eri kouluasteilla (3–5 viikkoa)
- Matka-apuraha yliopistolta (tarkka suuruus riippuu kohteesta)

Lisätietoa:

<https://www.forthem-alliance.eu/get-involved/students/company-internships>

- Vastuuhenkilö: Elisa Heimovaara elisa.r.heimovaara@jyu.fi



Apurahat ulkomaan harjoitteluun

- Yliopiston oma apuraha lähinnä Euroopan ulkopuolelle
 - Min. 2 kk, 30 h/vko
 - Hakuaika 1.11. ja 2.5.
- Erasmus+ työharjoittelu
 - min. 2 kk, 30 h/vko
 - jatkuva haku
- Erasmus+ lyhytliikkuvuusharjoittelu (huom! rajallinen määrä rahoituksia)
 - 5–30 vrk
 - 79 €/pvä (1–14 vrk), 56 €/pvä (15–30 vrk) + matka-apuraha
 - tarvitaan virtuaalinen osio (riittää esim. tutustuminen harjoittelupaikkaan ja ohjaajaan Zoomissa tms.)
- Lisätietoa <https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/tyoharjoittelu/matka-apuraha> ja <https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/tyoharjoittelu/erasmus-tyoharjoittelu>



Mahdollisia harjoittelupaikkoja ulkomailla

- <https://www.valmennukseen.fi/>
- <https://fuengirolankotikoulu.fi/>
- <https://www.eevankotikoulu.fi/>
- <https://erasmusintern.org/>
- <https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/opportunities/mobility.cfm>
- [ErasmusInSchool](#)

Näissäkin vastuuhenkilö Elisa Heimovaara elisa.r.heimovaara@jyu.fi

Utopian arkkitehdit: Filosofiaa lapsille ja nuorille



- 2 Harjoittelupaikkaa
- Harjoittelu sisältää:
 - Opetusmateriaalien ideointia ja laatimista
 - Kasvatusoppaan toimittamista
 - Harjoittelijan omaan erityisosaamiseen perustuvia tehtäviä
- Harjoittelun aikataulu
 - Syksy 2026 (Sovittavissa)
 - Kerro yhdellä kappaleella kiinnostuksestasi: jailkrsy@jyu.fi
 - Valituille ilmoitetaan 30.9. mennessä.
 - VAIN VALITUT ILMOITTAUTUVAT TÄHÄN VAIHTOEHTOON SISUSSA.



OPEA535 - Norssilla

Koe koulu kulissien takaa!

OPEA535 Opinto-ohjaus (6 paikkaa)



- **HARJOITTELUUN KUULUU:**
 - opetuksen seuranta + pidettävät oppitunnit yläkoulun puolella
 - **KOKONAISTUNTIMÄÄRÄ:** 10 X 75MIN, josta 4x75min pidettäviä oppitunteja, 6x75min seurattavia oppitunteja.
 - tuntisuunnitelmat ja pidettävät oppitunnit
 - opintopiirit – aikataulut sovitaan ensimmäisellä tapaamiskerralla 1x 90min
 - raportti – palautetaan kaksi viikkoa viimeisestä pidetystä oppitunnista
 - raportin sisältövinkit: Käydään keskustellen läpi.



Koulun johtaminen (6 paikkaa) vastuussa rehtorit Ailinpieti ja Sarvilinna

- Teemat:
 - Johtaminen/hallinto - mitä eroa?
 - Rehtorin työnkuva - mistä koostuu?
 - Ajankohtaiset ilmiöt oppilaitosjohtajuudessa - mistä tällä hetkellä puhutaan?
- Sisältö:
 - Opintopiirejä
 - Kirjallisuutta
 - Job shadowing
 - Essee edellisten pohjalta
- Tavoite:
 - Tutustua koulun johtamiseen ja koulun toimintaympäristöön kokonaisuutena.
 - Dialogisuus ja yhdessä oppiminen.



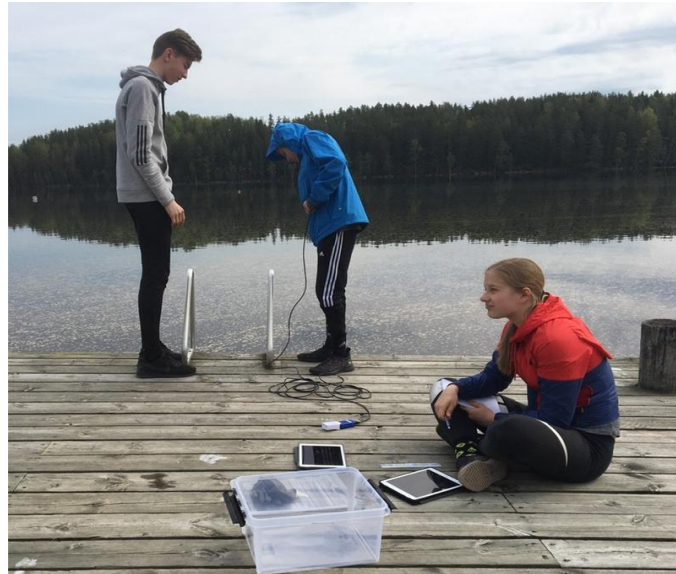


Erityisopetus (4 paikkaa)

- Voit valita tämän toteutuksen, jos olet suorittanut perusopinnot (25 op) erityispedagogiikasta.
- Toteutus:
 - Omien tavoitteiden asettaminen
 - Opintopiirit
 - Opetusta ja observointeja
 - Loppuraportti



Kenttäkoulu Konnevedellä toukokuussa 2027



- vaihtoehto suorittaa OPEA535-harjoittelu, mukaan mahtuu 10 harjoittelijaa.
- osallistuminen kenttäkoulun suunnitteluun ja toteutukseen Normaalikoulun 8. luokkalaisille
- ohjaajina MALU-aineiden opettajat (ma, fy, ke, bg)
- jokainen ryhmä on kaksi päivää ja yhden yön Konnevedellä yliopiston tutkimusasemalla
- kevään 2026 kenttäkoulun ohjelma sisälsi työpisteitä sisällä ja ulkona, pelillisyyttä hyödyntäen
- sisällöt toteutetaan OPS:n laaja-alaiset tavoitteet huomioiden, joten tämä **harjoittelu sopii kaikkien oppiaineiden harjoittelijoille**
- **Aloitustapaaminen tammi-helmikuussa, kenttäkoulu toukokuussa**

Planetaarinen hyvinvointi (14 paikkaa)



- Tavoitteena päästä suunnittelemaan ja kokeilemaan **yhteisopettajuutta** planetaarisen hyvinvoinnin ja kestävän kehityksen näkökulmasta eri oppiaineiden harjoittelijoiden kanssa. Samalla tutustutaan **laaja-alaisiin opintokokonaisuuksiin**.
- Opintoihin sisältyy
 - 4-6 omaa oppituntia, jotka suunnitellaan ja toteutetaan pienryhmissä oppiainerajoja ylittäen ja oppiaineita yhdistellen.
 - *Esim. Kestävä ruuantuotanto: matematiikan tunnilla voi laskea peltopinta-alojen riittävyyttä sadolle, biologiassa ravintokasvit, maantiedossa ilmastonmuutoksen vaikutukset ruuantuotantoon ja kuvataiteessa vastamainokset.*
 - Opintopiirit
 - Oppimispäiväkirja
- Mahdollisia toteutustapoja perinteisten oppituntien lisäksi: vierailut, maastoretket, pelillisuus esim. pakohuone.
- Aloitustapaaminen tammikuussa 2027



Tervetuloa Norssille myös OPEA535 harjoitteluun!



Rauhaa ja räppiä



Pajapäivä Unesco-kouluille kulttuurin ja rauhan puolesta 11.11. yhteistyössä Tampereen Rap-akatemian kanssa. Jos haluat pienryhmäpajojen ohjaajaksi ja yhteistyöhön mukaan suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan taidelähtöistä oppimista, ilmoittaudu mukaan!

Lisätietoja:

Katri-Helena Rautiainen, Merja Kauppinen ja Kati Kajander

katri-helena.rautiainen@jyu.fi

merja.a.kauppinen@jyu.fi

kati.kajander@jyu.fi



Kuva: Pixabay

Lukioprojekti Laukaassa 21.–22.4.2027

- Kahden päivän mittainen kokonaisuus, joka toteutetaan lukion 1. vuosikurssin opiskelijoille 21.–22.4.2027.
- Ryhmällä on toteutukseen hyvin vapaat kädet teeman ”Huomisen tekijät” äärellä.
 - Päivien tavoitteena on toteuttaa oppiainerajat ylittävä toiminnallinen oppiminen ja käytännönläheinen yhdessä tekeminen. Opiskelijaryhmä määrittää siis teemaan tarkentavan alaotsikon...
- Kokonaisuuden suunnittelu aloitetaan tammikuussa 12.1. klo 16.00 Ruusupuiston salissa E314 (Isa).
- Yhteyshenkilöt opettajankoulutuslaitoksella Matti Rautiainen ja Kati Kajander sekä Laukaan lukiossa Eveliina Ojala ja Heli Sahlberg.

Tule tekemään maailman parasta koulupäivää!

Yrityskylä on maailman parhaana koulutusinnovaationa palkittu suomalainen oppimiskokonaisuus, johon teillä on mahdollisuus tekemään harjoittelua. Yrityskylän taustalla toimii Nuorten yrittäjyys ja talous NYT.

Missä?

- Yrityskylä Keski-Suomen Alakoulun oppimisympäristössä.

Mitä?

- 6. luokkalaisten oppilaiden ohjaaminen, yhdessä sovittujen päivien mukaisesti.
- Harjoittelijoille järjestetään ohjaajakoulutus (2h).

Milloin?

- Aloitus 1.2.2027 klo 14.00-16.00 Yrityskylässä
- Itse harjoittelun voi ajoittaa maalis-huhtikuun ajalle 2027.

Lisätietoja

- Opettajankoulutuslaitos: matti.a.rautiainen@jyu.fi
- Yrityskylä: selma.narkki@nuortennyt.fi



Kummiystäväksi kouluun



- Kummiystävätoiminnassa tuetaan oppijaa heidän tarvitsemallaan tavalla: tuen tarpeet vaihtelevat paljon, joku kaipaa harjoitusta sosiaalisiin taitoihinsa, toisella on oppimisen ongelmia jollakin/joillakin alueilla, joku kaipaa vain kuuntelevaa aikuista, tai oppiminen on vaikeaa esimerkiksi heikon suomen kielen taidon vuoksi.
- Toiminta oppijan kanssa suunnitellaan täysin hänen tarpeitaan tukeväksi (esim. läksykerhoa, vapaa-ajan viettoa, tukemista oppitunnilla tms. mitä ikinä sovittekaan). Toiminta alkaa syyslukukaudella ja jatkuu keväälle sopimuksen mukaan.
- Tarjolla on ollut myös mahdollisuus toimia luokkakummina luokissa, joissa on paljon tuen tarvetta tai vaan ”apukäsien” tarve, ja tällöin on ollut mahdollista vetää myös omia tunteja oppilasryhmälle.
- Kummiystävätoiminnassa myös kielikummitoimintaa:
 - Kielikummit ovat mukana koulun kieltenopetuksessa erityisesti englannin ja ruotsin kielen tunneilla. Toiminnan tavoitteena on tukea erityisesti oppijoiden (ja koulun tarpeita), ja siinä edetään aina heidän tarpeensa edellä. Kielikummit ovat mm. tukeneet oppilaiden suullisen kielitaidon kehittymistä, mihin kouluilla ei ole opettajien kokemuksen mukaan riittävästi aikaa.
- Kiinnostuneet yhteyttä Johannaan (johanna.kainulainen@jyu.fi)

Yhteistyöprojektit keskisuomalaisten koulujen kanssa



- Toteutamme keskisuomalaisten koulujen kanssa yhteistyöprojekteja, joissa kouluihin laaditaan monialaisia oppimiskokonaisuuksia joko koulun tarpeiden tai opiskelijoiden esiin nostavien kiinnostavien, lasten ja nuorten elämismaailmasta kumpuavien ilmiöiden haastamina.
- Ensi keväänä 2027 tammikuusta alkaen toteutamme seuraavia projekteja:
 - Demokratiaa ja dialogia -monialainen oppimiskokonaisuus
 - Monipaikkainen yhteisopettajuus ja hybridiopetus koulussa
 - Gutsy Go -ohjaajakoulutus ja koulutoteutus
- Lisätietoja johanna.kainulainen@jyu.fi

Monialaisen oppimiskokonaisuuden toteuttajaksi keskisuomalaiseen kouluun, ilmiöinä demokratia ja dialogi?



Haluaisitko päästä toteuttamaan ilmiölähtöistä, monialaista, tieteenala- ja oppiainerajat ylittävää oppimisen ohjausta eri-ikäisille oppilaille keväällä 2027 keskisuomalaiseen (yhtenäis)kouluun?

- Toteutamme keskisuomalaisten koulujen kanssa yhteistyöprojekteja, joissa kouluihin laaditaan monialaisia oppimiskokonaisuuksia joko koulun tarpeiden (esim. kouluterveyskyselyjen tulosten tai akuuttien haasteiden pohjalta) tai opiskelijoiden esiin nostavien kiinnostavien, lasten ja nuorten elämismaailmasta kumpuavien ilmiöiden haastamina.
- Ensi keväänä 2027 tammikuusta alkaen toteutamme monialaisen oppimiskokonaisuuden Demokratiaa ja dialogia yhteistyössä Erätauko-säätiön ja luokanope- ja erityisopeopiskelijoiden kanssa.
 - Taustoittavaa työskentelyä ja suunnittelu viikoilla 2–8, koulutoteutukset maaliskuussa, loppuseminaari 6.4.
- Projektissa kehität osaamistasi ilmiölähtöisten monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelijana, toteuttajana ja arvioijana sekä halutessasi verkko-oppimateriaalin laatijana.
- Lisätietoja Johannalta (johanna.kainulainen@jyu.fi)

Monipaikkainen yhteisopettajuus ja hybridiopetus koulussa



- Harjoittelussa perehdytään etäavusteisen opetuksen pedagogisiin ja teknologisiin ratkaisuihin sekä niiden soveltamiseen koulukontekstissa.
- Opiskelijat osallistuvat koulun ja yliopiston väliseen yhteiskehittämiseen, jossa suunnitellaan ja kokeillaan etäavusteista opetusta.
- Harjoittelun aikana opiskelijat saavat kokemusta teknologian pedagogisesti tarkoituksenmukaisesta hyödyntämisestä, etävuorovaikutuksen ohjaamisesta sekä opetuksen kehittämisestä yhteistyössä.
- Harjoittelu tarjoaa mahdollisuuden kokeilla etäavusteista opetusta käytännössä ja reflektoida sen mahdollisuuksia oppimisen tukemisessa.
- Aikataulut selviävät syksyn aikana.
- Lisätietoja Johannalta (johanna.kainulainen@jyu.fi)