**RYHMÄN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA (RYHMÄVASU)**

Ryhmävasu on kasvattajien työn suunnittelun, arvioinnin ja kehittämisen työkalu. Lisäksi se on perehdyttämisen työväline. Ryhmävasu on päivitetty uuden varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaiseksi. Se elää ja täydentyy toimintavuoden aikana. Keskeinen tavoite on, että pedagoginen toiminta on tietoista, tavoitteellista ja suunnitelmallista.

Kaikessa vuorovaikutuksessa keskeistä on kasvattajan sensitiivisyys lasta kohtaan. Sensitiivisyyden ja lapsen osallisuuden näkökulma sekä arviointi tulee huomioida ryhmävasun joka kohdassa. Työssä keskeistä on lämmin ja myönteinen asenne lasta kohtaan sekä ammatillisen vuorovaikutuksen periaatteet. Näitä ovat vuorovaikutusvastuu, hyvä tahto - välittäminen, ihmisen kunnioitus, vastuu omista ajatuksista, tunteista ja teoista, oikein kuuleminen - ymmärtäminen sekä tärkeiden asioiden sanominen – rehellisyys. Jokaisella työntekijällä on vastuu ilmapiiristä.

* Ryhmävasuun kirjataan käytännön konkreettisia toimenpiteitä, joiden toteutumista on mahdollista arvioida
* Toiminnan arviointi on jatkuvaa
* Suunnitelman päivittämisestä vastaa tiimin varhaiskasvatuksen opettaja
* Täytetään sähköisesti ja lähetetään esimiehelle ja varhaiskasvatuksen erityisopettajalle ennen yhteistä tiimikeskustelua

**Ryhmävasun vuosikello**

* ensimmäinen versio kirjataan jouluun mennessä
* ensimmäinen arviointi alkuvuodesta
* toinen arviointi tarvittaessa ennen kesälomaa

**Toimintakausi** 20     - 20

Ryhmävasun päivitys      ,      ,      ,      ,

1. **TIIMIN YHTEISET SOPIMUKSET**

**Kuvaus tiimin lapsiryhmästä ja tiimistä**

Lasten ikäjakauma

Lasten lukumäärä

Tiimin työntekijät

* Miten tiimissä on jaettu pedagoginen vastuu?
* Miten ryhmäavustajan tai muun lisähenkilöstön työ on suunniteltu?
* Miten varhaiskasvatuksen erityisopettajan työ on suunniteltu?

|  |
| --- |
|       |

**Varhaiskasvatuksen / esiopetuksen pedagoginen toiminta**

Monipuoliset oppimisen työtavat

* Millaisilla tavoilla ja oppimisympäristön järjestelyillä kannustamme lasta leikkiin, liikkumiseen, tutkimiseen ja ilmaisemiseen? Kirjaa erilaisia tapoja.

|  |
| --- |
|       |

Miten mahdollistamme hyvän vuorovaikutusilmapiirin?

* + Lasten kesken
	+ Aikuisten ja lasten kesken
	+ Työntekijöiden kesken
	+ Huoltajien kanssa

|  |
| --- |
|       |

Toimintakulttuurin kehittäminen

* Mitkä ovat tiimin ammatilliset vahvuudet, jotka vastaavat lasten tarpeita?
* Mitkä ovat tiimin ammatilliset kehittymisen tarpeet ajatellen lasten tarpeita?

|  |
| --- |
|       |

Vieras - ja monikieliset lapset

* Miten toteutamme suomi toisena kielenä (S2) – opetuksen?
* Miten tuemme lapsen äidinkielen/-kielien ja oman kulttuurin kehittymistä ja säilymistä yhteistyössä huoltajien kanssa?
* Miten huomioimme eri kulttuurit ja kielet oppimisympäristössä?

|  |
| --- |
|       |

Perheiden moninaisuus

* Miten huomioimme erilaiset perhekulttuurit, kasvatusnäkemykset, tavat ja uskonnot?

|  |
| --- |
|       |

Hyvinvointi, turvallisuus ja kestävä elämäntapa

* Miten edistämme lasten hyvinvointia ja turvallisuutta arjessa?
* Miten edistämme ekologisesti kestävää ja taloudellista elämäntapaa ryhmässä?

.

|  |
| --- |
|       |

Yhdenvertaisuus ja tasa- arvo

* Miten tuemme yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa ryhmässä?
* Miten osoitamme lapselle, että arvostamme häntä omana itsenään?

|  |
| --- |
|       |

1. **LAPSIIN LIITTYVÄT SOPIMUKSET**

**Miten pienryhmät on muodostettu?**

* Lasten määrä / työntekijä
* Kohdennetut / kehitykselliset tarpeet, tukiohjelmat (esim. Kili, VVL)

|  |
| --- |
|       |

**Miten toiminnassamme näkyy laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet ja oppimisen eri osa-alueet? Miten oppimiskokonaisuudet on rakennettu ja mitä tavoitteita oppimisen eri osa-alueille on ryhmässä asetettu?**

* Kielten rikas maailma
* Ilmaisun monet muodot
* Minä ja meidän yhteisömme
* Tutkin ja toimin ympäristössäni
* Kasvan, liikun ja kehityn

|  |
| --- |
|       |

**Miten havainnoimme ja dokumentoimme lasten kasvua, kehitystä ja oppimista?**

(Esim. videointi, valokuvaus, havainnointivihot)

* Havainnoinnin menetelmät
* Pedagogisen dokumentoinnin menetelmät

|  |
| --- |
|       |

**Miten havainnoimme ja dokumentoimme omaa ja tiimin toimintaa lasten hyvinvoinnin ja oppimisen edistäjänä? Miten annamme palautetta toisillemme?**

|  |
| --- |
|       |

**Sopimukset arjessa toistuvista tilanteista**

* Henkilökunta: Työvuorot, tauotus, ilmoitukset poissaoloista tiimin jäsenille
* Lapsiryhmä: Tulo- ja lähtötilanteet, porrastukset, ulkoilu, ruokailu, lepo

|  |
| --- |
|       |

**Miten huomioimme lasten vasuista nousseet yksilölliset tarpeet ryhmän toiminnassa ja ohjauksessa**? **Miten lasten osallisuus toteutuu ryhmän toiminnassa?**

|  |
| --- |
|       |

**Mitä yksilöllisiä (tuen kolmiportaisuus) tuen toimintatapoja käytämme lasten kanssa?**

|  |
| --- |
|       |

Ryhmän varhaiskasvatussuunnitelma on muokattu Jyväskylän kaupungin varhaiskasvatuksen työryhmässä keväällä 2017 tehdystä Pedagogisesta suunnitelmasta maaliskuussa 2018. Sen jälkeen lomake on päivitetty nykyiseen muotoonsa joulukuussa 2019.