

OPEA: Kotiryhmä 2

10.10.17

Ilmiölähtöinen oppiminen

Marjaana Järvenoja - marjaana.jarvenoja@jkl.fi

Mistä puhutaan?

- laaja-alainen osaaminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet
- integrointi
- opetuksen eheyttäminen
- ilmiölähtöisyys
- tutkiva oppiminen

Omat kokemukset:

- Millaisia kokemuksia sinulla on omalta koulupolultasi eheytytystä tai integroidusta opetuksesta?

Vanha ja uusi ops

- Edellisessä opetussuunnitelmassa aihekokonaisuudet ja opetuksen eheyttäminen
 - http://www.oph.fi/download/139848_pops_web.pdf (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2004, s.38)
- Uudessa opetussuunnitelmassa laaja-alainen osaaminen, opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet.
 - http://www.oph.fi/download/163777_perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, s.20-24, 31-32)

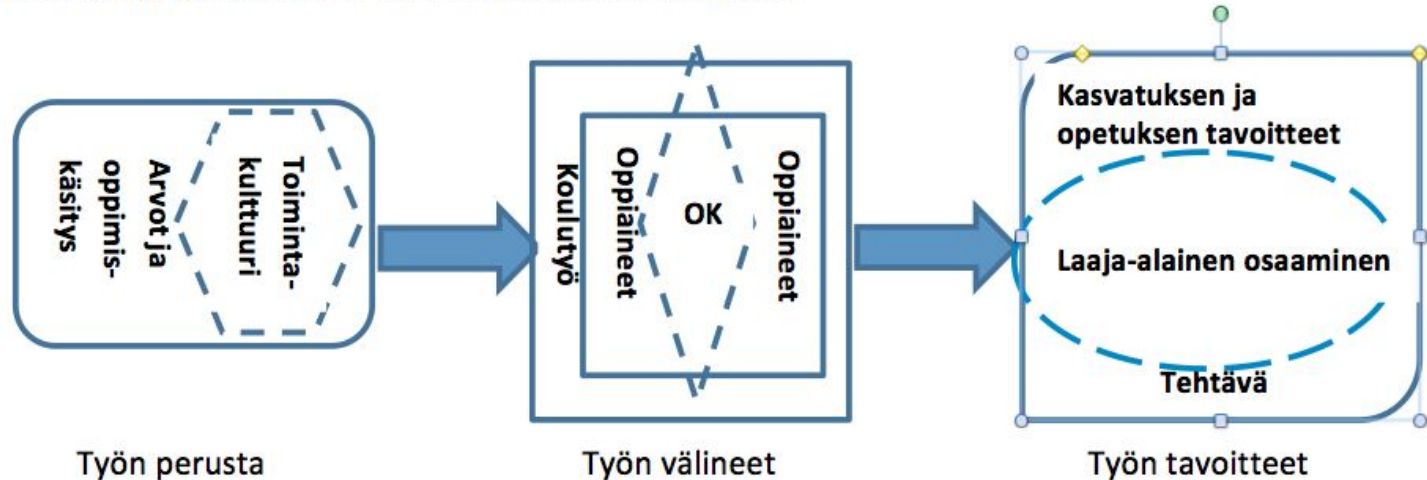
Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet

- Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla,
- Tavoitteena on tukea ihmisenä kasvamista sekä edistää demokraattisen yhteiskunnan jäsenyyden sekä kestävän elämäntavan edellyttämää osaamista
- Erityisen tärkeitä on rohkaista oppilaita tunnistamaan oma erityislaatunsa, omat vahvuutensa ja kehitysmahdollisuutensa sekä arvostamaan itseään.



Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet (OK) ovat opetusta eheyttäviä ja oppiaineiden yhteistyöhön perustuvia opiskelujaksoja. Niiden toteuttamisen tulee ilmentää koulun arvoja ja oppimiskäsitystä. Oppimiskokonaisuudet konkretisoivat perusopetuksen toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavia periaatteita ja tukevat laaja-alaisen osaamisen kehittymistä.



Monialaisuus ja ilmiölähtöisyys

- Ilmiöpohjainen vai oppiainejakoinen integraatio?
- CANTELL: [Mitä on monialainen opiskelu?](#)

Pohtikaa,

- ...ilmiölähtöisen oppimisen oppijälhtöisyyttä ja opettajan roolia oppimisprosessissa. Mitä mahdollisuuksia ja haasteita on olemassa?
- ... miten ilmiölähtöistä opetusta voidaan toteuttaa Lastenkirjainstituutin hankkeessa siten, että oppiminen olisi oikeasti oppijälhtöistä. Onko se mahdollista? Tutkikaa jo olemassa olevia materiaaleja hankkeen Materiaalipankista ja miettikää, miten ilmiölähtöisyyttä ja oppijälhtöisyyttä on niissä toteutettu.