

KOULUNKÄYNNINOHJAAJA

- Kokoaikainen työaika, lomat kertyvät työehtosopimuksen mukaan
 - Ohjaaja on kasvattaja ja ohjaaja
 - Ohjaaja pitää huolen tasa-arvoisuudesta ja toimii tasa-arvoisesti
 - Ei voi käyttää julkista valtaa
 - Ei voi toimia välituntivalvojana yksin, opettajan työparina
 - Ohjaaja ei voi toimia opettajan sijaisena, vastuuta ei voi siirtää ilman virkamääräystä
 - Ei kurinpito-oikeutta, edes vanhempien luvalla
 - Ei oikeutta määrätä kasvatuskeskustelua eikä jälki-istuntoa
 - Ei vastuuta oppilaista mutta hyvä silmäpari lisää esim. retkille ja vierailuille
 - Ei oikeutta tarkastaa tavaraa ja ottaa tavaraa haltuun
 - Ohjaaja työskentelee tunnilla ja voi mahdollisesti ottaa myös pienryhmään (kuitenkin pitää muistaa, että ohjaajalla ei ole opetusvastuuta)
 - Erityisopettajan työpari
 - Oppilaiden loma-aikana muita rehtorin kanssa mietittyjä tehtäviä
-
- Osaamisen vahvistaminen
 - Itseohjautuvuuden tukeminen
 - Työrauhan ylläpito, vastuu opettajalla mutta ohjaaja voi toimia työrauhaa tukevana aikuisena
 - Henkilökohtainen tukeminen
 - Oppimisen, kehityksen ja kasvun tukeminen
 - Tukee lapsen ja nuoren toimintakykyä
 - Voidaan olla kaverina oppilaille ruokailussa, retkillä, järjestetään toimintaa yhdessä muiden kanssa, edistetään kouluviihtyvyyttä
 - Ohjaaja on oppilaan pedagoginen tuki opiskelussa ja toiminnanohjauksessa (koko ajan enemmän)
 - ohjaa oppimista ja kasvatusta
-
- Suunnittelee opetusta ja kasvatusta yhdessä opettajien kanssa
 - Erityisen tärkeää on toiseen tutustuminen (ohjaaja ja opettaja) sekä yhteinen suunnittelu
 - Yhdessä kokeileminen ja yhdessä oppiminen ovat tärkeää
 - Ohjaaja voi olla mukana tuntien ja aineistojen suunnittelussa, yläkoulussa vaikeaa, kun opettajia on paljon
 - Opettajan ja ohjaajan olisi hyvä käydä keskustelua ryhmän tarpeista ja odotuksista/toiveista
 - Ohjaaja tuntee oppilaat usein aineenopettajaa paremmin, koska hän työskentelee oppilaiden kanssa koko lukuvuoden ajan useammassa aineessa
 - Havainnollistaminen (kuvat, käännökset, videot, sanakirja)
 - Koetuki
 - Työnjako: opettaja ottaa alaspäin eriytetyn ryhmän, ohjaaja etevämmät
 - Olemme luokassa oppilaita, ei opettajaa varten
 - Jokainen tekee omalla persoonallaan
 - Emme kritisoi opettajan työtä mutta oppilaiden tuntemuksen myötä näemme asiat erikantilta
 - Projektit oppilaiden kanssa
 - Läksytuki
 - Ohjaajalla on tehtävien vastaukset valmiina
 - rästikokeiden ja -tehtävien valvonta