

Kielten arviointi

Koulussamme opiskellaan kieliä 7.-9.lk seuraavasti:

Englanti (A1): 2 + 2 + 3 + lyhyt valinnainen

Ruotsi (B1): 2 + 1 + 2 (sekä 6.lk 2 vvh)

Saksa (B2): 0 + 2 + 2 (pitkä valinnainen)

Mouhijärven yhteiskoulussa kieliä opiskellaan monipuolisesti kielten eri osa-alueita **(puhuminen, kirjoittaminen, lukeminen ja kuunteleminen)** vahvistaen. Kielten arviointi on opetussuunnitelman mukaisesti jatkuvaa ja monipuolista. **Arviointi kohdistuu suulliseen ja kirjalliseen tuottamiseen, luetun ja kuullun ymmärtämiseen sekä työskentelyn arviointiin.**

Työskentelytaidoilla tarkoitetaan perusopetuksen aikana kehittyvää taitoa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä, taitoa suunnitella ja arvioida omaa työskentelyään, taitoa toimia vastuullisesti ja parhaansa yrittäen sekä taitoa toimia rakentavasti vuorovaikutuksessa.

Arvosana pohjautuu seuraaviin osaamisen näyttöihin:

- Tuntiaktiivisuus
- Laajemmat kokeet
- Sanakokeet, pistot, muut testit
- Mahdolliset projektityöt, esitelmät
- Lisänäytöillä oppilaan on halutessaan mahdollista osoittaa harrastuneisuuttaan

Arvioinnissa huomioidaan aina valtakunnalliset arviointikriteerit luokka-aste huomioon ottaen. Päättöarvioinnin kriteerit yhdeksännellä luokalla eri kielissä voi tarkistaa tästä: [päättöarvioinnin kriteerit](#)

Lyhyet valinnaiskurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä. (S)

Arviointi on luonteeltaan sekä formatiivista ja summatiivista. Formatiivinen arviointi on oppimisen aikana tapahtuvaa oppimista tukevaa ja ohjaavaa arviointia.

Summatiivinen arviointi kuvaa, kuinka hyvin oppilas on saavuttanut osaamiselle asetetut tavoitteet. Osaamisen arvioinnin kohteita ovat oppilaan 1) tiedot 2) taidot ja 3) työskentelytaidot.

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden saavuttamisen arviointi on osa formatiivista ja summatiivista arviointia. Monialaiset oppimiskokonaisuudet (Moksut) arvioidaan aina osana oppiainetta.

Itsearviointi ja vertaispalaute ovat osa formatiivista arviointia, mutta ne eivät vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan. Käyttäytymisen arviointi ei vaikuta oppiaineen arviointiin.