

Opetus ja opetusjärjestelyt

Sisällysluettelo

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetussuunnitelma

Orimattilan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016

Opetus ja opetusjärjestelyt

Keskeiset tavoitteet/kehittämisen painopistealueet:

Kodin ja koulun yhteistyö

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Koulupäivän rakenne

Koulupäivän rakenne

Koulupäivä

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Kulttuurikasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

TVT

TVT-ops

Uskonnolliset tilaisuudet

Ohje

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet Järvikunnan koulussa

Lukuvuoden 25-26 monialainen oppimiskokonaisuus: Jäähyväiset Järvikunnalle. Toimintakertomus:

Jäähyväiset Järvikunnalle monialainen oppimiskokonaisuus toteutettiin viikolla 17. Vierailimme koulun lähialueen paikoilla kävellen ja pyöräillen.

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetussuunnitelma

Orimattilan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016

Opetus ja opetusjärjestelyt

Keskeiset tavoitteet/kehittämisen painopistealueet:

Kodin ja koulun yhteistyö

- Vanhempainillat
- Vanhempainvartit ekaluokkalaisten perheille syksyllä
- Arviointikeskustelut [Orimattilan arviointiohjelman mukaan](#)
- Sähköposti- ja puhelinyhteydet
- [Wilma](#)-ohjelman käyttö yhteydenpidossa
- Kutsu kaikkiin koulun juhliin
- Tapahtumien järjestäminen ja yhteistyö vanhempaintoimikunnan kanssa

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Retket

- Osallistumiset koulujen välisiin kilpailuihin: alueellisten rajoitusten mukaan
- Syys- ja kevätretket lähimaastoon luokittain
- Luokkaretket sekä opintoretket luokittain tai koko koulu. Lisäksi [kulttuurikasvatusohjelman](#) mukaan (kirjasto, kirkko, museot, uimahalli jne.)

Koulupäivän rakenne

Koulupäivän rakenne

Koulupäivä

Koulupäivä 08.15-15.00 välisenä aikana. Luokan tarkka työjärjestys päättymisaikoiheen on nähtävillä Wilma - järjestelmässä.

Koulupäivän kestoa voidaan teemapäivinä ja -viikkoina muuttaa lakisääteisen tuntijaon puitteissa. Kouluruokailu on luokittain porrastetusti klo 10.20-11.20 välisenä aikana.

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Yrittäjyyskasvatusohjelma

1. lk

- Oppilaita osallistetaan luokan järjestyksen ylläpitämiseen viikottain vaihtuvilla vastuutehtävillä / ei ole toteutunut
- Luokalta valitaan edustaja ja varajäsen oppilaskunnan hallitukseen / toteutunut
- Oppilaat saavat koulukummit koulun viidesluokkalaista. Heidän kanssaan järjestetään vuoden aikana yhteistä toimintaa, kuten pihapeliä pelailua, lukuhetkiä, leivontaa ja askartelua /toteutunut
- Oppilaat voivat halutessaan osallistua vanhempien oppilaiden pitämiin välkkärihetkiin, eli ohjattuihin välituntileikkeihin ja -peleihin /toteutunut
- Oppilaat harjoittelevat vastuunottoa ja dokumentointia pitämällä vuorotellen huolta viikonlopun ajan luokan maskotista ja kirjaamalla ylös yhteiseen maskotin päiväkirjaan mitä maskotti on viikonlopun aikana tehnyt /toteutunut

2. lk

- Oppilaita osallistetaan luokan järjestyksen ylläpitämiseen viikottain vaihtuvilla vastuutehtävillä /ei ole toteutunut
- Luokalta valitaan edustaja ja varajäsen oppilaskunnan hallitukseen /toteutunut
- Oppilaat jatkavat kuudesluokkalaisten oppilaiden kummioppilaina. Koulukummien kanssa järjestetään vuoden aikana yhteistä toimintaa, kuten pihapeliä pelailua, lukuhetkiä, leivontaa ja askartelua /toteutunut
- Oppilaat voivat halutessaan osallistua vanhempien oppilaiden pitämiin välkkärihetkiin, eli ohjattuihin välituntileikkeihin ja -peleihin /toteutunut
- Oppilaat harjoittelevat vastuunottoa ja dokumentointia pitämällä vuorotellen huolta viikonlopun ajan luokan maskotista ja kirjaamalla ylös yhteiseen maskotin päiväkirjaan mitä maskotti on viikonlopun aikana tehnyt /toteutunut

3. lk

Suunnitelma:

- Luokassa sovitaan järjestäjän tehtävät. Järjestäjä vaihtuu viikottain. /toteutunut
- Luokassa huolehditaan koulun yhteisen pelikaapin siisteydestä. /toteutunut
- Luokka osallistuu ruokalan pöytien pyyhkimiseen. /toteutunut
- Oppilaskunnan hallitukseen valitaan jäsen ja varajäsen. /toteutunut
- Oppilaat voivat halutessaan osallistua vanhempien oppilaiden pitämiin välkkärihetkiin, eli ohjattuihin välituntileikkeihin ja -peleihin. /toteutunut
- Oppitunneilla perehdytään yrittäjyyteen Mun elämä, mun vastuu -ohjelman (www.tat.fi) avulla. /ei toteutunut (Kyseiseen sivustoon ei saada yhteyttä.)

4. lk

Suunnitelma:

- Luokassa sovitaan järjestäjän tehtävät. Järjestäjä vaihtuu viikottain. /toteutunut
- Luokassa huolehditaan koulun yhteisen pelikaapin siisteydestä. /toteutunut
- Luokka osallistuu ruokalan pöytien pyyhkimiseen. /toteutunut
- Oppilaskunnan hallitukseen valitaan jäsen ja varajäsen. /toteutunut
- Oppilaat voivat halutessaan osallistua vanhempien oppilaiden pitämiin välkkärihetkiin, eli ohjattuihin

välituntileikkeihin ja -peleihin. /toteutunut

- Oppitunneilla perehdytään yrittäjyyteen Mun elämä, mun vastuu -ohjelman (www.tat.fi) avulla. /ei toteutunut (Kyseiseen sivustoon ei saada yhteyttä.)

5. lk

Suunnitelma:

- Luokassa käytössä vastuutehtävät, joita hoidetaan ryhmissä. Jokaisella ryhmällä on johtaja, kaksi järjestäjää ja siistiä. Tehtävät vaihtuvat aina viikon välein. Näillä tehtävillä oppilaat oppivat vastuunkantoa ja ryhmässä toimimista.
- Luokalta valitaan oppilaskunnan hallitukseen jäsen ja varajäsen.
- Kummioppilastoiminta 1-2.lk oppilaille.
- Yrityskylä

Kaikki tavoitteet toteutuneet.

6. lk

Suunnitelma:

- Luokassa käytössä vastuutehtävät, joita hoidetaan ryhmissä. Jokaisella ryhmällä on johtaja, kaksi järjestäjää ja siistiä. Tehtävät vaihtuvat aina viikon välein. Näillä tehtävillä oppilaat oppivat vastuunkantoa ja ryhmässä toimimista.
- Luokalta valitaan oppilaskunnan hallitukseen jäsen ja varajäsen.
- Kummioppilastoiminta 1-2.lk oppilaille.
- Yrityskylä

Kaikki tavoitteet toteutuneet.

Kulttuurikasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Orimattilan kaupungin perusopetus ja kulttuuripalvelut ovat laatineet yhteistyössä peruskoulujen kulttuurikasvatusohjelman, jonka tavoitteena on, että jokainen koululainen käy vähintään kerran vuodessa kulttuuritilaisuudessa tai tutustuu kulttuurikohteeseen.

Kouluille ohjelma tarjoaa opetussuunnitelmaa toteuttavan kokonaisuuden. Jokainen oppilas saa tasa-arvoisen mahdollisuuden tutustua kulttuurin eri osa-alueisiin. Lisäksi opettajat saavat materiaalia käytettäväksi vierailuun valmistautumisessa, vierailun aikana ja kulttuurikokemuksen käsittelyssä. Kulttuurikasvatusohjelman mukaiset tutustumiskäynnit ovat maksuttomia.

Kulttuurikasvatusohjelman rakenne:**1. luokka**

Kirjastoautoon tutustuminen /toteutunut

Elokuvaviikko 17.11 - 21.11.2025 /toteutunut

Lapsen oikeuksien päivä 20.11.2025 /toteutunut

Sibeliuksen päivä 8.12.2025 /toteutunut

Uutisten viikko 2.-6.2.2026 /toteutunut

Runebergin päivä 5.2.2026 /toteutunut

Minna Canthin päivä 19.3.2026 /ei toteutunut

Lukuviikko: kannustamme erilaisin tempauksin lapsia lukemaan / toteutunut

2. luokka

Kirjastoon tutustuminen /toteutunut

Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efeki) /toteutunut

Elokuvaviikko 17.11 - 21.11.2025 /toteutunut

Lapsen oikeuksien päivä 20.11.2025 /toteutunut

Sibeliuksen päivä 8.12.2025 /toteutunut

Uutisten viikko 2.-6.2.2026 /toteutunut

Runebergin päivä 5.2.2026 /toteutunut

Minna Canthin päivä 19.3.2026 /ei toteutunut

Lukuviikko: kannustamme erilaisin tempauksin lapsia lukemaan /toteutunut

3. luokka

Elokuvaviikko 17.11 - 21.11.2025 /toteutunut

Lapsen oikeuksien päivä 20.11.2025 /toteutunut

Sibeliuksen päivä 8.12.2025 /toteutunut

Uutisten viikko 2.-6.2.2026 /toteutunut

Runebergin päivä 5.2.2026 /toteutunut

Kalevalan päivä 28.2.2026 (Perehdytään koulussa päivään pe 27.2.) /toteutunut

Minna Canthin päivä 19.3.2026 /toteutunut

Lukuviikko: Kannustamme erilaisin tempauksin lapsia lukemaan. Säännölliset kirjastoautovierailut. /toteutunut

4. luokka

Elokuvaviikko 17.11 - 21.11.2025 /toteutunut

Lapsen oikeuksien päivä 20.11.2025 /toteutunut

Sibeliuksen päivä 8.12.2025 /toteutunut

Uutisten viikko 2.-6.2.2026 /toteutunut

Runebergin päivä 5.2.2026 /toteutunut

Kalevalan päivä 28.2.2026 (Perehdytään koulussa päivään pe 27.2.) /toteutunut

Minna Canthin päivä 19.3.2026 /toteutunut

Lukuviikko: Kannustamme erilaisin tempauksin lapsia lukemaan. Säännölliset kirjastoautovierailut. /toteutunut

5. luokka

Kulttuurikävely. Oppilaat tutustuvat Orimattilaan omana kulttuuriympäristönään. Kohteita voivat olla esimerkiksi julkiset patsaat ja muistomerkit, kirkko ja hautausmaa sekä Tönnön museosilta, Virenojan kivikautinen asuinalue, Orimattilan tai Artjärven kotiseutumuseo. / Toteutunut osittain, vierailu kirkolle.

Elokuvaviikko 17.11 - 21.11.2025 / Toteunut

Lapsen oikeuksien päivä 20.11.2025 / Toteutunut

Sibeliuksen päivä 8.12.2025 / Ei toteutunut

Uutisten viikko 2.-6.2.2026 / Toteunut

Runebergin päivä 5.2.2026 / Ei toteutunut

Minna Canthin päivä 19.3.2026 / Toteunut

Lukuviikko: kannustamme erilaisin tempauksin lapsia lukemaan / Toteutunut

6. luokka

Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)

Kotiseutuhistoriaan tutustuminen. Oppilaat tutustuvat kotiseutuhistoriaan opettajan valitsemaan kohteeseen sijainnin ja resurssien mukaan. Kohteita voivat olla esimerkiksi Porvoonjoki ja Orimattila, Orimattilan syntyhistoria, Erkköjen sukuhistoria Orimattilassa, Kirvun historia (evakot), Kaurismäkien Orimattila, Sibelius ja Artjärvi, Papinaho Orimattilassa, Valtakunnallisesti arvokkaat kulttuurimaisema-alueet Orimattilassa, Suomen viimeinen vesiväritehdas Artjärvellä, Salpausselkä, Orimattilan teollisuuden historia, Emäntäkoulu, Urheilijoiden Orimattila tai Orimattilan arkkitehtuuri. / Ei toteutunut

Elokuvaviikko 17.11 - 21.11.2025 / Toteutunut

Lapsen oikeuksien päivä 20.11.2025 / Toteutunut

Sibeliuksen päivä 8.12.2025 / Ei toteutunut

Uutisten viikko 2.-6.2.2026 / Toteutunut

Runebergin päivä 5.2.2026 / Ei toteutunut

Minna Canthin päivä 19.3.2026 / Toteutunut

Lukuviikko: kannustamme erilaisin tempauksin lapsia lukemaan / Toteutunut

TVT

TVT-ops

1. Tieto- ja viestintäteknologian käyttö- ja toimintaperiaatteet ja keskeiset käsitteet, sekä käytännön tv-taitojen kehittäminen omien tuotosten laadinnassa.

(0-2) Tavoitteet 2. luokan jälkeen:

- * Osaa käyttää itsenäisesti tablettia ja / tai tietokonetta (käynnistäminen, sulkeminen, verkkoon kirjautuminen ja sovellusten/ohjelmien sulkeminen, kosketusnäytön perustoiminnot)
- * Osaa käyttää selainta
- * Osaa ottaa kuvan/videokuvaa
- * On tutustunut tekstinkäsittelyn alkeisiin
- * On harjoitellut näppäimistön käyttöä
- * Osaa pelata oppimispelejä tietoteknisellä laitteella
- * On tutustunut ohjelmointiin esim. pelien ja leikkien muodossa / toteutunut

(3-4) Tavoitteet 4. luokan jälkeen:

- * Osaa kirjoittaa näppäimistöllä molempia käsiä käyttäen
- * Osaa avata ja tallentaa tiedoston
- * Hallitsee tekstin muokkauksen perusteet
- * Osaa lisätä kuvan/objektin tekstiin
- * On harjoitellut digitaalisia esityksiä, kuvan ottamista ja jakamista vastuullisesti (yksinkertaisen mediaesityksen tuottaminen)
- * On harjoitellut kuvan käsittelyä
- * On harjoitellut videon kuvaamista ja editointia sekä animaation tekemistä
- * On tutustunut ohjelmointiin graafisessa ympäristössä

(5-6) Tavoitteet 6. luokan jälkeen:

- * Osaa käyttää monia ohjelmia samanaikaisesti (yhteiskäyttö)
- * Osaa käyttää leikepöytää (teksti ja kuva)
- * On harjoitellut monisormijärjestelmää
- * Osaa kirjoittaa tekstiä prosessina, jossa tekstiin palataan ja sisältöä muokataan tekstinkäsittelyohjelmalla (tiedoston uudelleen avaaminen, muokkaaminen ja muutosten tallentaminen)
- * Ymmärtää TVT:n keskeiset käsitteet
- * Osaa kopioida, liittää ja leikata tekstiä
- * Osaa tuoda kuvan tekstiin ja rivittää sen
- * Osaa lisätä objekteja ja muuttaa niiden kokoa/paikkaa:
 - viiva, nuoli, suorakulmio ja ellipsi
- * Osaa luoda yksinkertaisen taulukon taulukkolaskentaohjelmalla
- * Osaa luoda taulukosta yksinkertaisen kaavion
- * Osaa esittää tietoa esitysgrafiikkaohjelmalla:
 - tekstin, kuvan ja tehosteen lisääminen diaan
- * Osaa tuottaa ja muokata kuvaa, ääntä ja videota
- * On tutustunut ohjelmoinnin perusteisiin ja osaa toteuttaa pienimuotoisen ohjelmointitehtävän itsenäisesti.
- * Osaa tallentaa työnsä portfolioon (esim. peda.net/oma sivu)
- * On harjoitellut työskentelyä verkkoympäristössä ja omien tuotosten jakamista verkossa.

2. Tvt:n vastuullinen, turvallinen ja ergonominen käyttö:**(0-2) Tavoitteet 2. luokan jälkeen:**

- * On tutustunut nettietikettiin
- * Ymmärtää mediasisältöjen ikärajat ja turvallisen käytön

(3-4) Tavoitteet 4. luokan jälkeen:

- * On harjoitellut nettietiketin noudattamista
- * Osaa käyttää tietoteknisiä laitteita koulun yhteisten pelisääntöjen mukaisesti
- * Ymmärtää älypuhelimien hyötykäytön mahdollisuudet
- * Tiedostaa ergonomiset näkökohdat

(5-6) Tavoitteet 6. luokan jälkeen:

- * Osaa noudattaa Nettietikettiä (tekijänoikeudet ja ähdekritiikki) sekä ymmärtää omien henkilötietojen käytön vaatimukset ja riskit
- * Kiinnittää työskentelyssä huomiota terveellisiin ja ergonomisiin työtapoihin
- * Tiedostaa tietoturvan ja yksityisyydensuojan merkityksen

3. Tvt:n käyttö tiedonhallinnassa sekä tutkivassa ja luovassa työskentelyssä:

(0-2) Tavoitteet 2. luokan jälkeen:

- * Erottaa faktan ja fiktion sekä mainokset muusta aineistosta

(3-4) Tavoitteet 4. luokan jälkeen:

- * Käyttää oppimislejää ja -sovelluksia sujuvasti
- * Käyttää kuvallista lähdemateriaalia suunnittelun tukena
- * Hallitsee tiedonhaun alkeet

(5-6) Tavoitteet 6. luokan jälkeen:

- * Osaa hakea tietoa tietoverkoista
- * Osaa käyttää hakukoneita
- * Osaa arvioida hakutulosten luotettavuutta
- * Osaa valita aiheeseen sopivia ja monipuolisia ilmaisutapoja erilaisissa tv:n avulla toteutettavissa oppimistehtävissä
- * Osaa merkitä työskentelyssä käyttämänsä lähteet

4. Tv:n käyttö vuorovaikutuksessa ja verkostoitumisessa:**(0-2) Tavoitteet 2. luokan jälkeen:**

- * Osaa dokumentoida ja tallentaa omaa oppimistaan

(3-4) Tavoitteet 4. luokan jälkeen:

- * Ymmärtää vastuullisen käyttäytymisen pelisäännöt sosiaalisessa mediassa

(5-6) Tavoitteet 6. luokan jälkeen:

- * Taitaa sosiaalisen median perusteet
- * Osaa työskennellä yhteisöllisesti verkkoympäristössä (esim. antaa verkossa palautetta ja hyödyntää itse saamaansa palautetta)
- * Saa kokemuksia tieto- ja viestintäteknologian käyttämisestä vuorovaikutuksessa koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa
- myös kansainvälisissä yhteyksissä

Toimintakertomus:

Toteutuneet kaikkien luokka-asteiden osalta.

Uskonnolliset tilaisuudet

Ohje

Opetushallituksen ohje (Dno 3/012/2014) uskonnon ja elämäntutkimuksen opetuksen sekä uskonnollisten tilaisuuksien järjestämisestä esi- ja perusopetuksessa.

Koulu voi järjestää uskonnollisia tilaisuuksia, kuten jumalanpalveluksia ja uskonnollisia päivänavauksia, tai sisällyttää koulun toimintaan uskonnollisia toimituksia, kuten rukouksia. Tällaiset tilaisuudet ja toimitukset ovat uskonnon harjoittamista. Perustuslain 11 §:n 2 momentin mukaan kukaan ei ole velvollinen osallistumaan oman tuntonsa vastaisesti uskonnon harjoittamiseen. Tämän perusteella oppilasta ei voida velvoittaa osallistumaan jumalanpalvelukseen, uskonnolliseen päivänavaukseen tai muuhun uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Vapaus olla osallistumatta uskonnolliseen tilaisuuteen ja toimitukseen on riippumaton yhdykskunnan jäsenyydestä. Näin ollen myöskään tiettyyn uskonnolliseen yhdykskuntaan kuuluvia ei voida velvoittaa osallistumaan asianomaisen uskonnollisen yhdykskunnan uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin.

Perustuslain 11 §:n 2 momentin tarkoituksena ei ole estää muiden positiivista uskonnon harjoittamisen vapautta. Sen tarkoituksena on ensisijaisesti suojata henkilöä oman tuntonsa vastaiselta uskonnon harjoittamiselta.

Oppilaan huoltaja ilmoittaa, osallistuu ko oppilas uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin vai ei. Ilmoituksen voi tehdä kertaluonteisesti esimerkiksi kouluun ilmoittauduttaessa tai tarvittaessa tapaustapaustaisesti. Ilmoituksen muodon päättää opetuksen järjestäjä. Ilmoituksen jälkeen koulu huolehtii siitä, että oppilaan osallistuminen uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen taikka siihen osallistumatta jättäminen toteutuu huoltajan ilmoituksen mukaisena. Koulujen on tilaisuuksien aikana mahdollisuuksien mukaan järjestettävä vaihtoehtoja ja mielekkästä toimintaa (perustuslakivaliokunta 2/2014 vp). Vaihtoehtoisen toiminnan tulee olla, uskonnollista sisältöä lukuun ottamatta, luonteeltaan ja tavoitteiltaan mahdollisimman samankaltaista kuin siinä tilaisuudessa, jonka tilalla muuta toimintaa järjestetään. Koulun tulee huolehtia myös siitä, ettei uskonnollisiin tilaisuuksiin osallistumisesta tai osallistumatta jättämisestä aiheudu oppilaalle leimautumista tai muita haitallisia seuraamuksia.

Koululla on vastuu oppilaan turvallisuudesta myös silloin, kun oppilas ei osallistu koulun järjestämään uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Opetuksen järjestäjällä ja koululla on velvollisuus tiedottaa huoltajille koulun toiminnasta. Koska oppilaalla on huoltajan ilmoituksesta perustuslain 11 §:n 2 momentin nojalla mahdollisuus olla osallistumatta uskonnon harjoittamiseen, tiedotteista on käytävä ilmi koulun järjestämät uskonnolliset tilaisuudet ja toimitukset. Koulun on myös huolehdittava siitä, että tieto koulun uskonnollisista tilaisuuksista ja toimituksista sekä niille vaihtoehtoista toiminnasta sekä niiden sisällöstä saavuttaa huoltajat ja oppilaat riittävän ajoissa.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet Järvikunnan koulussa

Lukuvuoden 25-26 monialainen oppimiskokonaisuus: Jäähyväiset Järvikunnalle.

Toimintakertomus:

Jäähyväiset Järvikunnalle monialainen oppimiskokonaisuus toteutettiin viikolla 17. Vierailimme koulun lähialueen paikoilla kävellen ja pyöräillen.