

4.–5. luokalla oppilaassa nousee esiin uusi kriittinen asenne ja kyky ajatella syys-seuraussuhteita.

Oppilaan kyselevä, etsivä asenne ohjataan enenevässä määrin kohti elotonta luontoa ja sen lainalaisuuksia. Oppilas on aktiivinen toimija, joka orientoituu uudella tavalla tilaan ja aikaan.

Älyllisesti ja moraalisesti lapsi on valmis vastaamaan uusiin haasteisiin.

#### **Yleiset tavoitteet:**

- huomion kohdentuminen maailmassa vallitseviin lainalaisuuksiin
- toimiminen ryhmässä yhteiseksi onnistumiseksi
- oman ilmaisun monipuolistaminen
- opitun soveltaminen

#### **Keskeiset sisällöt:**

##### **Äidinkieli ja kirjallisuus**

- päälause ja erilaiset sivulauseet
- passiivi ja aktiivi, suora ja epäsuora esitys
- suullinen ilmaisu, näytelmän valmistaminen
- monipuolinen lukeminen ja tekstin tulkinta
- tekstin tuottaminen prosessina, oikeakielisyys
- näppäintaidot

##### **A-kieli**

- kielen rakenteisiin tutustuminen
- lukemiston käytön harjoittelu
- omaan lähipiiriin liittyvän sanavaraston laajentaminen
- aiempaa tietoisempaa maan- ja kulttuurintuntemusta ja kielen rakenteiden harjoittelua

##### **Matematiikka**

- murtoluvuilla ja desimaaliluvuilla laskeminen
- geometriaa välineillä, Pythagoraan lause toiminnallisesti

##### **Ympäristöoppi**

- kasvioppi: kasvin osat, paikalliset kasvit: kasvion kerääminen,
- yleissilmäys kasviluokkiin
- Suomen, Pohjoismaiden ja Baltian maiden maantieto ja kasvillisuus

- nisäkkäät
- terveystottumukset, murrosiän muutokset

#### Katsomusaineet

- Eurooppalaisen kulttuurin katsomukselliset erot muinaisuudesta nykyaikaan
- harjoitellaan omien näkemysten perustelua, eettisten näkemysten pohdintaa

#### Historia

- muinaiset kulttuurit: Intia, Persia, Mesopotamia ja Egypti
- Kreikka

#### Yhteiskuntaoppi

- demokratia ja yhteinen päätöksenteko, osallisuus

#### Musiikki

- moniääniset laulut, musiikin käsitteistö, sävellajit

#### Kuvataide

- sekatekniikat
- digitaalinen kuvakerronta

#### Käsityö

- viidellä puikolla neulominen

#### Liikunta

- klassiset olympialajit
- kansantanssit, Move! -mittaukset

#### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet:**

- demokratian juuret

#### **Laaja-alaisen osaamisen taidoista keskitymme erityisesti:**

- ajattelu ja oppiminen
- monilukutaito ja tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

**Tämä on tiivistelmä Etelä-Pohjanmaan Steiner-koulun opetussuunnitelman keskeisistä asioista.**

**Tarkemmin vuosiluokan sisältöihin ja tavoitteisiin voit tutustua koulun omasta opetussuunnitelmasta.**