

OPS-2016 kevät

Pedagogiset iltapäivät – kutsuttuna

johtajat ja koordinaattorit sekä monialainen oppilashuollon työryhmä

Maanantai 8.2.2016 klo 14.00-16.00 valtuustosali

Paikalla: Anni Koivunen (15.30), Aappo Laitinen, Teemu Ihalainen, Pekka Lampinen, Olli Kossila, Hannele Penttinen, Minna Partonen, Henni Pöyhönen, Kirsi Pyykkö, Raimo Salimäki (15.00), Mirka Kiiveri ja Velimatti Salmi

Asialista:

- o Perusopetuksen yhtenäisyys ja siirtymävaiheisiin liittyvä yhteistyö
- o Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat ja ohjelmat
- o Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma
- o Yhteistyö kunnan sosiaali- ja terveydenhuollon viranomaisten kanssa
- o Opetussuunnitelman seuranta, arviointi ja kehittäminen → 21.3.2016
- o Lapsivaikutusarvio Vuorenmaan koulun mahdollista lakkauttamista koskien
- o Monialaisen oppilashuollon työryhmän kannanottoa ei pystytty tekemään, koska ei ollut yhtään sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöä paikalla.

Tervetuloa!

Sivistystoimi



Perusopetuksen yhtenäisyys ja siirtymävaiheisiin liittyvä yhteistyö

- o <https://peda.net/juva/ops2016-luonnos/ops2016-yhteinen/oj/pyjsly/jejpos>
 - o Tämä linkki poistetaan sivuilta!

Yhteistyö nivelvaiheissa

- o Opetuksen nivelvaiheita ovat siirtyminen varhaiskasvatuksesta /kotoa esikouluun, esikoulusta ensimmäiselle luokalle, alakoulusta yläkouluun sekä yläkoulusta 2. asteen oppilaitokseen (lukiot ja ammatilliset oppilaitokset).

Varhaiskasvatuksesta esikouluun (tämä jätetään pois?)

- o Neuvolassa suoritetaan nelivuotistarkastukset, joiden tulokset ovat tiedossa huoltajilla. Opetuksen järjestämisen kannalta tarpeellinen tieto tulee antaa varhaiskasvatuksesta ja neuvolasta esikouluun.
- o Koulu järjestää tiedotustilaisuuden tulevien esioppilaiden vanhemmille kevättalvella. Varhaiskasvatuksen yksiköiden vastaavat henkilöt, laaja-alainen erityisopettaja ja esi-/luokanopettaja tapaavat tiedonsiirtopalaverissa keväällä. Esikouluun tutustumispäivä järjestetään toukokuussa.

Esiopetuksesta ensimmäiselle luokalle

- o Kyläkouluilla ei tarvita erillistä tiedonsiirtopalaveria, koska esioppilaat ovat esiopetusvuotensa alkuopettajan opetuksessa. Kukkokoululla järjestetään toukokuussa esi- ja luokanopettajien välinen tiedonsiirtopalaveri sekä oppilaille tutustumispäivä.

Siirtymä toiselta kolmannelle luokalle

- o Koulu järjestää joko kevään tai viimeistään syksyn vanhempainillan yhteydessä luokkakohtaisen tiedotustilaisuuden, missä käsitellään kolmannen luokan opiskeluun liittyviä asioita kuten englannin kielen aloittaminen. Tiedonsiirtopalaverit järjestetään laaja-alaisen erityisopettajan ja mahdollisesti koulupsykologin kanssa mieluiten keväällä, mutta viimeistään syksyllä kolmannelle luokalle siirryttyä.

Alakoulusta yläkouluun

o Tiedonsiirrot kevätlukukauden aikana

- o Tarvittavat tiedot kerätään 6.-luokkalaisten huoltajilta lomakkeella 7. luokkaa varten
- o Vastuuhenkilöinä rehtorit, laaja-alaiset erityisopettajat, luokanopettajat ja muu ohjaushenkilöstö

o Kevätlukukaudella

- o 6. luokkalaiset perehdytetään tulevan luokka-asteen opiskeluun ja koulunkäynnin käytänteisiin.
 - o Vastuuhenkilönä oppilaanohjaaja.
- o vanhemmille järjestetään vanhempainilta, jossa tiedotetaan tulevasta opiskelusta ja koulunkäynnin käytänteistä.
 - o Vastuuhenkilönä rehtori.
- o järjestetään tutustumispäivä tulevaan luokka-asteeseen, minkä toteutuksessa hyödynnetään tukioppilaita ja tarvittaessa muuta verkostoa, kuten seurakuntaa, nuoris- ja liikuntatoimea ja/tai sosiaali- ja terveystoimea.
 - o Vastuuhenkilöinä rehtorit, nuorisotoimen henkilöstö ja oppilaanohjaaja.

o Elokuussa koulujen alkaessa

- o Laaja-alainen erityisopettaja perehdyttää opettajat oppilaiden eri tuen tarpeisiin.
- o 7.-luokkalaisten järjestetään ryhmäytymispäivä, jolla edistetään 7.-luokkalaisten tutustumista toisiinsa ja ryhmäytymistä omaan luokkaansa. Toteutuksessa hyödynnetään tukioppilaita ja tarvittaessa muuta verkostoa.
 - o Vastuuhenkilöinä rehtorit, nuorisotoimen henkilöstö ja oppilaanohjaaja.
- o Ryhmäytymispäiviä toteutetaan em. rakenteella ja vastuunjaolla 7. luokan aikana syyslukukauden loppupuoliskolla (½ pv) ja kevätlukukauden puolivälissä (½ pv).

o Elo-syyskuussa

- o järjestetään 7.-luokkalaisten vanhempainilta. Vastuuhenkilönä rehtori.

Perusopetuksesta toiselle asteelle

- o Oppilaanohjaaja ja laaja-alainen erityisopettaja vastaavat tiedonsiirrosta toisen asteen oppilaitoksiin.
- o Oppilaista toimitetaan opetuksen järjestämisen kannalta välttämätön tieto toisen asteen oppilaitosten ohjaushenkilöstölle joko erityisissä tiedonsiirtopäivissä tai tiedonsiirtopalaverissa.

Opetussuunnitelmaa täydentävät suunnitelmat ja ohjelmat

Opetussuunnitelman tehtävänä on edistää opetuksen laadun jatkuvaa kehittämistä ja vahvistaa koulutuksellista jatkumoa. Se luo perustan esiopetuksesta perusopetukseen ja perusopetuksesta seuraavaan koulutusvaiheeseen siirtymiselle. Laadinnassa otetaan huomioon muut paikalliset suunnitelmat kuten

- o **varhaiskasvatuksen suunnitelma**
- o **esiopetuksen opetussuunnitelma**
- o **perusopetukseen valmistavan opetuksen suunnitelma**
- o **aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma**
- o **lastensuojelulain mukainen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma**
- o **Oppilashuollon suunnitelma (lisätään)**
- o **Ohjaussuunnitelma (lisätään)**
- o sekä muut opetuksen järjestäjän tekemät erityisesti koulutusta, lapsia, nuoria ja perheitä koskevat suunnitelmat ja päätökset.

Linkit opetussuunnitelmaa täydentäviin suunnitelmiin (kuvauksen lisäksi).

<https://peda.net/juva/ops2016-luonnos/ops2016-yhteinen/oj/otsjo/at2>

<https://peda.net/juva/ops2016-luonnos/ops2016-yhteinen/oj/otsjo/vasu>

<https://peda.net/juva/ops2016-luonnos/ops2016-yhteinen/oj/otsjo/pvo>

<https://peda.net/juva/ops2016-luonnos/ops2016-yhteinen/oj/otsjo/ljnh>

Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma

- o <https://peda.net/juva/ops2016-luonnos/ops2016-yhteinen/oj/oo/oo>

Perusteiden teksti pidetään ops-pohjassa, mutta täydennetään Minnan tekemällä liitteellä!

- o **Ohjaussuunnitelma opsiin liitteenä perustetekstin jälkeen!**

Ohjaussuunnitelma lähetetään lausuntokierrokselle yksiköihin

- o **Korjaukset suoraan tekstipohjaan eri värillä**
- o **Palautus Minnalle ja Vellulle 15.2. mennessä**

- o Oppilaanohjauksella on keskeinen merkitys sekä oppilaiden, koulun että yhteiskunnan näkökulmasta. Ohjaustoiminnan tulee muodostaa koko perusopetuksen ajan kestävä, perusopetuksen jälkeisiin opintoihin ulottuva jatkumo. Oppilaanohjauksella edistetään oppilaiden koulutyön onnistumista, opintojen sujumista sekä koulutuksen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta.
- o Vuosiluokilla 1-2
- o Vuosiluokilla 3-6
- o Vuosiluokilla 7-9

Sisällöt jokseenkin samat, mutta Minnan liitteessä tehtävät on jaettu henkilöille!

Yhteistyö kunnan sosiaali- ja terveydenhuollon viranomaisten kanssa

- o <https://peda.net/juva/ops2016-luonnos/ops2016-yhteinen/oj/yksjtvk/jkktv2>
- o Velimatti pyytää tekstiin täydennykset, koska ei olleet paikalla...
- o Linkistä aukeava liite voidaan säilyttää!
 - o Alla oleva teksti voi siis vielä muuttua, koska lainattu suoraan Oppilashuollon suunnitelmasta!
- o Oppilashuoltoa suunnitellaan ja toteutetaan yhteistyössä oppilaiden ja heidän huoltajiensa sekä yhteistyötahojen, kuten sosiaali- ja terveystoimen kanssa. Oppilashuoltosuunnitelmaa valmisteltaessa on oppilaita ja huoltajia kuultu koulukohtaisesti esimerkiksi Wilman välityksellä, esittelemällä suunnitelma oppilaskunnalle ja/tai vanhempainyhdistykselle/vanhempainillassa. Yhteistyötahot, kuten sosiaali- ja terveystoimi, ovat olleet tiiviisti mukana suunnitelmaa laadittaessa.
- o Osana yhteistyötä voidaan vanhempainilloissa keskustella oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä ja arvioinnista. Vanhempia ja oppilaita kehoitetaan ottamaan yhteyttä kouluun, jos he toivovat jonkin tärkeän teeman nostamista yhteisesti käsiteltäväksi. Myös muun muassa sosiaalitoimi voi olla aktiivinen osapuoli sekä yhteisöllisessä että yksilökohtaisessa oppilashuollossa.
- o Yksilökohtainen oppilashuolto perustuu aina oppilaan ja/tai tarpeen niin vaatiessa huoltajan suostumukseen. Oppilaan osallisuus, omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti. Vuorovaikutus on avointa, kunnioittavaa ja luottamuksellista. Pyrkimyksenä on varmistaa, että oppilas kokee tilanteen kiireettömänä ja tulee kuulluksi.

OPS-2016 kevät

Seuraava kokous:

o Ma 22.2. klo 14.00 kokoushuone 301

- o Ohjaussuunnitelman hyväksyminen
- o Perusopetuksen tehtävä
- o Laaja-alainen osaaminen paikallisessa opetussuunnitelmassa
- o Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri
- o Oppimisympäristöt

Tervetuloa!

Sivistystoimi

