PELIN OPETTAMISEN KIVIJALAT

- Millaista peliä pelataan? Mitä pitäisi opettaa pelistä?
- Mitä ovat pelaamisen kivijalat
- Miten peliä harjoitellaan?
- Pelaamisen pyramidi

KORIPALLOPELIN KONSEPTIT

KOKO KENTÄN PELAAMINEN

PALLOTTOMANA PELAAMINEN

PENETRATION- PELAAMINEN

BS- PELAAMINEN

SISÄPELAAMINEN



MILLAISTA PELIÄ

- Millaista peliä me pelataan?

  → pois myclub-rallista (valmentaja päättää)

- Mitä pitäisi opettaa pelistä?

  → Mitä on opittu urheilusta 6lk mennessä

  → valmentajan valinta! (Honka poimii puolesta)

KESKUSTELE PARIN / RYHMÄN KANSSA

Valitse kohderyhmäksi U10-, U11- tai U12- joukkue



Pelin kautta opettaminen

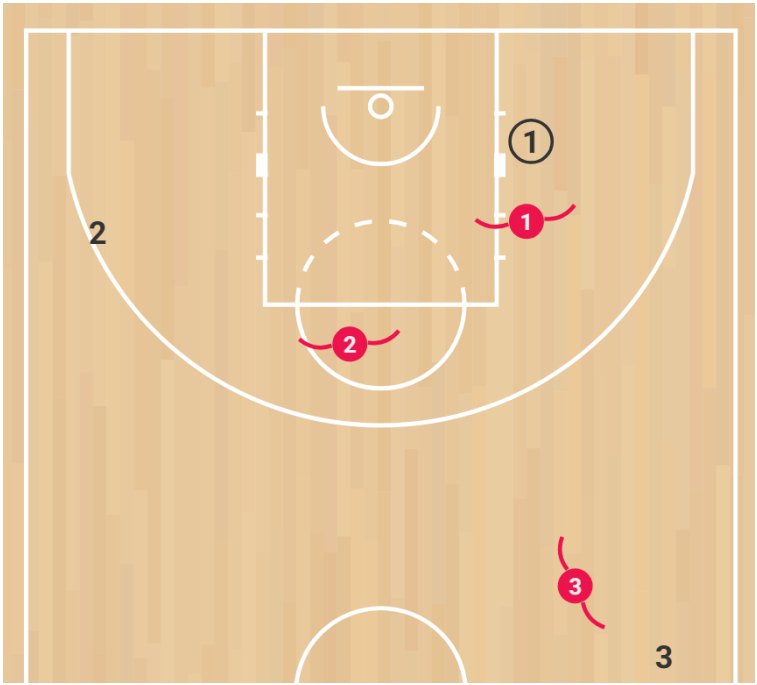
- **Pelaamaan oppii vain pelaamalla??**
  - Totta, mutta myös harjoittelemalla pelinomaisissa tilanteissa havainnoimista, päätöksentekoa ja toimintaa.
  - Pelaamalla vahvuudet vahvistuvat
- **Pelikäsitystä ei voi opettaa??**
  - Kyllä voidaan – etenkin voidaan opettaa mahdollisia vaihtoehtoja. Lopullisen valinnan tekee aina pelaaja itse.
- **Lapsille ei kannata opettaa taktisia malleja, vaan pelin pitää olla ´vapaata´??**
  - Jo 9 – 12-vuotiaan lapsen kognitiiviset taidot (yleiset ja lajikohtaiset) kehittyvät harjoiteltaessa.
  - Lapsilla lajiharjoittelu kehittää yleistä havainnointitaitoa ja yleinen havaintomotorinen harjoittelu lajinomaista havainnointitaitoa
  - Mitä on vapaa pelaaminen?



HAVAINTOJA U11 2.div-PELISTÄ

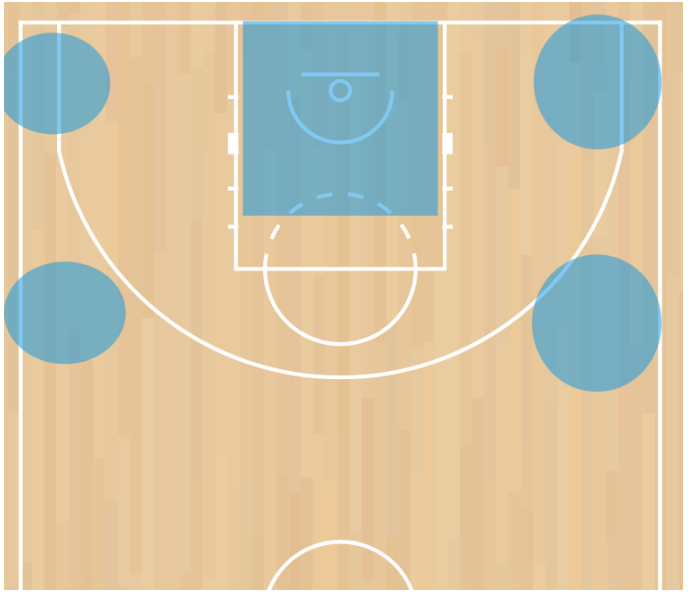
Koko kentän pelaaminen – ylhäältä
- poimi lähin pelaaja
-puolusta käsi pallossa
- roolit: pallo ja tuki
-pakota kuljettamaan ylös ja pakota kahteen kädenvaihtoon

Koko kentän pelaaminen – alas
- roolit: hidasta avausta & muut alas



HAVAINTOJA U11-PELISTÄ

Koko kentän pelaaminen
- juokse spotille / korille
-yksi pelaaja yhdellä spotilla



HAVAINTOJA U11-PELISTÄ

PALLOTTOMAN PUOLUSTAJA (HC)
-estä koppi omalle pelaajalle
-koppi vaikeaksi

PALLOLLISEN PUOLUSTAJA (HC)
-käsi pallossa
-pelaa välissä

HARJOITELTAVAA:
1)peliasento, pallotaskut, repäisy
2)täyden vauhdin kuljetus (4 pomppua koko kentällä)
3)täyden vauhdin lay-up "jahtaajalla"

KORIPALLOPELIN KONSEPTIT

SUSI All Stars –leirien lajipainotukset

KOKO KENTÄN PELAAMINEN
1. Syöttäminen avoimella kentällä
2. Kovavauhtiset viimeistelyt
3. Ylivoimahyökkäykset
4. Koko kentän puolustaminen

PALLOTTOMANA PELAAMINEN

PENETRATION- PELAAMINEN
1. Kolmoisuhka
2. Viimeistely
3. Penetrate – pass –pass
4. Aktiivinen puolustaminen

BS- PELAAMINEN

SISÄPELAAMINEN
1. SISÄÄN SYÖTTÄMINEN
2. DIVE –PELAAMINEN
3. LEIKKAUKSESTA VIIMEISTELY (KONTAKTI)



Koripallopelin konseptit – WU16

KOKO KENTÄN PELAAMINEN
1. SYÖTTÄMINEN AVOIMELLA KENTÄLLÄ
2. KOVAVAUHTINEN VIIMEISTELY O/V
3. KYKY VOITTAA OMALLA KULJETUKSELLA

PALLOTTOMANA PELAAMINEN
1. PASS-PASS –PELAAMINEN
2. KIMPPA-AJATTELU, AUKI TAI KORILLE
3. PALLON VASTAANOTTAMINEN JA JALKATEKNIIKAT

PENETRATION- PELAAMINEN
1. AJOSTA SYÖTTÄMINEN
2. CATCH AND SHOOT
3. EDUN LUOMINEN 1vs1

BS- PELAAMINEN
1. SCREENIN VALMISTELU JA KÄYTTÄMINEN
2. KORINTEKOTAIDOT SCREENISTÄ
3. SYÖTTÄMINEN (SINNE MISTÄ AUTETAAN)

SISÄPELAAMINEN
1. SISÄÄN SYÖTTÄMINEN
2. DIVE –PELAAMINEN
3. LEIKKAUKSESTA VIIMEISTELY (KONTAKTI)



PELIN KAUTTA OPETTAMINEN

Pelaaminen on jatkuvaa ympäristön havainnointia (read), ajatustoimintaa ja edellisiin perustuvaa ratkaisuntekoa (react)

HYVÄ PELIKÄSITYS

- Pelaaja hahmottaa itsensä ja muiden väliset etäisyydet
- Pelaaja löytää parhaan vaihtoehdon – kyky tehdä päätöksiä, ratkaista ongelmia ja valita sopiva työkalu
- Aina valmiiksi suunniteltu ratkaisu ei ole paras vaihtoehto – tarvitaan luovuutta ja kykyä muuttaa jo opittu uudeksi
- Pelaaja pystyy tekemään tilanteeseen sopivan ratkaisun nopeasti



PELIN KAUTTA OPPIMINEN

1. Pelin ymmärtäminen
   - Sääntöjen sekä hyökkäys- ja puolustuspelin pohjalle rakentuu kokonaiskuva pelistä
2. Pelikäsitys
   - Kyky ratkaista tilanteet pallollisena / pallottomana mahdollisimman tarkoituksenmukaisella tavalla pelissä
3. Pelitapa
   - Joukkueen tai seuran tapa pelata
4. Taktiikka
   - Joukkueen menettelytapa yhdessä ottelussa



PELIN KAUTTA OPETTAMINEN

1. Valitaan pelitilanne (hyökkäys vai puolustus):

Penetration

Koko kentän pelaaminen

Sisäpeli

Pallottomana pelaaminen –leikkaamalla

Pallottomana pelaaminen - puolenvaihto syöttämällä

2. Määrittele pelitilanteen action tarkasti!

3. Suunnittele harjoite, jossa opetetaan pelin kautta

- Mitä peli opettaa? Mitä ei?
  - Millä varmistetaan, että tulee toistoja haluttuun aiheeseen
- Monella pelaajalla harjoitellaan?
- Millainen lähtö?
  - Etu, neutraali, kamppailu…
- Millä säännöillä rajataan?
  - Millä helpotetaan? Millä vaikeutetaan (jatkumo)?
- Mihin peli loppuu?
  - Yksi tilanne, 60s, 2 koria, x-possession, LPP…

PELIN OPETTAMISEN KIVIJALAT

- Pelaamisen pyramidi

PELAAMISEN PYRAMIDI

- Kun opetetaan pelin kautta, on turhaa valmentaa “hienouksia”, jos peli on “lörppöä”.
- Mitä pitää valmentaa ensin ja mitä seuraavaksi.

Suunnitelkaa pelaamisen pyramidi ja kirjatkaa se taululle tai paperille.

-valitkaa kohderyhmä

-keksikää opetussanat

- Valinnat
- ajoitukset

- Roolit
- action

- Läsnäolo
- Intesiteetti
- Kamppailu
- Kilpailu
- säännöt