



OPAS KOULUNSA ALOITTAVAN LAPSEN VANHEMMILLE

Meillä on ilo toivottaa vuonna 2013-syntynyt **lapsenne tervetulleeksi** Kirkonkylän koulun ensimmäisen luokan oppilaaksi pienten pienryhmään tai suurelle ekaluokalle **ja teidät vanhemmat** kouluuyhteisömme jäseniksi ensi lukuvuoden 2020-2021 alusta lähtien. Tässä oppaassa on koulunkäyntiin ja sen aloittamiseen liittyvää tietoa. Kannattaa tutustua myös koulun kotisivuilta (peda.net/pomarkku/peruskoulut) löytyviin tietoihin ja tiedotteisiin. Sieltä löytyvät myös lukuvuoden 2020-2021 työpäivät ja loma-ajat.

Ennen koulun alkua tai jo sen alettua lapsellenne voidaan tarjota mahdollisuutta käydä koulua **pienten pienryhmässä**. On lapsenne edun mukaista tarttua tarjoukseen ennakkoluulottomasti. Pienten pienryhmässä lapselle voidaan tarjota yksilöllisempää opetusta, kuin suuressa yleisopetuksen ekaluokassa. Pienten pienryhmä ja suuri ekaluokka tekevät tiivistä yhteistyötä.

Kouluun ilmoittaudutaan Wilman kautta. Wilma on Primus-kouluhallinto-ohjelman käyttöliittymä, jota käytetään myös sähköisenä reissuvihkona. Saatte Wilman avainkoodin tämän lähetyksen mukana. Avainkoodilla voitte luoda tunnukset Wilmaan, jonka jälkeen pääsette ilmoittamaan lapsenne koulumme ensimmäiselle luokalle lukuvuodeksi 2020-2021. Kouluun ilmoittautuminen päättyy to 6.2.

Peruskoulun 1. ja 2. luokan oppilaalle järjestetään kuljetus, jos matka kotoa on yli 3 km. **Kuljetustarpeesta tulee ilmoittaa** kouluun ilmoittautumisen yhteydessä.

Huoltajan, joka haluaa **lykkäystä lapsen koulunkäynnin alkamisesta tai koulukyydin alle 3 km:n matkalle terveydellisten syiden perus-**

teella, tulee toimittaa sitä koskeva anomus viimeistään 31.5.2020 Pomarkun kasvatus ja opetuslautakunnalle. Mukaan tulee liittää lääkärin, psykologin tai perheneuvolan antama todistus.

Koulutulokkaiden tutustuminen kouluun järjestetään to 14.5.2020 klo 9.15-11.30. Tuolloin lapset pääsevät kahdeksi tunniksi kouluun, mm. tulevan opettajansa oppitunneille ja kouluruokailuun. Myös huoltajat ovat tervetulleita aamun saliosuuteen ja tutustumaan kouluun sekä APIP-toimintaan. Oppitunneilla koulutulokkaat ja heidän tuleva opettajansa ovat kuitenkin keskenään. Esikoululaiset tutustuvat koulumme alkuopetukseen (1. ja 2.lk) jo ennen tätä päiväkodin henkilökunnan johdolla.

Lisätietoja koulun aloittamiseen liittyvissä asioissa antaa rehtori Jori Lilja jori.lilja@edu.pomarkku.fi tai 044 5505 681.

LAPSEN KOULUVALMIUDET

Lapsen kehitystä ja kouluvalmiuksia pohdittaessa tavoitteena on, että jokaisen lapsen koulunaloitus sujuu mahdollisimman hyvin ja tapahtuu kehityksellisesti oikeaan aikaan.

Kouluvalmius näkyy kiinnostuksena uusien asioiden oppimiseen. Lapsi on innostunut kynän käytöstä, kiinnostunut kirjaimista ja numeroista ja ymmärtää ikätasoisesti kielellisiä käsitteitä. Tiedollisten ja taidollisten valmiuksien lisäksi kouluvalmiuteen liittyy riittävä sosiaalinen ja tunne-elämän kypsyyt. On hyvä miettiä, jaksako lapsi keskittyä tehtävien tekemiseen, onko hän riittävän omatoiminen, osaako hän huolehtia itseltään ja tavaroistaan, miten hän kestää pettymystilanteita ja miten tulee toimeen toisten lasten kanssa.

Lapsen kouluvalmiutta voidaan arvioida seuraavien osa-alueiden avulla: sosiaaliset taidot, tunne-elämä, tarkkaavaisuus, keskittyminen, kielelliset taidot, karkeamotoriikka, hienomotoriikka, hahmottaminen, fyysinen kasvu ja omatoimisuus.

Koulunsa aloittavalla lapsella on taitoja ja valmiuksia, joita koulutaipaleen aikana yhä hiotaan ja harjoitellaan. Erityisesti lapsen itsetunnon kannalta on suotavaa, että hän on riittävän valmis kouluun ja voi uskoa

selviytyvänsä koulutyöstä. Jatkuvat liian suuret vaatimukset ja epäonnistumiset lannistavat ja vievät ilon koulutyöstä.

Vanhempien voi olla vaikea arvioida lapsensa kouluvalmiutta. Lapsen kouluvalmiutta voidaan kuitenkin arvioida erilaisin menetelmin. Vanhemmat voivat ottaa yhteyttä esiopettajaan, lastenneuvolaan tai perheneuvolan psykologiin lapsen kouluvalmiuksien tutkimista varten.

ENNEN KOULUN ALKUA

Koulun alkaminen on koko perheelle uusi ja jännittäväkin asia. On tärkeää, että koulun alkamisesta keskustellaan lapsen kanssa ja että koulun käynnistä annetaan lapselle positiivinen kuva.

Hyvissä ajoin ennen koulun alkamista on hyvä tutustua koulumatkaan ja harjoitella sitä useasti yhdessä aikuisen kanssa. Koulurepun lisäksi koululaisen varusteisiin kuuluu säänmukainen vaatetus, jonka ekaluokkalainen osaa itsenäisesti pukea ja riisua. Mikäli pukeutuminen on hidasta, harjoitelkaa sitä kotona. Lapsen ulkovaatteet ja jalkineet sekä muut välineet on hyvä nimikoida.

Koululaisen päivä alkaa ravitsevalla aamupalalla. Kouluateria syödään koulussa klo 11.15. On tärkeää, että koululainen syö säännöllisesti, jotta hän jaksaa opiskella ja oppia uusia asioita. Ruokailussa on hyvä osata kauniit ruokailutavat. Lasta on hyvä kannustaa ottamaan itsenäisesti itselleen sopiva ruoka-annos ja kannustaa maistamaan uusiakin ruokia. Koulun alkaessa lapsi on hyvä myös opettaa syömään terveellinen ja ravitseva välipala koulun jälkeen ennen kotitehtävien tekoa.

Ekaluokkalainen tarvitsee selkeän päivärytmin, säännöllisen nukkumaanmenoajan sekä riittävän yöunen (10 h). Lapsi tarvitsee myös riittävästi ulkoilua ja muuta liikuntaa (yht. n. 2 h/päivä). Liikunnallisia taitoja on hyvä harjoitella yhdessä perheen kanssa (uinti, juoksu, palloilu, luis-telu ja hiihto). Ruutuaikaa (tv, älypuhelin, tietokone + pelikoneet) on hyvä rajoittaa (yht. max. 2 h/päivä).

Koululainen osaa toimia ryhmässä: odottaa vuoroaan, ottaa toiset huomioon, keskustella ja kuunnella ohjeita ryhmässä sekä kestää epäonnis-

tumisen tunteita. Omista tavaroista huolehtiminen on tärkeä osa koululaisen roolia koulutyössä. Näitä taitoja on hyvä harjoitella myös kotona.

Koulussa opetellaan lukemaan ja laskemaan. Näitä taitoja ei tarvitse osata koulun alkaessa. Lasta ei pidä kuitenkaan estää oppimasta näitä taitoja. Lukemaan, kirjoittamaan ja laskemaan oppimisen taitoja voi tukea kotona pelaamalla lapsen kanssa erilaisia pelejä ja lukemalla lapselle ja lapsen kanssa. Lapsen kanssa voi tutkia ja luokitella jokapäiväisiä asioita: tuttuja kirjaimia, sanoja, numeroita, lukumääriä sekä vertailla koikoja ja määriä.

KUMMILUOKKATOIMINTA

Kummiluokkatoiminta on ekaluokkalaisten jännitystä ja pelkoja hälvettämään tarkoitettua toimintaa. Koulun viidennen luokan oppilaat toimivat pienten ekaluokkalaisten kummeina huolehtien heistä mm. sitomalla talven liikuntatunneilla luistinten nauhat. Kummitoiminta aloitetaan syksyllä ja se saattaa laajentua yhteisiin retkiin ja juhliin sekä luku-, leikki- ja askartelutuokioihin.

Yhteistyöterveisin pienten pienryhmän ope, ekaluokan ope ja rehtori