

# Tuusulan lukion tekoälystrategia – tekoälyn järkevä käyttö

Lapinlahti 17.4.2026

Oheisseminaari



# Oheisseminaarin ajatus ja tavoite

- Kertoa yleisölle tavastamme toteuttaa strategian mukaista koulutusta opettajille – kädet saveen - menetelmällä
- Pääsette nyt osallistumaan yhteen pitämäämme koulutushetkeen



# Aikataulu & sisältö

10:30-12:00

10:30-10:35: Virittäytyminen

10:35-10:50 Promptauksen periaatteet & vinkkejä

10:50-11:30: Esimerkkitehtävä (tarvitset tietokoneen)

11:30-11:45: Tehtävän purku

11:45-12:00: Yhteenveto & loppukeskustelu



# Alkukeskustelu

- Missä olet jo käyttänyt tekoälyä työssäsi?
- Missä et ole uskaltanut käyttää - miksi?



# Promptaus

Prompti eli suomeksi kehote: ohje tekoälylle



# Esimerkkejä prompteista

Huono prompti:

Selitä fotosynteesi.

Parempi versio:

Olet biologian opettaja. Selitä fotosynteesi lukiotasoisesti käyttäen yksinkertaista kieltä ja esimerkkejä.



# Hyvän promptin peruspilarit

1. **Rooli** – Missä roolissa tekoäly toimii?
2. **Tehtävä** – Mitä tekoälyn on tarkoitus tehdä?
3. **Taso** – Kenelle tuotos tai vastaus on suunnattu?
4. **Muoto** – Missä muodossa ja miltä vastauksen tulisi näyttää?



# Esimerkki

## Prompti:

Olet biologian opettaja.

(Rooli)

Selitä fotosynteesi

(Tehtävä)

lukiotasoisesti

(Taso)

käyttäen yksinkertaista kieltä.

Anna yksi arkipäiväinen esimerkki.

(Muoto)



# Miten tehdä valmiita promptteja opiskelijalle tekoälyavusteisesti?

- Tehdään live-demo oppimisroolipelistä yleisön valitseman aiheen mukaan

## Muistiin laadukkaan promptauksen periaatteet:

- **Tavoite selkeäksi:** Kerro, mitä haluat lopputulokselta. (“Haluan, että opiskelija oppii ymmärtämään...”)
- **Konteksti mukaan:** Anna taustat ja rajaukset, jotta malli ymmärtää tilanteen. (“...kyseessä on BI4-moduuli lukiossa”)
- **Rakenne ja formaatti:** Määritä, millaisessa muodossa vastaus annetaan (lista, tiivistelmä, koodi, ...).
- **Tyyli ja sävy:** Tarvittaessa määritä kirjoitustyyli, kohderyhmä tai vaikeustaso. (“...anna vastaus yleiskielisenä. Sovita taso seiskaluokkalaiselle”)
- **Esimerkit auttavat:** Näytä mallille onnistunut malli- tai vastauksen esimerkki. (“Tässä on eräs esimerkki
- **Rajoitukset:** Kerro mitä EI saa tehdä tai mitä pitää erityisesti välttää.
- **Iteroi:** Paranna promptia vastausten perusteella.

# Vinkkejä

Miten opettaja voi omassa työssään hyötyä tekoälystä?

→tunti- ja kurssisuunnitelmat (Esim. “Voisitko suunnitella minulle oppitunnin ENA3-moduuliin aiheesta keskustelutaidot. Perusta suunnitelma LOPS2021”)

→ lisätehtävät ja eriyttävä materiaali (harjoitusmonisteet, koetehtävät, tekstit, kuvat)

→valmiit viestipohjat (“Voisitko kirjoittaa minulle valmiin wilmaviestipohjan huoltajille kuukausikirjettä varten”)

→malliratkaisut kokeisiin (muista kuitenkin ainakin kursorisesti tarkistaa itse!)

→projekti-ideat ja niiden arviointi, arviointimatriisit



# Esimerkkitehtävä

Esimerkkitehtävän pohja löytyy linkistä:

<https://tinyurl.com/lapinlahti> tai QR-koodista



Avaa pohja ja luo siitä itsellesi kopio joko MS Wordiin tai Google Docsiin.

# Tehtävän purku

- Missä tekoäly auttoi oikeasti oppimaan?
- Missä se ei auttanut?
- Luotitko siihen liikaa jossain kohtaa?



# Yhteenveto & loppukeskustelu

- Mitä kokeilet ensi viikolla?
- Mikä estää tämän käyttöönoton teillää?
- Miten se este poistetaan?

