



Vanhempainilta

Paunun seiska- ja kasiluokat
1.9. ja 15.9.26

JÄMSÄ

Tervetuloa kasien vanhempainiltaan – aikataulu

- Klo 17.15-18.00 saksan lukijoiden kahvila
- Esittäytymiset
- Yhteinen osuus: apulaisrehtori Mariikka ja opiskeluhuollon koordinaattori Petra
- Luokkakohtaiset osuudet luokanvalvojen johdolla n. klo 18 eteenpäin



JÄMSÄ

Yhteisöllisen opiskeluhuollon teemat

Lukutaito, liikunnallisen elämäntavan edistäminen ja hyvinvointi

Jämsän perusopetus lv. 2026-27

Lue, liiku
ja voi hyvin!



Jämsän kaupunki | jamsa.fi

Perusopetuksen ja opiskeluhuollon teemat lv. 2026-27

- Lukutaito
- Liikunnallisen elämäntavan edistäminen
- Hyvinvointi

JÄMSÄ

Hyvinvoinnin edistäminen Jämsän perusopetuksessa

Hyvinvoinnin vuosikellon kuukausittaiset teemat



Elokuu – Yhteisöllisyys

Syyskuu – Vuorovaikutus ja kaveritaidot

Lokakuu – Mielen hyvinvointi ja arjen taidot

Marraskuu – Hyvinvointi ja terveys

Joulukuu – Itsetuntemus ja itsetunto

Tammikuu – Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

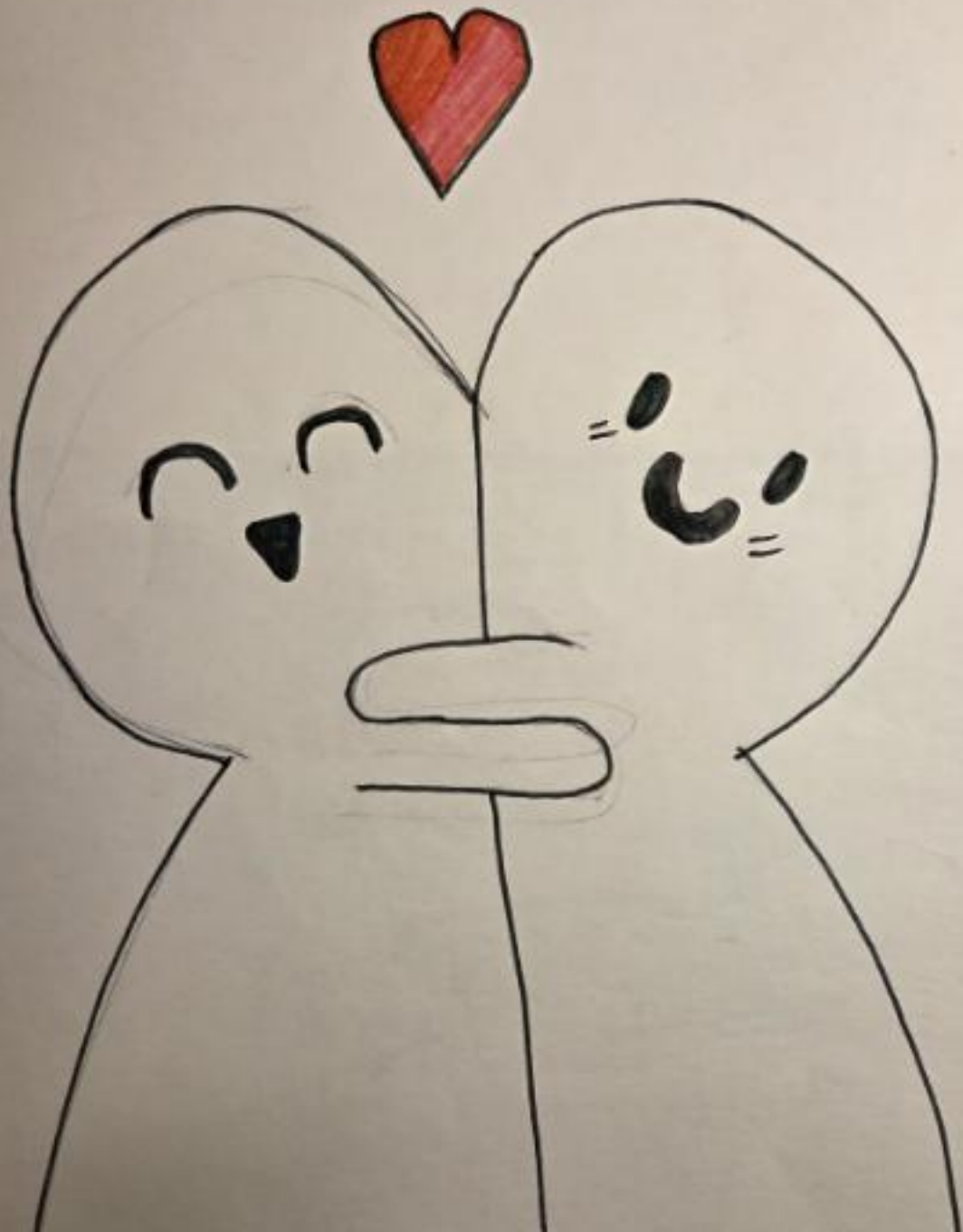
Helmikuu – Media ja hyvinvointi

Maaliskuu – Tunnetaidot

Huhtikuu – Empatia ja myötätunto

Toukokuu – Unelmat ja haaveet

JÄMSÄ



Hyvinvoinnin vuosikello - Syyskuu

- Kuukauden teemana on vuorovaikutustaidot ja kaveritaidot
- Kuukauden haaste – Kehity kaverina 🌻 !

JÄMSÄ

Yhteiset säännöt tukevat kouluhyvinvointia

- Hyvä ilmapiiri syntyy siitä, että jokainen tuntee olonsa turvalliseksi, arvostetuksi ja hyväksytyksi
- Jämsän perusopetuksen järjestyssäännöt, ks. [Järjestyssäännöt](#)
- Luokan yhteiset pelisäännöt
 - auttavat rakentamaan ilmapiiriä, jossa jokainen voi keskittyä oppimiseen, ilmaista mielipiteensä ja olla oma itsensä

Kohtaa, puhu

Kysy, kuuntele

Kannusta, kunnioita



Tee yhdessä

Sitoudu sääntöihin

Mitä opiskeluhuolto on?

- Kokonaisvaltaista oppilaiden ja koko kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämistä ja tukemista
 - Tavoitteena oppimista ja koulunkäyntiä edistävä hyvinvointi
- Keskiössä ennaltaehkäisy sekä varhainen puuttuminen ja tuki
- Monialaista yhteistyötä
 - kodit, koulu, kuraattori- ja psykologipalvelut ja kouluterveydenhuolto sekä muut hyvinvointialan toimijat, muut yhteistyötahot
- Matalan kynnyksen palveluja

Opiskeluhuollon rakenteet ja toteutuksen muodot

Yhteisöllinen ja yksilökohtainen opiskeluhuolto

- Yhteisöllinen opiskeluhuolto
 - koko kouluyhteisöä koskeva hyvinvointityö
- Yksilökohtainen opiskeluhuolto
 - oppilaan henkilökohtainen tuki
 - mm. monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)

👉 Opiskeluhuoltoa toteutetaan oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisesti



JÄMSÄ



Hyvinvointi koulunkäynnin tukena

Hyvinvoiva nuori kasvaa,
kehittyy ja oppii sekä sitoutuu
koulunkäyntiin

JÄMSÄ

Näihin kaikkiin voi itse vaikuttaa

Uni ja lepo

Ravinto ja ruokailu

Ihmissuhteet ja tunteet

Liikkuminen ja kehosta huolehtiminen

Harrastukset ja luovuus

Mielenterveystaidot



JÄMSÄ

Hyvinvoinnin täyskäsi

- Kuvaa sitä, miten mielen hyvinvoinnista voi huolehtia arjessa
- Auttaa
 - tunnistamaan hyvinvointiin vaikuttavia fyysisiä ja psyykkisiä voimavaroja
 - huolehtimaan niistä
 - vahvistamaan niitä



JÄMSÄ

Mieti hetki...

- Mitä jos kädestäsi puuttuisi peukalo?
- Tai etusormi?
- Entä jos myös keskisormi...
- .. sekä nimetön ja pikkurilli?

Miten sujuisi vaikkapa oman nimen kirjoittaminen?

Tai mikä tahansa...?



mieli
Suomen Mielenterveys ry

JÄMSÄ

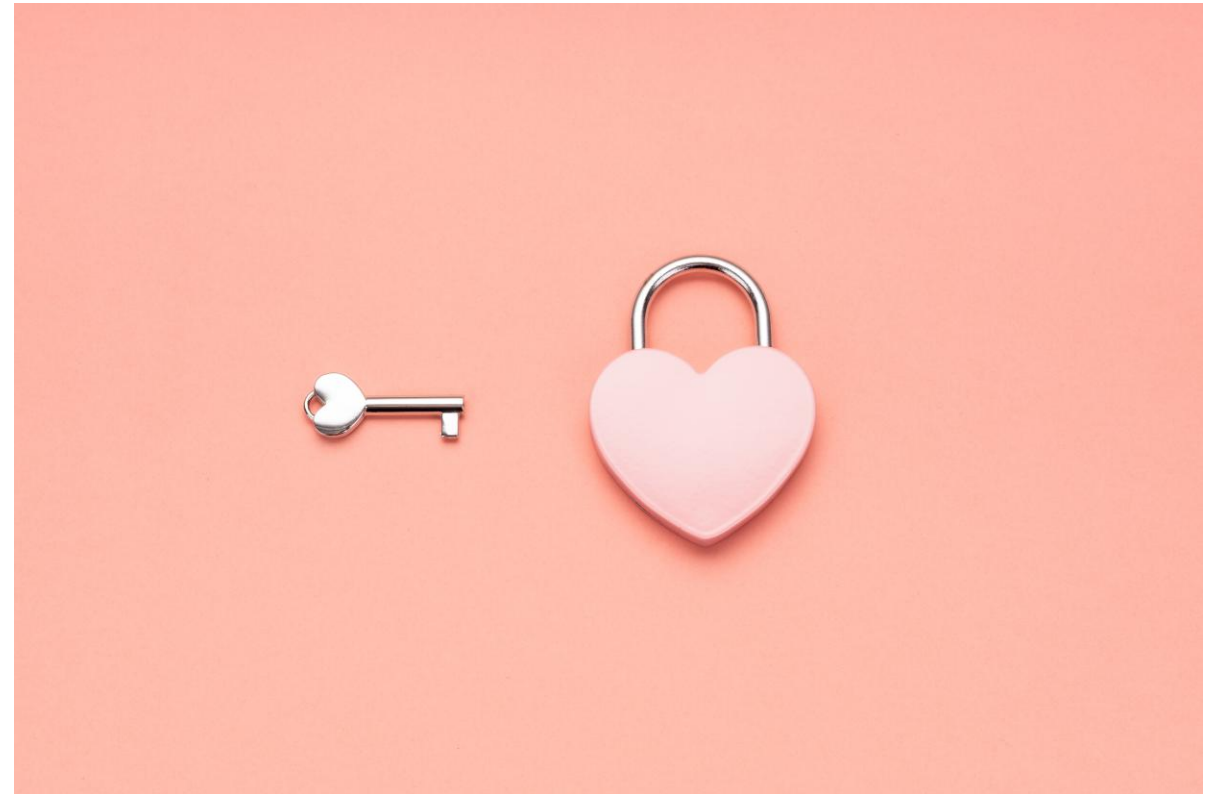


**Olisiko vähän
hankalaa?**

JÄMSÄ

Me aikuiset olemme tärkeässä roolissa

- Esimerkkinä ja roolimallina
- Kasvattajina
- Tukena ja turvana
- Huolehtijana
- Kuuntelijana
- Kannustajana
- Rajojen asettajana
- Jne.



Kun perusasiat ovat kunnossa on helpompi tehdä omaa hyvinvointia tukevia valintoja ja päätöksiä

JÄMSÄ

Hyvinvointi tukee kouluun kiinnittymistä ja ehkäisee poissaoloja

- Vähentää kuormituksen, stressin ja ahdistuksen tunteita
- Lisää turvallisuuden ja yhteenkuuluvuuden kokemusta
- Vahvistaa kouluun kiinnittymistä ja osallisuutta
- Varhainen tuki ehkäisee poissaolojen pitkittymistä

Mitä paremmin nuori voi, sitä todennäköisemmin säännöllinen koulunkäynti sujuu



Koulupoissaolot

Koulupoissaolot

- Opetuksen järjestäjällä on velvollisuus ennaltaehkäistä, seurata poissaoloja ja puuttua niihin sekä tukea jokaisen oppilaan säännöllistä koulunkäyntiä (POL 26 §, 2 mom.)

”Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. Opetuksen järjestäjän tulee ilmoittaa luvattomista poissaoloista oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.”

- Jämsän perusopetuksessa poissaoloihin puututaan mahdollisimman varhain poissaolomallin mukaisesti

POISSAOLOJEN SEURANTA JA NIIHIN PUUTTUMINEN PERUSOPETUKSESSA

Poissaoloihin (luvaton poissaolo, sairauspoissaolo ja muu poissaolo) puuttuminen perusopetuksessa

Ennaltaehkäisevä toiminta

Oppilas osallistuu opetukseen. Koti tukee oppilaan koulunkäyntiä

Koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon keinoin lisätään oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Sujuva yhteistyö kodin ja koulun välillä.

LV/LO seuraa systemaattisesti ja jatkuvasti oppilaiden läsnäoloa koulussa.

Oppilashuoltohenkilöstön konsultointi mahdollisemman matalalla kynnyksellä

Huoli puheeksi

Oppilaan poissaoloista herää huoli kotona/ koulussa.

LO/LV **keskustelee** asiasta oppilaan kanssa ja on yhteydessä huoltajiin ja sopii mahdollisesta yhteydenotosta oppilashuollon työntekijään.

Opettajalla on lain mukainen velvoite puuttua poissaoloihin.

Tehdään **perusteellinen kartoitus poissaolojen syistä ja kokonaistilanteesta**. Kartoituksen osana voidaan käyttää esim. koulupoissaolokyselyä (SRAS-R)

Yli 30h

Jos tilanne ei korjaannu selvittelyn ja puhelinkeskustelun jälkeen (poissaoloja yli 30h), opettaja kutsuu koolle palaverin.

Palaveriin kutsutaan toimijat, jotka oppilas ja hänen huoltajansa arvioivat tarpeelliseksi oppilaan koulunkäynnin tukemiseksi.

Tarvittaessa kootaan opiskeluhuollon **monialainen asiantuntijaryhmä**, joka sopii tukitoimista ja seurannasta yhdessä.

Koulun tukitoimet mietitään. Tarvittaessa koulun ulkopuolisten tahojen **konsultaatiot**.

Sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto harkittava

Yli 50h

Tarvittaessa (kun poissaoloja yli 50h) kutsutaan mukaan koulun ulkopuolisia toimijoita **monitoimijaiseen yhteistyöhön** ja pohditaan puuttumisen keinoja.

Sovitaan yhdessä, miten oppilaan tilanteen etenemistä seurataan ja kuka siitä miltäkin osin vastaa.

Sovitaan myös **seurantapalaverin** ajankohta ja **vastuuhenkilö** oppilaan asioissa.

Koulun tukitoimet mietitään. Koulun ulkopuolisten tahojen **konsultaatiot ja yhteistyö**.

JÄMSÄ

Tilannetta seurataan jatkuvasti. Lastensuojeluilmoitus harkittava.

Yli 70h

Mikäli poissaolot jatkuvat (yli 70h) tukitoimista ja seurantapalavereista huolimatta, tehdään ensisijaisesti sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus konsultaation pohjalta.

Koulu on tässä vaiheessa selvittänyt poissaolojen syitä omalta osaltaan ja käyttänyt koulun tukitoimia monipuolisesti.

Lastensuojeluilmoituksen pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja koulunkäynnin vaarantumisesta. Ilmoituksessa mainitaan koulussa jo tehdyt tukitoimet sekä huoltajan kanssa tehty yhteistyö.

Sovitaan **seurantapalaverin** ajankohta ja **vastuuhenkilö** oppilaan asioissa.

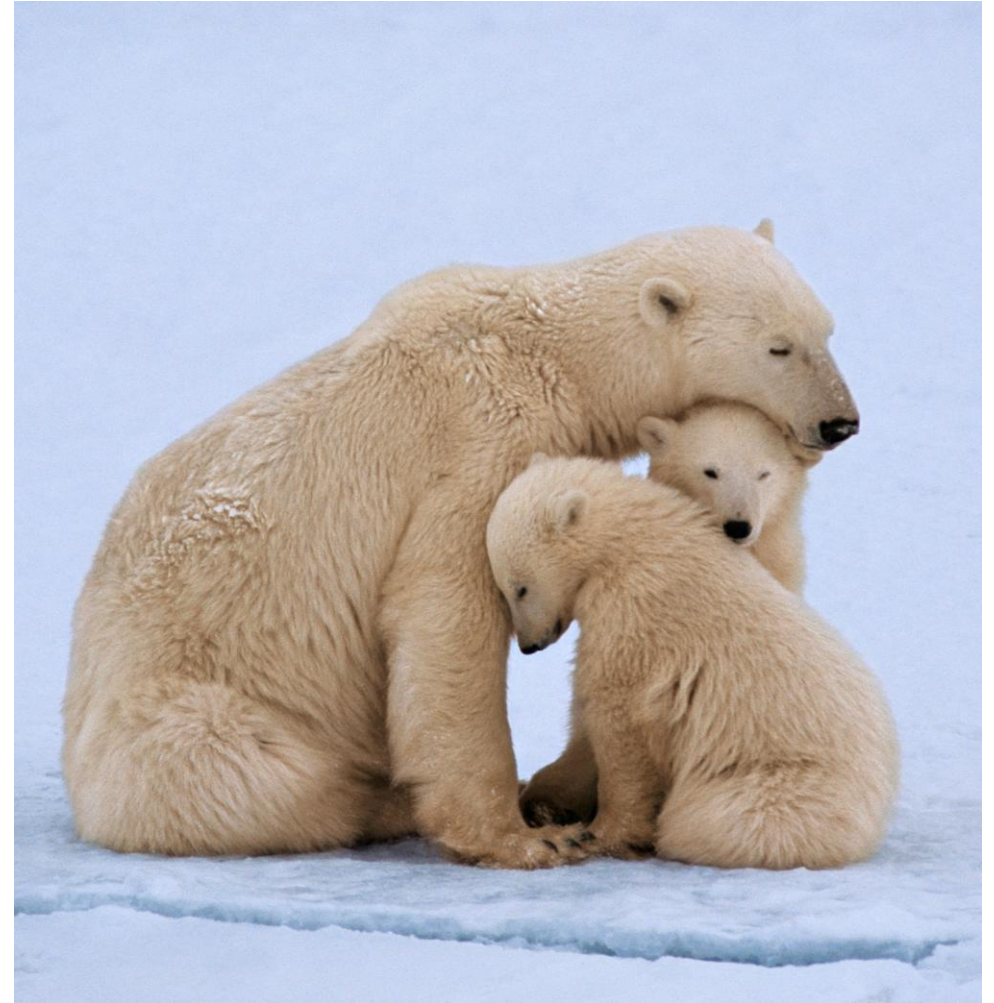
Miksi poissaolojen seuranta on tärkeää?

- Pystytään varhaisessa vaiheessa tukemaan koulunkäynnin jatkuvuutta, oppimista ja osallisuutta
- Poissaolot voivat olla varhainen merkki oppimisen, hyvinvoinnin tai koulunkäynnin haasteista
- Säännöllinen seuranta auttaa tunnistamaan tuen tarpeen ajoissa ja ehkäisee poissaolojen pitkittymistä



Poissaolojen vaikutus hyvinvointiin

- Toistuvat poissaolot voivat heikentää oppimista, koulumenestystä ja kouluyhteisöön kiinnittymistä
- Pitkittyessään poissaolot voivat lisätä yksinäisyyden, kuormituksen ja mielialaoireiden riskiä



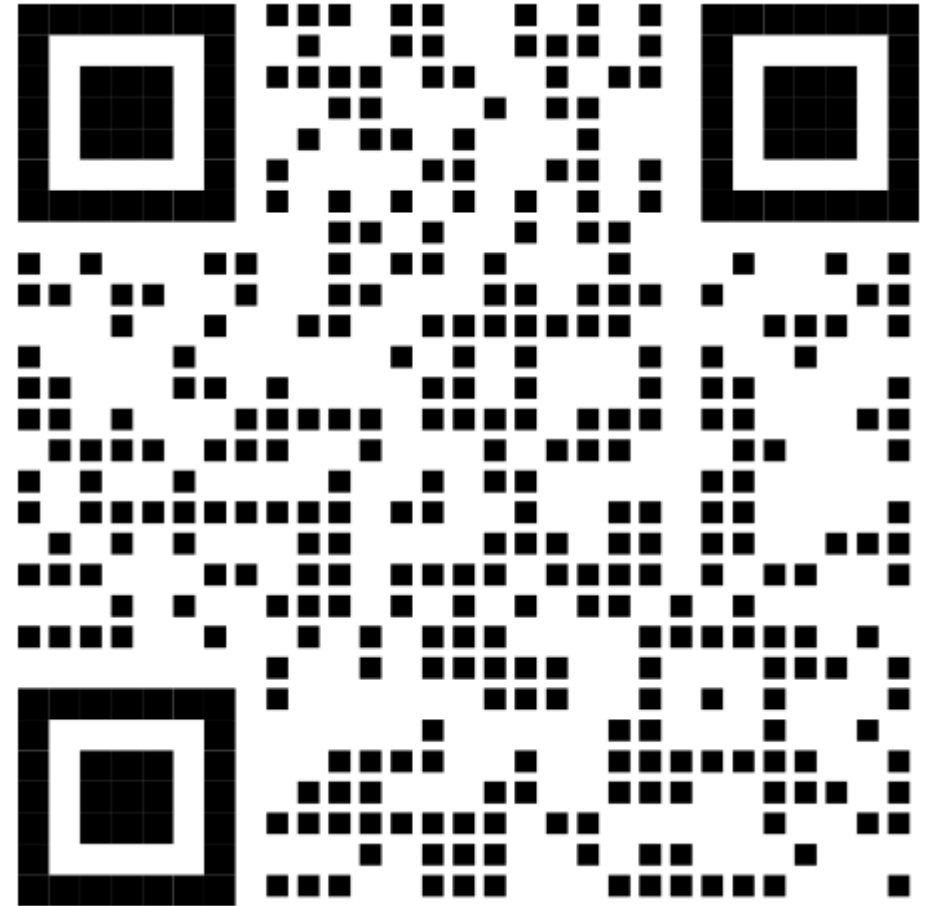
Pedanet Jämsä – Opiskeluhuolto

Opiskeluhuolto- sivuston linkki

[Opiskeluhuolto - Pedanet Jämsä](#)

Avaa sivusto tästä 👉

 Tutustu materiaaleihin



JÄMSÄ

Pedanet Jämsä – Opiskeluhuollon pääsivu

- Opiskeluhuollon pääsivu on yhteinen Jämsän esiopetuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen kanssa
- Sivusto on avoin, eikä vaadi sisäänkirjautumista
- Pääsivun linkki
[Opiskeluhuolto - Pedanet Jämsä](#)
 - Myös hakusanoilla Pedanet Jämsä löytyy varmasti

The screenshot shows the Pedanet Jämsä website interface. At the top, there is a search bar with the text 'Etsi' and a user profile for Petra Koljonen. Below the search bar, a dark blue header indicates the user's role: 'Olet sivulla roolissa: Lukija'. The main content area is divided into two columns. On the left, a vertical navigation menu for 'Jämsä' lists various educational levels: 'Varhaiskasvatus', 'Esiopetus', 'Perusopetus', 'Jämsän lukio', 'Opiskeluhuolto', and 'Jämsänjokiluokkion'. The 'Opiskeluhuolto' item is highlighted with a red oval. On the right, the main content area displays the 'Jämsä' header, a 'Kouluverkko' section with 'Yhteystiedot' (contact information), and a list of links including 'Wilma', 'Opetussuunnitelma', 'Työ- ja loma-ajat', 'Koulujen ruokalista', and 'Jämsän kaupunki - kasvatus ja koulutus'. The bottom right corner features the 'JÄMSÄ' logo.

Mistä löydän perusopetuksen OH-sivut?

- Perusopetuksen opiskeluhuoltosivuille pääsee OH-pääsivun kohdasta Opiskeluhuolto Jämsän perusopetuksessa



The screenshot shows the 'Opiskeluhuolto' (Student Support) section of the Jämsä web application. The breadcrumb trail at the top reads 'Jämsä > Opiskeluhuolto'. A search bar with the text 'Etsi' is in the top right corner. On the left, a sidebar menu is open, showing a list of options under the 'Opiskeluhuolto' header. The option 'Opiskeluhuolto Jämsän perusopetuksessa' is circled in red. Other options in the menu include 'Yhteisöllinen opiskeluhuolto', 'Yksilökohtainen opiskeluhuolto', 'Opiskeluhuolto Jämsän esiopetuksessa', 'Opiskeluhuolto Jämsän lukiokoulutuksessa', 'Opiskeluhuollon lomakkeet', and 'Opiskeluhuollolliset suunnitelmat'. The main content area on the right is titled 'Opiskeluhuolto' and contains a section 'Opiskeluhuollon tavoitteet, tarkoitus ja arvoperusta'. This section describes the goals and purpose of student support, emphasizing a holistic approach to well-being and learning. A small diagram on the right side of the page shows a circular flow of four yellow triangles labeled 'Kokonaan', 'Osallisuus', 'Hyvinvointi', and 'Puhuminen'.

JÄMSÄ

Mistä puolestaan löydän tietyn koulun opiskeluhuoltosivut?

- Kuten yleensäkin verkossa, voi tietylle sivulle päästä eri ”reittejä” pitkin
- Koulun omat opiskeluhuoltosivut löytyvät mm.
 - OH-pääsivun kohdasta *Opiskeluhuolto Jämsän perusopetuksessa* -> skrollaa sivua alas, niin löydät linkin koulujen OH-sivuille
 - koulujen omilta Pedanet-sivuilta kohdasta *Opiskeluhuolto XXX koulussa*, esim. [Opiskeluhuolto Jämsänjoen yhtenäiskoulussa](#), ks. dia 5



TEAM WORK!



Kiitos ja
mukavaa syksyä
kaikille!

JÄMSÄ

Lähteet

- Pesonen A., Larivaara M. & Hannukkala, M. 2022. Katsaus: Hyvän mielen koulu – Mielenterveyden edistäminen ja mielenterveystaidot varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa. [17114-Artikkelikäsikirjoitus-251049-1-10-20221014.pdf](#).
- Mieli ry. 2024. [Mielenterveyden käsi kertoo mielen hyvinvoinnista - MIELI ry.](#)
- Mielenterveyttä voi vahvistaa. 2019. Video. [Mielenterveyttä voi vahvistaa \(youtube.com\)](#).