

ERIYTTÄMISEN VINKKIPANKKI: OPETUSMENETELMÄT

Rastita kokeillut toimenpiteet. Lisää tarvittaessa uusia.

- Oppilaan kanssa on harjoiteltu opiskelutekniikoita (esim. tarvittavat työvälineet, lukutekniikat, työskentelyn vaiheet, kokeeseen valmistautuminen).
- Luokassa on ollut käytössä kuvallinen ja/tai kirjallinen tuki sanallisen ohjeen lisäksi.
- Oppilas on saanut yksilölliset ohjeet työskentelylleen.
- Oppilaalla tai luokassa on ollut käytössä toiminnanohjauskortteja.
- Oppilas on edennyt yksilöllisesti sisältöjen osalta.
- Oppilaalla on ollut yksilölliset suoritustavat tunnilla (esim. sanatasoiset vastaukset).
- Oppilaan työskentelyaikaa luokassa on yksilöllistetty (esim. Time timerin avulla).
- Oppilaan kirjoittamisen tukena on hyödynnetty muita oppilaita.
- Oppilas on saanut vastata ja tehdä tehtäviä suullisesti ja nauhoittaa ne esimerkiksi puhelimellaan.
- Oppilas on saanut eriyttävät kotitehtävät (esim. erimittaiset tai erilaiset tehtävät, vain tiettyihin aineisiin keskittyminen).
- Oppilasta on tuettu kotitehtävien merkitsemisessä ja muistamisessa (läksyvihko, opettajan tai koulukaverin tuki).
- Oppilas on tehnyt kotitehtävät suullisesti tai kuvallisesti ja tallentanut ne puhelimella tai tabletilla.
- Oppilaan koulupäivän struktuuria on tuettu (esim. selkeät aloitukset ja lopetukset, päiväohjelma esillä).
- Oppilaalla on ollut käytössään palkkiojärjestelmä onnistumisista.
- Oppilas on saanut säännöllisesti yksilöllistä palautetta onnistumisistaan.
- Oppilaalla on ollut käytössään eriyttävää tai yksilöllistä opetusmateriaalia.
- Oppilaalle on asetettu yksilölliset tavoitteet, ja oppilas on ollut niistä tietoinen.
- Oppilaalla tai luokassa on kokeiltu urakkatyöskentelyä.
- Luokassa on kokeiltu pysäkkityöskentelyä.
- Luokassa on kokeiltu projektityöskentelyä.
- _____

- _____
