**Äidinkieli ja kirjallisuus**

**5. luokka**

|  |
| --- |
| **Tavoitteet** |
| - itseilmaisun ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen  - ajattelutaitojen vahvistaminen  - omien kielellisten ja viestinnällisten valintojen vaikutusten ymmärtäminen  - sujuvan lukutaidon ja lukemisen ymmärtämisen kehittäminen  - kirjallisuuden sekä media- ja kulttuuritarjonnan tuntemuksen lisääminen  - tiedonhankintataitojen kehittyminen  - erilaisten tekstien tuottaminen  - kielitietoisuuden vahvistuminen  - tekstitaitojen ja oikeinkirjoituksen vahvistuminen  - käsinkirjoitus- ja näppäintaitojen kehittyminen  - lukuharrastuksen lisääminen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppisisällöt** | | |
| **Osa-alue** | **Sisältö** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| Vuorovaikutustilanteissa toimiminen | - pari – ja ryhmäkeskustelut  - draama  - puheet ja esitelmät  - mielipiteen ilmaiseminen  - väittely  - palautteen anto ja vastaanottaminen | - ajattelu L1  - vuorovaikutus ja ilmaisu L2  - arjen taidot L3  - monilukutaito L4  - kestävän tulevaisuuden rakentaminen L7  - osallistuminen L7  -vaikuttaminen L7 |
| Tekstien tulkitseminen | - eri tekstilajeihin tutustuminen ja niiden analysointi  - tekstin ymmärtämisen strategiat ja niiden käyttö  - tutustuminen kirjallisuuden peruskäsitteisiin (aihe, teema, kertoja)  - sana -ja käsitevaraston laajentaminen  - sanaluokat, verbien taipuminen, sijamuodoista nominatiivi, genetiivi ja partitiivi  - erilaisten lähteiden käyttö ja niiden luotettavuuden arvioiminen | - ajattelu L1  - monilukutaito L4  - tieto- ja viestintäteknologia L5  - vuorovaikutus ja ilmaisu L2 |
| Tekstien tuottaminen | - erilaisten tekstien tuottaminen  - tekstin tuottamisen vaiheiden harjoittelu ja oman tekstin arviointi  - tekstien jäsentäminen (otsikointi, kappalejako, juoni)  -virkkeet, pää- ja sivulauseet, lauseen pääjäsenet, persoona- ja aikamuodot  - omien muistiinpanojen tekeminen ja tiivistäminen  - lähteiden käytön perusteet | - ajattelu L1  - oppimaan oppiminen L1  - kulttuurinen osaaminen L2  - monilukutaito L4  - tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L5  - työelämän taidot L6  - osallistuminen L7  - vaikuttaminen L7 |
| Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen | - tutustuminen erilaiseen kulttuuritarjontaan, erityisesti kirjastoon ja teatteriin  - omien esitysten suunnittelu ja toteutus  - kirjojen lukeminen, esim. kirjadiplomin avulla | - ajattelu L1  - oppimaan oppiminen L1  - kulttuurinen osaaminen L2  - monilukutaito L4  - tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L5  - työelämän taidot L6  - osallistuminen L7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Arviointi** | |
| **Hyvä osaaminen (8)** | - osaa esittää mielipiteensä ja ajatuksiaan selkeästi eri viestintäympäristöissä ja pyrkii ottamaan muiden näkökulmat huomioon  - osaa pitää lyhyen esityksen ja osallistuu draamatoimintaan  - osaa ottaa vastaan palautetta ja antaa palautetta muille  - osaa lukea sujuvasti monimuotoisia tekstejä ja tunnistaa joitakin tekstien kielellisiä ja tekstuaalisia piirteitä  - osaa käyttää tiedonhaussa erilaisia lähteitä ja pyrkii arvioimaan eri lähteiden luotettavuutta  - tuntee lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta ja osaa keskustella lukemastaan  - osaa ilmaista kokemuksiaan ja ajatuksiaan tekstien avulla  - osaa otsikoida tekstinsä, jakaa sen kappaleisiin ja kiinnittää huomiota sanavalintoihinsa  - kirjoittaa sujuvasti käsin ja näppäimistöllä  - tuntee kirjoitetun kielen perusrakenteita ja oikeinkirjoituksen perusasioita ja käyttää niitä omissa teksteissään |