

OAKK

Oulun Aikuiskoulutuskeskus Oy

KOTOUTUMISKOULUTUS MAAHANMUUTTAJILLE - OHJAUS KOTOUTUMISEN TUkena

Sanna Matikainen

OAKK

30.5.2016





- OAKK:n maahanmuuttajakoulutukseen on osallistunut vuodesta 1989 alkaen yli 5000 opiskelijaa 114 eri maasta
- Maahanmuuttajille on tarjolla 2016 kotoutumiskoulutusta, työelämän suomen kieltä ja näyttötutkintoon valmistavaa koulutusta



KOTOUTUMISKOULUTUS (OPS 2012)

- Kohderyhmänä TE-toimiston kotoutumissuunnitelman piirissä olevat asiakkaat
- Koulutuksen tavoitteena on edistää opiskelijoiden kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan
- Suomen kielessä ja viestintätaidoissa on tavoitteena saavuttaa toimiva peruskielitaito B1.1.
- Opintojen eteneminen henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan yksilöllisesti, AOTT!, erilaiset kotoutumiskoulutuksen polut ja moduulit



KOTOUTUMISKOULUTUKSEN SISÄLLÖT

- **Suomen kieli ja viestintätaidot**

Taso A1/Moduuli 1 (toimiva alkeiskielitaito)

Tasolle A2 / Moduuli 2 (kehittyvä peruskielitaito)

Tasolle B1 / Moduuli 3 (toimiva peruskielitaito)

Tavoitteena on, että opiskelijan kielitaito on koulutuksen jälkeen keskimäärin tasolla B1.1.

KOTOUTUMISKOULUTUKSEN SISÄLLÖT

- **Työelämä- ja yhteiskuntataidot**

- **Valinnaiset opinnot** (0- Hopsin mukaan)

yrittäjyysopinnot, anniskelupassi, ensiapukoulutukset (EA1, EA2),
hitsaajan pätevyyskokeet, hygieniosaamistodistus, tietokoneen ajokortit
(kansalaisen @-kortti, A-kortti, AB-kortti, ECDL), trukkikortti, tulityökortti,
työturvallisuuskortti sekä yleisiin kielitutkintoihin valmennus.

OHJAUS KOTOUTUMISKOULUTUKSEN OSANA

- Ohjaus (ryhmäohjaus, pienryhmäohjaus, henkilökohtainen ohjaus, erityinen tuki)
- Ohjauksen avulla edistetään opiskelijoiden osallisuutta sekä yhteiskunnallista tasa-arvoa.
- Ohjauksen tavoitteena on tiedon välittäminen, vaihtoehtoisten suunnitelmien rakentaminen sekä opiskelijan päätöksenteon tukeminen.
- Maahanmuuttajien ohjaamisessa korostuu lisäksi ohjattavan sijoittuminen ympäröivään yhteiskuntaan, jonka yhteiskunta- ja koulutusrakenne on vieras.
- Huomioitava erilaiset kotoutujaryhmät (korkeasti koulutetut, nuoret, traumatisoituneet, kotiäidit jne)

OHJAUS KOTOUTUMISKOULUTUKSESSA

- Aikuisten ohjauksen keskiössä ovat dialogisuus ja tasa-arvo sekä aikuista kunnioittava lähestyminen. Ohjauksessa **lähtökohtien huomioiminen ja osaamisen kartoittaminen** tulee tehdä ilman ennakko-olettamuksia.
- Ohjauksessa keskitytään opiskelijan omien **vahvuuksien löytämiseen**, itseohjautuvuuteen ja siihen kannustamisen ohjaamiseen. On tärkeää **tukea opiskelijan unelmia** samalla realiteetit huomioiden

OHJAUS MONIAMMATILLISENA YHTEISTYÖNÄ

- Ohjausta tekevään tiimiin tai ryhmään voi koulutuksen järjestäjän organisaatiotyypistä riippuen kuulua seuraavia asiantuntijoita: ammatillisesta ja/tai työelämään liittyvästä ohjauksesta vastaavia asiantuntijoita kuten työelämäkouluttaja, ohjaava opettaja, uraohjaaja
- Suomi toisena kielenä –opettajat
- opinto-ohjaajat sekä opinto- tai asiakasneuvojat
- kuraattorit tai sosiaaliohjaajat
- erityisopettajat
- psykologit
- Lisäksi organisaatiot hyödyntävät alueellisia verkostojaan.

TYÖELÄMÄJAKSO OSANA OHJAUSPROSESSIA

- Työelämäjakso on **osa ohjausprosessia**
- Kouluttajien työelämätietouden ja -taidon on oltava ajan tasaista. Työelämän paikallistuntemuksen on oltava monipuolinen ja yritysysteistyön oltava jatkuvaa ja aktiivista: kouluttajilla on aitoa ja säännöllistä yhteydenpitoa oppilaitoksen yritys- ja yhteistyöverkoston kanssa.
- Kouluttajat osallistuvat työelämäjaksoille

KULTTUURITIE TOINEN OHJAUS

- Ohjaajan tulee olla tietoinen ohjattavan tilanteesta ja niistä kulttuuriin liittyvistä asioista, jotka ovat merkittäviä kussakin ohjaustilanteessa
- Ohjaaja ei voi eikä hänen tarvitse tietää kaikkea mahdollista kaikista kulttuureista
- Ohjaustilanteessa ohjaaja toimii omalle kulttuurilleen ominaisella tavalla ja ohjattava omalle kulttuurilleen ominaisella tavalla
- Ohjaajan tulee huomioida, miten kulttuuritausta voi vaikuttaa oppimiseen ja työyhteisössä toimimiseen. Tämä voi olla tietoa kulttuurille tyypillisestä käyttäytymisestä, työelämäodotuksista, lähtömaan työelämän normeista, asenteista ja arvostuksista sekä viestintätavoista
- Mitä ohjattava odottaa ohjaukselta?
- Tärkeintä monikulttuurisessa ohjauksessa on luottamus, kunnioitus ja aitous!

<http://opintori.ning.com/profiles/blogs/maahanmuuttajan-ohjaus-koulutuksen-siirtym-vaiheissa-oulun>

KULTTUURITIE TOINEN OHJAUS

1. Kielitaitotaso ja muu viestintä, mahdollisuus/tarve käyttää tulkkia/selkokieliä
2. Sukupuoli
3. Ikä
4. Koulutustausta, ammatti-identiteetti
5. Kotoutumisprosessin vaihe, sopeutumisen vaiheet
6. Miksi opiskelija on tullut Suomeen
7. Suhde auktoriteetteihin
8. Uskonnon merkitys, henkisyys, rationaalisuus
9. Perhe

OAKK

Oulun Aikuiskoulutuskeskus Oy

KIITOS!

