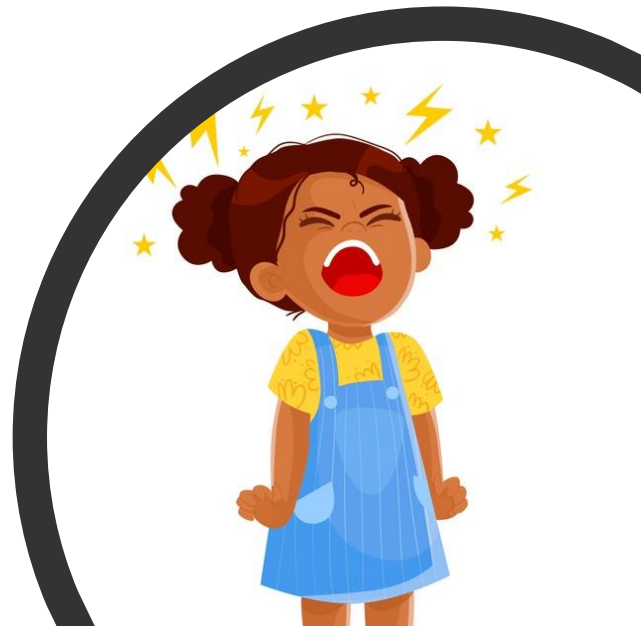




Polvijärven varhaiskasvatuksen huoltajailta syksy
2024

LASTEN ITSESÄÄTELYTAIDOT



MIKSI AIHEENA ITSESÄÄTELYTAIDOT?

- Itsesäätelyyn liittyvien taitojen tukeminen, kuten pettymyksensiedon ja toiminnanohjailun tuki, nousevat enemmässä määrin lasten ryhmävasujen ja yksilövasujen tavoitteiksi
- Henkilöstön osaamista kyseisten taitojen tukemisen osalta päivitetään jatkuvasti, esimerkiksi ammatillisilla täydennyskoulutuksilla, omilla koulutuspäivillä ja ammattikirjallisuudella
- **Johdonmukaiset toimintatavat kotona ja varhaiskasvatuksessa tukee itsesäätelytaitojen kehittymistä parhaiten**

LAPSEN NÄKYVÄ KÄYTÖS,
JOKA USEIN NÄHDÄÄN
HAASTAVANA

Lapsen omat temperamentti- ja kokemukset

Hermoston kehitys, yksilöllinen sietoraja

Kognitiiviset taidot/toiminnanohjaus: muisti,
tarkkaavaisuus, inhibitio (kyky estää ensisijaista
toimintoa toteutumasta)

Kielelliset taidot

Tunnesäätely

Sosiaaliset taidot

Käsitys itsestä, minäkäsitys, oppijaminäkuva,
minäpystyvyys

ITSESÄÄTELYTAIDOT PÄHKINÄNKUORESSA

- Toiminnanohjauksen taidot
- Tunnetaidot
- Käyttäytymisen säätely

PITKÄLTÄ MYÖS
YHTEYDESSÄ
IÄNMUKAISIN
KEHITYSVAIHEISIIN

MITEN TOIMINNANOHJAUKSEN HAASTEET VOI NÄKYÄ

Ikkunasta näkyy traktori keuh-
pukemistil-
ryntä-
enää jatkamaan pukemista.

HÄIRIÖHERKKYYS

Lapsi jumiutuu tai kieltäytyy, kun tulee yllättävä lähtö
jonnekin.

**MUUTOKSIIN
SOPEUTUMINEN**

Lapsi pukee ensin hanskat ja t-
hanskat kädessä

EPÄJÄRJESTELMÄLLISYYS

Lapsi alkaa pukea haalaria päälle kuten aamulla. Mutta kun
aikuinen keskeyttääkin hänet ja
"ulkona on nyt
villahaalari h
tyssää

JOUSTAMATTOMUUS

Lapsi vaeltelee eteisessä, eikä tee
elettäkään aloittaakseen pul-
ohjeistuksesta

ALOITTAMISEN VAIKEUS

Lapsi alkaa juosta ja pelleillä keuh-
kemisen.

MOTORINEN LEVOTTOMUUS

Lapsi un-
toimintaohjeet.

**MUISTIN/TARKKAAVAISUUDEN
PULMAT**

MITEN TUNNESÄÄTELYN HAASTEET VOI NÄKYÄ

Lapsi ei tunnista eikä osaa
nimenä edes
(ilo, suru, kateus, viha)
toista eikä itsessään.

**TUNTEIDEN
TUNNISTAMINEN**

Lapsi on äärimmäisen jännittynyt ja hillitty,
eikä ilmaise mitään tunteistaan.

TUNTEIDEN ILMAISEMINEN

Lapsi saa silmittömiä raivokehoituksia
kohdistaa vihaan ja kateuteen.

TUNTEIDEN SÄÄTELY

Lapsi suuttuu, itkee tai raivoaa
kiinni hippaleihin pelissä tai jää

PETTYMYKSENSIETO

Lapsi ei osaa selittää, miksi
surullinen tai kateellinen
kaveri itkee. Lapsi ei ymmärrä
juuri veitän kadesta.

**TUNTEIDEN
YMMÄRTÄMINEN**

Lapsi kokee voimakasta pettymystä
mutta surun ja vihan lisäksi
jatkaa peliä. Lapsi ei ota
vastaan voimakkaita tunteita ja apua välttää
pettymystä.

TUNTEIDEN SOPEUTTAMINEN

Lapsi junailee
väärin kysymykseen

**EPÄONNISTUMISEN
SIETÄMINEN**

LASTEN KEHITTYVIEN TAITOJEN TUKEMINEN

YMMÄRRYS itsesäätelytaitojen kehitystä ja mahdollisia juurisyitä kohtaan

Lisäksi lasta tukeviin asioihin pääsette perehtymään lisää seuraavilla toimintapisteillämme:

ARKIRUTIINIT JA TOIMINNANOHJAILUN TUKE

RAJOJEN ASETTAMINEN

TUNNETAITOJEN TUKEMINEN

Myös toimintapisteet:

- jossa mahdollisuus antaa risuja ja ruusuja sekä nauttia kahvitarjoilusta
- Tutustua ja esittää toiveita eri oppimisenalueisiin liittyen



13.3.2024