

Adjektiivien taivutus

Adjektiivien taivutus

hieno
nopea
uusi
lyhyt
kova
vanha
kaunis

en-muoto

fin
snabb
ny
kort
hård
gammal
vacker

ett-muoto

fint
snabbt
nytt
kort
hårt
gammalt
vackert

a-muoto

fina
snabba
nya
korta
hårda
gamla
vackra

Adjektiivien taivutus

	<u>en-muoto</u>	<u>ett-muoto</u>	<u>a-muoto</u>
<i>hieno</i>	Fin__	fint t	fin a
<i>nopea</i>	snabb	snabb t	snabb a
<i>uusi</i>	ny	ny tt	ny a
<i>lyhyt</i>	kort	kort	kort a
<i>kova</i>	hård	hårt t	hård a
<i>vanha</i>	gammal	gammalt t	gam la
<i>kaunis</i>	vacker	vackert t	vackr a

Adjektiivien taivutus

En-yksikkösanat:

Hieno kuva = en fin bild => en bild

Ett-yksikkösanat:

Hieno kortti = ett fint kort => ett kort

Monikkosanat:

Hienot kuvat = fina bilder => en bild, bilden, bilder, bilderna

Hienot kortit = fina kort => ett kort, kortet, kort, korten

Adjektiivi verbin jälkeen

Sano ruotsiksi:

Äitini on iloinen.

Talo oli korkea.

Oppilaat ovat hiljaa.

Minn mamma är **lycklig**. en mamma

Huset var **högt**. ett hus

Eleverna är **tyst**. en elev, eleven,
elever, eleverna

En -muoto

Lycklig

Hög

Tyst

Ett-muoto

lycklig**t**

högt**t**

tyst__

Monikkomuoto

lycklig**a**

hög**a**

tyst**a**

Adjektiivi verbin jälkeen

Sano ruotsiksi:

Äitini on iloinen.

Talo oli korkea.

Oppilaat ovat hiljaa.

Min mamma är **lycklig**.

Huset var **högt**.

Eleverna är **tysta**.

- En-muotoa käytetään yksikössä, kun viitataan ensukuiseen sanaan.
- Ett-muotoa käytetään yksikössä, kun viitataan ettukuiseen sanaan.
- A-muotoa käytetään monikossa.

Adjektiivi substantiivin edessä

Yksikkö

hieno päivä en fin dag

den fina dagen

Monikko

de fina dagarna

uusi juna ett nytt tåg

det nya tåget

fina
dagar
nya tåg

de nya tågen

minun vanha ystäväni

min gamla vän

mina gamla
vänner

Svenin suuri talo

Svens stora hus

Svens stora hus

- **A-muotoa** käytetään myös yksikössä **määräisen artikkelin** tai **omistusmuodon** jälkeen.

Muista!

	<u>en-muoto</u>	<u>ett-muoto</u>	<u>a-muoto</u>	<u>monikko</u>
<i>pieni</i>	liten	litet	lilla	små

Täydennä sana "pieni" oikeassa muodossa:

1. Jag går i en _liten_ skola.
2. Vi har ett _litet_ problem.
3. Min lilla bok är här men var är det __lilla_ häftet?

Din lilla blomma den lilla bil

1. De _små__ barnen kan arbeta i _små__ grupper.

mina små grupper

Muista!

	<u>en-muoto</u>	<u>ett-muoto</u>	<u>a-muoto</u>	<u>monikko</u>
<i>pieni</i>	liten	litet	lilla	små

Täydennä sana "pieni" oikeassa muodossa:

1. Jag går i en **liten** skola.
2. Vi har ett ____ problem.
3. Min ____ bok är här men var är det ____ häftet?
4. De ____ barnen kan arbeta i ____ grupper.

Muista!

	<u>en-muoto</u>	<u>ett-muoto</u>	<u>a-muoto</u>	<u>monikko</u>
<i>pieni</i>	liten	litet	lilla	små

Täydennä sana "pieni" oikeassa muodossa:

1. Jag går i en **liten** skola.
2. Vi har ett **litet** problem.
3. Min ____ bok är här men var är det ____ häftet?
4. De ____ barnen kan arbeta i ____ grupper.

Muista!

	<u>en-muoto</u>	<u>ett-muoto</u>	<u>a-muoto</u>	<u>monikko</u>
<i>pieni</i>	liten	litet	lilla	små

Täydennä sana "pieni" oikeassa muodossa:

1. Jag går i en **liten** skola.
2. Vi har ett **litet** problem.
3. Min **lilla** bok är här men var är det ____ häftet?
4. De ____ barnen kan arbeta i ____ grupper.

Muista!

	<u>en-muoto</u>	<u>ett-muoto</u>	<u>a-muoto</u>	<u>monikko</u>
<i>pieni</i>	liten	litet	lilla	små

Täydennä sana "pieni" oikeassa muodossa:

1. Jag går i en **liten** skola.
2. Vi har ett **litet** problem.
3. Min **lilla** bok är här men var är det **lilla** häftet?
4. De ____ barnen kan arbeta i ____ grupper.

Muista!

	<u>en-muoto</u>	<u>ett-muoto</u>	<u>a-muoto</u>	<u>monikko</u>
<i>pieni</i>	liten	litet	lilla	små

Täydennä sana "pieni" oikeassa muodossa:

1. Jag går i en **liten** skola.
2. Vi har ett **litet** problem.
3. Min **lilla** bok är här men var är det **lilla** häftet?
4. De **små** barnen kan arbeta i ____ grupper.

Muista!

	<u>en-muoto</u>	<u>ett-muoto</u>	<u>a-muoto</u>	<u>monikko</u>
<i>pieni</i>	liten	litet	lilla	små

Täydennä sana "pieni" oikeassa muodossa:

1. Jag går i en **liten** skola.
2. Vi har ett **litet** problem.
3. Min **lilla** bok är här men var är det **lilla** häftet?
4. De **små** barnen kan arbeta i **små** grupper.