

## Kurssisuunnitelma rub15.1/KIR (Janita Tahkola & Anni Keränen)

|                 | Pvm       | Ohjelma   |
|-----------------|-----------|---|
| ma              | 4.loka    | Kurssin esittely, tavoitteiden/arvioinnin läpikäynti, Text 1  |
| ke              | 6.loka    | Text 1 jatkoa, ryhmätyön tekoa + substantiivin taivutus ja käyttö   |
| to              | 7.loka    | Substantiivin taivutus ja käyttö jatkoa   |
| ma              | 11.loka   | Text 2  |
| ke              | 13.loka   | Text 2 jatkoa + konjunktiot ja sanajärjestys  |
| to              | 14.loka   | Konjunktiot ja sanajärjestys jatkoa + Fokus fortsatta studier   |
| ma              | 18.loka   | Text 3  |
| ke              | 20.loka   | Text 3 jatkoa + kokeeseen kertausta   |
| to              | 21.loka   | <b>koe 1:</b> Text 1, 2 ja 3. Fokus fortsatta studier. Kielipista: substantiivin taivutus ja käyttö, konjunktiot ja sanajärjestys |
| <b>syysloma</b> |           |   |
| ma              | 1.marras  | Fokus arbetslivet + suullinen työhaastattelu kotiin   |
| ke              | 3.marras  | S-passiivi  |
| to              | 4.marras  | S-passiivin jatkoa + Text 4   |
| ma              | 8.marras  | Text 4 jatkoa + Fokus nätet och sociala medier  |
| ke              | 10.marras | Fokus nätet och sociala medier jatkoa + S-päätteiset verbit   |
| to              | 11.marras | S-päätteiset verbit jatkoa + Text 5   |
| ma              | 15.marras | Text 5 jatkoa   |
| ke              | 17.marras | Partisiipin preesens  |
| to              | 18.marras | Ryhmätöitä tekstien 4 ja 5 aihepiireistä  |
| ma              | 22.marras | Kokeeseen kertausta   |

### Kurssin sisältö ja tavoitteet (Lops2016):

Opetuksen tavoitteet Ruotsin kielen B1-oppimäärän opetuksen erityisenä tavoitteena on, että opiskelija osaa suhteuttaa omaa osaamistaan kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon tasoon B1.1 ja arvioida omien taitojensa kehittymistä sekä kehittää taitojaan edelleen.

Kurssilla harjoitellaan työelämässä tarvittavia vuorovaikutustaitoja sekä pohditaan jatko-opintoja ja tulevaisuudensuunnitelmia. Tutkitaan mahdollisuuksia opiskella ja tehdä töitä ruotsin kielellä. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua pohjoismaiseen ja muuhun kansainväliseen yhteistyöhön.

#### Aihepiirit:

Jatko-opintosuunnitelmat ja jatko-opintoihin hakeutuminen  
Työnhakuprosessi  
Yrittäjyys  
Netti ja sosiaalinen media

#### Tavoitteet:

Työelämässä ja työhaussa tarvittavien vuorovaikutustaitojen omaksuminen  
Työhaussa tarvittavien tiedollisten ja kielellisten taitojen oppiminen  
Tanskaan ja tanskalaisuuteen tutustuminen  
Omien vahvuuksien löytäminen  
Kielitaidon merkityksen ymmärtäminen työelämätaidona  
Muodollisissa tilanteissa käytettävän kielen ymmärtäminen ja tuottaminen

**Opiskelu- ja kielitaitostrategiat:**

Tekstinlukustrategioiden syventäminen

Sisällön tiivistäminen

Mielipiteen ilmaisemisen ja perustelemisen vahvistaminen

Keskustelutaidot

Muodollisessa puhelintilanteessa viestiminen

**Integrointi muihin oppiaineisiin:**

Opinto-ohjaus

Maantieto

**Arvoteltavat tehtävät**

**Koe 1:** Text 1, 2 ja 3. Fokus fortsatta studier. Kieliopista: substantiivin taivutus ja käyttö, konjunktiot ja sanajärjestys.

**Koe 2:** Text 4 ja 5. Fokus arbetslivet, Fokus nätet och sociala medier. Kieliopista: S-passiivi, S-päätteiset verbit, partisiipin preesens.

**Kirjoitelma**

Valitse alla olevista vaihtoehdoista yksi lyhyt kirjoitelma, kirjoita 200–350 merkkiä.

11a s. 26, 11a s. 41 tai 12 s. 51. Palautus emendediin viimeistään 1.11. klo 23:59.

**Suullinen tehtävä**

Suullinen tehtävä (Pedanet, palautus viim. 22.11. klo 23:59).

Etsi kiinnostava työpaikkailmoitus netistä (tai käytä s. 74 teht 8a ilmoituksia) ja tee siihen videohakemus. Palauta pedanettiin palautuskansioon.

**Arviointi:** Palautettavia tehtäviä ovat suullinen tehtävä ja lyhyt kirjoitelma. 21.10. on välikoe. Toinen laajempi koe on koeviikolla, jonka yhteydessä kirjoitetaan pidempi kirjoitelma. Formatiiviseen arviointiin kuuluu sekä suullinen että kirjallinen tuntityöskentely.

Kurssisuunnitelma on viitteellinen ja muutokset ovat mahdollisia.