Kirjatiivistelmä: Näkyväksi tekemisen taito

OKLA1029
Saara Lavonen

Näkyväksi tekemisen taito - Pedagoginen kohtaaminen opetuksessa

Katja Sutela

Näkyväksi tekemisen taito on musiikkikasvattaja Katja Sutelan teos, joka on julkaistu vuonna 2022. Teos käsittelee opettajan keinoja luoda pedagogisten vuorovaikutustilanteiden kautta kouluun tila, jossa jokainen oppilas tuntee olonsa turvalliseksi, kuulluksi ja nähdyksi. Näkyväksi tekemisen taito avataan teoksessa viiden elementin kautta: kehollisuuden tiedostaminen, oppilaan huomioiminen, tunteiden tunnistaminen ja tunnustaminen, moninaisuuden ymmärtäminen sekä välittäminen. Sutela kertoo teoksessa esimerkkejä omalta työuraltaan ja herättää lukijaa pohtimaan teemoja lukijan omassa opettajuudessa.

Keskeisiä oivalluksia

“Niin tärkeitä kuin monet koulussa saamamme perustaidot ja valmiudet ovatkin, meidän tulisi silti ennen kaikkea oppia elämään ja olemaan yhdessä.”

Teoksen teemat osuivat yhteen useiden opintojakson teemojen sekä itselle oivalluspäiväkirjassa heränneiden ajatusten kanssa. Erityisesti oppilaan huomioimista sekä välittämistä koskettaneet kappaleet toivat oivalluksia.

Teoksessa nostettiin esiin päivittäisten pienten tekojen ja sanojen merkitys kohtaamisen kokemuksen ja välittämisen välineenä. Sutela korosti turvallisen aikuisen merkitystä ja tarvetta lapsen tai nuoren elämässä erityisen tärkeänä silloin, kun lapsi tai nuori kritisoi, kyseenalaistaa ja kokeilee opettajan rajoja. Opintojaksolta jäi vahvasti mieleen ymmärrys siitä, että se, miten kohdataan ja kohdellaan lapsena säilyy ihmisen mukana läpi elämän. Positiiviseen palautteeseen pyrkiminen nousi esille niin opintojaksolla kuin Sutelan teoksessa; oppilas pystyy näkemään hyvän toimintansa merkityksen vain saamalla siitä positiivista palautetta. Myös tilanteissa, joissa on vaikea keksiä mitään hyvää sanottavaa oppilaan käytöksestä tai toiminnasta, kannattaa vuorovaikutussuhdetta oppilaaseen pyrkiä lähentämään jollain positiivisella kommentilla.

Miten omat kokemukseni, persoonani ja taustani vaikuttavat siihen, minkä näen kohtaavana vuorovaikutuksena?

Miten löydän arjesta ajan ja rauhan tutustua ja kohdata oppilaat aidosti ja osoittaa välittämistä? Entä miten harjoittelemme kohtaamista ja välittämistä yhdessä luokkana niin että siitä muodostuu yhteinen käytäntö?