

JATO2021 -hanke
Ennakointiraportti
30.9.2022

Koulutuskalenteri Nuorten työpaja- toimintaan

Suunnitella ja testata lyhytkoulutuksista koostuva koulutuskalenterin malli Nuorten työpajan käyttöön Mäntyharjulle.

Koulutuskokonaisuudet:

- Omat vahvuudet ja itseymmärrys
- Työnhakutaidot ja oman osaamisen esille tuominen
- Yrittäjyys vaihtoehtona

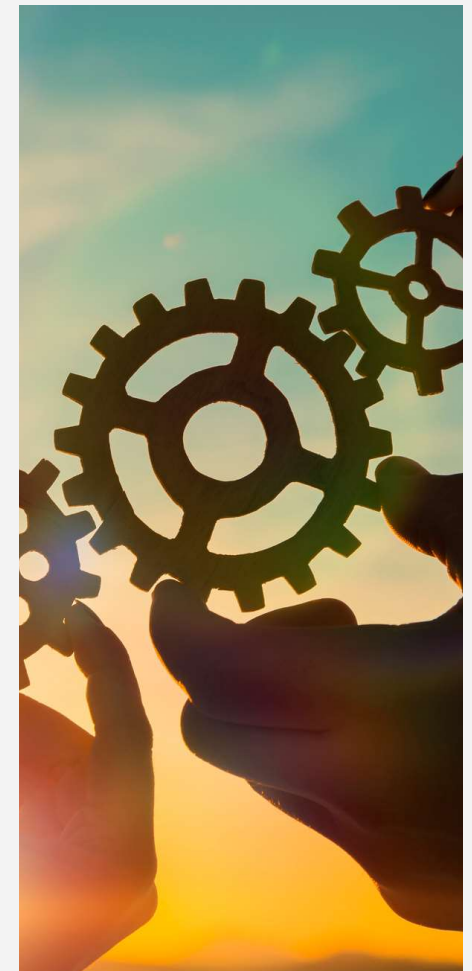


JATO-HANKKEEN PÄÄMÄÄRÄ

Hankkeen tavoitteena on luoda jatkuvaan oppimiseen perustuva **paikallinen toimintamalli**, joka mahdollistaa pienen kunnan työllisyyden nostamisen ja elinvoiman kohottamisen ja jossa hyödynnetään paikallisia vahvuuksia ja palveluja; erityisesti kansalaisopistoa, kirjastoa, työpajoja ja kolmannen sektorin organisaatioita.

Päämääränä on luoda uudenlainen moniammatillinen palvelu, jossa yhdistyvät tuottavalla ja innovatiivisella tavalla:

- kohderyhmän lyhytkestoinen koulutus
- yritysten ja kohderyhmän tieto-, neuvonta- ja ohjaustoiminta sekä
- uusia työpaikkoja ja koulutettavia etsivä toiminta.

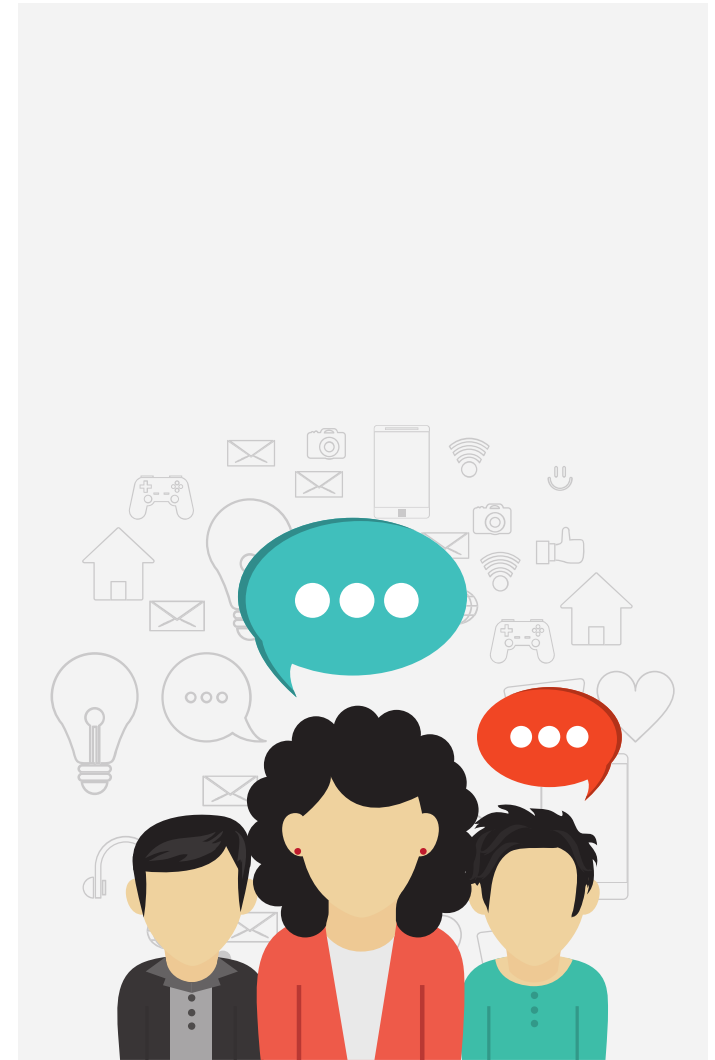




KOULUTUSKALENTERIN KOHDERYHMÄ

- Pääkohderyhmänä **matalan pohjakoulutuksen omaavat 17-29 -vuotiaat työttömät, jotka osallistuvat nuorten työpajan toimintaan.**

Jatkossa koulutustarjonnan tarjoaminen muillekin työttömille on mahdollista, mutta koulutusten suunnittelu ja pilotointi tapahtui nuorten työpajalla **kevään 2022 aikana.**





Mäntyharjun nuorten työpajan yksilövalmentaja, pääkohderyhmänä 17-29 -vuotiaat työpajatoiminnassa mukana olevat henkilöt. Työpajan ainoa vakituinen työntekijä. Vesa keskittyy koulutuskalenterin sisällöllisen suunnittelun lisäksi myös koulutusten pilotointiin; tavoitteena juurruttaa koulutuskalenteri pysyväksi osaksi työpajan toimintaa.

Nuoriso-ohjaaja, jonka tyoajasta 20% on suunnattu työpajatoimintaan. Kallen pääkohderyhmänä ovat pääasiassa 13-17 -vuotiaat nuoret. Kalle keskittyy miettimään erityisesti loma-aikoina nuorille tarjottavan toiminnan suunnitteluun. Kallen työryhmäjäsenyyden ideana on katkeamattoman palvelupolun aikaansaaminen yläasteelta aikuisuuteen, eli ennaltaehkäisevä toiminta nimenomaan syrjäytymisen näkökulmasta.

Media- ja viestintätekniikan kouluttaja Mäntyharjun kansalaisopistolla. Piia keskittyy koulutuskalenterin sisällölliseen suunnittelutyöhön Vesan kanssa, sekä koulutusten pilotointiin kouluttajan ominaisuudessa. Piialla on myös sparraajan rooli sekä Vesan erikoisosaamisosaamisen laajentamisen auttaminen (erityisesti digitaalisuuden osalta).



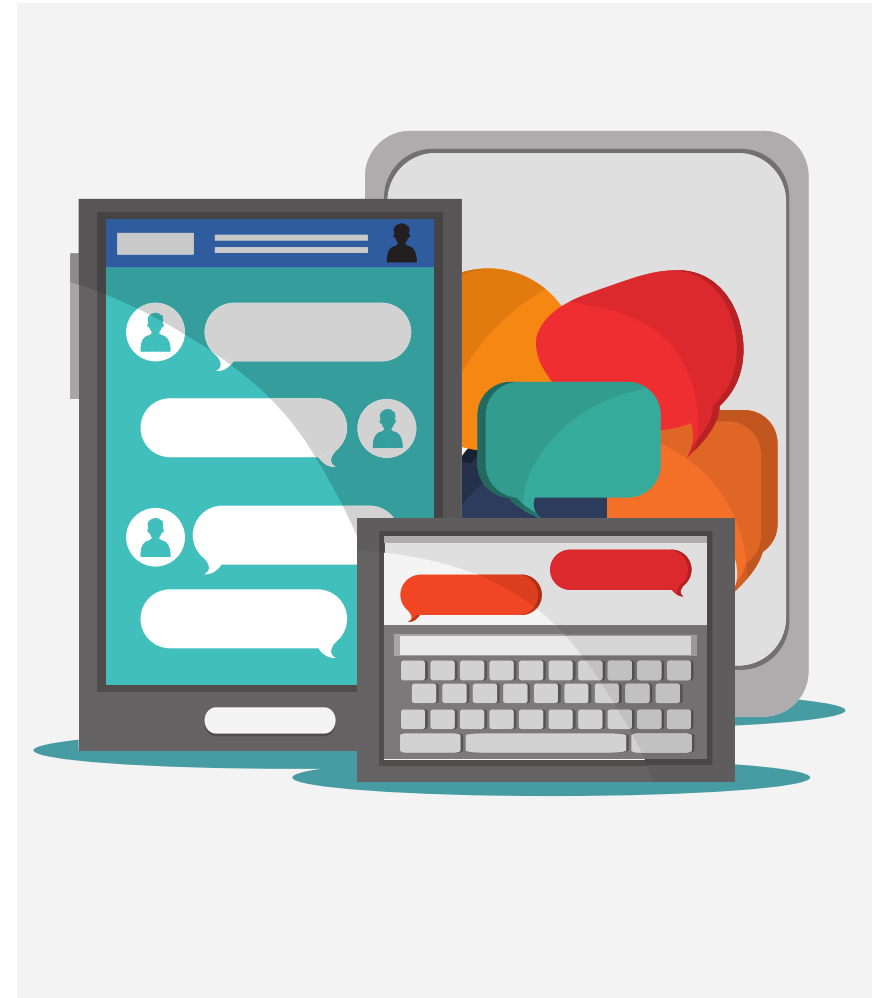
NUORTEN TYÖPAJA

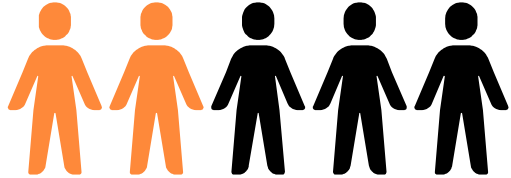
Työpajalla voi esimerkiksi päästä työkokeiluun, palkkatukityöhön tai kuntouttavaan työtoimintaan sekä saada yksilöllistä valmennusta.

Työkokeilujen ja kuntouttavan työtoiminnan tarkoituksena on:

- edistää työllistymismahdollisuuksia
- edistää opiskeluvalmiuksia ja/tai
- saada kiinni kadonneesta päivärytmistä.

Työpajalla voi opiskella, osallistua erilaisiin taideprojekteihin, tehdä musiikkia, työskennellä nuorisokahvilassa, kokeilla puu- tai tekstiilipajan töitä, tehdä verkkosivujen ylläpitoa jne. Työpajalla voidaan myös etsiä työkokeilupaiikkaa paikallisista yrityksistä, mikäli kyseisen alan opinnot tai työt kiinnostavat. Työpajajaksot kestävät yleisesti 1-6 kuukautta, yksilölliseen tarpeiden ja jatkosuunnitelmien edistymisen mukaan. Työpajalta voi saada tukea myös ammattiopintoihin ja suorittaa Esedun Valma -opintoja.

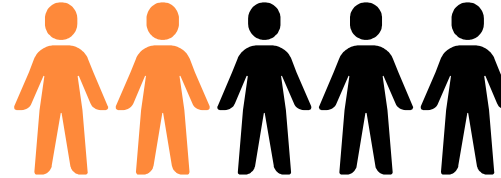




Yrittäjän ongelma

Löytää osaavaa ja motivoitunutta työvoimaa erityisesti sesonkiluonteisiin ja/tai osa-aikaisiin töihin, sekä ja saada tietoa esim. työllistämisen tukipalveluista, kuten palkkatuesta.

Yrittäjän haasteena on myös osata viestiä omista avoimista työpaikoista tai mahdollisuudesta tehdä vaikka osa-aikatyötä. Viestimisen erityispiirteenä on haaste osata viestiä kiinnostavasti niissä kanavissa, joissa työvoimapotentiaalia liikkuu... esim. somekanavissa (Facebook, LinkedIn jne.)



Työttömän ongelma

Löytää omia osaamisalueita ja/tai kiinnostuksen kohteita vastaava työpaikka, varsinkin jos on halukkuutta olla omalla paikkakunnalla töissä. Tunnistaa omat vahvuusalueet ja mahdolliset kiinnostavat tulevaisuuden polut. **Avainasemassa urasuunnittelu sekä tieto-, ohjaus- ja neuvontapalvelut.**

Mistä kanavista työntaja työpatoiminnassa mukana olevan löytää? Ongelmana myös työllistyä piilotyöpaikkoihin, koska mistä työpajanuori ne löytää? Voi olla, että työtä riittäisi, mutta sesonkiluonteisesti ja osa-aikaisesti eri yrityksistä, projekteista, osa-aikayrittäjänä jne. joka vaatii melkoista yrittäjä-luonnetta eri osaamisalueita!



ASIAKASPOLKU TYÖPAJAAN

1. Nuori jää jostain syystä työttömäksi ja ilmoittautuu TE-toimistoon (kuntakokeiluun). Oma-ohjaaja ja lähivirkailija on Mäntyharjussa Virpi Maaranen. Käytännössä mukana on myös sosiaaliohjaaja (aikuissosiaalityö).
2. Nuori ohjataan aktivointisuunnitelman kautta työpajatoimintaan (kuntouttava työtoiminta tai työkokeilu-nimikkeellä).

Kuntouttavan työtoiminnan osalta pitää täyttää tiettyjä kriteerejä eli työpaja ei lähtökohtaisesti ole ensimmäinen toimenpide, vaan ensisijainen pyrkimys on saada nuori opiskelemaan tai aktivoitumaan työnhakuun. Työpajatoimintaan osallistuva nuori saa työmarkkinatuen lisäksi kulukorvauksen työpajapäiviltä (9 euroa verottomana/päivä). Työpajapäivän pituus on käytännössä 4 tuntia. Työpajalle voi tulla myös ilman viranomaistahoa, mutta yllä esitetty polku on pääasiallinen tuloreitti. Usein pajatoiminnassa haetaan myös arjen hallintaa joka voi olla vaikkapa sitä, että herätään, tullaan paikalle ja opitaan jotain konkreettista työllistymistä edistävää työpajajakson aikana. Koulutukset toteutetaan pääasiassa hankkeiden kautta, eli kysymys on hankekohtaisista koulutuskokonaisuuksista (joita on vaihtelevasti riippuen hankkeista, joita on tarjolla).



4T

Tarve

Syrjäytymisvaarassa olevien nuorten 17-29 -vuotiaiden työllistymisvalmiuksien parantaminen säännöllisen ja suunnitelmallisen koulutuskalenterin (sisältöjen) avulla.

Tavoite

Tavoite on, että **nuorten valmiudet vastaisivat paremmin työmarkkinoiden tarpeita ja haasteita**. Tähän liittyy vahvasti myös itseohjautuvuus, jopa yrittäjäyys tulevaisuuden polkuna, jolloin omien vahvuuksien tunnistaminen ja markkinointiosaaminen (oman osaamisen esille tuominen) nousevat tärkeiksi taidoiksi. Tässä erilaiset lyhytkoulutukset toimivat parhaimmillaan liikkeelle panevana voimana. Tavoitteena on juurruttaa koulutustarjonta osaksi työpajalla tarjottavia palveluita.

Toimenpiteet

Toimenpiteinä pilotoitiin kohdennetut, kertaluontoiset lyhytkurssit (3 kokonaisuutta), jotka ovat jatkossa kiinteä osa työpajan toimintaa ja kiinteä osa työtorin palvelulupauستا.

Tulokset

Tuloksena synnytettiin pysyvä työpajanuorille suunniteltu koulutuskalenteri, joka toistuu 2 kertaa vuosikalenterin aikana (kevät, syksy), jotta koulutuskokonaisuuden osa-alueet kohtaisivat mahdollisimman monen työpajanuoren.





Katso palvelua asiakkaan silmin



Ajattelee ja tuntee

Pyri kuvailemaan, mitä asiakkaasi ajattelee ja tuntee. Mitä hän ajattelee, mutta ei sano ääneen? Mikä häntä liikuttaa? Mikä häntä valvottaa? Mistä hän unelmoi?



Kuulee

Kuinka ympäristön puheenaiheet vaikuttavat asiakkaaseesi? Mitä hänen ystävänsä sanovat? Kuka häneen vaikuttaa? Mitkä mediat vaikuttavat hänen mielipiteisiinsä?



Näkee

Mitä asiakkaasi näkee ympärillään? Millaisia asioita hän näkee ympärillään? Keitä ihmisiä hän näkee? Miten häneen yritetään vaikuttaa esim. tarjouksilla? Millaisia ongelmia hän kohtaa ympärillään?



Sanoo ja tekee

Mitä asiakkaasi sanoo ja miten hän käyttäytyy julkisesti? Millainen asenne hänellä on? Mitä hän kertoo muille? Huomaatko jotain ristiriitaisuuksia hänen käytöksessään, tilanteita joissa hän käyttäytyy toisin kuin sanoo?



Ahdistaa

Mikä asiakastasi ahdistaa? Millaisia esteitä hänellä on, joita hän haluaa voittaa? Millaisia riskejä hän väittelee?



Saavuttaa

Mitä asiakkaasi toivoo saavuttavansa? Miten hän mittaa onnistumistaan? Miten hän aikoo saavuttaa tavoitteensa?



Vinkit

Mieti ensin, kuka on tyypillinen asiakkaasi. Anna hänelle nimi, titteli ja ikä. Pyri sen jälkeen vastaamaan kysymyksiin asettumalla hänen asemaansa. Kerää tietoja havainnoimalla, juttelemalla, kyselemällä, kokeilemalla...

Koulutuskalenterin laadinnan keskiössä nuori aikuinen, jonka kokemusmaailma ja tausta vaikuttavat paitsi omaksuttaviin koulutussisältöihin, myös esitystapaan sekä valittaviin menetelmiin.





Asiakasprofiili (nimi muutettu) Mikko, 22-vuotias

"Tullut sosiaalipalveluiden yhteenoton perusteella aktivointisuunnitelmaa työpajalla toteuttamaan. Lukion jälkeen ollut kotona jonkun aikaa tekemättä mitään. Ollut pajalla jo kaksi vuotta ja aktiivisesti pyrkii pääsemään elämässä eteenpäin. Pyrkinyt opiskelemaan ja on olemassa ajatuksia, että pääsisi vaikka ammattikorkeakouluun. Määräävää ulkoapäin tuleva paine esimerkiksi yhteiskunnan taholta, jonka kokee painostavaksi, kun pitäisi olla suunnitelma ja elämänpolku valmiimpana. Paineet saavuttaa jotain ja mennä tietyn muotin/kaavan mukaan ahdistavat, ajoittain hyvinkin paljon."

Ajattelee ja tuntee

Elämässä paljon epävarmuutta, koska tulevaisuus ei ikään kuin kovin pitkälle ulotu.

Ahdistuksen tunteita ja ympäröivän yhteiskunnan asettamaa painetta siitä, että pitäisi olla työelämässä ja opiskelemassa.

Pitäisi myös miettiä kouluun menemistä vaikka ei ehkä ihan kauheasti edes kiinnostaisi.

Näkee

Näkee ainakin pajan ympäristön ja tähän liittyvät henkilöt.

Viranomaistahojen osalta pidetään sosiaalipalveluiden kautta yhteyttä ja laaditaan aktivointisuunnitelmat säännöllisin väliajoin. **Vaikeus tietää mitä pitäisi tehdä tai mihin pitäisi mennä, eli mihin kanavoisi energiaa päästäkseen eteenpäin.** Tykkää asua Mäntyharjussa (ei halua muuttaa).

Kuulee

Jossain määrin vaikuttaa myös somemaailma - ainakin sen osalta että miten sallii sen vaikuttaa omaan elämään, "vaikka onkin tavallaan kasvanut siihen maailmaan sisälle".

... toisaalta on ehkä huomaamattomiakin (nimenomaan negatiivisia) vaikutuksia omiin ajatuksiin, asenteisiin ja arvomaailmaan.

Sanoo ja tekee

Antaa hyvin vähän itsestään ulospäin.

Ei vaikuta kovin kiinnostuneelta tai aktiiviselta. Tuntuu ettei ole oikein yritystä. Ei luota kovin helposti ja haluaa tarkkailla ensin tilanteita ja ihmisiä ennen kuin avautuu omasta elämästään.

Ahdistaa

Usein ahdistaa tietynlaiset sosiaaliset tilanteet eli oman mukavuusalueen ulkopuolelle joutuminen.

On tottunut ikään kuin olemaan siinä tutussa ja turvallisessa sekä vähän oppinut jo olemassa olevaan malliin >> koti, paja, koti jne. eli jos päiväohjelmaan tulee vaikka muutoksia, niin se ei ehkä onnistu (tapahtuu ns. kuplautuminen).

Saavuttaa

Aina ei tiedä mitä haluaisi saavuttaa. Voi olla moniakin elämän polkuja, mutta **ei oikein tiedä ehkä muuta kuin että haluaisi vaikka rahaa ja jos löytyy jotain kiinnostavaa, niin sitten sitä olisi kiva tehdä...** eli ei ole mitään varsinaista unelma-ammattia esimerkiksi...



OSALLISUUSNÄKÖKULMA

Kehittämisen lähtökohtana pilotoinnin osalta oli, että koulutuksen sisältöihin ja esitystavan valintaan osallistuivat työpajatoiminnassa mukana olevat nuoret.

Nuorten mukaan ottaminen mahdollisti koulutuskalenterin sisällöllisen suunnittelun heidän tarpeitaan vastaavaksi, joka parantaa mahdollisuuksia työllistyä (myös paikallisten yritysten piilo- ja täsmätyöpaikkoihin).

Koulutuskalenterin suunnitteluvaiheessa järjestettiin keskustelu- ja infotilaisuus, jossa olivat mukana sillä hetkellä työpajatoiminnassa olevat nuoret. Tilaisuudessa oli mahdollisuus vaikuttaa koulutuskalenterin sisältöihin (ja vaikutettiin) heti suunnitteluvaiheessa.



Työpajan koulutuskalenteri Pilotti 2022

Työpajan täsmäkoulutukset

Omat vahvuudet ja
itseymmärrys

Työnhakutaidot ja oman
osaamisen esille tuonti

Yrittäjyys
vaihtoehtona

Lisäkurssit:

- työturvallisuuskortit
- jne.

TYÖPAJA

Lisäksi tukemassa

Kansalaisopiston ja
työvoimapalveluiden
lyhytkursseja täsmätarpeisiin.

Ideoita ja inspiraatiota oman
polun löytämiseen, sekä
tietoa ja ohjausta omien
voimavarojen ja osaamisen
osalta >> ohjausta olemassa
olevien palvelujen käyttöön
>> työpajanohjaaja ja oma
valmentaja.

Konkretiaa ja käytännön
tekemiseen tukea työpajan
ohjaajalta, mm. HOT-
muutosvalmennuksen avulla.



MÄNTYHARJU.
Kansalaisopisto

Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö





SISÄLTÖRUNKO

- 2 kertaa vuodessa (kevät, syksy)
- 3 koulutusmoduulia (lyhytkurssia), joiden yhteenlaskettu kokonaiskesto 4 kk

Lyhytkurssien sisältö:

- **Omat vahvuudet ja itseymmärrys**, eli itseymmärryksen lisääminen ja omien voimavarojen hyödyntäminen (KYKY-viisari, FORE-ammatti, omat vahvuudet-lomake, ammattikirjallisuus, DISC-analyysi) >> työpajaohjaaja koulutettiin pilotoinnin yhteydessä DISC-analyysityökalun käyttöön.
- **Työnhakutaidot ja oman osaamisen esille tuominen**, eli videoesittelyt työnhakun tukena, ilmaispalvelujen kuten Canvan hyödyntäminen CV:n laatimisessa, LinkedIn-palvelun käyttö oman osaamisen ja verkostojen hyödyntämisessä sekä Facebook oman osaamisen markkinoinnissa. Tähän kokonaisuuteen kuuluu myös ns. rohkaistuminen ja oman osaamisen ymmärtäminen (itseymmärryksen lisääminen) ja omien motivaatiotekijöiden sekä kiinnostuksen kohteiden, persoonallisuustyyppin ja vahvuuksien hahmottaminen.
- **Yrittäjyys vaihtoehtona**, eli perustiedot kevytyrittäjyydestä vrs kokonaikayrittäjyys sekä alkavista yrittäjyysopinnoista. Koulutusmoduulin vetäjänä Mikkelin Seudun Uusyrityskeskus ja jatkossa myös, sillä kunnalla on heidän kanssaan sopimus voimassa.

Jatkossa mahdollisesti tukevia koulutuskokonaisuuksia, jos esimerkiksi kansalaisopiston tarjontaan saadaan Unelmakartan rakentaminen ja omien voimavarojen tunnistaminen (out of the box -tyyppisesti mukana esim. musaelämäankaari). Näitä voi myös työpajaohjaaja tehdä yksilöohjauksena tai työpajatyypisesti.



Joulukuu 2021

- tarvemäärittely ja ideointi 16.-17.12.2021
- työryhmän kokoaminen
- Yhteispalaveri työryhmä + JATO 23.12.2021, jossa suunnitelman esittely ja tarkennukset (mukana työryhmän lisäksi kansalaisopiston rehtori ja työllisyyskoordinaattori)

Syyskuu 2022

- pilottikoulutuskokonaisuuden purku, opit ja jatkotyöstö

Kesäkuu-elokuu

- Raportointi, mahdolliset muokkaukset ja syksyn koulutussuunnittelu??

Tammikuu 2022

- Suunnitelman jatkotyöstö 4.-5.1.2022
- Koulutussisältöjen esittely ja allokointi kohderyhmän kanssa >> info/keskustelutilaisuus nuorten työpajalla 26.1.2021 >> päätettiin että aloitetaan itseymmärryksellä ja omilla vahvuuksilla (16 personalities tehtiin jo)
- ma 31.1. palaveri Virpin kanssa >> vahvuuksia koskev ideoita + lomake kerta 1. varten
- ma 31.1. etäpalaveri Helena Räisäsän kanssa (TYP-johtaja maakuntaliitossa)

Helmikuu 2022

- Koulutuskumppaneiden hahmottelu, eli esimerkiksi Mikkelin Seudun Uusyrityskeskus >> vaatii pohdintaa ja varmistuu sisältöjen varmistuttua
- pe 4.2. Vesan ja Kallen kanssa palaveri sisällöistä
- Tarkempi koulutuskalenterin ja ensimmäisen kerran sisältöjen suunnittelu palaverissa 9.2.2022
- Musaelämäkäärj ja Emmi 14.2. >> ei ehdi saada keväällä mukaan

Maaliskuu: omat vahvuudet ja itseymmärrys 15.3. ja 13.4.

Ensimmäisen pilottikoulutuksen läpivienti, purku, opit ja jatkotyöstö eli >> otetaan mukaan DISC

- DISC-analyysityökalun käytön selvittäminen ja omat koulutuksen maaliskuu-huhtikuun 2022 aikana >> DISC-kerta ti 13.4.2022 klo 10-12

Huhtikuu: työnhakutaidot ja oman osaamisen esille tuominen tiistaina 10.5. ja tiistaina 17.5. klo 10-12

Toisen pilottikoulutuksen läpivienti, purku, opit ja jatkotyöstö

Toukokuu : yrittäjyys ti 24.5.

Kolmannen pilottikoulutuksen läpivienti, purku, opit ja jatkotyöstö >> mukana Mikkelin Uusyrityskeskus ja Heli Tavasti

>> Lopuksi purkukerta/yhteenvedo sekä koulutuspalautteiden läpikäynti

MÄNTYHARJU.
Kansalaisopisto

Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



OMAT VAHVUUDET JA ITSEYMMÄRRYS

- Itseymmärryksen lisääminen ja omien voimavarojen hyödyntäminen (KYKY-viisariin vastaaminen 20 minuuttia, FORE-ammatin esittely) >> tehty Vesan kanssa ja Vesa tekee yksilövalmennuksina jos joltakin puuttuu.
- DISC-analyysityökalun hyödyntäminen, eli tähän tarvitaan 2. koulutuskerta (joka 13.4.)
- Jatkossa kansalaisopiston kurssina mahdollisesti Unelmakartan rakentaminen, voimauttava valokuvaus ja/tai itselle merkitysten asioiden tunnistaminen esim. musaelämäntahtiharjoitteiden avulla.



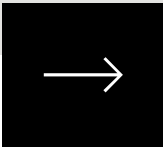
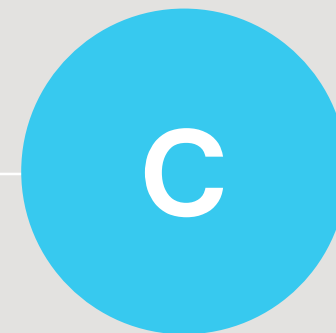
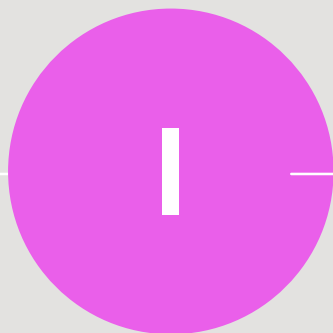
OMAT VAHVUUDET JA ITSEYMMÄRRYS >> DISC

Disc -koulutuskerta työpajanuorille tiistaina 13.4.2022

Toimintamallina:

1. Lyhyt esittely ja ohjaaminen täyttämään omille koneille (testin tekemiseen menee 7-15 min.)
2. Kylmiltään testin täyttäminen nuorille >> Vesa hoitaa tunnukset järjestelmään ym. asiat
3. Teoriaosuuden läpikäynti (Piia/Vesa)
4. Tulokset nuorille > < nuoret käy tulokset lävitse ja tekevät tehtävät
5. Vesa sopii yksilökäynnit nuorten kanssa





13.4.2022 DISD- työpaja valmennuskerta

1. Alustus - mikä DISD on?
2. Analyysin teko työpajan koneilla >> tulokset Vesan s-postiin
3. Vesa tulostaa minäraportit
4. Käydään teoriaosuus lävitse
5. Raporttien jako ja malliraportti Sam Samplen läpikäyminen yhdessä muiden raporttien kanssa, sekä ohjeistetaan kotona tehtävä osuus

Kotona

Kotona analyysin (minäraportti) kysymysosuuksien täyttö ja aikaa yksilöpohdinnalle sekä mahdollisille kysymyksille yksilövalmennusta ajatellen.

Tavoitteena auttaa hahmottamaan omaa käyttäytymistyyliä ja sisäisiä motivaatiotekijöitä jotta löytyisi mielekästä tekemistä.

Yksilövalmennus I

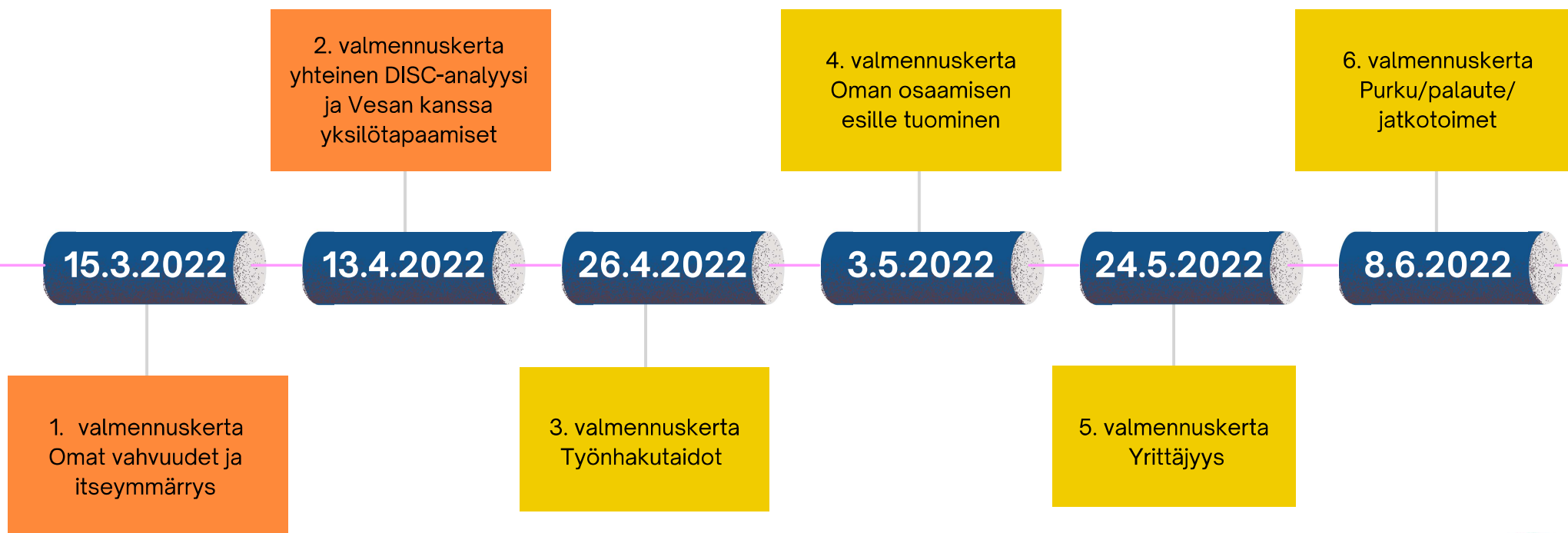
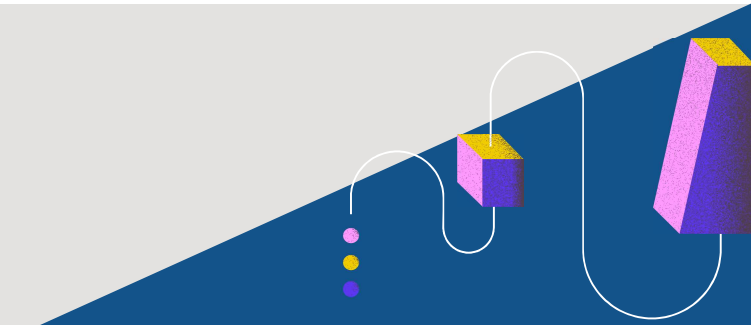
Vesa käy työpajalla nuoren kanssa raportin lävitse ja pohdituttaa kysymyksiin löytyneitä vastauksia suhteessa mahdollisiin tulevaisuudenpolkuihin vaikkapa työpaikan hakuun tai opiskeluun.

Yksilövalmennus II

Vesa voi käydä kyselyn loppuosan eli koulutuksiin liittyvät osa-alueet eri kerralla lävitse, jos tuntuu että yhdellä kerralla läpikäynti on liian raskasta.



Aikajana



TYÖNHAKUTAIDOT JA OSAAMINEN ESILLE

- **Työnhakutaidot** (työmarkkinoiden muutos, piilotyöpaikat, alueen yritysten tarpeet, omat kiinnostuksen kohteet sekä erilaiset työnantajien käyttämät kanavat ja Canvan hyödyntäminen CV:n, eli ansioluettelon laatimisessa).
- **Oman osaamisen esille tuominen** (videoesittelyt työnhakun tukena ja esimerkkejä muiden tekemistä esittelyvideoista ym., LinkedIn-palvelun käyttö oman osaamisen esille tuomisessa ja verkostojen hyödyntämisessä sekä Facebookin hyödyntäminen oman osaamisen esille tuonnissa).





Kuka olet ja mitä haluat?

Millainen olet ja millainen haluat olla? Mitkä ovat arvojasi, eli mikä on sinulle niin tärkeää ja merkityksellistä, että siitä et ole valmis luopumaan? Millaista työtä haluat tehdä? Tai mitä ylipäätään haluat tehdä? Millaista elämää elää? Millaista haluat arkesi olevan? Missä olet hyvä? Missä sinulla on mahdollisuus (tai missä itse haluat) kehittyä? Voit myös kuvitella unelmaelämäsi. Koska saavuttaakseen jotain mitä haluaa, pitää ensin tietää, mitä haluaa saavuttaa.



Pysähtyminen on tärkeää. Myös epäonnistuminen voi osoittautua tärkeäksi käännekohtaksi. Koska kun epäonnistuu ja joutuu luopumaan jostakin ehkä itselle tärkeästä ja merkityksellisestäkin asiasta, **voi valita uudelleen** minne haluaa mennä ja mitä elämältään haluaa.

MÄNTYHARJU.
Kansalaisopisto

Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö





Motivaatiokartta

Kun viet motivaatioymmärrystä käytännön teoiksi:

- Päätöksentekotilanteesi helpottuvat
- Turhautuminen vähenee
- Saat haasteellisetkin asiat tehtyä
- Sinulla on enemmän energiaa
- Saat pysyvämpiä tuloksia kaikessa mitä teet, koska motivaatio tekemiseen lähtee sisältä.

Mieti lähiajoilta tilanne, jossa teit jotakin vahvasti motivoituneena tai koit suurta iloa ja intoa >> mikä tekemisessä toi motivaatiota >> mikä toi iloa ja intoa? Muista! Jokaisella meistä on omanlaisensa motivaatiokartta.



MÄNTYHARJU.
Kansalaisopisto

Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



YRITTÄJYYS

- Toiminimiyrittäjyys ja muut yritysmuodot, kuten kevytyrittäjyys sekä vaikutukset työttömän tukiin ja lisätietoa siitä mihin ottaa yhteyttä kun/jos aihe kiinnostaa.

Infokerta tiistaina 24.5.2022

Kouluttajana yritysneuvoja Sanna Paavilainen
Mikkelin Seudun Uusyrityskeskuksesta.



Sillä ei ole väliä, missä olet nyt, mitä olet tehnyt ja millaiseksi itsesi koet. Väliä on sillä, mihin olet matkalla.

