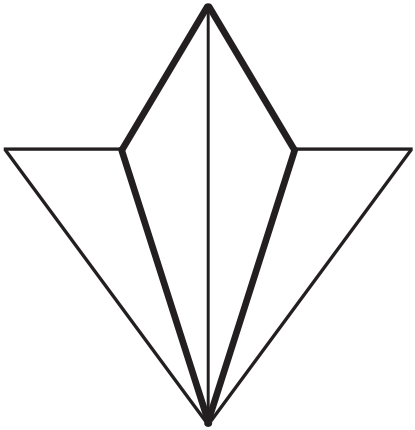
KUNINKAANHAAN KOULU



VALINNAISAINEET 2015 – 2017

HAKUOHJE

Luokat 7A, 7B, 7C, 7D

Oppilas valitsee kolme kahden tunnin valinnaisainetta, joita hän opiskelee kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla. Valinnat merkitään valinnaisainekorttiin toivejärjestyksessä numeroin 1, 2 ja 3. Varavalinnoiksi merkitään toivejärjestyksessä kaksi ainetta numeroin 4 ja 5.

Lisäksi oppilas valitsee yhden lyhytkurssin (eli yhden viikkotunnin valinnaisaineen) kahdeksatta luokkaa varten. Valinta merkitään numerolla 1 ja varavalintaan 2.

Valinnaisaineita opiskellaan siis kahdeksannella luokalla seitsemän tuntia viikossa ja yhdeksännellä luokalla kuusi tuntia viikossa.

Luokka 7E (liikunta)

Liikuntaluokkalainen valitsee yhden kahden tunnin valinnaisaineen, jota opiskelee kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla. Valinta merkitään valinnaisainekorttiin numerolla 1 ja varavalinta vara-sarakkeeseen numerolla 2.
Lisäksi valitaan yksi lyhytkurssi, joka merkitään samoin numeroin kuin kahden tunnin valinnat. Liikuntaluokkalaiset eivät voi valita pelikurssia.

Luokka 7F (valmennus)

Valmennusluokkalainen ei valitse valinnaisaineita.

VALINNAISAINEET 2015–2017

A Luokat 7 ABCD: Valitset **kolme** valinnaisainetta, joita opiskelet sekä 8. että 9. luokalla kaksi tuntia viikossa. Merkitse numeroilla (1,2,3) toiveesi valinnaisaineen kohdalle ja varavalinnat numeroilla 4 ja 5. Luokka 7E: valitse yksi valinnaisaine (1) ja varavalinta (2).

	toive	vara	rehtorin merkinnät
saksan kieli			
ranskan kieli			
syventävä matematiikka			
pelikurssi			
kuvataide			
musiikki			
kotitalous			
tekninen työ			
tekstiilityö			
psykologia			
tietotekniikka			
sana ja kuva haltuun			

B Valitset 8.luokkaa varten yhden valinnaisaineen, jota opiskellaan yksi tunti viikossa. Merkitse toiveesi numerolla 1 ja varatoiveesi numerolla 2.

matematiikan tukikurssi			
englannin tukikurssi			
let's talk in English!			
piirustus ja maalaus			
laulukurssi			
ilmaisutaito			
tutki ja ihmettele –			
ruotsin tukikurssi			
toimisto-ohjelmat			

KAHDEN VIIKKOTUNNIN

1. SAKSA ja 2. RANSKA (B2 kieli)

Panosta tulevaisuuteen! Tuleeko sinusta maailmankansalainen, joka ei ulkomailla ollessaan hoida asioita pelkällä englannilla, vaan ymmärtää myös, mitä ympärillä puhutaan ja lehdissä kirjoitetaan? Oletko sinä se työnhakija, jolla on iskeä pöytään peruskielten lisäksi myös jotain enemmän? Aloita jo nyt monipuolisen kielitaidon hankkiminen! Voit valita saksan tai ranskan.

Tavoite

Luodaan pohja monipuoliselle ja käyttökelpoiselle kielitaidolle.

8. Luokalla

Liikkeelle lähdetään viestintätilanteista, joissa oppilas todennäköisesti joutuu käyttämään tai ymmärtämään saksaa / ranskaa.
Puhevalmiuden saavuttaminen on ensisijaisena tavoitteena, mutta myös kirjallista kielitaitoa harjoitellaan. Aihepiirejä mm. tervehtiminen, esittely, koti, perhe, asuminen, vapaa-ajan vietto ja harrastukset.
Tutustutaan saksaa / ranskaa puhuvien maiden ihmisten tapoihin, kulttuuriin ja arvoihin.

9. Luokalla

Vahvistetaan ja syvennetään 8. luokalla opittuja taitoja.
Oppilas selviytyy vieraalla kielellä arkipäivän tilanteissa sekä osaa kertoa itsestään ja ilmaista omia mielipiteitään.

Arviointi

Oppilaan arviointi tapahtuu tuntityöskentelyn, itsenäisten tuotosten ja kokeiden perusteella. Oppilaalle korostetaan hänen omaa vastuutaan oppimisestaan ja arvosanastaan ja hänelle annetaan mahdollisuus arvioida itse omia työtapojaan ja omaa edistymistään.

VALINNAISAINEET (1–12)

3. Syventävä matematiikka

Tavoite

- Syventää matematiikan tunneille opittuja asioita laskemalla haastavampia tehtäviä
- Innostaa matematiikan opiskeluun
- Harjoituttaa ongelmanratkaisukykyä
- Antaa valmiuksia matematiikan opiskeluun peruskoulun jälkeen

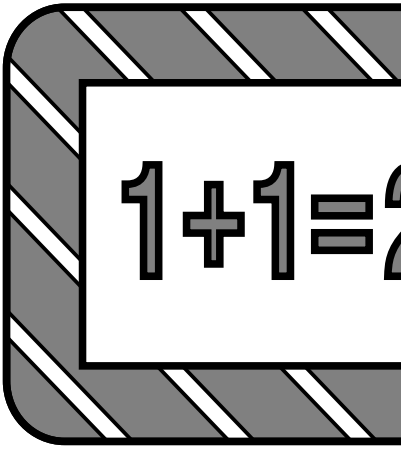
Työtavat

- Lasketaan itsenäisesti ja ryhmissä
- Kerrataan ja pidetään mielessä päässälaskujen avulla aikaisemmin opittuja asioita
- Tehdään projektitöitä joistakin käytännön aiheista kuten verotus, remonttiin liittyvä matematiikka tai tilastot. Toteutuksessa käytetään apuna tietotekniikkaa mahdollisuuksien mukaan
- Tutustutaan hieman matematiikan historiaan tekemällä esimerkiksi kirjoitelmia
- Oppimispelit
- Laskimen käytön syventäminen

Arviointi

Numeroon vaikuttavat aktiivisuus, asenne ja ahkeruus, harjoitusten ja harjoitustöiden tekeminen sekä mahdolliset kirjalliset kokeet

Tarkoitettu matematiikassa hyvin menestyneille oppilaille. (Arvosana vähintään 8).



4. Kuvataide

Ihminen on aloittanut taiteen tekemisen ennen leivän leipomista maagisten kalliomaalausten ja kehon koristeiden muodossa. Kuva kertoo tekijästään. Kuka olen? Miten hahmotan ympäristöäni? Kuvataide on hyvä väline itseensä tutustumiseen ja maailman pohtimiseen. Kuvaa tehdessä myös luovuus, käden taidot ja keskittymiskyky kehittyvät. Luovuus ja kauneudentaju rikastuttavat elämää.

8. luokka

8. luokan teemana on taideteoksen tekeminen näyttelyyn. Järjestämme joka vuosi kirjaston lasten- ja nuorten osastolla taidenäyttelyn. Teosta tehtäessä tekniikka on vapaa. Teos voi olla keramiikkaveistos, itse kehitetty mustavalko-valokuva, sekatekniikkaveistos, kipsiveistos, maalaus, piirros, video, tai värivalokuva. Teosta tehdessä opetellaan luovaa ajattelua ja luovia ratkaisukeinoja. Aloitetaan oman luonnosvihon käyttäminen ja harjoitellaan piirtämisen ja maalaamisen tekniikoita. Lisäksi käydään taidenäyttelyissä ja tutustutaan eri taiteilijoiden tuotantoon. 8. luokalla on tarkoitus antaa oppilaalle aikaa ja rauhaa oman ilmaisun etsimiseen ja omien kiinnostuksen kohteiden hahmottamiseen. Aikataulun puitteissa teemme myös valokuva- tai videoteoksen tai jonkun muun laajemman projektin.

9. luokka

9. luokalla tehdään jokin suurempi taideprojekti, joka sijoittuu julkiseen tilaan. Suunnittelemme sen yhdessä. Projektin yhteydessä opetellaan oman teoksen sanallista kuvaamista, näyttelyn järjestämistä ja rahoituksen hankkimista. 9. luokalla järjestämme myös keväällä lopputyönäyttelyn, joka on esillä koulussa. 9. luokalla opiskelija on jo löytänyt omaa tyyliään tehdä taidetta, ja hän voi jatkaa työskentelynsä syventämistä. Omaehtoisuus, itseluottamus, rohkeus, rentous ja ilo omasta tekemisestä ovat keskeisiä teemoja. Teosten suunnittelun ja tekemisen apuna käytetään myös taideterapian menetelmiä. Lisäksi teknisiä taitoja syvennetään, ja uusia tekniikoita opetellaan. Lisäksi tutustutaan nykytaiteeseen ja käymme taidenäyttelyissä.
Molemmilla vuosiluokilla koulussa vierailee ulkopuolisia taiteilijoita pitämässä kursseja.

5. Musiikki

Musiikin tunnilla toimitaan ryhmässä omien vahvuuksien mukaan, ylläpitäen ja syventäen omaa osaamista. Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa ohjelmistoon esittämällä toiveita soitettavista kappaleista.

LAULU Etsitään äänenkäytön mahdollisuuksia: mikrofonilaulu, äänissä laulaminen, bändissä laulaminen, koulun esityksiin osallistuminen, rohkeutta esiintymiseen ryhmän mukana.

SOITTO Bändisoiton perusteita omien kykyjen mukaan: kitara, basso, rummut, kosketinsoittimet sekä rytmisoittimia muilta mailta.

MUSIIKKITIETO Tutustutaan mm. kevyen musiikin tyyleihin, suomalaisen kevyen musiikin kehitykseen, jazziin ja elokuvamusiikkiin.

MUSIIKIN TEORIA Tavoitteena on yleisimpien musiikin käsitteiden tunteminen ja niiden käyttäminen musisoidessa.

KUUNTELU Kuunnellaan monipuolisesti eri musiikkityylejä ja pyritään arvioimaan ja perustelemaan omia näkemyksiä. Keskitytään myös kuuntelemaan musisoinnin aikana omaa ja muiden soittoa.

OMA SÄVELLYS Ryhmätyönä tehdään oma biisi.

6. Kotitalous

8. Luokalla

Tavoitteena kotitalouden oppisisältöjen syventäminen. Omatoimisuuden lisääminen.

- säilönnän perusteet, tutustutaan erilaisiin säilöntämenetelmiin, valmistetaan kasvisruokia
- sienien käyttö ravintona
- ruokia ja leivonnaisia erikoiskasviksista
- hiivataikina kerraten, erilaisia hiivaleivonnaisia
- joululeivonnaiset
- siipikarjasta monipuolista ruokaa
- kalan kertausta, valmistetaan ruoka isoista kaloista
- elintarvikkeiden turvallisuus
- juustot
- kahvitilaisuuden järjestäminen, mitä kaikkea on otettava huomioon
- paistetut liharuuat: pihvit, leikkeet, kyljykset
- lastenjuhlat

Lisäksi opetuksessa otetaan huomioon vuoden juhlapyhät ja niiden perinteet

9. Luokalla

Tavoitteena kotitalouden perusopintojen soveltaminen itsenäisesti käytäntöön. Suomalaisen ruokakulttuurin ymmärtäminen kansainvälisen ruokakulttuurin joukossa.

- mausteet ja maustaminen
- etikkasäilöntä
- suomalaiset perinneruuat (esitykset parityönä) ja käytännön harjoitukset
- erilaiset keitot
- erikoisruokavaliot
- kansainvälinen keittiö
- koeateria: neljän hengen ryhmä suunnittelee ja valmistaa itsenäisesti opetuskodissa kolmen ruokalajin aterian
- juhlien järjestäminen (ristiäiset)
- juomakulttuuri

Opetukseen kuuluu myös ravintolakulttuuriin tutustuminen ravintolakäynnin muodossa.

Arviointi

Kotitalouden arviointi jakautuu tasaisesti kolmeen osa-alueeseen:

Teoria arvioidaan kirjallisin kokein.

Käytännön työn arvioinnissa painotetaan itsenäistä työskentelyä, oma-aloitteellisuutta, yhteistyökykyä ja työn lopputulosta.

Asenteita arvioidaan käyttäytymisen, tuntiaktiivisuuden ja aloitteellisuuden perusteella. Kotitaloudesta annetaan numeroarviointi kaksi kertaa vuodessa. Numeroon vaikuttavat kaikki kolme edellä mainittua osa-aluetta.

7. Tekninen työ

Tekninen työ tarjoaa sinulle tilaisuuden tutustua tekniikkaan ja kehittää omia kädentaitoja työturvallisessa työympäristössä. Teknisen työn opiskelu on hyvä pohja pyrittäessä kädentaitoja vaativiin ammatteihin.
Tuotteet suunnitellaan huolellisesti ja mitoitetaan tarkasti. Teknisessä työssä tutustut uusiin materiaaleihin ja niiden työstötapoihin. Oppilastyöt on helppo liittää muihin harrastuksiin. Perinteisten puu- ja metallitöiden lisäksi voit tutustua myös elektroniikkaan.
Ympäristömme on täynnä tekniikkaa. Jokainen joutuu päivittäin tekemisiin sen kanssa. Tekninen työ auttaa ymmärtämään nykyajan teknologiaa ja sen vaikutuksia omaan ympäristöömme.

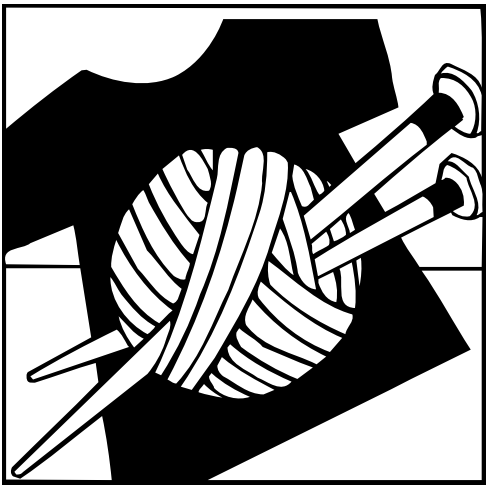
8.luokalla

8. luokalla on tarkoitus syventää jo 7. luokalla opittuja tietoja ja taitoja; metallin ja puun työstöä sekä käsityökaluin että työstökonein, sekä elektroniikkatöitä. Tavoitteena on esteettisesti miellyttävä, kauniisti viimeistelty, käyttökelpoinen esine, jonka valmistuksessa ei ole turhaan tuhlattu luonnonvaroja

9.luokalla

9.luokalla on tavoitteena tehdä jokin suurempi projekti - oppilaan niin halutessa vaikka koko kouluvuoden pituinen - jossa tulee esille oppilaan kyky suunnitella ja toteuttaa pitkäaikaista työhön sitoutumista vaativa esine. Kyseisen esineen valmistuksessa voi tarpeen mukaan hyödyntää vaikka vain yhtä teknisen työn erityisalaa (esim. puutyöt) tai tarvittaessa siinä voi yhdistellä vaikka kaikkia erityisaloja (elektroniikka, puu, metalli).

8. Tekstiilityö



Tekstiilityö valinnaisaineena tarjoaa sinulle mahdollisuuden kehittää kädentaitojasi. Opit suunnittelemaan ja toteuttamaan suunnitelmia itsenäisemmin. Turvallinen ja kannustava oppimisilmapiiri rohkaisee omiin valintoihin ja ratkaisuihin. Anna mielikuvituksesi lentää, suunnittele ja toteuta!

8.luokalla

8.luokalla syvennetään aikaisemmin opittuja tietoja ja taitoja. Valmistetaan muotivaatteita omaan käyttöön käyttäen neulontaa, virkkausta ja ompelua ompelukoneella sekä saumurilla. Työt suunnitellaan itse, joten sisältöön voi vaikuttaa hyvin paljon. Vaatteiden lisäksi valmistetaan pieniä kodintekstiilejä ja tutustutaan kirjontaan.

9.luokalla

9.luokalla valmistetaan sisustustekstiili. Samalla pohditaan tekstiilien vaikutusta viihtyisän ympäristön luomisessa. Työn ja tekniikan oppilas saa valita itse. Valmistetaan lapsen vaate, tekniikan saa jälleen valita vapaasti. Lisäksi valmistetaan vapaavalintainen asu itselle. Asu suunnitellaan itse ja opetellaan muuntamaan valmiita kaavoja omien suunnitelmien mukaisiksi.

Arvionti

Oppilas arvioi omaa työskentelyään työprosessin aikana ja jokaisen työn valmistuttua. Opettaja arvioi oppilaan työn suunnittelua, toteuttamista, valmista työtä, asenteita, tietoja ja harrastuneisuutta. Tekstiilityöstä annetaan numeroarviointi kaksi kertaa vuodessa.

Tekstiilityön blogi löytyy osoitteesta: kuninkaanhaankasityo.blogspot.fi

9. Pelikurssi (pojille/tytöille)

Tavoitteet

- omien pelitaitojen kehittäminen, uusiin pelimuotoihin tutustuminen
- myönteiset ja virkistävät liikuntakokemukset, pelistä nauttiminen osana joukkuetta tai ryhmää
- yhteistyökyky, fair play- henkinen pelaaminen ja vastuun ottaminen yhteisestä liikuntatapahtumasta
- tarjota yksi hikiliikuntakerta lisää viikkoon

Työtavat

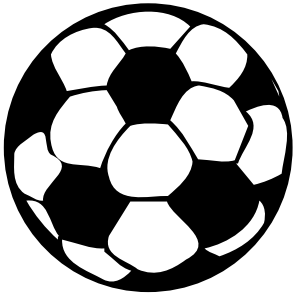
- ryhmätyöt erilaisilla kokoonpanoilla
- yhteissuunnittelu ja yhteistoiminnallisuus
- oppilaat erilaisissa rooleissa: pelaaja, tuomari, opettaja

Sisältö

- eri joukkuepallopelit, mm. kori-, lento-, käsi-, jalka-, pesä-, lippupallo ja jääpelit
- paljon pelillisiä harjoitteita, leikkejä, otteluita, turnauksia
- penkkiurheilijana pelissä – vierailukäynnit katsomossa

Arviointi

– numeroarvostelu
kriteerit: osallistuu rakentavasti ja aktiivisesti tunnin ohjelmaan, omaa monipuolisia pallopelitaitoja, osoittaa yhteistyökykyä ja reilun pelin henkeä, asianmukainen liikuntavarustus



10. Psykologia

8. Luokalla

Oppiminen

eri oppimismuodot
miten muisti toimii, pinnallinen ja syvällinen oppiminen
oppimisen tehostaminen

Ryhmän ohjaaminen ja toiminta

Miten ryhmää ohjataan?
Miten voi parantaa ryhmän jäsenten vuorovaikutusta?
Mitä ongelmia voi esiintyä ryhmän toiminnassa?
Miten voi parantaa ryhmän yhteishenkeä?

Työtavat

Oppimisen psykologian osalta opetuksessa käytetään paljon kokeellisia menetelmiä esimerkiksi muistikokeita tietotekniikan avulla sekä tehdään pieniä tutkimuksia muistin ja oppimisen maailmaan. Harjoitellaan erilaisia oppimisen muotoja, opetusvideoita jonkin verran ja tutustumiskäyntejä erilaisiin tukiverkostoihin. Ryhmän ohjaamisen ja toiminnan jaksossa harjoitellaan ryhmän ohjaamista ja tutustutaan erilaisiin ryhmän toimintaan vaikuttaviin ilmiöihin. Kurssi sopii oppilaille, jotka toimivat tai tulevaisuudessa aikovat toimia esimerkiksi jonkin harrasteryhmän vetäjänä, tukioppilastoiminnassa tai ovat mukana joissain muussa järjestötoiminnassa. Yleinen kiinnostuskin psykologiseen tutkimustietoon riittää.

Tavoiteet 9. Luokalla

Oppia ja ymmärtää ihmisen eri kehitysvaiheita ja niiden mukanaan tuomia haasteita ja vaikeuksia. Tutustua yhteiskunnan tukiverkostoihin ja niiden toimintaan. Perehtyä siihen, mistä onnellinen ja terve elämä muodostuu sekä elämänhallintaan.

Sisältö

Mielenterveys

mitä mielenterveys on, elämänhallinta, kun terveys järkkyy!
mielenterveyteen liittyviä häiriöitä/sairauksia, esim. paniikkihäiriö, masennus

Kehityspsykologia

ihmisen kehitys lapsuudesta nuoruuteen; nuoruuteen liittyvät ongelmat ja kehitystehtävät

Arviointi tapahtuu kurssikohtaisesti numerolla. Numero määräytyy osallistumisaktiivisuuden ja tehtävien suorittamisesta saatujen arvosanojen mukaan. Oppilaan tekemät kirjalliset tehtävät ja raportit arvioidaan numerolla. Arviointikriteerit annetaan oppilaille ennen tehtävien suorittamista. Oppilaalla on mahdollisuus arvioida itse omaa työtään.

11. Tietotekniikka

8. Luokalla

Tavoitteena 8. luokalla on antaa yleiskuva tietotekniikan käytöstä ja mahdollisuuksista.

• Tekstinkäsittely • Koulun verkkoyhteyksien opettelu • Kuvakäsittely
• Laitehallinta • Käyttöjärjestelmät • Esitysgrafiikan suunnittelu ja luominen
• Puhelimen älyominaisuuksien hyötykäyttö • Äänen leikkaus ja muokkaus

Oppilaan arviointi perustuu pääosin tuntityöskentelyyn ja osin tietokoneella tehtäviin testeihin.

9. Luokalla

Tavoitteena 9. luokalla on syventävää käsitystä tietotekniikan mahdollisuuksista.

• Taulukkolaskenta • Tietoturva • Blogikirjoitukset ja ylläpito sekä kotisivujensuunnittelu, luominen ja julkaisu • Pilvipalvelun hyödyntäminen ja tiedon siirto
• Videoeditointi • 3d-suunnitteluja • Julkaisu

Oppilaan arviointi perustuu pääosin tuntityöskentelyyn ja osin tietokoneella tehtäviin testeihin.

TIEKE - tutkintotodistus tieto- ja viestintäteknisistä osaamisesta

Oppilailla on mahdollisuus suorittaa Tieken tietotekniikan A-kortti, jolla voi osoittaa tietoteknisen pätevyytensä monissa jatko-opintopaikoissa ja työpaikoissa. Lisätiedot: (http://www.tieke.fi/display/tutkinnot/Tutkinnot)
Tutkintotodistus on maksullinen.

Arviointi

Seuraavia alueita arvioidaan:

- asiallinen työskentely oppitunnilla; arviointi perustuu pääasiallisesti jatkuvaan näyttöön
- harjoitustehtävät, projektityöt ja mahdolliset kokeet
- aktiivisuus ja harrastuneisuus
- yhteistyökyky; yksi korkeimpien arvosanojen kriteeri on riittävä taito työskennellä yhdessä toisten kanssa ja myös vastuuntunto. Hyvä taito ryhmätyössä toisaalta korvaa heikon oppilaanpuutteita muussa työskentelyssä
- laitteistojen ja ohjelmistojen käsittely ja työskentelytavat

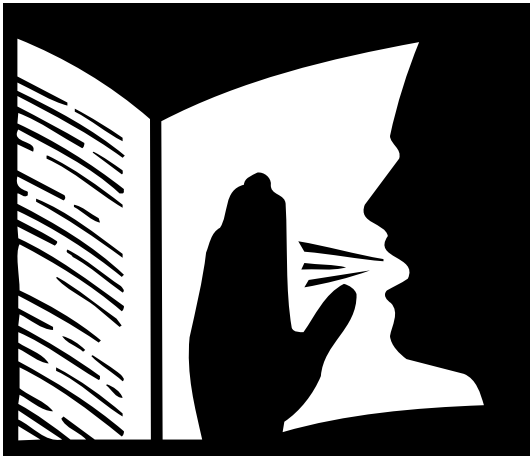
12. Sana ja kuva haltuun

Tavoite

Kirjoitetaan erilaisia tekstejä. Tutustutaan lehden toimittamiseen ja lehtiteksteihin ja laaditaan niitä. Myös luovalle kirjoittamiselle annetaan tilaa. Tekstit voidaan julkaista koulun blogissa.

Arviointi

Kurssi arvioidaan kaksi kertaa lukuvuodessa. Oppilas saa numeroarvioinnin. Kaikki kurssin opettajat osallistuvat arviointiin. Arvioinnissa otetaan huomioon aktiivisuus, vastuun ottaminen ja tekstituotokset.



Sisältö
8. ja 9. luokka

Lehden toimittamisen perusteet

- erilaiset lehtitekstit (esim. henkilöhaastattelu, artikkeli,
- elokuva- tai peliarvostelu)
- valokuvaus ja kuvankäsittely
- vierailu lehden toimitukseen
- toimittajavierailu

Luova kirjoittaminen

- kertovia tekstejä oman mieltymyksen mukaan (esim. novelli, satu, runot)

YHDEN VIIKKOTUNNIN

13. Matematiikan tukikurssi

Lasketaan helppoja perustehtäviä. Opetus etenee samaa tahtia luokkaopetuksen kanssa. Tarkoitettu oppilaille, joilla on vaikeuksia perusasioiden omaksumisessa ja joilla on matematiikan arvosanana enintään 7.

14. Englannin tukikurssi

kurssilla kerrataan sanastoa ja kielen rakenteita.
Kurssi on tarkoitettu oppilaille, joilla on vaikeuksia perusasioiden omaksumisessa.

15. Let's talk in English!

Discussion, small talk, debate; the course is designed for students who are interested in widening their language skills. The focus of the course is on oral exercises.

16. Piirustuksen- ja maalauksen tekniikkakurssi

Keskitytään piirtämään ja maalaamaan esittäviä kuvia. Harjoitellaan perspektiivipiirtämistä, 3D-piirroksia ja maalataan värioppiin perustuvia maalauksia. Harjoitellaan erilaisia piirtämisen tekniikoita lyijykynäpiirroksista pastelliliituihin ja vanhoihin taidemaalauksen tekniikoihin.

17. Laulukurssi

Äänenmuodostuksen opettelemistaa ja yksinlaulutaitojen kehittämistä moniääniseksi yhtyelauluksi. Oppilaiden toiveet ohjelmistosta otetaan huomioon.

VALINNAISAINEET (13–21)

18. Ilmaisutaito

Ilmaisutaidon kurssilla viritetään ensin hyvä ryhmähenki. Harjoitellaan sanatonta viestintää eli ilmaisua ilmein, elein ja asennoin. Opitaan sanallista viestintää. Toteutetaan yhdessä pienoisnäytelmä

19. Tutki ja ihmettele – mielenkiintoista kemiaa ja fysiikkaa

Kurssin tavoitteena on innostaa kemian ja fysiikan opiskeluun sekä perehtyä arkipäivän kemiaan ja fysiikkaan. Kurssilla tehdään erilaisia laboratoriotöitä sekä demonstraatioita opettajan johdolla. Kurssille osallistujalta edellytetään luonnontieteellistä uteliaisuutta, innostuneisuutta ja ahkeruutta. Kurssista ei anneta numeroarviointia, ainoastaan suoritusmerkintä.

20. Ruotsin tukikurssi

Kurssilla kerrataan sanastoa, erilaisia kielenkäyttötilanteita ja rakenteita suullisten ja kirjallisten harjoitusten avulla.

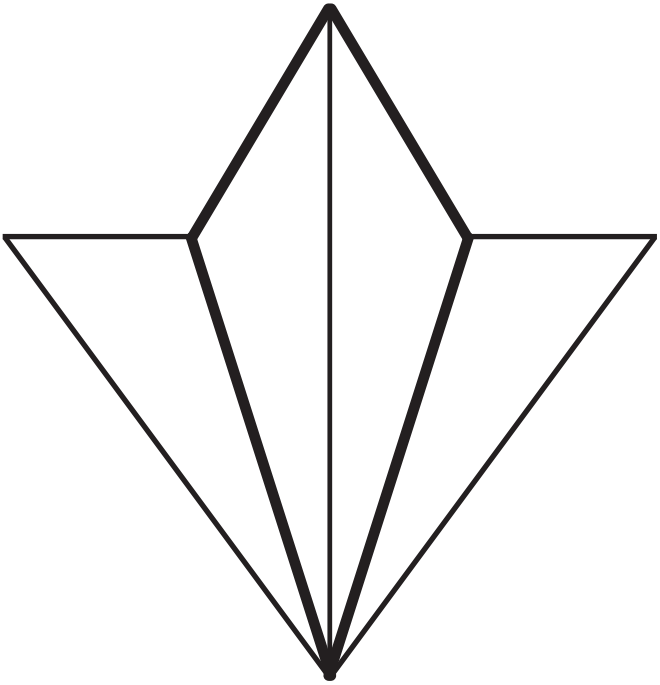
21. Toimisto-ohjelmat tietokoneella

Tavoitteena on oppia toimisto-ohjelmien hyötykäyttö. Kurssilla pyritään huomioimaan oppilaat tarpeet mahdollisimman hyvin jatko-opintojen tietotekniikan perusosaamista ajatellen. Kurssi perustuu Tieken @-kortin sisältämiin oppimateriaaleihin. Pääpaino on tekstinkäsittelyssä (Word), esitysgrafiikassa (Powerpoint) ja taulukkolaskennassa (Excel) sekä näiden yhteiskäytössä.
Käytössämme on uusin kyseiset ohjelmat sisältävä Microsoft Office ohjelmisto. Myös Microsoftin pilvipalvelu Skydrive tulee perin pohjin tutuksi.
Tieke @-osaaja: http://www.tieke.fi/display/Akortti/at-kortti

VALINNAISAINEET 2015–2017

A Luokat 7 ABCD: Valitset **kolme** valinnaisainetta, joita opiskelet sekä 8. että 9. luokalla kaksi tuntia viikossa. Merkitse numeroilla (1,2,3) toiveesi valinnaisaineen kohdalle ja varavalinnat numeroilla 4 ja 5. Luokka 7E: valitse yksi valinnaisaine (1) ja varavalinta (2).

	toive	vara	rehtorin merkinnät
saksan kieli			
ranskan kieli			
syventävä matematiikka			
pelikurssi			
kuvataide			
musiikki			
kotitalous			
tekninen työ			
tekstiilityö			
psykologia			
tietotekniikka			
sana ja kuva haltuun			

B Valitset 8.luokkaa varten yhden valinnaisaineen, jota opiskellaan yksi tunti viikossa. Merkitse toiveesi numerolla 1 ja varatoiveesi numerolla 2.

matematiikan tukikurssi			
englannin tukikurssi			
let's talk in English!			
piirustus ja maalaus			
laulukurssi			
ilmaisutaito			
tutki ja ihmettele –			
ruotsin tukikurssi			
toimisto-ohjelmat