



Oppilaan arviointi OPS 2016



Kati Huldén ja Kristiina Teulahti



Suurin osa arvioinnista on oppilaan ja opettajan välistä päivittäistä **vuorovaikutusta**.



Yhteistyö huoltajien kanssa on olennainen osa arviointikulttuuria.

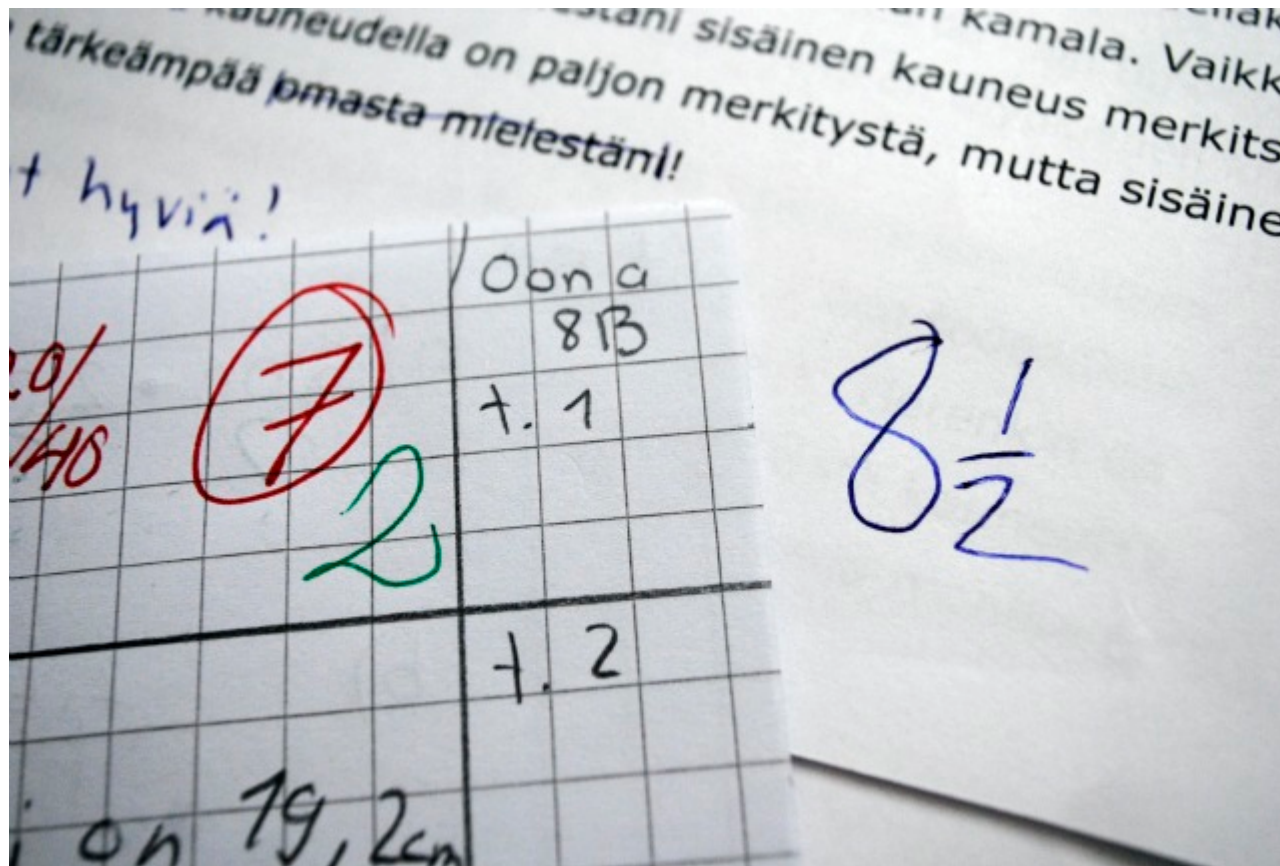
Oppilaiden oltava tietoisia tavoitteista ja
arviointikriteereistä.



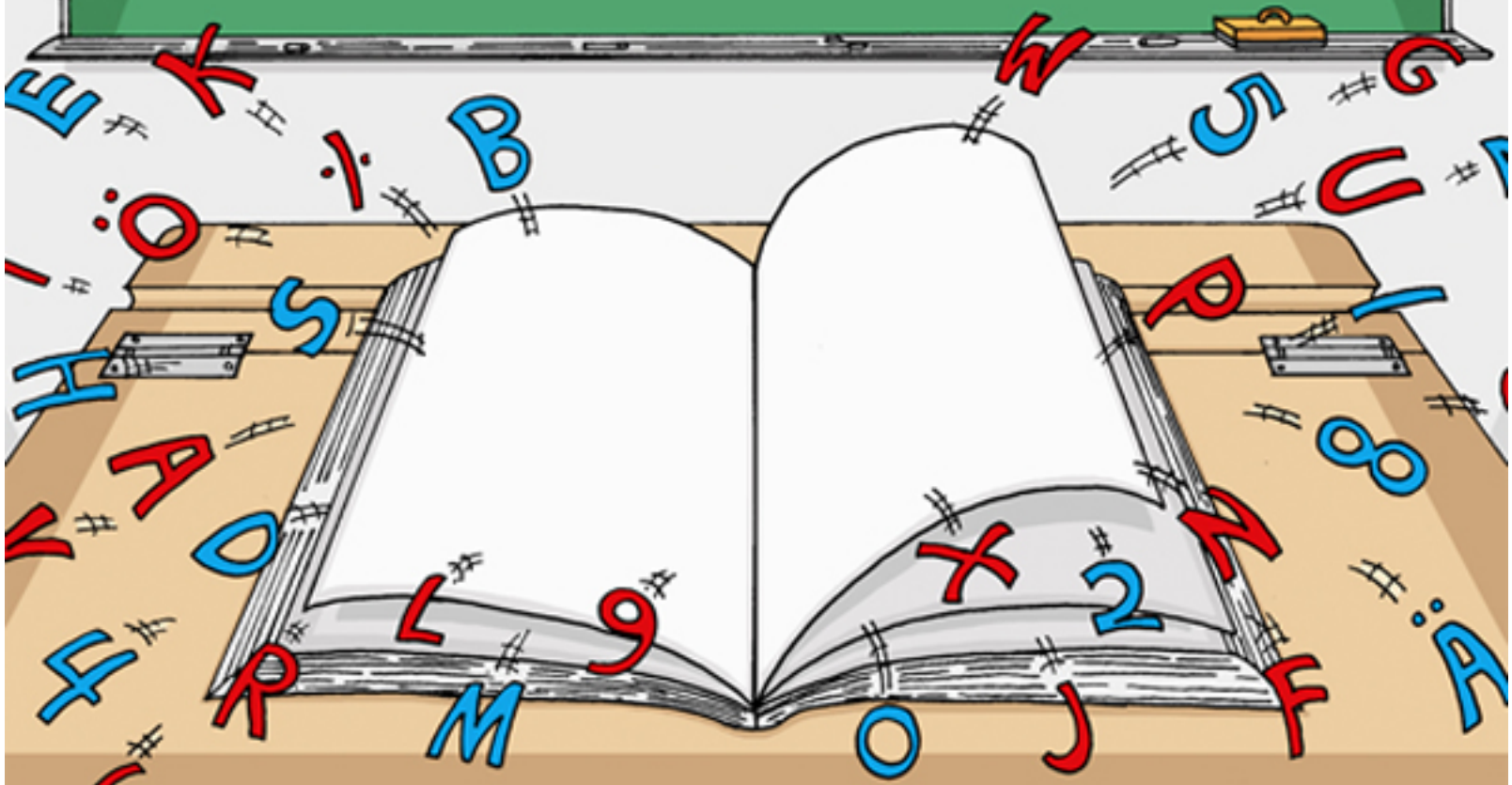


Oppilas saa **jatkuvaa palautetta** oppimisestaan ja ymmärtää, miten hän voi edistää sitä.

Arviointia ei tehdä
pelkästään paperikokeiden perusteella,
vaan **monipuolisesti**.



Oppimisvaikeudet ja puutteellinen
opetuskielen hallinta huomioidaan
arvioinnissa esim. arviointitapaa
suunniteltaessa.



Arvosanaan vaikuttavat **osaamisen tason** lisäksi oppilaan **edistyminen** ja **työskentelytaidot**.

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} = \frac{(x_1 + x_2 + \dots + x_n)}{n}$$

Se ei ole koearvosanojen keskiarvo.

Oppilaiden suorituksia **ei verrata** toisiinsa.
Arviointi ei kohdistu oppilaan persoonaan,
temperamenttiin tai henkilökohtaisiin
ominaisuuksiin.



Keskeistä on opettajan antama

kannustava palaute

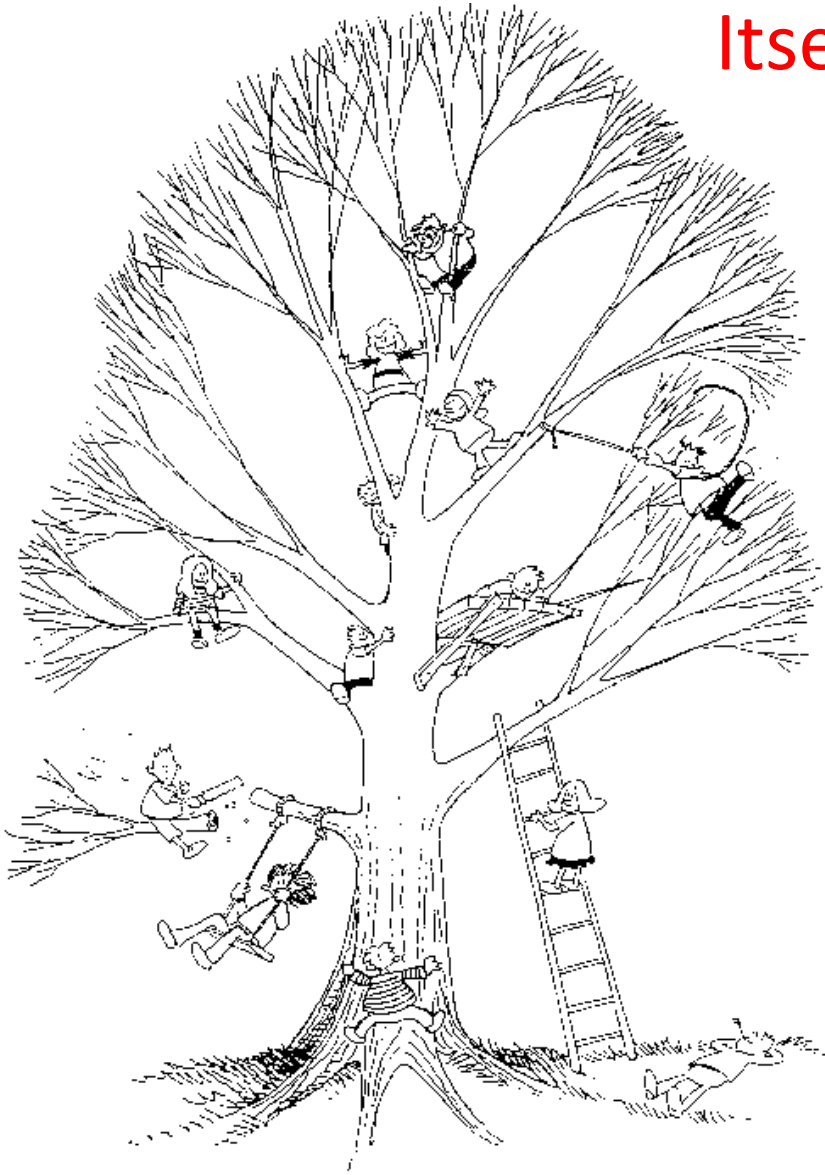
eli huomio vahvuuksiin!

Rohkaise ja tue!



Itsearviointi ja vertaisarviointi

Oppilaat oppivat antamaan
rakentavaa palautetta
itselleen, toisilleen ja myös
opettajalle.





Arvioinnilla saatu tieto auttaa opettajia
reflektoimaan omaa työtä ja
eriyttämään opetusta.

Muista!

Arviointi vaikuttaa oppilaan
käsitykseen itsestään
oppijana ja muokkaa
itsetuntoa.

