

Oppimiskokonaisuuden suunnittelutaulukko

Teema: Läi 10 Asuminen

Kohderyhmä: Luku- ja kirjoitustaidon ryhmä

Askel 1: Toivotut tulokset

Mitkä ovat keskeiset tavoitteet? Mitä opiskelijan tulee

- ymmärtää
- tietää
- osata?

Opiskelija oppii asumiseen liittyvää sanastoa sekä oppii kertomaan kodistaan ja kotitöistä, esittämään kysymyksiä ja kertomaan asunnon huoltotarpeista ja asumiseen liittyvistä ongelmista. Hän oppii myös kirjoittamaan perusasioita kodistaan.

Opiskelija tietää järjestyssäännöistä, kodinhoidon perusasioista ja asumisturvallisuudesta ja tietää, mitä tehdä ongelmatilanteissa. Hän ymmärtää kotiin liittyviä symboleja ja kuvia (esim. sähkö- ja paloturvallisuus).

Opiskelija osaa etsiä asumiseen liittyvistä lyhyistä teksteistä keskeisimmät tiedot (esim. taloyhtiön ilmoitukset, vuokrailmoitus, pohjapiirustus).

Opiskelija oppii hyödyntämään digitekniikkaa. Hän uskaltaa kertoa oppimiseen liittyvistä tarpeistaan ja arvioimaan omaa työskentelyään.

Askel 2: Arviointi

Millaisin arvioinnin keinoin saadaan tietoa siitä, onko tavoitteet saavutettu?

Diagnostinen arviointi: alun keskustelu siitä, mitä opiskelijat jo tietävät aihealueen sanastosta ja asioista ja mitä asumiseen liittyviä tietoja ja taitoja he tarvitsevat.

Formatiivinen arviointi: itsearviointi pienten aihealueiden vaihtuessa (miten osaat tämän asian?), vuorovaikutus / ryhmätyöt / keskustelut, havainnointi, kirjalliset ja suulliset tehtävät
Tavoitteena tukea oppimista ja kannustaa.

sanelut (ääne- ja sanataso), ryhmätyöt ja keskustelut, dialogit (omasta ja toisten asumisesta, huoltotarpeista ja omasta kodista), kirjoittamiset (kuvasta), tekstin lukeminen ja kysymyksiin vastaaminen

Summatiivinen arviointi: testi, kirjalliset ja suulliset tehtävät: kuvasta kirjoittamiset, dialogit omasta ja toisten asumisesta, huoltotarpeista, kurssitestisanelut (ääne- ja sanataso), tekstin lukeminen ja kysymyksiin vastaaminen

Askel 3: Oppimistehtävien suunnittelu

Millaiset tehtävät edistävät tavoitteiden saavuttamista?

Kesto 14 - 18 tuntia

Oppitunti 1: Huonekaluja

- Asumis-teeman aloittelua.
- Quizletilla huonekalusanoja, opettaja kartoittaa samalla, mitkä sanat ovat jo tuttuja
- huonekalu- ja kotisanoja dominona. Käsiteltyjen sanojen kirjoittaminen opettajan antamaan kuva-sanastoon.
- museovierailun pohjustus, tehtävänanto: sanasto museon huonekaluista, kotitehtäväksi kääntää sanat

Oppitunti 2: Korttelimuseo

- Korttelimuseovierailu, sanastotehtävä huonekaluista: ruksi, jos listan huonekalu löytyy museosta

Oppitunti 3: Huonekaluja ja aiheen pohjustusta keskusteluin

- museokäynnin purkaminen, huonekalusanasto, esille nousseet kysymykset ko. aikakauden asumisesta
- keskustellaan kotimaassa ja Suomessa asumisen eroista ja yhteneväisyyksistä
- tarkempi keskustelu siitä, mitä asumiseen liittyviä tietoja ja taitoja he tarvitsevat ja mitä tietoja ja taitoja heillä jo on.
- kotitehtäväksi huonekalusanat

Oppitunti 4: Huoneet ja talotyyppit

- kertaustehtävä huonekaluista: katsotaan netistä asuntoesittely 360 astetta, listataan nähdyt huonekalut. Lyhyt itsearviointi

sanastonhallinnasta.

- katsotaan video uudelleen, käydään samalla huoneiden nimitykset läpi: *Olohuoneessa on...* Pohditaan, mitä huoneita museossa oli.
- huoneet ja talotyyppit kirjoitetaan lapuille. Luetaan sanat. Opiskelijat taivuttavat laput tavarajojen kohdalta. Kirjoitetaan sanat taululle, merkitään tavarajat.
- Pohditaan huonekaluista, missä huoneissa ne ovat. Opiskelijat kirjoittavat taululle huoneiden nimitysten alle ne huonekalut, mitkä löytyvät ko. huoneista.

Oppitunti 5: Huoneet, pohjapiirustus

- huoneiden kuvat ja talotyyppit ensin Quizletilla suullisesti
- sama Quizletin pohjalta tehdyllä kuvamonisteella (+piha, parveke, portaat), sanat paperin kääntöpuolella, kirjoita oikeat sanat kuvan viereen.
- Samat sanat kuvakorteilla. Parityö, toinen ottaa kortin ja lukee sen, toinen kirjoittaa. Vaihdetaan vuoroja.
- pohjapiirustus, jossa huoneiden lyhenteet ja huonekaluja. Puhutaan: *Olohuoneessa on...* Samalla jonkin verran paikkasanoja (*edessä, takana, vieressä...*)
- kotiläksyksi ottaa kuvia kodistaan ja eri huoneista

Oppitunti 6: Omasta asunnosta kertominen

- huoneiden nimitykset ja muut edellistuntien sanat aukkosaneluna (esim. vokaaleja puuttuu)
- parin kanssa omasta asunnosta kertominen otettujen kuvien pohjalta
- moniste, jossa kysymyksiä omasta asunnosta (talotyyppi, huoneet), vastaa kysymyksiin. Tee loppuun kotona
- kotiläksyksi katsotaan, löytyykö oman kodin pohjapiirros

Oppitunti 7: Pohjapiirustus, huoneesta kertominen

- huonelyhenteet
- paikkasanoja (*edessä, takana, vieressä, alla, päällä...*) kootusti taululle
- (Omista pohjapiirustuksista tai) opettajan tuomista pohjapiirustuksista kertominen suullisesti ryhmässä. Mitä huoneita, millainen asunto?
- kuva, josta kerrottava suuntasijoja käyttäen: *Kuvassa on makuuhuone. Keskellä on pöytä. Pöydällä on lamppu...* Lyhyt itsearviointi (voi olla vertaisarviointiakin) siitä, miten osaa kertoa omasta ja toisten asunnoista. Entä miten osaa lukea pohjapiirustusta.
- samasta kuvasta kirjoitetaan teksti-> teksti luetaan

Oppitunti 8: Kysymysten esittäminen ja vastaaminen

- pinta-ala-asiaa
 - kyselylomake. Kysymysten esittäminen suullisesti usealle ryhmäläiselle ja vastausten kirjoittaminen ylös. (ESIM: *Missä sinä asut? Millaisessa talossa sinä asut? Montako huonetta sinun kodissa on? Mikä on sinun asunnon pinta-ala? Missä kerroksessa sinä asut? Onko sinun asunnossa hissi? Onko sinulla sauna? Onko sinun talossa pesutupa? Onko sinun asunnossa varasto?*)
- Lyhyt itsearviointi siitä, miten onnistuu asunto-aiheesta kirjoittaminen.

Oppitunti 9: Vuokrailmoitukset

- Edellistunnin tehtävä niin, että kukin kertoo jonkun haastatellun asunnosta.
 - huone- ja talotyyppilyhenteet kertauksena
 - Kullekin ryhmälle useampi vuokrailmoitus. Lue ne yksitellen ryhmissä ja koeta ryhmissä etsiä vastaukset kysymyksiin: *Missä asunto on? Mikä on vuokra? Montako huonetta asunnossa on? Millaisessa talossa asunto on? Mitä huoneita asunnossa on?* Voidaan katsoa googlen karttapalvelusta, missä asunto on.
- Lyhyt itsearviointi siitä, miten osasi lukea vuokrailmoituksia.

Oppitunti 10: Kotiverbejä

- Kuvakortein yhdistä verbi ja kuva kodinhoidon perussanastoa ja samalla tietoutta (esim. siivoaminen):
(verbit siivota, imuroida, pestä, asua, nukkua, silittää, tehdä/laittaa ruokaa).
- kuvamonisteeseen edellisen tehtävän verbien kirjoittaminen.
- kuvasta kertominen: kuvassa talo, jossa eri kerroksissa ihmiset tekevät eri huoneissa eri asioita.
- samasta kuvasta peruslauseiden kirjoittaminen (samalla tarvittaessa vähän astevaihteluasiaa (nukkuu, nukun, teen, tekee ruokaa, matto, matot). Voidaan jatkaa kotona.

Oppitunti 11: Asumisen ongelmia, järjestyssäännöt

- edellistunnin tekstien käsittely yhdessä
- parityönä lauseen täydennys suullisesti, kerrotaan, mitä tekee kotona mihinkin kelloaikaan ja minäkin päivänä. Taululla lauseiden alut: (*Minä asun, minä menen nukkumaan, herään, siivoan, silitän, pesen vaatteet, silitän, käyn suihkussa, siivoan, minä tulen kotiin, lähdän kotoa kurssille...*). Sama kirjoittaen (jos aikaa ja tarvetta).
- järjestyssääntöjen käsittely keskustellen, mitä saa ja mitä ei saa tehdä?
- järjestyssäännöt videot Youtubesta (alueen vuokra-asunnot)

- pohditaan asumiseen liittyviä ongelmatilanteita -> kootaan ne yhteen, keskustelua. Draamat: miten toimia esim., kun sähköt menevät, pesukone tai lämmitys ei toimi, vessa, ovi, ikkuna tai lamppu rikki, naapuri käy suihkussa yöllä tai soittaa musiikkia liian kovaa, naapurin palovaroitin huutaa yöllä jne. Keneen ottaa yhteyttä missäkin ongelmassa?

Oppitunti 12: Huoltoyhtiöön soittaminen

- paperilapulla asuntoon liittyvä ongelma (edelliskerran tehtävän pohjalta), josta kerrottava huoltomiehelle, soitettava puhelu, dialogit suullisesti. Osattava kertoa oma nimi, puhelinnumero, osoite ja asunnon ongelma.

Lyhyt itsearviointi siitä, miten osaa kertoa asumisen ongelmista.

- täydennetään kirjoittamalla dialogi, jossa kerrotaan huoltomiehelle asuntoon liittyvästä ongelmasta

- etsi ilmoitustaulun ilmoituksista keskeisimmät asiat (vastaa kysymyksiin)

- Kotitehtävä: jos kotona on taloyhtiön ilmoitustaululla jokin ilmoitus, ota siitä kuva ja laita opettajalle puhelinviestinä.

Oppitunti 13: Kodin turvallisuus ja kustannukset

- kotitehtävän käsitteleminen: ilmoitustaulun ilmoitukset

- turvallisuusasioita, kotiin liittyviä symboleja ja kuvia (sähkö- ja paloturvallisuus), sähkön ja veden säästäminen ja kulutuksen mittaaminen, vakuutusasiat lyhyesti, kotiin liittyvät kustannukset keskustellen

- valmistautuminen testiin

- lyhyt itsearviointi siitä, mitä on asumiseen liittyviä tietoja on kurssilla oppinut (esim. järjestyssäännöistä, kodinhoidon perusasioista turvallisuusasioista)

Oppitunti 14: Testi ja loppuarviointia

- testi: kirjoita oma osoite, kerro omasta talosta, talotyyppi, huonekalut, huoneet, kodinkoneet

- itsearviointi koko kurssista, mitä oppi, entä ja miten oppi parhaiten

- palautetta opettajalle

Oppitunti 15: Kurssipalaute

- testin palauttaminen ja samalla opettajan palaute koko ryhmälle