

Liite 1

Peruskoulun oppilaaksioton perusteet lukuvuonna 2023-2024

Perusopetuslain mukaan koulutuksen järjestäjän on osoitettava oppilaalle lähikoulu (POL 6 §). Orimattilan kaupunki muodostaa yhden oppilaaksiottoalueen. Peruskoulun aloittavien oppilaiden oppilaaksiotto tapahtuu lähikouluperiaatteen mukaan. Sivistysvaliokunta päättää lähikoulualueet syksyllä ennen seuraavan lukuvuoden oppilaaksiottoa. Oppilaalle osoitettu lähikoulu ei ole aina maantieteellisesti lähin koulu. Lähikouluille on määritetty oppilasalue. Alueilla voi olla useampia kuin yksi koulu. Jos kouluun ilmoittautuu enemmän ekaluokkalaista kuin sinne voidaan sijoittaa, oppilasmäärä tasataan jonkun naapurikoulun kanssa ja tällöin toisesta koulusta tulee lapsen lähikoulu. Kaupunki voi osoittaa lähikouluksi toisen oppilasalueen koulun, mikäli se oppilassijoittelun vuoksi on tarkoituksenmukaista.

Lähikoulualueita määritellessään valiokunta arvioi seuraavia asioita:

1. Opetusryhmäkoot kouluissa muodostuvat mahdollisimman tasaisiksi. Tavoite opetusryhmän koolle 1. ja 2. luokilla on 20 oppilasta. Ryhmän maksimikoko on 25 oppilasta.
2. Saman perheen ja perhekunnan lapset sijoitetaan mahdollisuuksien mukaan samaan kouluun. Tätä periaatetta ei sovelleta, kun oppilaan sisarus tai perhekunnan oppilas on koulun ylimmällä luokalla koulun aloitushetkellä tai erityisluokalla.
3. Oppilaan lähikoulu on mahdollisimman turvallisen matkan päässä ja mahdollisimman lähellä. Tässä kohtaa valiokunta arvioi koulujen sijaintia, asutusta ja liikenneyhteyksiä.
4. Koulujen tilat ja henkilökunnan määrä ovat riittävät.
5. Jonkin muun painavan kriteerin mukaan.

Lukuvuonna 2023-2024 tavoiteltavat oppilasmäärät peruskoulunsa aloittavissa ryhmissä ovat:

- a) yleisopetuksen luokka, 20 ekaluokkalaista (Ryhmä on täynnä, kun siinä on 18 oppilasta.)
- b) yhdysluokka, 10 ekaluokkalaista (Ryhmä on täynnä, kun siinä on 9 oppilasta.)

Perusopetuksen alakoulun luokilla ryhmäkoko pyritään pitämään 20–25 oppilaassa. Yhdysluokka tai yleisopetuksen luokka jaetaan, kun sen koko ylittää 25 oppilasta. Erityisen painavan syyn perusteella luokan ryhmäkoko voi ylittyä 1-2 oppilaalla.

Huoltaja ilmoittaa oppilaan aina oppilaalle osoitettuun lähikouluun. Peruskouluun oppilaaksiotosta päätöksen tekee koulun rehtori.

Muuhun kuin lähikouluun hakeutuminen

Huoltaja voi hakea muuhun kuin oppilaalle osoitettuun lähikouluun, joka on ns. toissijainen koulu (POL 28 §). Lähikouluun on kuitenkin ensisijaisesti oikeus päästä niillä oppilailla, joiden lähikouluksi se on määrätty. Koulupaikkaan Orimattilassa ovat ensisijaisesti oikeutettuja kaupungin omat oppilaat.

Jos peruskoulunsa aloittavan huoltaja haluaa hakea ns. toissijaiseen kouluun, hän tekee hakemuksen kyseisen koulun rehtorille. Peruskoulunsa aloittavien oppilaiden toissijaisessa oppilaaksiotossa oppilaaksiotto ei saa aiheuttaa uuden opetusryhmän perustamistarvetta. Päätöstä toissijaisesta koulusta tehtäessä huomioidaan myös haastavan opetusryhmän määritelmä. Mikäli toissijaisen koulun opetusryhmässä on vähintään

neljä (4) oppimisessaan tehostettua tukea tarvitsevaa oppilasta ja lisäksi vähintään yksi (1) erityistä tukea tarvitseva, toissijaisen koulupaikan päätöksessä konsultoidaan opetuspäällikköä.

Oppilaan ottamisen edellytyksenä toissijaiseen kouluun ovat seuraavat periaatteet tärkeysjärjestyksen mukaisessa listauksessa:

1. koulussa on tilaa ensisijaisen oppilaaksioton jälkeen
2. vaikutus opetusryhmiin (perusopetusryhmä todetaan täydeksi, kun opetusryhmässä on 2 oppilasta ja yhdysluokassa 1 oppilas vähemmän kuin mikä valiokunnan hyväksymä tavoiteryhmäkoko 1. ja 2. luokalle)
3. peruskouluun otetaan ensisijaisesti oman kunnan oppilaita
4. terveydentilaan liittyvät opetusjärjestelyt esimerkiksi erityinen oppilashuollollinen syy
5. oppilaalla on sisaruksia haetussa koulussa (ei koske erityisluokkia)
6. oppilaiden tasapuolinen kohtelu
7. oppilaan koulukyydityksen tarve
8. tarvittaessa käytetään arvontaa

Koulutuksenjärjestäjä ei järjestä oppilaalle koulukyyditystä, jos oppilas hakee muuhun kuin hänelle osoitettuun lähikouluun (POL 32 § 3. mom.). Hakemus tulee perustella. Hakemus tehdään erilliselle lomakkeelle.

Pidennetty oppivelvollisuus

Päätöksen oppilaan ottamisesta pidennetyn oppivelvollisuuden piiriin sekä päätöksen oppilaan opetusjärjestelyistä tekee opetuspäällikkö. Päätöksen valmistelu ja perustelut tehdään pedagogisella selvityksellä, johon liitetään asiantuntijalausunto.

Esitys pidennettyyn oppivelvollisuuteen siirrosta ja opetuksen järjestämisestä tehdään aina tapauskohtaisesti moniammatillisena yhteistyönä huoltajien kanssa. Huoltajan kannattaa mahdollisimman varhaisessa vaiheessa ottaa neuvolassa ja varhaiskasvatuksessa puheeksi lapsen mahdollinen tarve 11-vuotiseen oppivelvollisuuteen.

Erityisen tuen oppilaiden koulutuspaikka

Oppilas, jolla on erityisen tuen päätös, koulutuspaikka määräytyy normaalien oppilaaksiottoperiaatteiden mukaisesti ja oppilas pyritään sijoittamaan lähikouluperiaatteen mukaan omaan lähikouluunsa. Oppilaan erityisen tuen tarpeen vuoksi oppilaan koulutuspaikka voi olla myös jokin muu koulu kuin hänen lähikoulunsa. Opetuspäällikkö tekee koulutuspaikkapäätöksen ja oppilaaksiottopäätöksen erityisen tuen oppilaiden perusopetukseen otosta ja tekee myös peruskoulun aikana koulutuspaikkapäätöksen samalla, kun oppilaalle tehdään erityisen tuen päätös. Erityisen tuen päätös tehdään pedagogisen selvityksen ja/tai asiantuntijalausunnon perusteella.

Oppilaaksiotto perusopetuksen valmistavaan opetukseen

Maahanmuuttajaoppilas, jolla ei ole riittävää suomen kielen taitoa perusopetuksessa, aloittaa koulun perusopetukseen valmistavassa opetuksessa. Maahanmuuttajien valmistavan opetuksen osalta maahanmuuttajien oppilaaksioton periaatteissa noudatetaan lähikouluperiaatetta. Koulun rehtori tekee päätöksen maahanmuuttajaoppilaan ottamisesta valmistavaan opetukseen.

Joustavaan perusopetukseen oppilaaksi ottaminen

Joustavan perusopetuksen ryhmään hakeutuminen on oppilaalta ja hänen huoltajiltaan harkittu päätös. Valinta tehdään oppilaan ja huoltajan yhteisen hakemuksen perusteella. Hakemuksen jättänyt oppilas ja hänen huoltajansa kutsutaan haastatteluun, jossa kartoitetaan oppilaan motivaatiota ja soveltuvuutta

JoPo-työskentelyyn. Hakuaika lukuvuoden 2023-2024 joustavaan perusopetukseen päättyy 5.4.2023. Oritillaan muuttava joustavan perusopetuksen oppilas hakee joustavaan perusopetukseen ja hakemus käsitellään samojen kriteerien mukaisesti kuin varsinaisen haun hakemukset. Yläkoulujen oppilaanohjaajat voivat painavista syistä ohjata oppilaan hakemaan joustavaan perusopetukseen varsinaisen hakujan ulkopuolella.

Valintakriteerit ovat seuraavat tärkeysjärjestyksen mukaisessa listauksessa:

1. halu sitoutua JoPo-opiskeluun
2. motivaatiopulmat tämän hetken koulutyössä
3. oppilaanohjaajan ja luokanvalvojan arvio JoPo-opiskelun hyödystä oppilaalle
4. yleinen koulunkäytikykyisyys
5. sellaiset sosiaaliset taidot, että pärjää luokkayhteisössä ja työpaikoilla
6. riittävät itsenäisen työskentelyn ja opiskelun valmiudet
7. huoltajien sitoutuminen oppilaan JoPo-opintojen tukemiseen
8. joustavan perusopetuksen ryhmään otetaan korkeintaan kymmenen oppilasta

Joustavan perusopetuksen oppilasvalinnat valmistelee moniammatillinen ryhmä, jonka rehtori nimeää. Päättöksen oppilaaksiotosta tekee rehtori.