

Alakoulun opettajien toiveet uutta koulua varten

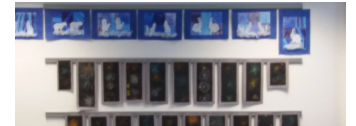
- Pieniä kodikkaita soluja, joissa ei ole liian monta luokkaa samoissa tiloissa. Käsitämme solun pikkukokonaisuutena, joka on yhdessä kerroksessa (solu ei ole siis kaksikerroksinen).
- Mieluiten näin: 0.-2.-luokat (0.-3.-luokat enintään) ja 3.-6.-luokat (tai 4.-6.-luokat) omina tiloinaan = soluinaan.
- Kengätön koulu, eteistiloissa riittävästi tilaa kaikkien kengille ja muutenkin vaatteiden riisumiseen. Kengät säilytetään hyllyissä paloturvallisten ovien takana.
- Alaluokille kuraeteinen ja kuivauskaappi märille vaatteille joka soluun.
- Opettajille naulakkotilat joka soluun esim. varastojen yhteyteen. Nopeuttaa välituntivalvontaan lähtöä, jos ulkovaatteita ei tarvitse hakea opettajanhuoneesta.
- Alakoulun luokkia ei ole hyvä sekoittaa turhaan yläkoululaisten sekaan. Muuten lapsuus loppuu liian aikaisin ja levottomuus lisääntyy.
- Omat sisäänkäynnit joka soluun, jotta vältetään turhalta läpikululta ja melulta. Lisää myös turvallisuutta.
- Onko toiseen kerrokseen mahdollista tehdä sisäänkäyntiä ulkokautta (portaat ulkopuolella)?
- Aulatilat voisivat toimia yhteistyön tiloina. Niihin voisi sijoittaa erilaisia sohvaryhmiä ryhmätyöskentelyä varten ja alakoulun kirjaston. Aulatilassa voisi olla kokolattiamatto.
- Laaja-alaisen erityisopettajan tila tulee sijoittaa alakoulun soluun.
- Joka soluun omat eriyttämistilat, jotka ovat oven takana. Aulatila ei riitä eriyttämiseen.
- Riittävästi varastotiloja tarvikkeille ja kirjoille. Varastoissa kaapit, joiden ovet mahtuvat aukeamaan. Jos kuvataide- ja käsityöluokkiin ei mahdu kaikkien alakoulun luokkien opetus, tarvitaan alakoulun solun yhteyteen varasto näille tarvikkeille omassa luokassa tapahtuvaa opetusta varten.
- Ehdottomasti omat kotiluokat joka ryhmälle!! Tästä perustelut erillisessä dokumentissa.
- Luokanopettajan työpiste omassa kotiluokassa. Tällöin opettajanhuoneen työpisteet riittävät aineenopettajille ja muulle henkilökunnalle. Iltakäyttöä ei tule luultavasti uudessa koulussa olemaan ratkaisevasti enemmän kuin nytkään, eikä tämä nytkään ole ongelma.
- Ei kokolattiamattoa luokkiin. Askartelut ja oksennukset on helpompi siivota kovalta pinnalta.
- Käytävällä/aulassa on joka oppilaalla oma lokero vaatteille ja urheiluvälineille. ks. kuva seuraavalla sivulla.

Eteis- ja aulatiiloja:



Luokkien kalustus ja sisustus

- Joka luokkaan vesipiste, tiskipöytä ja kuivauskaappi. Syvä allas ja kaksi hanaa. ks. kuva →
- Valkotaulu + videotykki + dokumenttikamera.
- Toinen valkotaulu, jossa liukuovien takana säilytystilaa (hyllyjä). ks. kuva →
- Luokan sivuseinällä myös valkotaulu, johon saa magneeteilla vaikkapa kuvistöitä esille. (Korkkitaulut eivät säily siistinä pitkään ja valkotaulua voi hyödyntää opetukseen myös muuten.)
- Seinillä on myös ripustuslistoja kuvistöille, jotka ovat koko seinän pituisia. kuva →
- Luokan etuosassa taulun alaosassa on laatikostot materiaaleille. Laatikoita on hyvä olla sekä matalia että korkeita erilaisille tavaroille. kuva →
- Lisäksi luokan perällä / sivulla on korkeammalla seinällä yläkaapistot, mikä säästää lattiapinta-alaa.
- Riittävästi pistorasioita ympäri luokkaa, mikä mahdollistaa digitaalisten laitteiden käytön.
- Johdoille kotelointi, jottei johdot roiku lattialla.
- Opettajan kone telakointisysteemillä, myös pädien liittämismahdollisuus suoraan tykkiin.
- Luokan värimaailma yhtenäinen (kalusteilla ja verhoilla väriä)
- Oppilaille korkeat pöydät ja tuolit, jolloin opettajan ei tarvitse kumartua - ergonomia!
 - pöydissä mielellään lukittavat pyörät alla
 - pöydät samankorkuisia keskenään
 - tuolit joilla ei voi keikkua
 - korkeussäädettävät tuolit kaasujousisysteemillä
- Oppilaille lokerikot: 1 laatikko + kaappi tai 2 laatikkoa / oppilas. Tilaa on oltava riittävästi, jotta oppilaiden kaikki tavarat mahtuvat hyvin laatikoihin. Koekäyttö on osoittanut, että yksi laatikko on liian pieni tavaramäärälle, jolloin kirjat ja paperit tippuvat laatikoiden taakse. kuva →
- Lokerikot toimivat myös tilanjakajina.
- Opettajalle sähkösäädetty pöytä.
- Sermejä sekä lattialle että pöydille kuva →
- Istuintyyny kuva →
- Luokkiin pieni naulakko
- Ei kokolattiamattoa luokkiin! Askartelut ja oksennukset on helpompi siivota kovalta pinnalta.
- 55 m² on aika vähän alakoulun luokaksi. Joka luokassa olisi hyvä olla tilaa myös vapaampaan työskentelyyn (esim. ilmaisutaito ym. ryhmäharjoitukset), jossa voisi olla myös sohva, säkkituoleja tms. rennompaa kalustusta.
- Eriyttämistilat luokkien lähelle.



Perustelut omien kotiluokkien puolesta:

- Alakoulun puolella on perusteltua, että **oppilailla** on oma kotiluokka.
- Oppilaiden rauhoittaminen ja pysyvyys: oma kotiluokka tuo turvaa oppilaille ja tietoisuutta omasta paikasta ja tilasta, jossa pitää olla. Oma kotiluokka tuo ennustettavuutta ja selkeyttä oppilaan päivään.
- Oppilaat saavat pysyä paikalla vaikka opettaja vaihtuisikin keskellä päivää.
- Säännöllinen päivärytmi on helpompi toteuttaa.
- Oppilailla pitää olla paikka, jossa säilyttää omia tavaroita. Oppilaiden on hankala raahata koko repertuaaria jatkuvasti mukana.
- Kotiluokka mahdollistaa paremmin uuden opsin mukaisten monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamisen yhtäjaksoisesti.
- Pedagogisen tilan rakentaminen vaatii aikaa ja pysyvyyttä.
- Kotiluokassa on mahdollista olla myös luokanopettajan työpiste ja materiaalien säilytys, jolloin säästetään tilaa opettajien yhteisen työskentelytilan neliöissä.
- Yksisarjaisella alakoululla on (useimmiten) vain yksi opettaja / luokka-aste. On järjetöntä, että opettaja ja luokka joutuvat vaihtamaan paikkaa eri aineissa vain periaatteen vuoksi. Se ei tuo juurikaan etua yksisarjaisessa koulussa. Tämä toimii ihan erilailla monisarjaisessa koulussa, jossa rinnakkaisluokkien yhteistyö tukee enemmän opittavia asiakokonaisuuksia.
- Kotiluokka ei ole opettajien yhteistyön este, silloin kun sitä tehdään.
- Onko meillä perusteltuja syitä jättää kotiluokkia toteuttamatta?