

JY Opetussuunnitelmalinjaukset 2020-2023

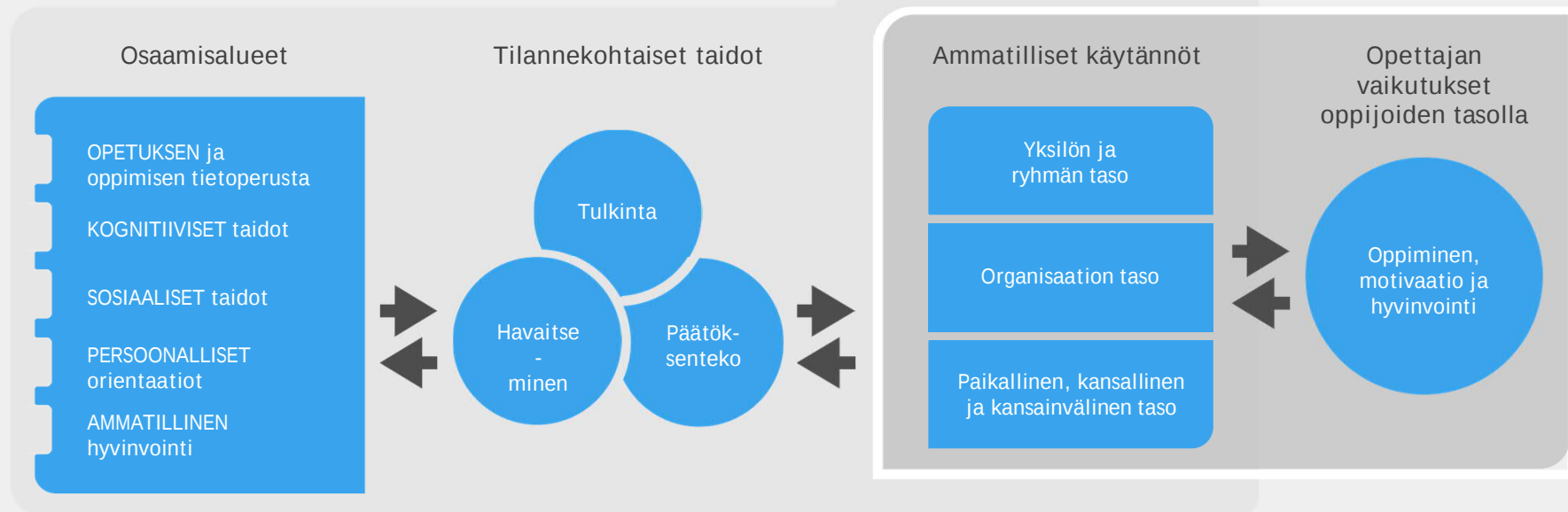


- 1) Osaamisperustaisuus
- 2) Vahva eettinen osaaminen
- 3) Kansainvälisyys ja kulttuuritietoisuus
- 4) Opiskelu- ja työelämätaidot
Ongelmanratkaisukyky, luovuus ja innovointi,
itseohjautuvuus ja oma-aloitteisuus, yrittäjämäinen
toimintatapa, kriittinen ajattelu, kyky kommunikoida ja tehdä
yhteistyötä
- 5) Joustavat opintopolut, modulaarisuus ja sujuvat
siirtymät
- 6) Monitieteisyys
- 7) Opintojen laajuus ja kuormittavuus



Opettajan osaamisen kartta:

Moniulotteinen opettajan osaamisen malli (MAP)



Opettajuuden ydinosaamisalueet



EHDOTUS:

UUSI OPS 2020-2023	OPS 2017-2020
Eettinen osaaminen	Eettinen osaaminen
Tieteellinen osaaminen	Intellektuaalinen osaaminen
Vuorovaikutusosaaminen ja moninaisuuteen liittyvä osaaminen	Viestintä ja vuorovaikutusosaaminen
Kulttuurinen, yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen	Kulttuurinen, yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen
Pedagoginen osaaminen	Pedagoginen osaaminen
Hyvinvointi- ja esteettinen osaaminen	Esteettinen osaaminen



Eettinen osaaminen

Opiskelija pystyy tunnistamaan kasvatustieteen asiantuntijuuden kannalta merkityksellisiä ja tavoiteltavia eettisiä periaatteita ja arvoja. Hän pystyy analysoimaan omaa ja yhteisön toimintaa eettiseltä kannalta ja toimimaan ristiriitatilanteissa eettisten periaatteiden pohjalta.



Tieteellinen osaaminen

Opiskelija perustaa toimintansa ja ammatillisen kehittymisensä tieteelliselle ajattelulle. Tämä tarkoittaa perusteltua ja järjestelmällistä **tiedonhankintaa** sekä **kriittistä ajattelua**, joka on analysoivaa, arvioivaa ja perusteltuihin päätelmiin pyrkivää tiedon ja oman ajattelun tarkastelua sekä uusia näkökulmia etsivää ongelmanratkaisua. Opiskelija hallitsee kasvatusalan keskeisen **teoreettisen ja tutkimuskirjallisuuden sekä eri oppiaineiden perustana olevien tiedonalojen** keskeiset käsitteet, ilmiöt ja tiedon rakentumisen periaatteet. Hänellä on taitoa **esittää, perustella ja puolustaa** pätevästi omia näkökantojaan ja keskustella niistä. Lisäksi hänellä on omaa oppimista, tiedon omaksumista ja kognitiivisia prosesseja koskevaa tietoa sekä kykyä säädellä niitä **suunnittelemalla, seuraamalla ja arvioimalla omaa oppimista**.

Työelämätaidot:

kriittinen ajattelu, ja ongelmaratkaisu, viestintä ja argumentointi, oppimaan oppiminen (metakognitio)



Vuorovaikutusosaaminen ja moninaisuuteen liittyvä osaaminen

Opiskelija haluaa ja kykenee toimimaan **yhteistoiminnallisesti ja rakentavasti** erilaisissa vuorovaikutustilanteissa, -suhteissa ja ryhmissä. Tämä tarkoittaa sitä, että opiskelija osaa ottaa toisen näkökulman huomioon, on kiinnostunut kuuntelemaan toista ja antaa tilaa ryhmässä. Hän osaa neuvotella ja ratkaista konflikteja ottaen huomioon eri osapuolten tarpeita ja tavoitteita.

Hänellä on kykyjä omien ja toisten **tunteiden** havaitsemiseen ja tunnistamiseen sekä taitoa tunteiden säätelyyn ja ilmaisemiseen. Opiskelija ymmärtää tunteiden syitä ja niiden vaikutuksia itsen tai muihin ihmisiin.

Hän kykenee asenteisiinsa ja uskomuksiinsa nojaten arvostamaan **monenlaisuutta**. Tämä tarkoittaa ymmärrystä siitä, että jokainen ihminen on erityinen ja omanlaisensa omine edellytyksineen ja taustoineen. Hänellä on tietoisuutta ja herkkyyttä toimia vuorovaikutuksessa **kulttuurisesti moninaisissa konteksteissa** sekä arvostaa ja ymmärtää esimerkiksi etnisyyden, kielen, iän, uskonnon, sukupuolen, seksuaalisuuden sekä sosiaalisen luokan sisältämiä erityispiirteitä.



Kulttuurinen, yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen

Opiskelija ymmärtää kasvatusta tai oppimisyhteisön paikalliseen **yhteisöön ja sen normeihin ja arvoihin** kytkeytyvänä instituutiona, johon vaikuttavat myös laajemmat yhteisölliset ja yhteiskunnalliset rakenteet. Hän kykenee **tunnistamaan ja kriittisesti arvioimaan** poliittisten, kulttuuristen ja taloudellisten tekijöiden vaikutuksia oppimiseen, oppilaisiin ja opetukseen sekä koulutuksen tasa-arvoisuuteen. Hänellä on taito tunnistaa ja **kehittää** kasvatusta ja kasvatusyhteisöjä koskevia arvoja ja käytänteitä.



Pedagoginen osaaminen

Opiskelija kykenee **suunnittelemaan, toteuttamaan, eriyttämään, arvioimaan ja kehittämään** erilaisia oppimisprosesseja. Opetuksen ja oppimisen tilanteissa opiskelija kykenee toimimaan ja ajattelemaan **luovasti ja innovatiivisesti** ollen avoin uusille näkökulmille, keksimiselle ja kokeiluille sekä totutun haastamiselle. Hän osaa havainnoida ja tunnistaa oppimista edistäviä vuorovaikutuksen ulottuvuuksia erilaisissa oppimistilanteissa ja -ympäristöissä. Hän osaa perustella **oppimista edistävän vuorovaikutuksen ja monimediaisten ympäristöjen** ratkaisuja pedagogisesti ja soveltaa niitä omassa opetuksessa. Opiskelija hallitsee **heterogeenisen opetusryhmän** ohjaamisen ja osaa toteuttaa oppimistilanteita siten että ne vahvistavat oppilaiden **osallisuutta ja kiinnittymistä** oppimiseen ja kouluun. Lisäksi hänellä on opetus- ja oppimistilanteissa kertyvien kokemusten sekä niiden reflektoinnin tai taidon harjoittelun kautta rakentuvaa käytännöllistä osaamista.

Työelämätaidot:

Luovuus ja innovointi



Hyvinvointi- ja esteettinen osaaminen

Opiskelija ymmärtää ihmisen kehollisena olentona, jolla on mahdollisuus kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin ja moniaistiseen ympäristön kokemiseen. Hän kykenee **luovuuteen ja itseilmaisuun ja rakentamaan esteettisen suhteen ympäröivään todellisuuteen**, mikä sisältää avoimuuden erilaisille tulkinnoille ja arvostuksille. Opiskelija kykenee tunnistamaan asiantuntijuuden kehittymiseen ja opettajan työhön sisältyviä **tyytyväisyyttä, sitoutumista ja motivaatiota vahvistavia tekijöitä**. Lisäksi hän tunnistaa eri elämänalueisiin liittyviä kuormitustekijöitä sekä kykenee hyödyntämään **stressinhallinnassa** hyvinvointia ja jaksamista edistäviä henkilökohtaisia ja yhteisöllisiä resursseja.