Knoppi Pro



Nuorisoseurojen ohjaajakoulutus

2/4 Ohjaaja kasvattajana

Nuorisoseurat

Ohjaaja kasvattajana

Tämän osion jälkeen osallistujalla on valmiudet

- Toimia vastuullisena ryhmän ohjaajana.
- Toimia yhdenvertaisuutta ja yhteisöllisyyttä edistävänä ohjaajana.
- Ohjata erilaisia lasten ja nuorten ryhmiä.
- Käsitellä ja ratkaista ongelmatilanteita.



Nuorisoseurat

Välitehtävä: Palvelupolku



Nuorisoseurat

Ohjaajan vastuu



1. Vastuu omasta käyttäytymisestä

- Olet esimerkki.
- Ole luotettava, vastaa osallistujalle todellisuutta ja tiedosta omat rajat.

2. Vastuu osallistujista

- Turvallisuudesta huolehtiminen, pidä silmät auki – mitä ryhmässä tapahtuu.
- Ryhmä ei ole “väline” jollekin esimerkiksi omalle kunnianhimolle.

3. Vastuu taustayhteisölle

- Noudatat nuorisoseuran arvoja, kasvatus- ja toimintaperiaatteita.

4. Vastuu huoltajille

- Huomioit lasten huoltajien toiveet ja pidä heidät tietoisena toiminnasta.

5. Vastuu itselle

- Aseta itsellesi tavoitteita ja arvioi omaa toimintaasi ryhmän johtajana.

Nuorisoseurat

Harrastustoiminnan kasvatuksellisuus

Nuorisoseuroissa harrastukset on kasvun tukena
Itsekasvatus

Konkreettiset taidot

Ovat usein tekemisen taitoja, joita ryhmässä oppii

- Tavaroiden paikoilleen laittaminen
- Musiikin kuuntelu, musikaalisuus
- Tilan sääntöjen noudattaminen
- Kierrätys eväshetkellä, ei roskata luontoa
- Tanssiaskeleet, kuviot ja otteet
- Ilmeet, eleet ja äänenkäyttö

Sosiaaliset taidot

Ovat niitä ryhmätoimintaan ja itseen liittyviä taitoja esim.

- kuunteleminen
- demokratia
- itsetuntemus
- toisten huomioon ottaminen
- yhteistyön parantaminen ryhmässä



Nuorisoseurojen kasvatusnäkemys

- Yksilö, toiminta, yhteisö, perhe

Tehtävä Peda.net

Nuorisoseurat

Väitteitä ryhmän toiminnasta

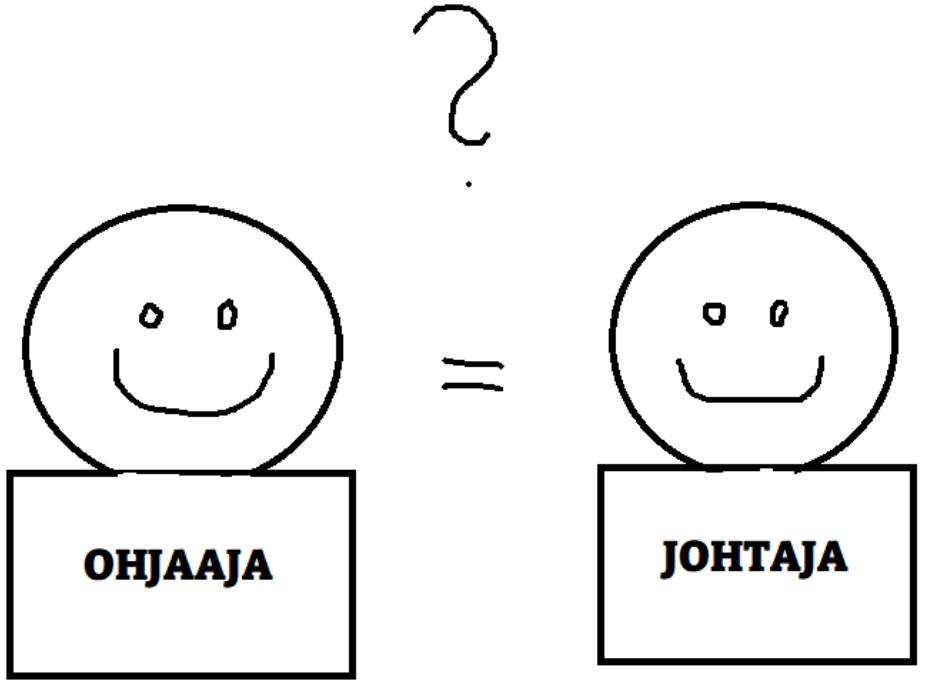
Oletko samaa mieltä vai eri mieltä?

Kysely

Ryhmällä tulee olla valittu ohjaaja, joka suunnittelee ja ohjaa ryhmän toimintaa.		Ryhmän on sovittava selkeät tavoitteet	Ryhmässä tulee olla jäsenten keskinäistä kilpailua.	Parhaat päätökset saadaan aikaan tekemällä kompromisseja.
Demokratiaa tulee noudattaa, vähemmistö tyytyköön enemmistön päätöksiä.	Ohjaaja on esikuva vain harrastusryhmässä.	Jaettu vastuu on ei-kenenkään vastuu.	Jokaisen on saatava puhua kunnes tulee ymmärretyksi.	
Puheliaita tulee hillitä ja hiljaisia rohkaista.	Kaikkien halukkaitten on saatava esittää mielipiteensä ja niitä on kuunneltava.	Jäsenten tulee saada arvostella kaikkea mitä ryhmässä tapahtuu.	Ristiriidat selvitetään ryhmässä parhaiten salaamalla niitä koskevat tunteet.	Suora ja avoin arvostelu otetaan rakentavasti vastaan.
Ristiriidat pitää käsitellä hienotunteisesti ja varovasti, etteivät jäsenet loukkaannu toisilleen.	Hyvä ilmapiiri luodaan sallivalla ja ihmisläheisellä suhtautumisella.	Selittäjille annettakoon kehotus viestiä selkeästi ja yksinkertaisesti.	Hyvällä ohjaajalla tulee olla empaattinen kyky suhtautua ihmisiin.	Ohjaaja on asiatuntija ja hän tietää parhaiten mitä tehdään.
Ohjaaja on aina oikeassa.	Ohjaajan on miellytettävä kaikkia.	Ohjaaja ei saa suuttua koskaan.	Ohjaajan ei tarvitse tulla toimeen huoltajien kanssa.	Ohjaajan on oltava mukaansa tempaava.
	Ohjaajan ei tarvitse huolehtia muista asioista kuin ohjaamisesta.	Ohjaajan kannattaa suuttua aina kun voi, kuri se olla pitää.	Ohjaajan ei tarvitse antaa yhteystietojaan vanhemmille.	Ohjaaja saa näyttää tunteensa lapsille, kenestä pitää ja kenestä ei.
Ryhmä työskentelee parhaiten itseohjautuvasti.	Ohjaajan on tiedettävä aina, mitä tekee.	Ohjaaja pärjää yksin.	Ryhmässä on pyrittävä yhteisymmärrykseen.	Hyvähenkisessä ryhmässä esiintyy suoraa palautetta ja se on hyvä asia.

Nuorisoseurat

Ohjaaja – Johtaja



Nuorisoseurat

Ohjaaja ryhmän johtajana

- Tuntee ryhmäläiset ja heidän erityispiirteitään.

→ Ryhmäläinen tuntee olevansa minä eikä vain yksi ryhmäläisistä. Ohjaaja muistaa lasten nimet ja on kiinnostunut heidän muustakin elämästään, jos lapset haluavat siitä kertoa.

- Osaa ottaa suunnittelussa huomioon ryhmän jäsenten erityispiirteet.

→ Ohjaaja varmistaa suunnitellessaan toimintaa, että kaikilla on harrastusryhmässä mukavaa. Ujointa lasta ei laiteta heti pitämään nimenhuutoa ja rohkeammalle voidaan antaa leikin johtajan tehtäviä.

- Toimii rauhallisesti ja johdonmukaisesti. Osaa tehdä päätöksiä nopeastikin, kun päätöksiä tarvitaan.

→ Ohjaaja toimii rauhallisesti, vaikka toimintatilassa onkin jollain kerralla valtavan likaista, eikä lapsia voi laittaa lattialle istumaan niin kuin hän oli suunnitellut. Yllättävissä tilanteissa lapset huomaavat, että ohjaaja pystyy ”hoitelemaan homman kotiin”. Lasten luottamus ohjaajaan vahvistuu.



Nuorisoseurat

Ohjaaja ryhmän johtajana

- On oikeudenmukainen ja tasapuolinen, kuuntelee jokaisen mielipidettä.
- Osaa asiansa ja tietää mitä tekee, osaa myös innostaa lapset toimintaan.
- On rehellinen ja luotettava, vaatii sitä myös ryhmäläisiltä.
- Vie ryhmää kohti yhteistä tavoitetta.
- Ei käytä asemaansa väärin!

→ Jokaisesta ryhmän jäsenestä tuntuu, että juuri hän on ryhmässä tärkeä.

→ Ohjaaja varmistaa suunnitellessaan toimintaa, että kaikilla on ryhmässä mukavaa. Lapsilla on koko ajan tunne, että harrastuskerroilla tehdään jotain. Heistä ei tunnu siltä, että täytyy odotella, mitä ohjaaja seuraavaksi keksisi tai viitsisi tehdä.

→ Ohjaajan on huolehdittava, että sovitut säännöt toteutuvat ja tehdyt lupaukset pitävät.

→ Ryhmässä tehdään sitä, mitä lapset ovat sinne tulleet tekemään.



Nuorisoseurat

Ohjaaja turvallisuuden lisääjänä

Ohjaaja luo turvallisuutta ryhmään omalla olemuksellaan sekä toiminnallaan.

Ohjaaja edustaa lapselle aikuista, vaikka olisikin itse vielä nuori.



Aikuisen lapsi kokee turvallisena, sillä lapsi tietää kyllä, ettei itse selviä tässä maailmassa ilman aikuisen apua.

Mitä pienemmistä lapsista on kyse, sitä enemmän he tarvitsevat turvaa.
itku -> syli -> rauhoittuminen

SÄÄNNÖT

SOPIMUKSET
toimintatapa, luottamus, vuorovaikutus, vaitiolo

TURVALLISEMMAN TILAN PERIAATTEET

Nuorisoseurat

Turvallisemman tilan periaatteet

Noudatamme nuorisoseuratoiminnassa turvallisemman tilan periaatteita. Pyrimme siihen, että jokainen tulee kohdatuksi omana itsenään, eikä kenenkään tarvitse pelätä syrjintää tai häirintää. Siksi pyydämme kaikkia toimintaamme ja tapahtumiimme osallistuvia noudattamaan seuraavia periaatteita.

1. Olemme yhdenvertaisia ja moninaisia.

Kaikilla on oikeus osallistua. Sitoudumme syrjinnänvastaisuuteen ja antirasistisuuteen.

2. Emme oleta.

Kunnioitamme jokaisen itsemäärittelyoikeutta emmekä tee oletuksia esimerkiksi toisten sukupuolesta, seksuaalisesta suuntautumisesta, uskonnosta, perhesuhteista tai muusta henkilön taustaan liittyvästä syystä.

3. Annamme tilaa kaikille osallistua toimintaan.

Kiinnitämme huomiota sanavalintoihimme, kohtaamme kaikki kunnioittavasti ja kannustamme mukaan osallistumaan.

4. Puutumme häirintään emmekä hyväksy vihapuhetta.

Puutumme häirintätilanteisiin ja vihapuheeseen, kun sellaisia havaitsemme tai ne tulevat tietoomme.

5. Ihmettelemme yhdessä.

Toiminnassamme on rento ote, kysymysten esittäminen ja erehtyminen on sallittua.
Opimme kokemuksista.

Nuorisoseurat

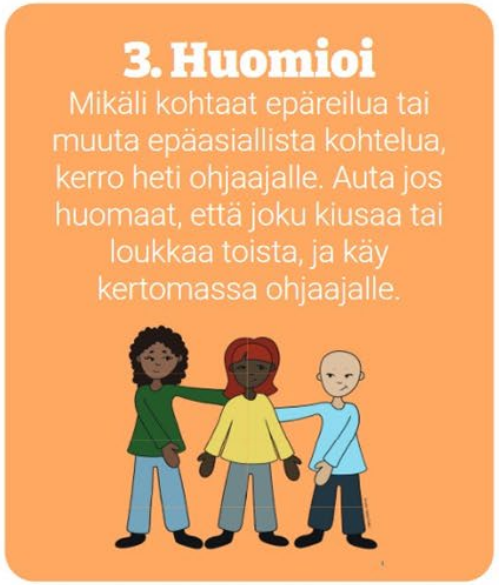
Turvallisemman tilan periaatteet

Turvallisempi tila

- Kehollinen itsemääräämisoikeus.
- Vapaus olla oma itsensä.
- Tieto ettei ole yksin.











Nuorisoseurat

Turvallisuuden ja luottamuksen kasvu

Turvallisuuden tunne kasvaa, kun luottamus lisääntyy.

Luottamuksen kasvun tukeminen on oleellinen osa ryhmäytymistä. Luottamus lisääntyy, kun ryhmäläiset…

Oppivat tuntemaan itseään ja toisiaan sekä omia ja toisten reaktioita.	Alkavat hahmottaa omaa paikkaansa ryhmässä.	Tekevät asioita, joissa he joutuvat luottamaan toisiinsa myös fyysisesti.	Luottavat toisiinsa ja osoittautuvat luottamuksen arvoisiksi.	Puhuvat itsestään avoimesti.	Antavat toisilleen myönteistä palautetta, kannustavat ja rohkaisevat toisiaan.
Oppivat rakentavia tapoja kommunikoida keskenään.	Uskaltavat hullutella yhdessä ja huolehtivat toisistaan.	Saavat itsestään arkikokemuksia. -> minua onnitellaan -> olen hyvä -> minut halutaan lähelle -> minua odotetaan -> olen tervetullut	Kokevat tulevansa hyväksytyiksi ja rakastetuiksi sellaisina kuin ovat.	Saavat yhteisiä hyviä kokemuksia, joita he voivat jakaa keskenään.	

Nuorisoseurat

Kohtaamisen taito



Jos joku on eri mieltä...

Uskallan muuttaa mielipidettäni.

Tarkistan mielipidettäni.

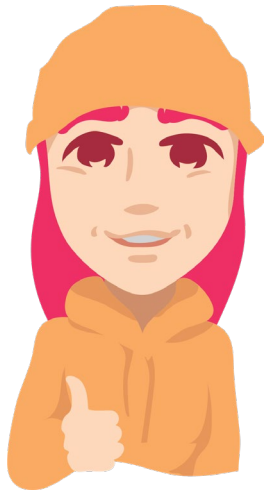
Hyväksyn toisen mielipiteen, vaikka olenkin eri mieltä.

Minä en tiedä kaikkea.

Muilla on valtava määrä kokemusta ja tietoa, josta minä voin oppia.



Haluan tietää, miten toinen ajattelee ja miksi hän ajattelee niin kuin ajattelee.



Uskon, että toinen voi rikastuttaa minua.

Haluan etsiä ryhmän arvojen ja tavoitteiden kannalta mahdollisimman hyvää ratkaisua.

Nuorisoseurat

Positiivinen kohtaaminen saa aikaan...

Henkilökohtaisuus

Näkökulma avartuu

Aikaa oleellisille asioille

Lähentyminen

Kompromissi-halukkuus

Kyky joustaa

Avoimuus

Toisen hyväksyminen

Uudenlainen ymmärrys

Oppiminen mahdollistuu

Haluan auttaa, ymmärtää toista ja hänen kantaansa.

Tahdon kuunnella toista.

En enää tahdo vain voittaa.



Nuorisoseurat

Yhdenvertaisuus

Nuorisoseurassa kaikki ihmiset ovat yhdenvertaisia. Toiminta on avointa ja arvostavaa, ja siihen on helppo tulla mukaan.

Yhdenvertaisuudella tarkoitetaan, että kaikki ihmiset ovat **samanarvoisia** riippumatta heidän

- sukupuolestaan
- iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästään
- kansalaisuudestaan ja kielestään
- uskonnostaan ja vakaumuksestaan
- mielipiteestään
- vammastaan
- terveydentilastaan
- seksuaalisesta suuntautumisestaan
- muusta henkilöön liittyvästä syystä



Lähde: **Yhdenvertaisuus 2021**

Lisätietoa **Yhdenvertaisuus- ja moninaisuusosaamisen opas**

Nuorisoseurat






24
I AM

Love who you Are

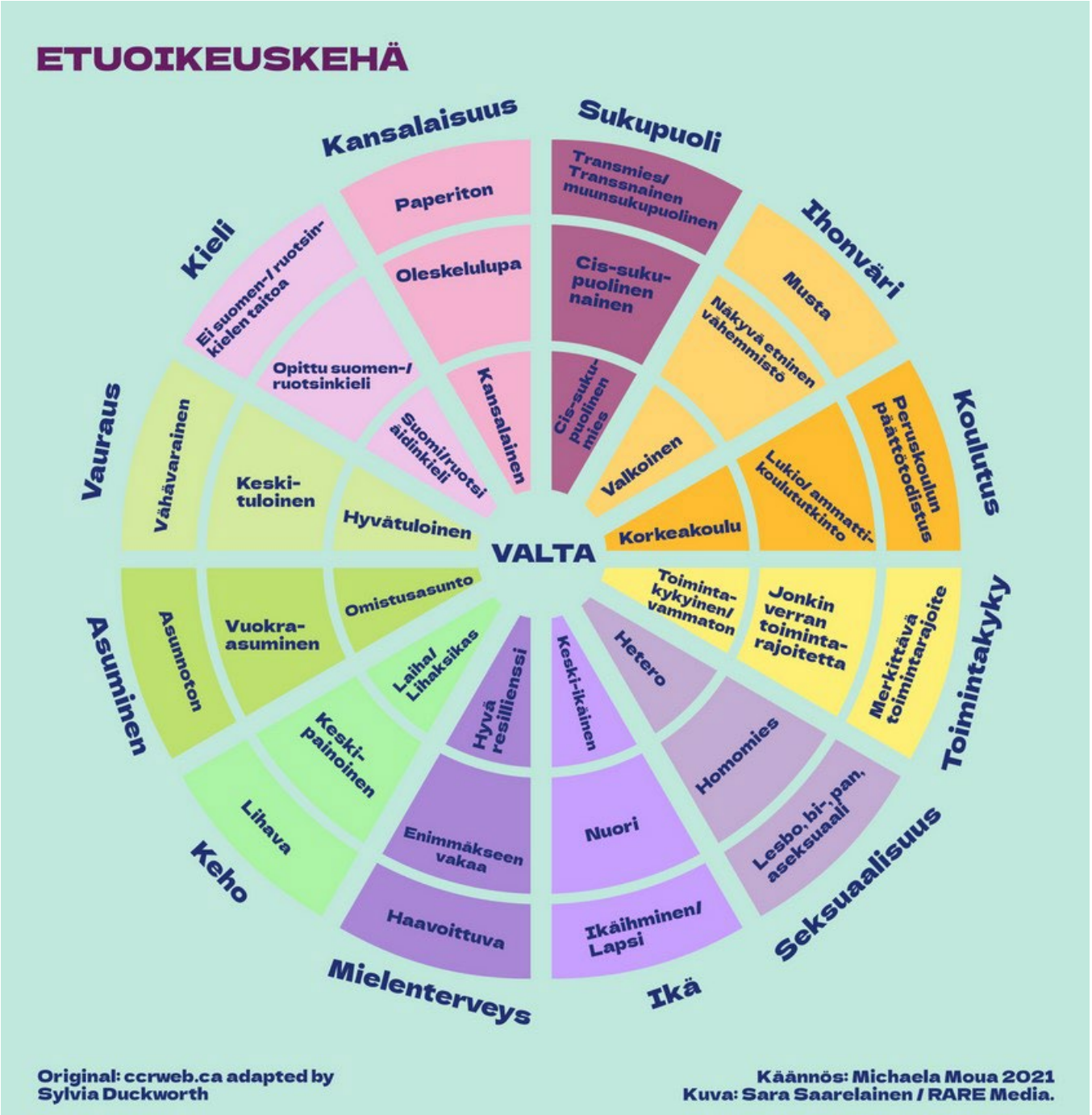

BE HAPPY WE WANT JUSTICE
AND NOT REVENGE







Etuoikeuskehä



Nuorisoseurat

Yhteisöllisyys

Yhteisöllisyys on yhdessä toimimista ja tekemisen riemua. Siihen kuuluvat vuorovaikutus ja yhteenkuuluvuus sekä yhteiset kokemukset. Yhteisömme ovat mukaan ottavia ja turvallisia.

Tutkittua tietoa yhteisöllisyydestä

- Yhteisöllisyys on vastavuoroista yhdessä tekemistä ja olemista sellaisten ihmisten kesken, joita yhdistää jokin, esimerkiksi yhteinen tavoite.
- Yhteisöllisyys ilmenee jakamisena, kuuntelemisena, huomioimisena, auttamisena ja välittämisenä.
- Yhteisöllisyys on vuorovaikutusta ja kokemusta siitä, että kuuluu joukkoon.
- Yhteisöllisyys on välittämistä ja tukemista, se on kohtaamista ja keskusteluja. Se on tunnetta siitä, että kuuluu joukkoon silloinkin, kun haluaa välillä olla yksin.
- Yhteisöllisyys on samanhenkisyyttä, mutta pitää sisällään erilaisuuden, monisukupolvisuuden ja moniarvoisuuden.
- Yhteisöllisyyttä edesauttavat yhteiset tilat.



Nuorisoseurat

Miten tässä kuvassa näkyy yhteisöllisyys?



Nuorisoseurat

Osallisuus



Mitä osallisuus on?

- Kaikilla lapsilla ja nuorilla on lain mukaan oikeus kertoa mielipiteensä ja osallistua päätöksentekoon heitä koskevissa asioissa.
- Aikuisten, esimerkiksi päätöksentekijöiden ja viranomaisten, on kerrottava lapsille ja nuorille valmisteilla olevista asioista ymmärrettävällä tavalla.
- Aikuisten on myös tuettava lasten ja nuorten osallistumista ja otettava heidän mielipiteensä huomioon päätöksenteossa.

Luovuus näkökulma!

Millä keinoin osallistaisit lapsia harrastuksessa?

Nuorisoseurat



Osallisuusportaat

Osallisuus tarkoittaa nuorisoseurassa yhteisöön kuulumista ja mukana oloa.

Jokainen voi vaikuttaa tekemiseen ja osallistua omalla panoksellaan.

Osallisuusportaat

Nuorisoseurat

Moninaisuus

Arvostamme moninaisuutta. Jokainen voi tulla mukaan sellaisena kuin on. Meidän toiminnassamme kaikilla on hyvä ja turvallista olla.

Moninaisuuden määritteitä ovat

- ikä
- sukupuoli
- vammaisuus
- terveydentila
- etninen alkuperä, kansalaisuus ja kieli
- uskonto ja vakaumus
- seksuaalinen suuntautuminen.

Nämä ovat myös **lain määrittelemiä syrjintäperusteita**, joiden vuoksi ihmisiä ei saa asettaa eriarvoiseen asemaan esimerkiksi opiskelijana, työntekijänä tai asiakkaana.

Moninaisuuden ulottuvuuksia ovat myös ihmisten toisistaan poikkeava

- koulutus
- kokemus
- taidot
- työnteon tapa
- persoonallisuus
- taloudellinen tilanne
- vaihtelevat elämäntilanteet
- työkyky
- arvot



Nuorisoseurat

Keskustelua

1. Mitkä asiat liittävät osallistujan osaksi yhteisöä?
2. Miten osallisuus vaikuttaa ryhmään?
3. Jos ryhmässä ei ole osallisuutta, mistä merkeistä huomaat sen?
4. Miten olet lisännyt ryhmäsi yhdenvertaisuutta?
5. Miksi moninaisuuden määritteitä on vaikea ottaa huomioon käytännössä ohjaajan työssä?

   Esimerkkitilanne:
   Toimit ohjaajana Luova lava -ryhmässä. Olette suunnittelemassa yön yli kestävää retkeä, josta syntyy ryhmäläisille kustannuksia.



Nuorisoseurat

Käsitteet ja termit

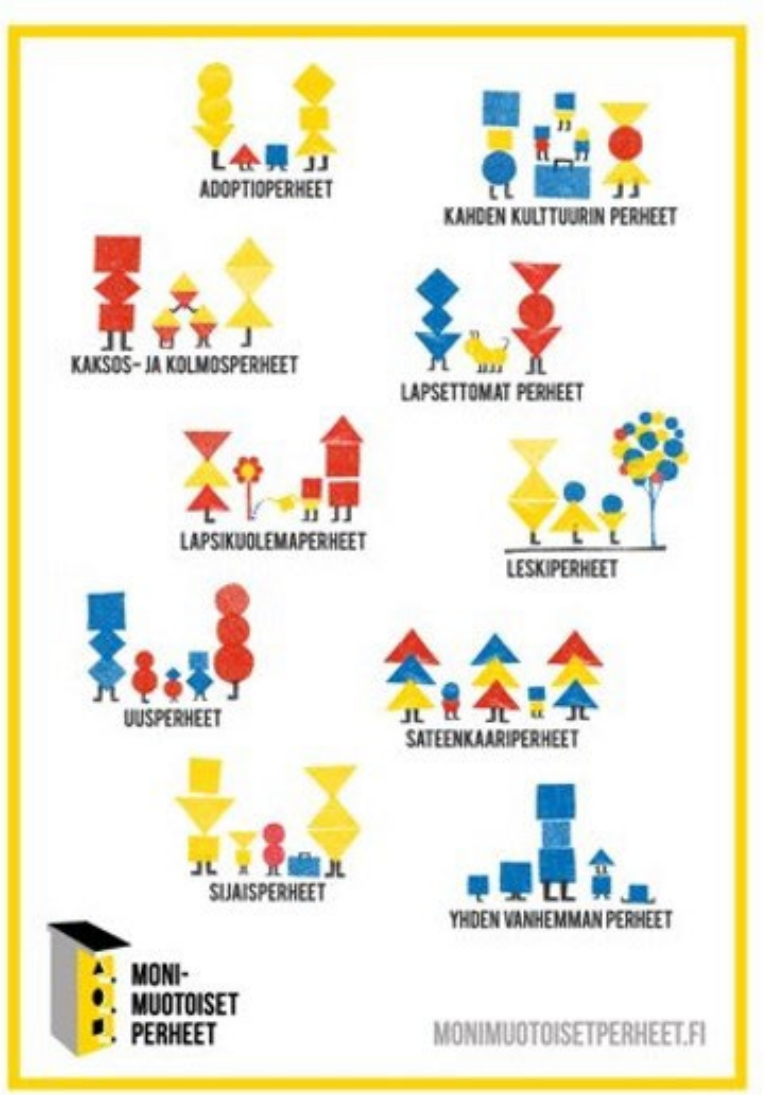
Pohdittavaksi perheiden moninaisuudesta

- Miten voisit huomioida käytännössä erilaisten perheiden olemassaolon? Miten omat perhekäsityksesi ja -oletuksesi näkyvät puheessasi?

- Puhutko esimerkiksi
  - isästä ja/tai äidistä?
  - vanhemmasta/vanhemmista?
  - vai huoltajista?

- Teetkö tahtomattasi oletuksia sukulaisuussuhteista nimien, ihonvärin tai muun syyn vuoksi?

Lisätietoa **Perheiden monimuotoisuudesta**.



Nuorisoseurat

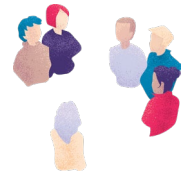
Ryhmän kehitysvaiheet

Ohjaajan on tärkeä tunnistaa ryhmäprosessin kannalta merkitykselliset sekä huomioita vaativat jaksot ja oppia hallitsemaan keinoja niiden läpikäymiseksi.

1. Ryhmän muodostuminen: ryhmä on hajanainen, ohjaajakeskeinen, turvahakuinen



2. Ryhmän jäsentyminen: ryhmässä voi syntyä klikkejä, ja erimielisyyttä sekä esiintyä yksinäisyyttä



3. Ryhmän vakiintuminen: ryhmässä on havaittavissa me-henki, ja hyvä tunnelma



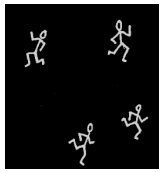
4. Ryhmän toimiminen: ryhmän sisällä sallitaan virheet ja käsitellään ristiriitoja asiallisesti



5. Hyvin toimiva ryhmä: ryhmässä on itseohjautuva, joustava ja tuloskeskeinen



Lopetusvaihe: ryhmässä esiintyy haikeutta ja surua, kaipuuta



Nuorisoseurat

Ryhmän muodostuminen

Ohjaaja

- rakentaa riittävän turvallisuuden
- ryhmäyttää aktiivisesti
- luo yhteiset säännöt yhdessä osallistujien kanssa
- luo mukavan ilmapiirin
- rohkaisee ja opastaa
- on vahvana tukena ryhmälle
- valvoo tarkasti ryhmän toimintaa
- on läsnä ryhmälle
- poistaa epävarmuutta luoden yhdessä ryhmän kanssa selkeät tavoitteet ryhmän toiminnalle



Tärkeää tutustuminen ja tehtävien selkeys. **Ryhmäytyminen!**

Nuorisoseurat

Ryhmän jäsentyminen

Ohjaaja

- säätelee konfliktia
- varmistaa, että konfliktit, ongelmatilanteet ja kritiikki käydään kunnolla läpi
- sekoittaa alaryhmiä
- seuraa kiinteästi tilanteiden kehitystä
- puuttuu nopeasti
- pitää ryhmän johtajuuden itsellään
- pyytää tarvittaessa ulkopuolista apua
- kuuntelee ja kannustaa
- kiittää



Tärkeää runsas palaute. **Ongelmanratkaisu!**

Nuorisoseurat

Ryhmän vakiintuminen

Ohjaaja

- pyrkii syventämään jäsenten itseään ja keskinäisiä suhteita koskevaa ymmärrystä
- kysy ja kuuntele
- mahdollistaa ryhmätyön
- sitouttaa ja osallistaa
- varmistaa, että erilaisuudelle on tilaa
- hellittää omaa rooliaan, ei enää niin dominoivasti
- muistuttaa ryhmää sen perustarkoituksesta ja tavoitteista

Tärkeää ryhmätyö. **Yhdessä!**



Nuorisoseurat

Ryhmän toimiminen

Ohjaaja

- edistää avoimuutta ja keskinäistä solidaarisuutta
- sopii ryhmän kanssa tavoitteista
- varmistaa ryhmän edellytykset ja palautteen saamisen
- jakaa valtaa ja vastuuta osallistujille
- kannustaa heitä toimimaan vapaammin yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi
- luottaessaan ryhmäänsä kasvattaa osallistujien uskollisuutta itseään kohtaan



Tärkeää motivointi ja yhteistyö. **Vastuun jakaminen!**

Nuorisoseurat

Hyvin toimiva ryhmä

Ohjaaja

- turvaa riittävät haasteet
- antaa toimintavapauden
- huolehtii palkitsemisesta

Tärkeä on antaa tilaa.



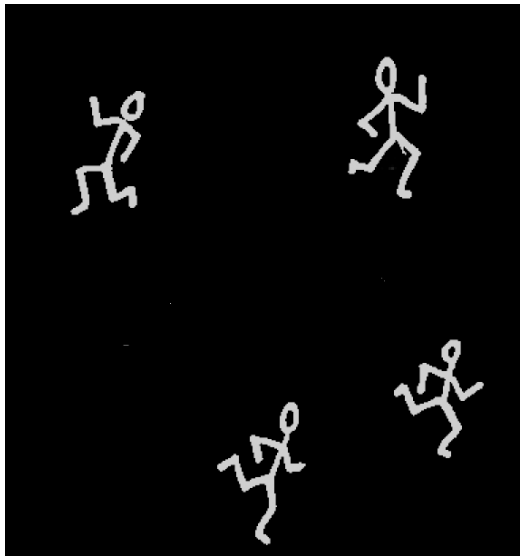
Luottaminen!

Nuorisoseurat

Lopetusvaihe

Ohjaaja

- tekee selväksi, että ryhmä todella loppuu
- antaa ryhmälle mahdollisuus suorittaa keskeneräiset hommat loppuun
- auttaa ryhmäläisiä käsittelemään kokemiaan tunteita
- kiittää kaikkia ryhmäläisiä



Tärkeää viedä ryhmä hallitusti päätökseen.

Luopuminen!

Nuorisoseurat

Pohdintaa

- Mikä on vaarana, jos ohjaaja toimii koko ajan samalla tavalla?
- Mitä tapahtuu, jos vakiintuneeseen ryhmään tulee uusi jäsen tai uusia jäseniä?
- Mitä ohjaaja voi tehdä, jos joku ei halua heittäytyä ryhmäläiseksi?

Nuorisoseurat



Ryhmäläisten roolit

* Olette järjestämässä yhteistä tapahtumaa nuorisoseurallenne. Keskustelkaa, mitä tapahtumassa tulee ottaa huomioon, jakakaa vastuita ja tekemisiä.

* Olette järjestämässä ohjaajien virkistysiltaa. Keskustelkaa, mitä haluaisitte tehdä, missä, milloin, syödäänkö yms.



Tehtävän suorittamista edistävät roolit

- Aloitteentekijä, kriitikko, tietojen etsijä, järjestelijä, täsmentäjä

Ryhmää ylläpitävät ja sen toimintaa helpottavat roolit

- Rohkaisija, mukaanvetäjä, tarkkailija, tunteiden ilmaisija, sovittelija, jännityksen laukaisija

Ryhmän toimintaa häiritsevät roolit

- Hyökkääjä, jarruttaja, huomioin tavoittelija, kilpailija, vetäytyjä, klikkiytyjä, saivartelija, itsensä väheksyjä, ylimielinen

Nuorisoseurat

Välitehtävät

Välitehtävä 1:

Kuvaile jokin ongelmatilanne, jonka olet ratkaissut. Lyhyt teksti otsikolla: Onnistuminen ohjaajana.

Tehtävässä voit käyttää apuna listaa ja ratkaista siitä jonkin tilanteen.

- Yhtä osallistujaa ei oteta leikkeihin ja harjoitteisiin.
- Joku osallistujista on hyvin syrjäänvetäytyvä.
- Ryhmä on täysin villiintynyt.
- Ryhmässä on riitaisa ilmapiiri.
- Ryhmä ei suostu tekemään sitä, mitä ohjaaja on suunnitellut.
- Uusi osallistuja ryhmässä.
- Yksi osallistuja terrorisoi ryhmää.
- Ryhmässä esiintyy kiusaamista.
- Lapsille tulee aina pissahätä kesken harjoituksen.
- Osallistujat puhuvat puhelimeen kesken kerhon.

Pohdi ja vertaile

- Palaa ohjaajan vastuisiin, joita käsittelimme Ohjaaja kasvattajana osion alussa. Pohdi, ongelmatilanteen syntymistä suhteessa vastuisiin.
- Vertaile eri-ikäisiä ohjattavia suhteessa ryhmässä syntyviin ongelmiin.

Nuorisoseurat

Välitehtävät

Välitehtävä 2:

Etsi joku omalle ryhmällesi sopiva toimintavinkki tai leikki nuorisoseurojen omasta

Leikin riemu - Nuorisoseurojen leikki- ja harjoitepankista

Linkki ongelmatilanne **välitehtäviin**.



Nuorisoseurat



Kiitokset!

Nähdään ensikerralla ke 4.11. klo 17-20.

Nuorisoseurat