



MOOC-KOKEMUKSIA

FT Johannes Perna
Yliopistonlehtori

Matematiikan, fysiikan ja kemian aineenopettajakoulutus
Kemian osasto, Kemian opettajankoulutusyksikkö, HY



SISÄLLYS

KANNUSTUS OPETUSKUORMITUKSEN VÄHENTYMINEN POHDITTAVAKSI



KANNUSTUS (1/2)

- Tukee open access -ajattelua
 - Artikkelit pitää olla avoimella lisenssillä tai lupa levittää
- Asiakkaiden on helppo kuluttaa HY:n MOOC-palveluja laajemminkin, kun ne ovat samassa paikassa.
- Kemian opettajat arvostavat kursseja täydennyskoulutusvälineenä.
 - Noin 3 000 opettajan täydennyskoulustarve
- Tukee opiskelijoiden ja opettajien verkostoitumista.



KANNUSTUS (2/2)

- Digitointi on helppoa
 - Meidän talossa saa tukea ongelmiin (pedagogia, IT jne..).
 - Ei jää yksin.
 - Kun tätä ei tehdä rahasta, niin puhujat tulevat mielellään ilmaiseksi paikalle.
- HY-MOOC on ihan hyvä alusta.
 - Hyvännäköinen, mobiiliresponsiivinen, Moodlen käyttäjille tuttu...
- Kurssien digitointi yleensä tuo hieman lisävapautta omaan työhön.



OPETUKSENI – MONIMUOTO / VERKKO

- 1. vuosi
 - Johdatus MFK-opetukseen
 - Kemia elinympäristössä
- 2. vuosi
 - Tutkimuksellinen kemian opetus
 - AO Digi 1
 - Molekyylimallinnus
 - Mittausautomaatio
 - Kestävä kemia (90 %)
- 3. vuosi
 - Kemia tieteenä
 - Kemian käsitteet ja ilmiöt (50 %)
- 5. vuosi
 - Kemian mallintaminen ja visualisointi (90 %)
 - Tutkiva ja eheyttävä kemian opetus
 - Graduseminaari
 - Tutkimusmenetelmät



POHDITTAVAA

- Kurssin taso, sisältö ja kohdeyleisö:
 - 1 op kurssi toimii opettajille hyvin. 5 op ei.
 - Miksi ei?
 - Liian haastavia tehdä työn ohessa?
- 5 op kurssilla opiskelijat ovat yksin MOOC-alustalla, jolloin olisi helpompaa vetää kurssi Moodlen sisällä. Helpottaisi viestintää ja opiskelijoiden työskentelyä.
- Tästä toivoisin keskustelua ja muiden kokemuksia.