

ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Sisällysluettelo

ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Lukuvuoden 2025-2026 tavoitteet

Lukuvuoden 2024-2025 arviointi

LAATU-arviointi 2024-2025

Arviointi ja kehittäminen lv.2025-2026

Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytymisen arviointi luokilla 1-2

Käyttäytymisen arviointikriteerit luokilla 3-6

Käyttäytymisen arviointi

Oppimisen arviointi

Oppimisen arviointi

Koulun toiminnan arviointi

Toimintakertomukset

ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Lukuvuoden 2025-2026 tavoitteet

1) Lasten ja nuorten hyvinvoinnin kehittäminen

- pitkäjänteinen, sujuva yhteisöllinen opiskeluhoitotyö (yhteisöllisen opiskeluhoitotyöryhmän omat tavoitteet on esitetty tarkemmin YOHR:n toimintasuunnitelmassa)
- hyvä yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa
- Hyvis-tuntien ja hyvinvointiohjelman konkreettisempi näkyvyys arjessa
- oppilaiden osallisuuden lisääminen (aamunavaukset, hyvinvointityö yms.)

2) Oppimisen tuen uudistuksen käyttöönotto, mm:

- henkilöstön ja huoltajien perehdyttäminen
- ryhmäkohtaisten tukimuotojen vahvistaminen luokkien toiminnassa
- siirtymäkauden aikaisiin muutoksiin reagoiminen ennakoidusti, mutta hallitusti
- asiakirjojen päivitys ohjeiden mukaisesti

Lukuvuoden 2024-2025 arviointi

Yksikkökohtaisten tavoitteiden arviointia:

1) Toimintakulttuurin vakiintuminen

- jaettu johtaminen, tiimit ja työryhmät---> kerätyn palautteen perusteella homma toimii, jatketaan samalla tiimi- ja työryhmärakenteella
- **Kansainvälisyystoiminnan kehittäminen** --> Erasmus-projektin kautta toteutettiin kaksi oppilasmatkaa, toinen Saksaan, toinen Espanjaan, kevätlukukaudella Myllylässä vieraili myös oppilaita ja opettajia molemmista

2) Hyvinvointityön vahvistaminen

- hyvinvointivastaavien ja hyvinvointityöryhmän tuki --> Kaupungin hyvinvointitoiminnan jalkauttaminen on toteutunut hyvin hyvinvointivastaavien ja hyvinvointityöryhmän avulla
- yhteisöllisen opiskeluhoitotyön vahvistaminen (YOHR) --> YOHR:n toiminta on toteutunut toimintasuunnitelman mukaisesti
- **Koululiikunnan lisääminen** --> Välkkärit, Unisef-kävely + lukuisia muita pieniä koulun omia liikuntatapahtumia

3) LUMA-opetuksen kehittäminen

- **LUMA-sertifikaatin päivittäminen** --> päivitys loppuun lv.2025-2026 aikana, kevään 2026 aikana perustason sertifikaatin uusiminen
- **Junnu-yliopisto toiminnan käynnistäminen** --> kaupunki ei käynnistänyt yhteistyötä/ostanut palvelua Junnu-yliopistolta, koulun oma ympäristökasvatuksen vuosikello saatiin tehtyä

LAATU-arviointi 2024-2025

Myllylän koulun laatuarvioinnin raportti lv.2024-2025MYL laaturaportti 2025.pptx

Arviointi ja kehittäminen lv.2025-2026

Käyttötymisen arviointi

Käyttötymisen arviointi luokilla 1-2

[kayttaytymisen_arviointikriteerit_luokille_1_2.docx](#)

Käyttötymisen arviointikriteerit luokilla 3-6

10	<ul style="list-style-type: none"> • käyttäytyy esimerkillisesti ja ystävällisesti muita kohtaan • on rehellinen • auttaa mielellään ja oma-alotteisesti muita • luo ja ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä • huolehtii ympäristöstä sekä yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti ja oma-alotteisesti • noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja • noudattaa sovittuja aikatauluja täsmällisesti
9	<ul style="list-style-type: none"> • tulee toimeen muiden kanssa • on rehellinen • asennoituu myönteisesti koulutyöhön • ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä • huolehtii ympäristöstä sekä yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti • noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja • noudattaa sovittuja aikatauluja täsmällisesti
8	<ul style="list-style-type: none"> • tulee yleensä toimeen muiden kanssa • on yleensä rehellinen • huolehtii omalta osaltaan työrauhasta • huolehtii pääsääntöisesti ympäristöstä ja yhteisistä tehtävistä ja välineistä • noudattaa pääsääntöisesti sääntöjä ja hyviä tapoja • noudattaa sovittuja aikatauluja
7	<ul style="list-style-type: none"> • on usein vaikeuksissa muiden kanssa • saattaa käyttäytyä vilpillisesti • häiritsee työrauhaa • suhtautuu välinpitämättömästi ympäristöön sekä yhteisiin tehtäviin ja välineisiin • noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja vaihtelevasti • myöhästelee koulusta toisinaan
6	<ul style="list-style-type: none"> • on toistuvasti vaikeuksissa muiden kanssa • käyttäytyy vilpillisesti • laiminlyö ympäristöä sekä yhteisiä tehtäviä ja välineitä • häiritsee työrauhaa usein • suhtautuu välinpitämättömästi sääntöihin ja hyviin tapoihin • myöhästelee koulusta jatkuvasti
5	<ul style="list-style-type: none"> • ei tule toimeen muiden kanssa • syyllistyy jatkuvasti rangaistaviin rikkomuksiin • halveksii ja laiminlyö ympäristöä sekä yhteisiä tehtäviä ja välineitä • estää muiden työskentelyä • ei välitä säännöistä eikä hyvistä tavoista • aikataulujen suhteen on jatkuvaa välinpitämättömyyttä

Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytymisen arviointi Myllylän koulussa:

1. Jokainen luokanopettaja antaa oman numeerisen arvionsa opettamiensa ryhmien oppilaiden käyttäytymisestä

yhteiseen taulukkoon. Käyttäytymisen numeron arviointikriteerit on kuvattu ohessa.

2. Opettajataulukon oppilaskohtaisen keskiarvon, vertaisarvioinnin ja oman näkemyksensä pohjalta luokanopettaja muodostaa oman luokkansa oppilaiden käyttäytymisen numeron.

Oppimisen arviointi

Oppimisen arviointi

Oppimisen arviointi tapahtuu Orimattilan kaupungin opetussuunnitelman mukaisesti.

Linkki Orimattilan opetussuunnitelman arviointilukuun:

[Orimattilan opetussuunnitelma, luku 6: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa](#)

Perusopetuksen opetussuunnitelman arviointiluku 6 uudistui lukuvuoden aikana.

Koulun toiminnan arviointi

Toimintakertomukset

Koulun toiminnan arvioinnit löytyvät kohdasta:

TOIMINTAKERTOMUS, valitsemalla lukuvuoden, jonka toiminnan arviointiin haluat perehtyä.