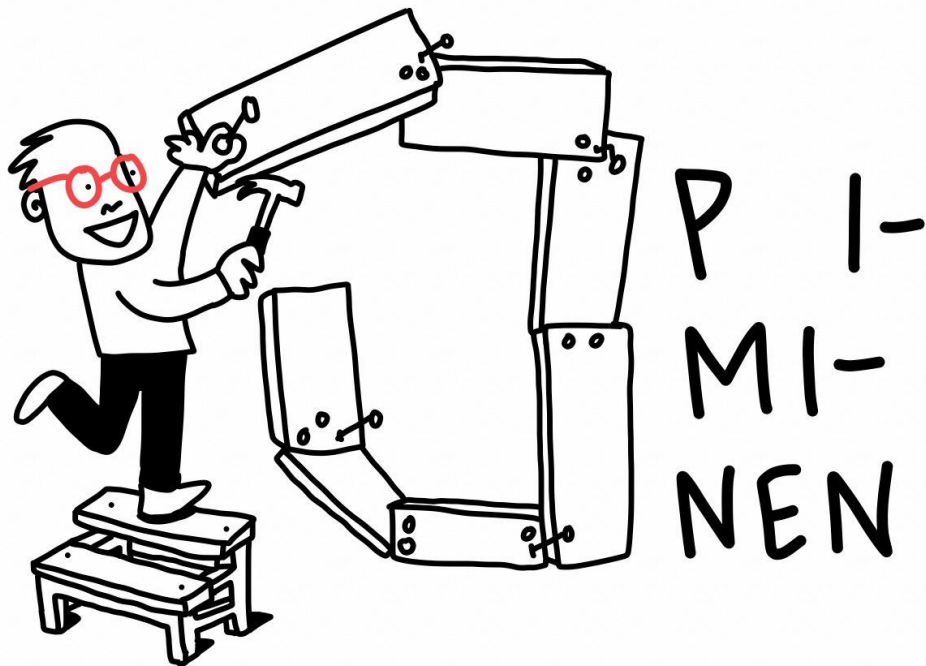


Verkko-opetuksen lähtökohdat

Virpi Pietikäinen ja Jyri Kononen



Oppiminen - verkossa

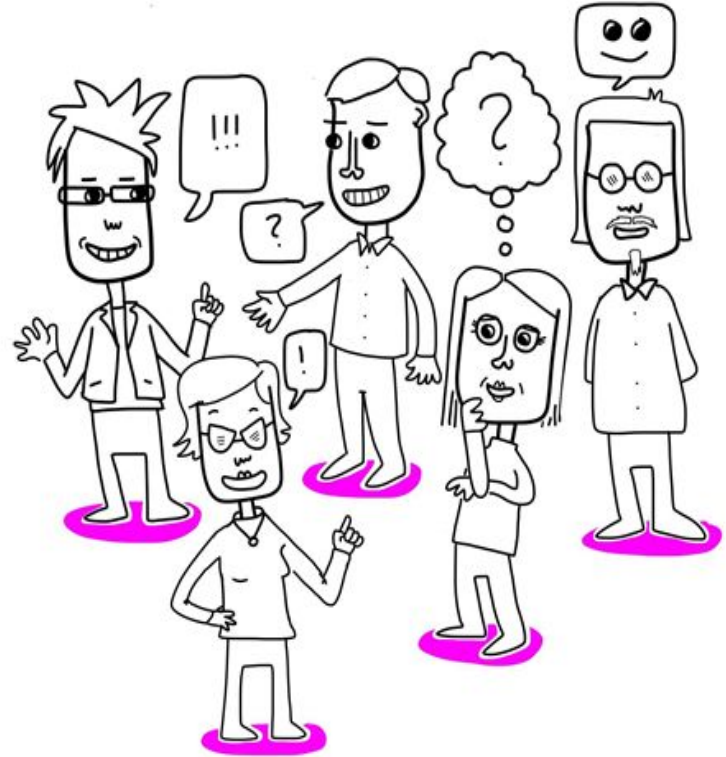


Yhdessä oppiminen

Tapahtuu yhteistyössä muiden kanssa

- tiedon jakaminen
- kysyminen ja selittäminen
- argumentointi
- palautteen antaminen
- muiden työskentelyn seuraaminen

→ Käynnistävät oppimisen mekanisme



Oppiminen - verkossa

Hyviksi katsotaan työtavat, joissa oppijat:

- tekevät yhteistyötä asiantuntijatiimien tapaan,
- suorittavat todenmukaisia tehtäviä ja ratkovat haastavia ongelmia
- hyödyntävät monipuolisesti erilaisia tietolähteitä ja digitaalista teknologiaa sekä
- luovat yhdessä uutta tietoa ja laativat konkreettisia tuotoksia prosessin lopputuloksena.

Esim. yhteisöllinen, ongelmalähtöinen, ilmiöpohjainen, tutkiva tai projektioppiminen.

Yhteisöllisyyden kehitysportaat verkkoteknologian opetuskäytössä



Lähde: Lakkala 2012.

<https://www.slideshare.net/otavanopisto/yhteisllinen-verkkooppiminen-kytnntjen-pedagoginen-kehittminen-ja-tavoitteet-minna-lakkala>

Pedagogiset valinnat

PEDAGOGISIA MALLEJA:



Pedagogiset valinnat

Pedagoginen käsikirjoitus

- oppimisprosessin jäsentäminen ja vaiheistus

→ oppimisen polku

- pedagogiset mallit ohjaavat
 - verkon resurssit
- käyttötarkoituksen mukaan



Sisältö ja oppimistavoitteet



OPS

HOPS

Mitä jo
osataan?
Jatkuvuus

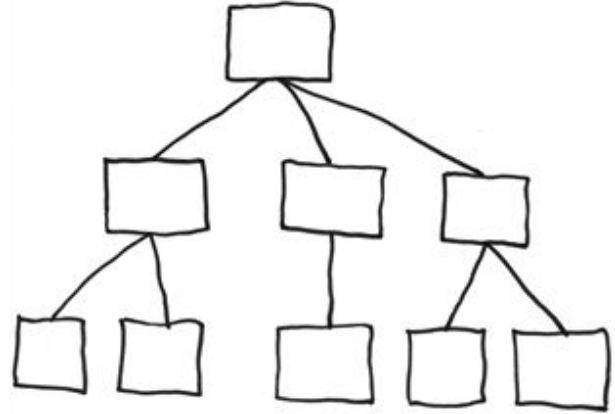


Ydinainesanalyysi

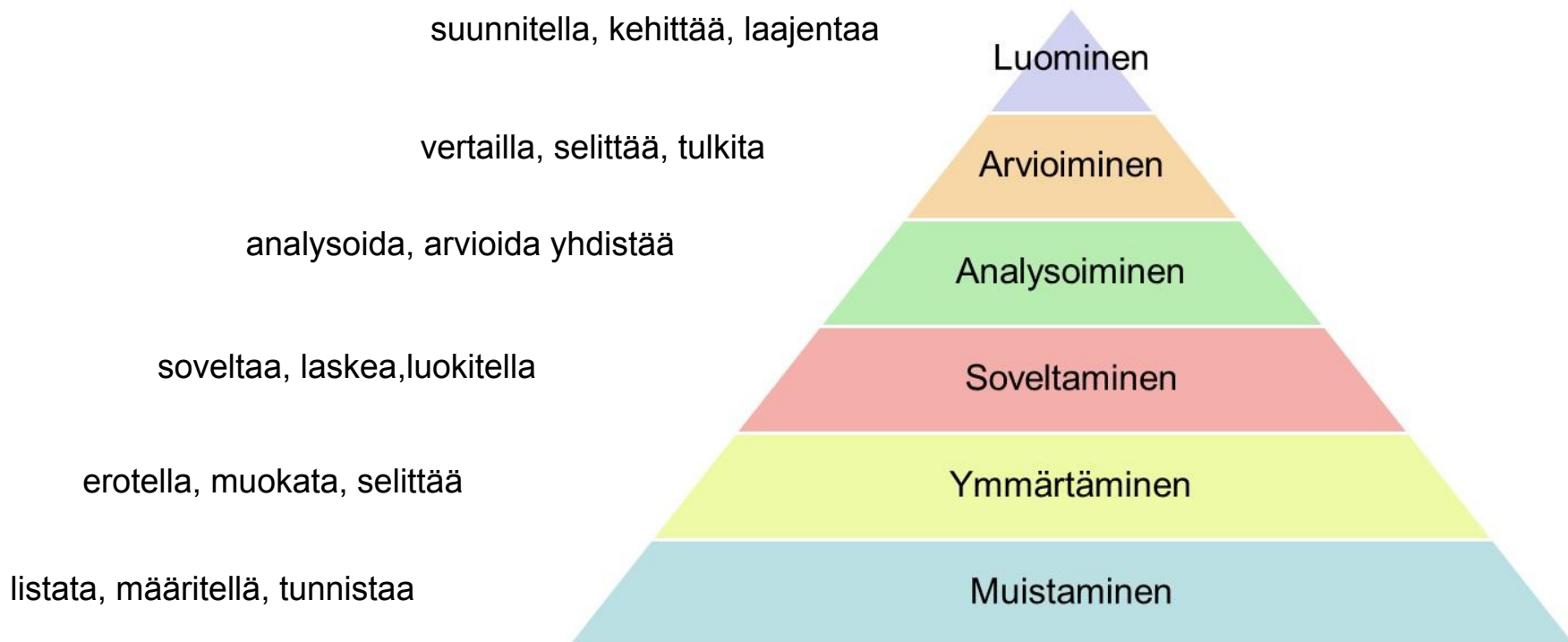
Täytyy tietää

Hyvä tietää

Kiva tietää



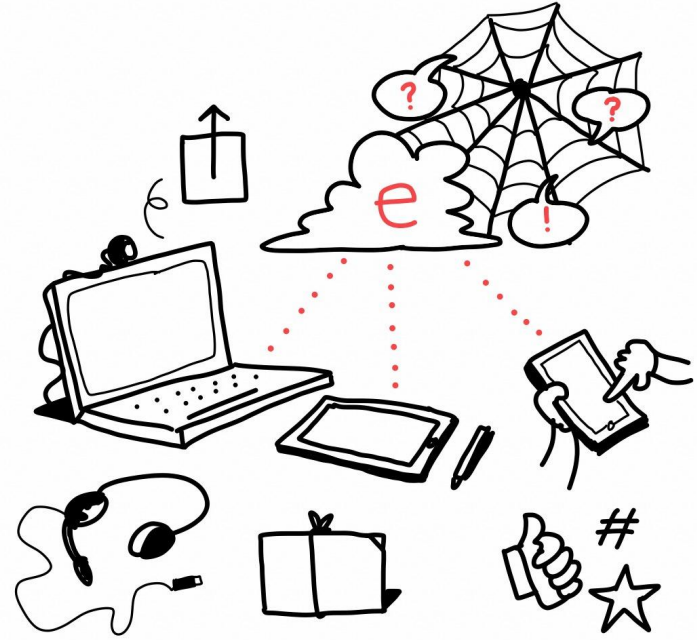
Bloomin taksonomia



Oppimisympäristö

Oppimisympäristö, oppimisalusta,
oppimisen hallintajärjestelmä, LMS
(Learning Management System)

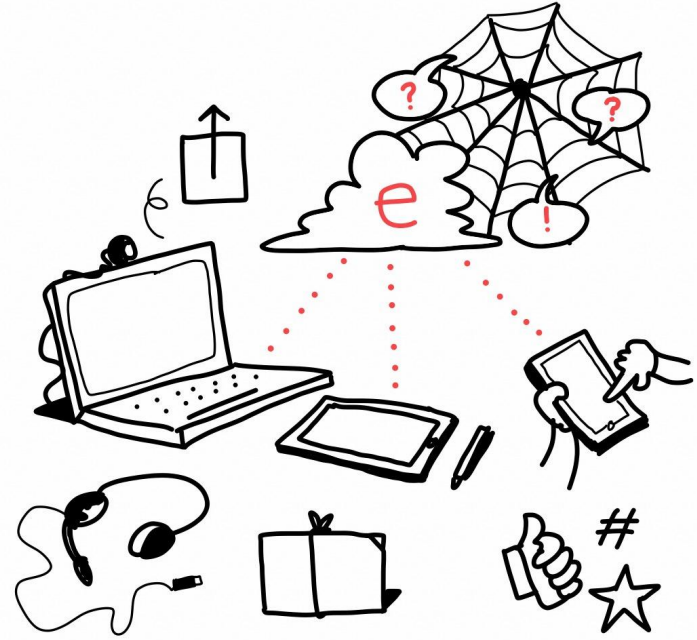
- Verkossa
- Tuetaan oppimisprosessia
- Oppimateriaalit
- Vuorovaikutus (mm. videokokous)
- Oppimistehtävät
- Suoritusten seuranta



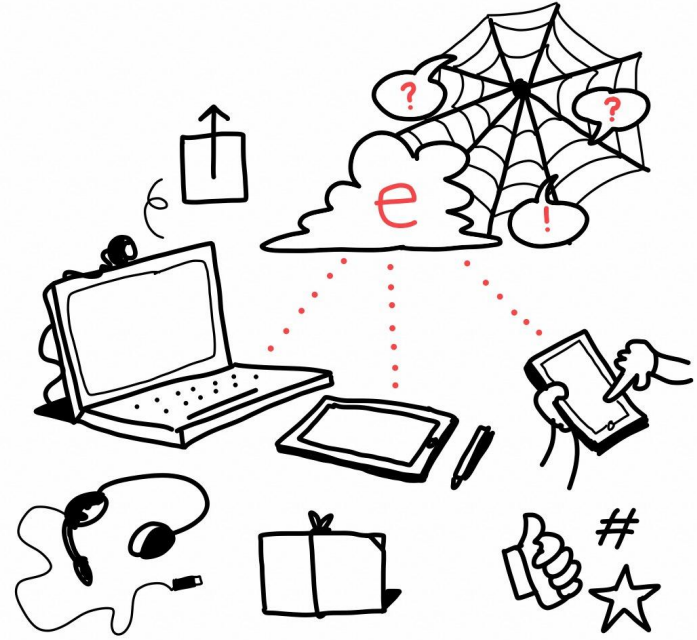
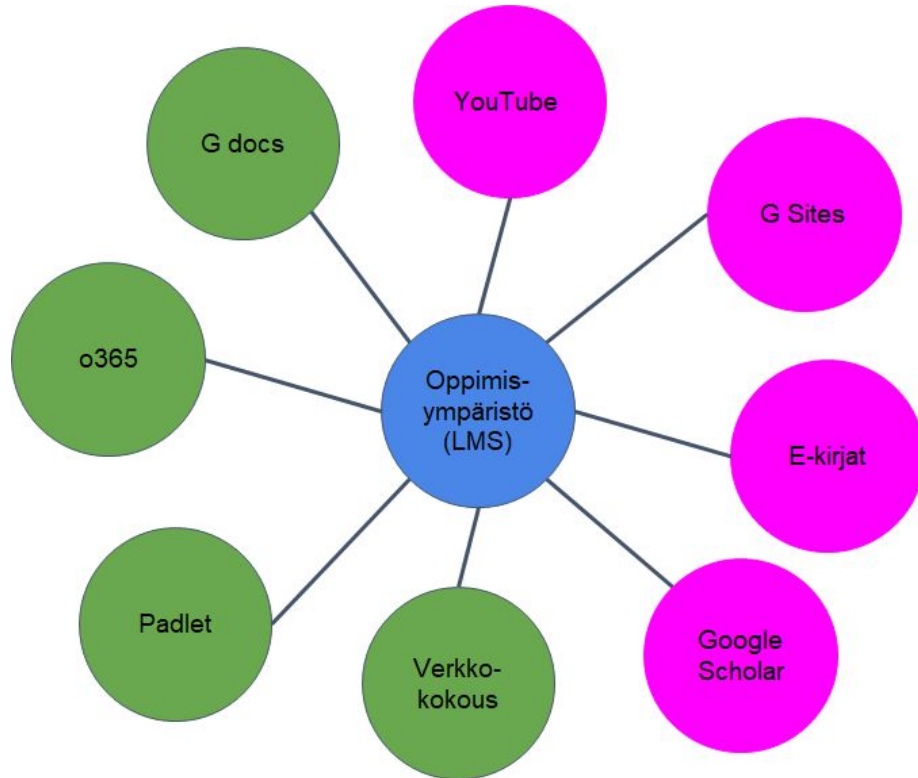
Oppimisympäristö

Verkko-oppimisympäristöjen työkaluja:

- Rakenteet
- Materiaalin jako ja tuottaminen
- Keskustelualue tai -foorumi
- Reaaliaikainen chat-keskustelu
- Tehtävienpalautustyökalu tai -kansio
- Muita tehtävätyökaluja
- Aineiston jakaminen

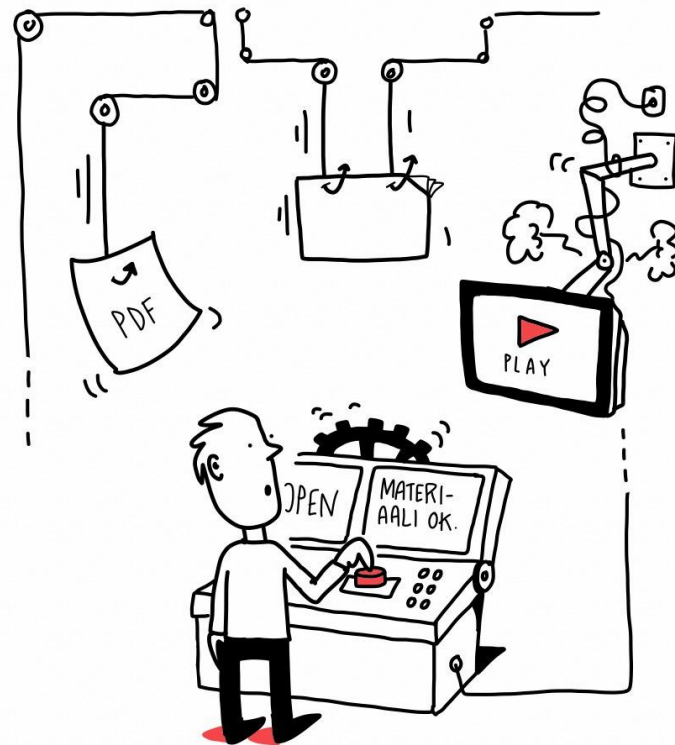


Oppimisympäristö



Oppimateriaalit

- Mistä?
- Onko valmista?
- Mitä pitää tehdä?
- Ydinaines?
- Oheismateriaali?
- Tekijä
 - <https://operight.fi/>



Oppimateriaalit

Kuva

- PIXLR
<https://pixlr.com/editor/>
- Photoshop Express Editor
<http://www.photoshop.com/tools>
- Befunky
<https://www.befunky.com/features/photo-editor/>

Esitysohjelmisto

- Prezi
<https://prezi.com/>
- Google slides
<https://www.google.com/slides/about/>
- Sway
<https://sway.com/>

Video

- WeVideo
<https://www.wevideo.com/>
- Adobe Spark
<https://spark.adobe.com/home/>
- Shotcut (Windows, Mac, Linux)
<https://www.shotcut.org/>
- iMovie, Vivavideo
- Screencast-O-Matic
<https://screencast-o-matic.com/>

Animaatio

- Powtoon
<https://www.powtoon.com/>
- VideoScribe
<https://www.videoscribe.co/en/>

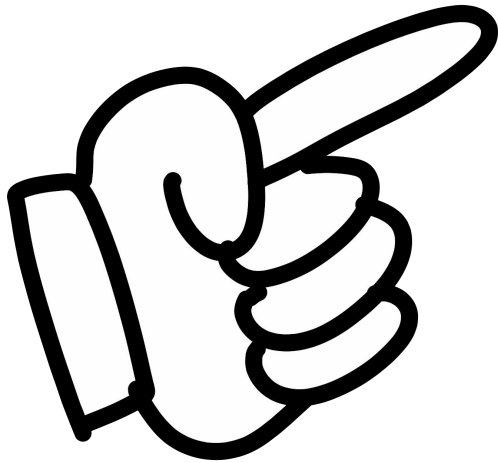
Verkkomateriaali

- Sites
<https://sites.google.com/>
- OneNote
<https://www.onenote.com/>

Infograafi

- PiktoChart
<https://piktochart.com/>
- Canva
<https://www.canva.com/>

Oppimateriaalit



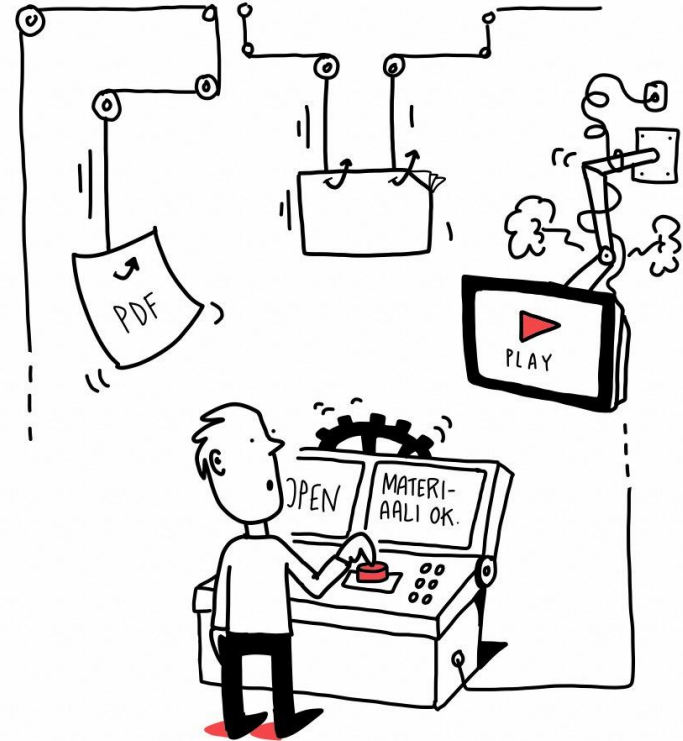
Oppimateriaalit



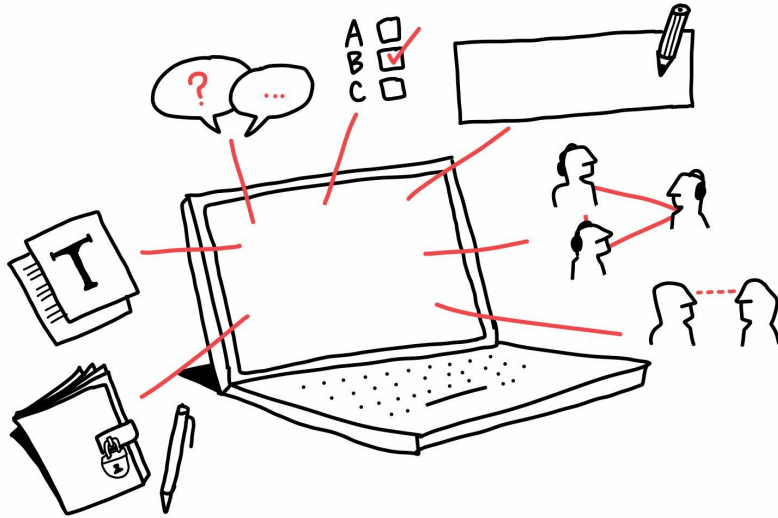
OPPIMISTYYLEJÄ

Oppimateriaalit

- Teksti
 - Kuva
 - Kuviot
 - Esitykset
 - Video
-
- Oppimistavoitteet
 - Asian käsittely
 - Paljonko materiaalia



Tehtävät



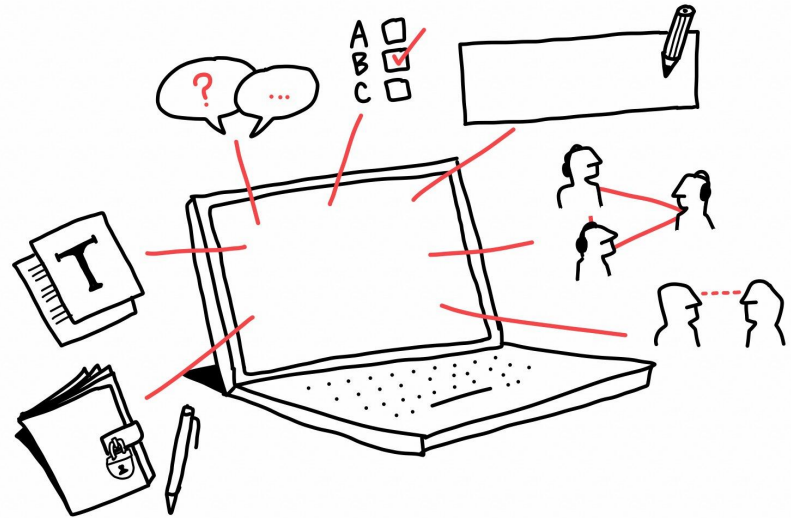
1. Mitä on tarkoitus oppia? Miksi tämä tehtävä tehdään?
2. Miten asia opitaan? Mitkä toimintatavat auttavat tämän asian oppimista?
3. Mitä asioita pitää kertoa tehtävänannossa?

Panosta monipuolisuuteen:

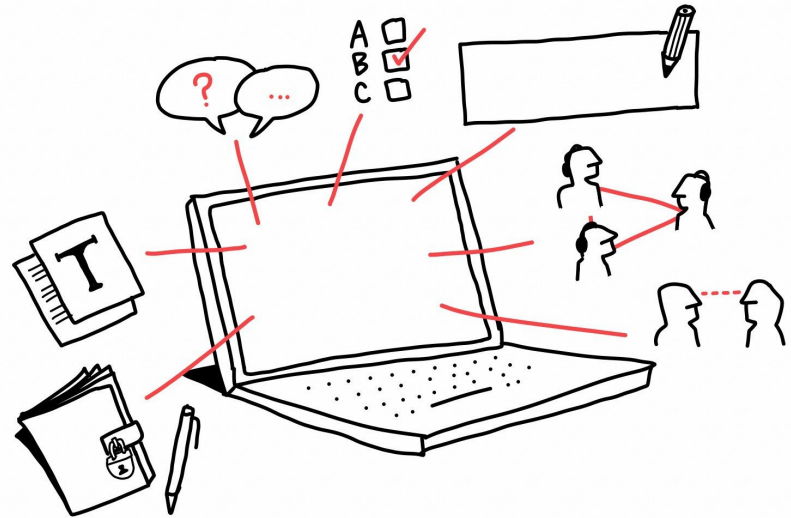
- Huomioit erilaiset oppijat
- Avaat erilaisia näkökulmia opittavaan asiaan

Linjakaasti oppimistavoitteiden mukaisia

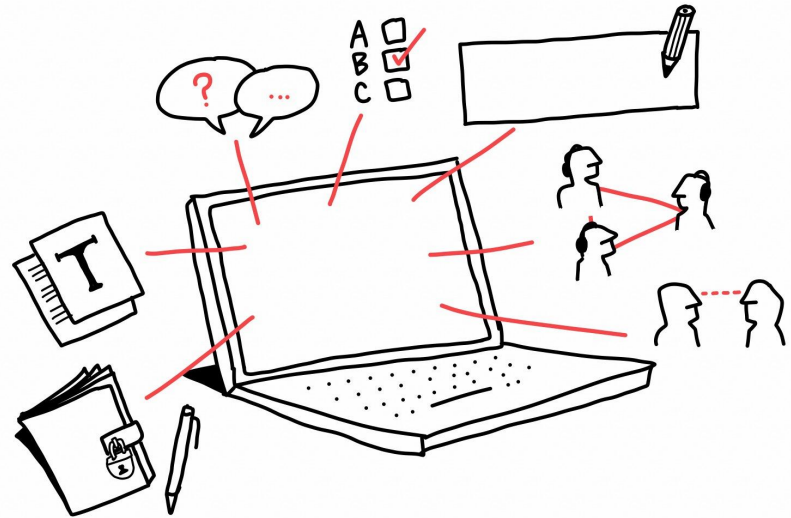
Tehtävät (tutustuminen)



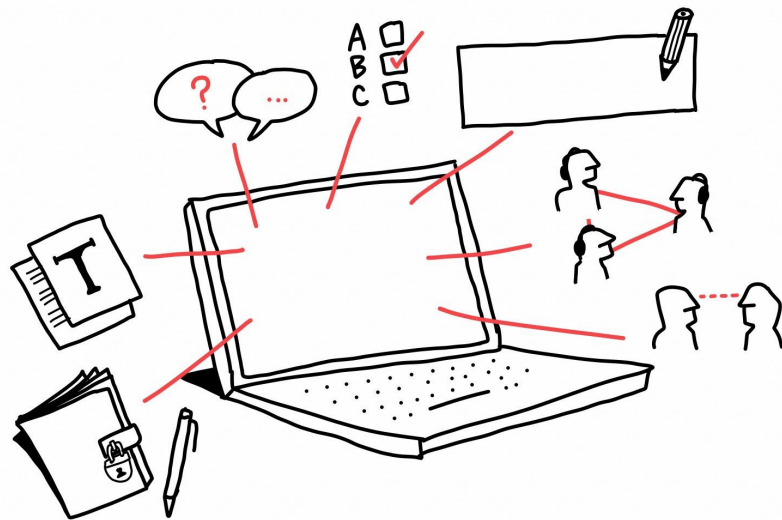
Tehtävät (miellekartta)



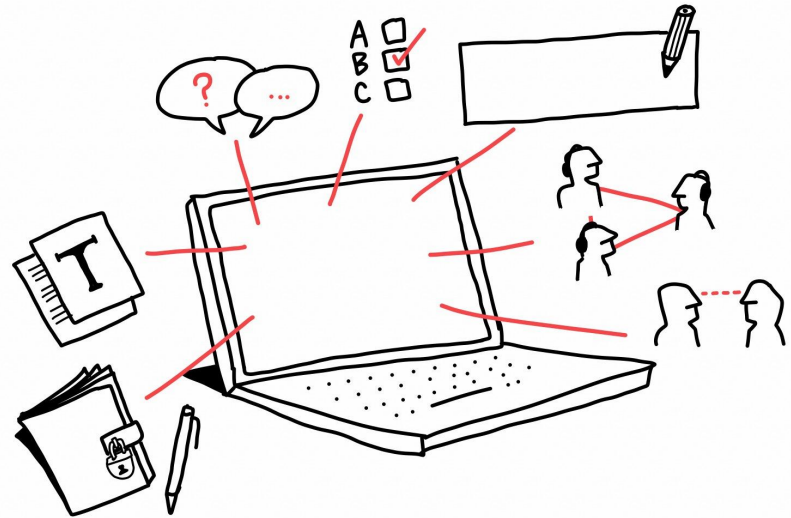
Tehtävät (suunnitelma)



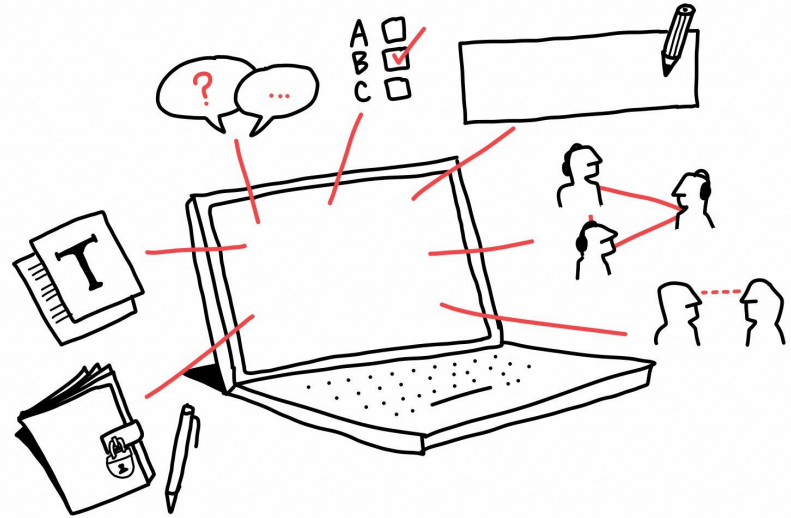
Tehtävät (Kokeilu)



Tehtävät (Oppimispäiväkirja)



Tehtävät (Teeman helmi)



Ohjaaminen



Opettajasta ohjaajaksi

- Oppimiseen orientoiminen, ilmapiirin luominen ja suhteiden muodostaminen,
- oppilaiden auttaminen oppimistavoitteiden määrittelyssä ja muotoilussa,
- oppilaiden auttaminen oppimisstrategioiden suunnittelussa,
- oppilaiden laatimien oppimissuunnitelmien korjaaminen ja yhteinen suunnittelu oppijoiden kanssa,
- oppilaiden tiedon hankinnan ohjaaminen
- oppilaiden ohjaaminen oppimisen tulosten esittelyssä ja
- oppijoiden ohjaaminen oppimisen tulosten arvioimisessa.

Verkko-ohjaus

Vuorovaikutuksellinen
ohjaus

Reflektiivinen ohjaus

Toiminnallinen ohjaus

Päivi Mäkinen, Mitä verkko-ohjauksella tarkoitetaan?

<http://www15.uta.fi/arkisto/verkkotutor/verkkopedagogiikka/index.php?valinta=10>

Verkko-ohjaus



Lähde: Laakso 2018 <https://www.slideshare.net/MatleenaLaakso/verkkoopetus-121018>

Gilly Salmonin alkuperäinen kuva (CC BY-NC-ND): www.gillysalmon.com/five-stage-model.html

Alla oleva muokattu Salmonin sivuston ja Suominen & Nurmela (2011) –kirjan pohjalta.

Verkko-ohjauksen välineitä

- Oppimisympäristön keskustelu- ja viestialueet
- Skype
- Verkkokokoussovellukset
- Whats App
- Messenger
- Chat
- Sähköposti



Arviointi

Arviointi ohjaa opiskelua ja oppimista enemmän kuin mikään muu tekijä oppimistilanteessa.



Arviointi

- Miksi arvioidaan?
- Mitä arvioidaan?
- Miten arvioidaan?
- Milloin arvioidaan
- Kuka arvioi?



Arviointi

1. Tavoitteiden asettaminen
2. Havainnointi
3. Dokumentointi
4. Arviointipäätelmät
5. Palaute

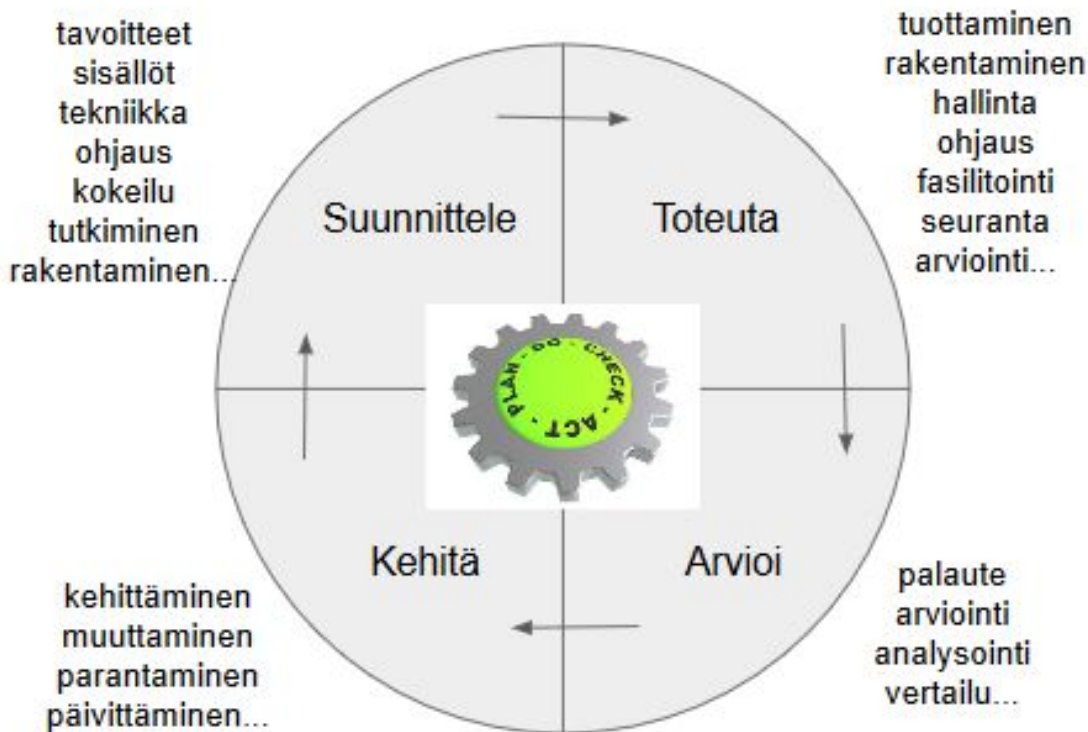


Arviointi

Arviointi ohjaa opiskelua ja oppimista enemmän kuin mikään muu tekijä oppimistilanteessa.



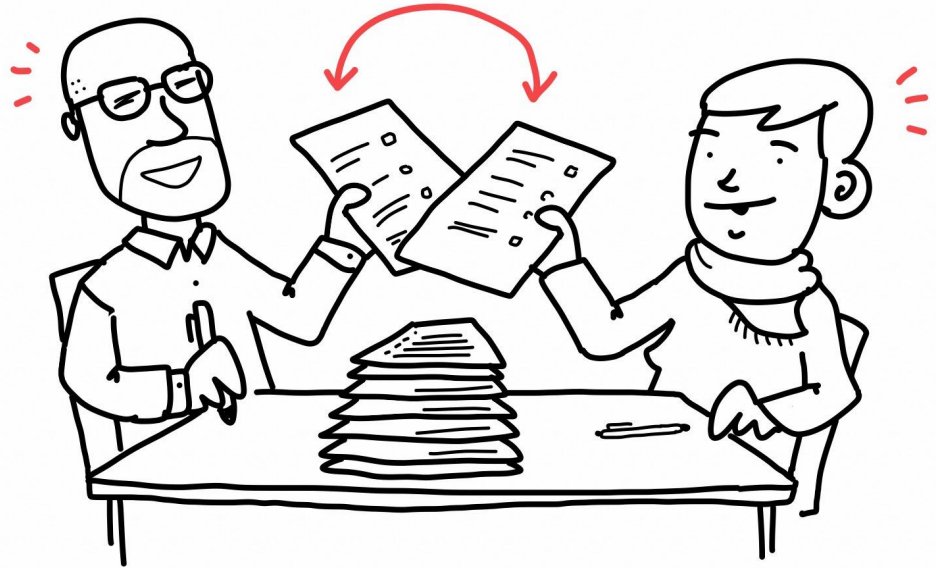
Verkkokurssin kehittäminen



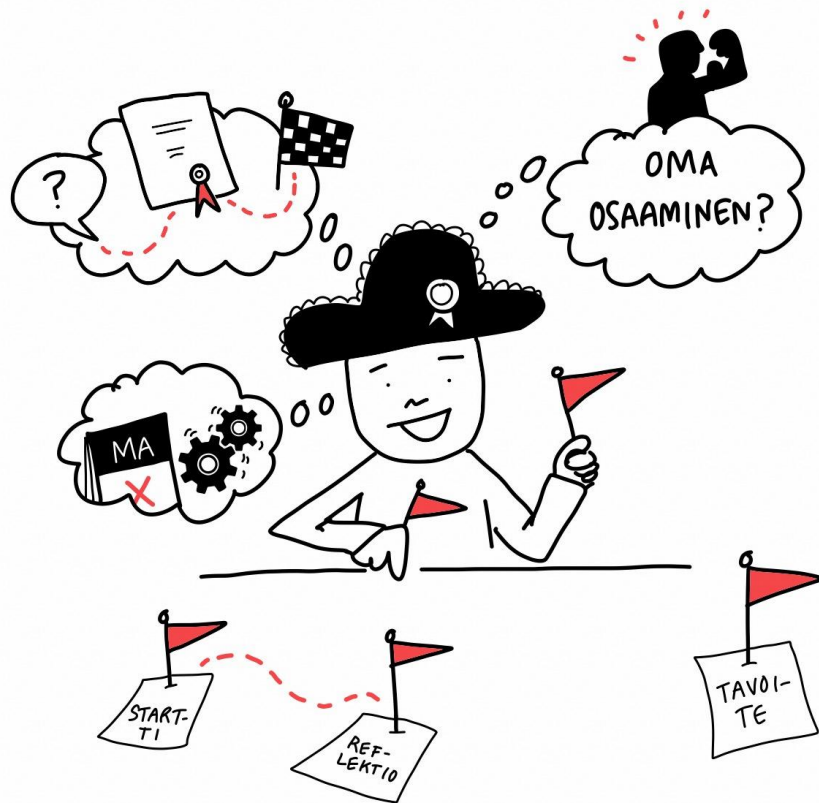
Verkkokurssin kehittäminen

Menetelmiä ja välineitä

- kysymykset ja keskustelu
- itsearviointi
- vertaisarviointi
- ulkopuolinen arvioija
- haastattelut
- opintosuoritukset
- käytettävyystestaus
- ...



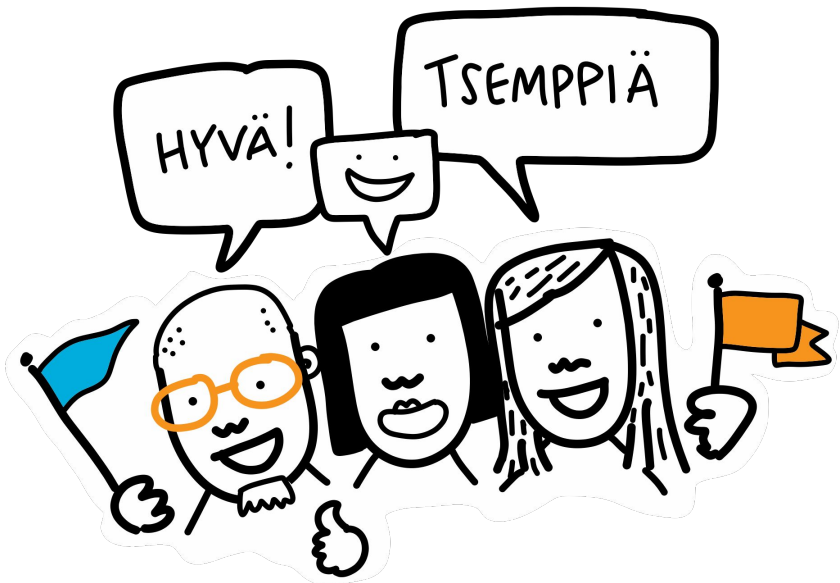
Itsesäätelytaidot osana verkko-oppimista



Itsesäätöisen oppimisen tukeminen

- Tehtävät
- Opettajan tuki
- Valinnanmahdollisuus
- Ilmapiiri
- Vertaistuki
- Prosessin arviointi

Opettajan omat itsesäätely- ja oppimisen taidot





**Täydentävien opintojen keskus
2019**