

HONKAJOEN KUNNAN KOULUT

VUOSIKERTOMUS 2020 – 2021



LUKUVUODEN PÄÄTTYESSÄ 5.6.2021

Koulujen vuosi tiivistyy kolmeen k:hon; korona, koulurakennus ja kuntaliitos. Nyt voin todeta, että onneksi emme vuosi sitten tienneet, miten pitkään rajoitukset ja poikkeusolot jatkuisivat. Jos vuosi sitten tuntui kohtuuttomalta, että kesätapahtumien osallistujamäärä oli rajoitettu 500 henkeen, olimme vielä jokin aika sitten iloisia, kun rajoitukset sallivat jo 50 henkilön kokoontumiset. Tätä kirjoittaessani, omenapuiden kukkiessa 30.5., uskallan huhujen perusteella toivoa, että jo huomenna rajoituksia edelleen lievennetään ja saamme kutsua koulujen päättäjäisiin yleisöä.

Tästä lukuvuodesta tuntuu olevan kovin vähän kerrottavaa. Lukuvuoden perinteiset kohokohdat ja yhteiset tapahtumat ovat yksi toisensa jälkeen kutistuneet, tulleet peruutetuiksi tai muuttuneet etätapahtumiksi. Vaikka olemme pyrkineet noudattamaan annettuja ohjeita ja toimimaan rajoitusten mukaisesti, koulunkäyntiä ovat mullistaneet etäopetusjaksot, joita kertyi tämän lukuvuoden aikana lukiolaisille kaikkiaan neljä, yhteensä kolme kuukautta, peruskoululaisille iästä riippuen vähemmän tai ei ollenkaan.

Kuntaliitos näkyy konkreettisesti tänään annettavissa todistuksissa, joiden vasemmassa yläkulmassa on Kankaanpään vaakuna, kultamänty ja koroinen hopeahirsi. Kuntaliitos näkyy koulujen arjessa toden teolla ensi syksynä, kun koulujen siirtymäaika päättyy ja myös Honkajoen kaupunginosassa noudatetaan Kankaanpään kaupungin tuntijakoa ja opetussuunnitelmaa. Honkajoen yhteiskoulu ja Hongon koulu yhdistyvät 1.8. Honkajoen yhtenäiskouluksi, jonka rehtorina aloittaa Arto Ala-Hannula. Arton pitkä kokemus Honkajoelta, osaaminen, erittäin ammattitaitoisen henkilökunnan tuki sekä aktiivinen oppilaskunta edistävät turvallisen, oppimista tukevan yhtenäiskoulun rakentumista tulevina vuosina. Myös lukiossa on edessä uusia tuulia, kun rehtorimme Jukka-Tapio Laine siirtyy lukuvuoden jälkeen eläkkeelle. Kun myös itse siirryn toisiin tehtäviin olen äärimmäisen iloinen siitä, että voin edelleen jatkaa osittain Honkajoella, jatkossa tosin vain lukion puolella. Olen kiitollinen saatuani tehdä työtä vahvat juuret omaavien lasten ja nuorten sekä osaavien ja toimeen tarttuvien ihmisten kanssa.

Tuleva syksy tuo mukanaan muutakin uutta. Tänään yhdeksännen luokan päättävät nuoret jatkavat syksyllä oppivelvollisuuskoulutuksessa lukiossa, ammatillisessa koulutuksessa tai niihin valmentavassa koulutuksessa. Samalla toisen asteen opinnot muuttuvat maksuttomiksi. Pidän uudistusta hyvänä, vaikka meidän alueellamme valtaosa nuorista on jo nyt suorittanut toisen asteen opinnot, eikä oppivelvollisuuden laajentaminen voi tilannetta tältä osin enää paljoa parantaa. Mielestäni on kuitenkin tärkeää, että jatkossa opiskelijoiden ei tarvitse laskea opintoja varten hankittavien materiaalien hintaa opintosuuntaansa valitessaan. Uudistus tietysti maksaa, mutta kustannusten kasvu on sittenkin vain 10 % suuruinen; opetus, kouluruoka ja koulumatka omavastuuosuutta lukuun ottamatta ovat olleet maksuttomia tähänkin asti.

Myös tulevana syksynä joudumme varautumaan poikkeuksiin normaalista. Eduskunta on juuri käynyt lähetekeskustelun perusopetuslain määräaikaisesta muuttamisesta myös lukuvuonna 2021 – 2022, jonka nojalla poikkeukselliset opetusjärjestelyt olisivat edelleen mahdollisia. Tällä kertaa esityksessä on mukana aiempaa vahvemmin yksilökohtainen tarveharkinta, jonka tavoitteena on ehkäistä koulupudokkuutta ja syrjäytymistä haastavassa tilanteessa. Yhteiskuntamme toimii ja reagoi havaittuihin ongelmiin, tuo jousto tulee tarpeeseen!

Kun syksyllä palaamme kouluun, myös piha-alue on muuttunut. Tämän kevään suuri yhteinen ilomme on ollut uuden koulurakennuksen valmistuminen ja sen mukanaan tuoma yhteisöllisyys, joka väistöaikana oli jonkin aikaa kateissa. Kesän aikana koulun piha-alueelle rakennetaan lähiliikuntapaikka ja syyskuussa pääsemme toivottavasti viimein yhdessä juhlistamaan uuden koulurakennuksen avajaisia.

Hyvää kesää ja verkkaisia lomapäiviä toivottaen,

Mari Fabig

rehtori

HONKAJOEN YHTEISKOULU JA LUKIO

Opiskelijoiden jakautuminen luokittain lukuvuonna 2020-2021

Yhteiskoulun opiskelijat lv. 2020-2021 tilastointipäivänä 20.9.2020

LUOKKA	LUOKANVALVOJA	TYTÖT	POJAT	YHTEENSÄ
6	Piia Ylilampi	11	10	21
7	Seija Sairanen	4	6	10
8	Heikki Haunia	5	10	15
9	Mika Majanen	6	8	14
Yhteensä		26	34	60

Lukion opiskelijat lv. 2020-2021 tilastointipäivänä 20.9.2020

LUOKKA	RYHMÄNOHJAAJA	TYTÖT	POJAT	YHTEENSÄ
1	Minja Penttinen	3	10	13
2	Kalle Männistö	5	9	14
3	Elise Heinola	10	10	20
Yhteensä		18	29	47

Lukion opiskelijat asuinkunnittain lv. 2020-2021 tilastointipäivänä 20.9.2020

Asuinkunta	1.vuositaso	2. vuositaso	3. vuositaso
Honkajoki	4	5	6
Isojoki	4	8	5
Kankaanpää	1	1	4
Karvia	3		5
Siikainen	1		
Vaihto-oppilaat			
Yhteensä	13	14	20

Honkajoen lukion opiskelijaluettelo

Ryhmä 2020	Ryhmä 2019	Ryhmä 2018
Aaltonen Petteri	Alasaari Juho	Alahonko Mira
Cherniavskiy Vladyslav	Heinola Lari	Forsman Juho
Järvenpää Jasper	Jokela Tuomas	Hakola Konsta
Kannisto Katariina	Lahtinen Lyydia	Haunia Heta
Kivimäki Aaro	Lapikisto Ilari	Järvinen Jan-Mikael
Kivistö Loviisa	Mukka Juuso	Katajisto Eveliina
Kuusimäki Nella 1)	Mäkelä Markus	Kinnunen Veeti
Luomaniemi Manu-Santeri	Pajula Sanna	Kivimäki Oskari
Ojala Aarne	Perkiö Ada	Kyheröinen Saku
Peurala Mico	Riihimäki Joni	Lastula Viivi
Saari Joel	Saarela Sven	Leppäniemi Tuukka
Sorvala Topi	Saari Venla	Luomaniemi Senni
Tuuletare Kerdo	Santahuhta Linnea	Mikkola Santeri
Uusitalo Melina	Vähäsantanen Elias	Nother Tommy
		Ojala Janina
		Pitkäranta Sanni
		Tuuliniemi Samuli
		Uusihonko Salla
		Viitalähde Sanni
		Yli-Kauhaluoma Serafiia

1) Siirtynyt Honkajoen lukioon 1.3.2021

Luettelo peruskoulun päättävistä oppilaista

Kaivola Julius	Mieskonen Rasmus
Kallionkieli Julia	Mäkelä Helena
Kenola Marko	Rajahalme Aku
Kinnunen Roosa	Salo Santtu
Lamminmäki Emilia	Seppälä Iiro
Lapikisto Pinja	Välimäki Jonne
Laukkanen Miro	Väliviita Sara-Sofia

YHTEISKOULUN JA LUKION TAPAHTUMIA

21.8.20	SAMK koulutus-info
14.9.2020-30.9.2020	Ylioppilaskirjoitukset
8.10.2020	Lukion vanhempainilta
9.10.2020	Itäsuomen Yliopisto -esittely
16.10.2020	Väyläopintojen esittely insinöörikoulutukseen
19.10- 23.10.2020	Syysloma
6.11.2021	Porin Yliopistokeskus esittäytyi
17.11.2020	WinNova esitteli koulutusta
19.11.2020	Teknologiatorstai ja tutustuminen Parkanon Saskyyn
12.2020	virtuaaliset Studia -messut
11.12.20	Vaasan yliopiston esittely
26.1.2021	Isojokiset tutustumassa uuteen kouluun
9.3.2021	Vaasan yliopisto esittely
15.3.2021	Seamk -esittely
17.3.2021	Digimessut, Samk -hakuinfo Olkiluodon ydinvoimalan esittely 9. luokalle

16.3.-30.3.	Kevään YO-kirjoitukset
31.5.2020	Kalastuspäivä
5.6.2021	Lukuvuoden päätös

KERTOMUKSIA LUKUVUODEN TAPAHTUMISTA

8.luokan metsäkoulu 21.9.2020

8. luokka vietti päivän mittaisen metsäkoulun eräolosuhteissa Lauhanvuoren kansallispuistossa.

Rajoitusten vuoksi metsäkouluun ei voitu tänä lukuvuonna liittää yöpymistä. Metsäkoulussa valettiin kivijatalta Spitaalijärvelle. Spitaalilla valmistettiin ruokaa nuotiolla ja trangioilla, kuunneltiin Geopark -esittelyä, suoritettiin "artenetsintää" sekä hankittiin hieman kuvia eliökokoelmaa varten ja tietenkin syötiin hyvin.

Tärkeää retkellä olivat myös yhdessäolo ja erähengestä nauttiminen. Menomatalla kohtasimme myös muutaman metsäpeuran.

Murhamysteeri lukiossa, projektiviikko 2021

Honkajoen yhteiskoulun monialainen oppimiskokonaisuus ja lukion projektiviikko tarjosivat tänäkin vuonna tavallisuudesta poikkeavia oppimistapahtumia. Honkajoen lukion projektiviikolla tehtävänä oli selvittää julma murhamysteeri. Viaton mieshenkilö (ei nimeä) oli löytynyt murhattuna ja murhapaikalta oli löytynyt joitain todisteita mahdollisen tekijän selvittämiseksi. Rikosteknikot olivat keränneet murhapaikalta löytyneet materiaalit tutkijoiden käyttöön.

Näiden tietojen varassa lähdimme ratkaisemaan murhaa. Työskentelimme ryhmissä koronarajoituksia noudattaen eli luokkia sekoittamatta. Alkuun meillä oli kuusi epäiltyä ja saimme tietää heistä ja murhatusta joitakin perustietoja, kuten sormenjäljen muodon ja veriryhmän. Lisäksi saimme kuvauksen epäiltyjen ja uhrin vaatetuksesta ja niiden materiaalista.

Kiersimme neljällä lukion oppitunnin pituisella rastilla. Eri pisteillä tehtävät vaihtelivat ja osoittautuivat todella monipuolisiksi. Ensimmäisellä pisteellä meidän piti selvittää mikroskoopilla rikospaikalta löytyneen viiden eri kuitunäytteen materiaali. Apuna käytimme nettiä sekä kirjaa, jossa oli kuvia ja tietoa eri kuiduista. Vertasimme ensin kuitunäytettä mikroskoopilla annettuihin kuitukuviin ja päättelimme, oliko kangaspala luonnonkuitua vai tekokuitua. Tarkemman kuituanalyysin ja kuitujen nimeämisen jälkeen sovitimme tietoja

epäiltyjen vaatetukseen. Piste oli hyvin haastava, sillä osa kuitujen mikroskooppinäytteistä näyttivät todella samankaltaisilta.

Toisella pisteellä piti selvittää, missä neljästä puukosta oli verta, ottaa sormenjäljet ja verrata niitä henkilötiedoissa kerrottuihin sormenjälkiin. Veren testaaminen luminolilla sujui hyvin ja löysimme neljän puukon joukosta vain yhdestä verta. Osan ryhmästä etsiessä verijälkiä loput etsivät netistä tietoa siitä, miten sormenjälkiä voi ottaa käytettävissä olleilla apuvälineillä. Ennen kuin koskimme puukkoihin enempää, testasimme sormenjälkien ottoa muihin pintoihin. Halusimme olla varmoja, ettemme vahingossa tuhoa epäillyn sormenjälkiä. Sormenjälkiä ja puukkoja vertailemalle pystyimme rajaamaan epäiltyjen joukosta pois kaikki, joilla oli kaarikuvioiset sormenjäljet.

Murhaan oli käytetty myös asetta ja jotta saisimme selville, kenen aseella murha oli tehty, meidän piti selvittää aseiden jousen jousivakio ja verrata saatua jousivakiota epäiltyjen aseiden jousiin. Siispä testasimme mallijousta. Ripustimme jousen päähän eripainoisia punnuksia ja mittasimme, kuinka paljon jousi venyy punnukset päässään. Saaduista arvoista teimme LoggerProlla kuvaajan, johon sovelsimme "sovita suora" komentoa. Virhemarginaalin huomioon ottaen pystyimme rajaamaan epäiltyjen joukon kahteen.

Kolmannella rastilla selvitimme murhapaikalta löytyneistä kangaspaloista, oliko niissä verta vai ei. Kangaspala alkoi hohtaa pimeässä. kun laitoimme kangaspalaan luminolia ja kaliumhydroksidia sisältävää liuosta sekä vetyperoksidia, jos siinä oli verta. Tämän jälkeen meidän piti selvittää verta sisältävien kangaspalojen veren veriryhmä. Lisäsimme kankaanpalaan pipetillä vettä ja nostimme liuosta pipetillä lasialustalle. Molemmista kangaspaloista otimme kaksi näytettä. Toiseen näytteeseen lisäsimme aina anti-A:ta ja toiseen anti-B:tä. Sekoitimme näytteitä lasisauvoilla. Jos liuokseen, jossa oli anti-A:ta, muodostui sakkaa, veriryhmä oli A. Jos taas liuokseen, jossa oli anti-B:tä, muodostui sakkaa, veriryhmä oli B. Jos samasta kangaspalasta molempiin näytteisiin muodostui sakkaa, oli kyseessä veriryhmä AB. Meidän tutkimuksessamme toinen näyte oli veriryhmää B ja toinen AB. Uhri oli ainoa, jonka veriryhmä oli AB. Saimme suljettua epäiltyjen ulkopuolelle kaikki, joiden veriryhmä oli A.

Mysteeri päättyi oikeudenkäyntiin. Oikeudenkäynnissä kävimme läpi todisteemme. Oikeudenkäynnin yhteydessä käytiin päättelyketjut läpi ja pohdittiin niissä tehtyjä oikeita ja väärinä johtopäätöksiä. Rastien ohjaajina toimineet opettajat antoivat myös palautetta ryhmien työskentelystä.

Viikko oli kokonaisuudessaan hienoa vaihtelua ja se virkisti kovasti normaalia lukioarkea. Oli hauska kokeilla pienimuotoisesti, millaista olisi olla rikostutkija tai CIA-agentti ja käyttää oppikirjoista tuttuja työtapoja ongelman ratkaisuun.

Kokeilu oli lajissaan ensimmäinen ja se saatiin onnistuneesti maaliin. Palaute sekä parannusehdotukset on tekijöiden piirissä otettu ilolla vastaan. Eräs opiskelija totesi, että "koko juttu ylipäätään oli ihan hyvin suunniteltu ja siitä varmasti seurasi iloa monelle." Ehkä tähän kiteytyykin päivän yksi tärkeimmistä tarkoituksista, tuottaa iloa ja virkistää koronan latistamaa arkea.

Taidetestaajat: Covid fan Tutte

Kulttuurirahasto tarjosi tänäkin vuonna epidemiatilanteesta huolimatta taide-elämyksen kaikille Suomen kahdeksaslukkalaisille. Poikkeuksellinen aika vaati poikkeuksellisia keinoja ja niinpä hankkeeseen kuului huhtikuussa 2021 Suomen kansallisoopperan Covid fan tutte -ooppera etänä. Tällä kertaa taide-elämyksestä pääsi osalliseksi myös aiemmin koronan vuoksi elämyksettä jääneet nykyiset ysit sekä kutosille ja seiskoille ooppera toimi ennakkotutustumismahdollisuutena Taidetestaajien toimintaan. Oopperan katselun ohessa oppilaat saivat nauttia luokassa oppilaskunnan tarjoamista mehusta ja popcornista.

Valokuvauskurssin projekti “kenkälaatikko kamerana”

Yhteiskoulun valokuvauksen valinnaiskurssilla syksyn alussa otettiin iso harppaus oppimisessa ja palattiin ajassa reilusti taaksepäin. Tahdoimme oppia, miten valokuva aivan oikeasti valmistuu ja rakensimme neulanreikäkameroita.

Vanhat kenkälaatikot ja niiden kannet vuorattiin mustalla paperilla sisäpuolelta. Toiseen päähän leikkasimme pari senttiä halkaisijaltaan olevan aukon. Vanhasta juomatölkistä leikattiin paloja, jotka maalattiin mustalla akryylimaalilla. Palat teipattiin laatikon päähän ulkopuolelle, musta puoli sisäänpäin. Peltipalaan painettiin nuppineulan kärjellä pieni reikä. Reiästä hiottiin vielä isommat rosot pois hiomapaperilla. Sitten kamera olikin jo valmis.



Valokuvausta varten tilattiin kehitettä, kiinnitettä ja valoherkkää paperia. Koulumme vanhassa kuvataideluokassa on pieni pimiö, jossa valokuvapaperi piti asettaa punaisen pimiölampan valaistuksessa laatikon sisälle. Valoherkkä paperi ei saa nähdä päivänvaloa, muuten se menee pilalle. Myös laatikon reikä piti sulkea mustalla teipillä. Seuraavaksi siirryttiin ulos kuvaamaan.

Sopivaa valotusaikaa piti kokeellisesti etsiä. Useimmat aloittivat kolmesta minuutista. Kamera asetettiin pihalla haluttuun paikkaan, avattiin varovasti teippi aukon suulta ja laskettiin aikaa. Valotusajan päätyttyä piti laittaa nopeasti teippi takaisin aukon suulle.

Kuvaamisen jälkeen mentiin kameralaatikon kanssa pimiöön ja siellä vasta punaisessa valossa avattiin kansi ja otettiin valokuvapaperi pois. Sitten seurasi prosessin jännittävin vaihe: Valkoista valokuvapaperia huljuteltiin pinseteillä kehitteessä, kunnes kuva alkoi pikkuhiljaa muodostua. Kun kuva oli sopiva, siirrettiin se vielä hetkeksi kiinnitteeseen ja lopuksi huuhdeltiin vedellä. Kuva muodostuu valokuvapaperiin negatiivina, eli oikeasti tumma on vaaleaa ja vaalea on tummaa. Jos kuva siis näytti liian tummalta, tarkoitti tämä

ylivalottumista. Jos taas kuva oli liian vaalea, valotusaika oli liian lyhyt. Näin kokeilut jatkuivat, kunnes kukin pari sai onnistuneimmat versiot. Huomasimme myös, että liian suuri aukko saattoi olla ongelma ja ylivalottaa kuvan. Tällöin piti vaihtaa pelti ja tehdä varovasti pienempi reikä.

Opettaja skannasi negatiivikuvat digitaaliseen muotoon. Loppukäsittelyn kukin teki Pixlr Editorilla. Käänsimme kuvat positiiviksi ja säädimme vielä kontrasteja ja valoa paremmaksi. Ja kuva piti tietenkin myös kääntää peilikuvaksi. Huomasimme polkupyörästä otetusta kuvasta, että teksti oli peilikuvana.



Pimiössä valmistunut kuva (vas.) ja digitaalisesti jatkokäsitelty kuva (oik.). Kuvan laidoilla näkyy teipin jäljet, joilla kuva oli kiinnitetty laatikkoon. Tämän pyöräkuvan onnistuivat ottamaan Rasmus Mieskonen, Jonne Välimäki ja Marko Kenola. Oikeanpuolimmaisena editoidun version on tehnyt Jonne Välimäki.



Tämän kuvan valotusaika on ollut 3 minuuttia ja 20 sekuntia. Kuvaajina olivat Roosa Kinnunen ja Julia Kallionkieli. Kuvan jälkieditoinnista vastasi Roosa Kinnunen.

Koko prosessi oli opettavainen ja antoisa niin oppilaille kuin opettajalle. Digikuvien helpolla aikakaudella yllättävän suurta iloa voi tuottaa se, että pääseekin ottamaan kuvia vähän monimutkaisemmalla tavalla. Ja vaikkei kuvien laatu olekaan paras mahdollinen, niin onhan kuitenkin huikeaa, että ne on saatu otettua kenkälaatikolla!

Oppilaskuntatoimintaa

Oppilaskuntatoiminnan osalta vuosi oli paikoin hyvinkin hiljainen ja väsähtänyt johtuen pitkistä etäopiskelujaksoista. Siitä huolimatta lukuvuoden aikana ehdittiin onneksi pitää kaksi pukeutumispäivää. Syksyllä halloweenin alla hallituslaiset leipoivat toistasataa kappaletta suklaamuffinsseja halloween-kahvioon. Yllättävän suuri osa yläkoulun ja lukion oppilaista muutamat opettajatkin mukaan lukien rohkenevat ilmaisemaan salaisia fantasioitaan pukeutumisen kautta.



Toinen pukeutumistempaus järjestettiin vapun aattona. Molempina kertoina oppilaskunta yritti kannustaa osallistumaan makeilla palkinnoilla. Vappuna lukiolaiset pitivät vielä pienen pussijuoksukilpailun.

Kahviotoiminta pyöri syksyllä Honkalassa sekä hetken aikaa myös yhdistetty kahvio ja keittiön tarjoama välipala. Joulun alla hallitus ehti suunnitella vielä perinteisen oppilaskunnan pikkujoulun, mutta etäopetus alkoikin yllättäen ja suunnitelmien toteuttaminen jäi odottamaan ensi vuotta.

Lukion ja yhteiskoulun oppilaskuntien toiminta oli pääasiassa yhteistä, mutta muutamia kertoja toimittiin myös erillisinä, esimerkiksi lukion asioita käsitteleviä kokouksia pidettiin pari kertaa ja ainoastaan yläkoulun hallituslaiset paistoivat popcornia kaikille yläkoululaisille sinä aamuna, kun luvassa oli pitkä etäoopperaesitys.

Uusi koulu oli mukava ottaa maaliskuun lopussa käyttöön, mutta koronarajoitusten takia ei yhteisiä kahvioita oikein voitu järjestää. Viimeisellä viikolla sää oli onneksi jo niin kaunis, että pystyimme sentään pitämään vielä ulkokahvion.

Kädentaitokerho ja animaatiopaja

Syyslukukaudella pidettiin kädentaitokerhoa, joka huipentui marraskuun lopulla piparitalojen tekoon. Aikataulutuksessa onni oli myötä, sillä viimeiset urakointi-iltapäivän päätteeksi tuli ilmoitus etäopetukseen siirtymisestä. Juuri valmistuneet talot jäivät siis vain opettajien ihailtavaksi koululle ennen kuin kukin haki ne kotiinsa.



Keväällä heti lähiopetuksen alettua pyörähti käyntiin animaatiokerho, jollaista kuudesluokkalaisista oli osa toivonut toteutuvaksi. Myös kädentaitokerhoa jatkettiin aktiivisten kerholaisten toiveesta. Animaatiokerhossa jokainen valmisti pieteetillä oman hahmonsä rautalankavartalon ympärille vaahtomuovista ja paperimassasta. Kerhon viisi osallistujaa teki kukin oman animaationsa, joten kuvaamiseen päästyämme piti vähän vuorotella tabletin ja kameran kanssa. Pitkää pinnaa, avuliaisuutta ja huumoria kerholaisilta löytyi kyllä yllin kyllin. Joillakin äänittämiset ja editoinnit jäivät aivan viimeiseen viikkoon, mutta valmista kuitenkin saatiin. Viereisissä kuvissa on Lauri Hakasen Kurre taiteilemassa ja alla Riku Paloviidan hahmo kuvattuna viherkankaan avulla auringonlaskumaisemassa.



Liikunnallista toimintaa lukuvuoden varrelta

- Korona-ajan rajoitukset vaikuttivat koululiikuntaan paljon. Monia lajeja jouduttiin soveltamaan tai jopa jättämään pois liikuntatunneilla, välineitä ja käsiä desin fioitiin ja esimerkiksi perinteiset salibandyturnaukset jäivät kokonaan pitämättä. Myös kaksi pitkää etäopetusjaksoa vaikutti huomattavasti liikunnan opetuskäytäntöihin ja rajoitti liikuntamuotojen valikoimaa.
- 23.9. pidettiin yläkoulun yleisurheilukisat luokkienvälisenä joukkuekilpailuna. Ysiluokka dominoi vahvasti.
- 15.10 oli vuorossa luontoliikuntapäivän vuoro, joka toteutettiin tällä kertaa toimintapisteinä koulun lähimaastossa. Honkalan laavulla keskuspaikka ja varsinkin tosi viileän aamupäivän aikana olikin mukavaa välillä päästä nuotion lämpöön. Koronasta johtuen pysyttiin tiukasti oman luokan kesken, eikä joukkueita muodostettu luokkarajojen yli, kuten yleensä on tapana ollut.
- Tammikuun puolella välissä saimme vuosien tauon jälkeen Honkajoelle oikean talven. Hiihtoa ja luistelua olikin liikuntatunneilla enemmän kuin monena edeltävänä vuonna yhteensä.
- Marraskuusta maaliskuuhun pidettiin uudenlaista liikuntakerhoa, kuntokerhoa. Ideana oli saada lihakset kipeäksi ja hiki pintaan. Kerho ei saavuttanut suurten massojen suosiota, mutta pieni kerhoporukka oli sitäkin sitkeämpi.
- 19.5. Juha Rantanen järjesti liikunnallisia ja osin älyllisiäkin toimintapisteitä yläkoululaisille. "Vähän" satoi vettäkin, mutta meidän nuoriso ei ole sokerista.
- Vanhojen tanssit kellui melkein koko vuoden koronasäännösten laineilla. Harjoituksia pidettiin pätkissä, jotka etäopetus kahteen kertaan katkaisi, tansseja siirrettiin

yhteensä kolme eri kertaa, lopulta ensi syksyyn asti. 1.6. kuitenkin pidettiin koululaisnäytös Yhteiskoulun ja lukion välle täydessä pukuloistossa.

- 2.6. pelattiin pesisturnaus hiukan uudistetussa muodossa ja koronaohjeilla höystettynä. Ysiluokka oli tässäkin lajissa koulu yhteisömmme ykkönen. Pelit sujuivat sopivan rennoissa tunnelmissa ja aurinko paistoi täydeltä terältä.

Ympäristökasvatuksen avauksia

Honkajoen yhteiskoulussa ja lukiossa ympäristökasvatusta on järjestetty osana kouluarkea jo pitkään. Honkajoki sijaitsee keskellä LH Geopark -aluetta ja yhteistyö geoparkin kanssa on aloitettu jo varhain. Viime vuosina se on tiivistynyt entisestään, kun koulurakennuksen muutostöiden yhteydessä koulun karhulle ja sudelle pohdittiin uutta sijoituspaikkaa. Suunnitelmat etenivät vauhdilla koulun tilatyöryhmän suosiollisella avustuksella ja ajatus GEO -oppimiskeskuksesta syntyi.

Yhteiskoulu-lukion piha haluttiin ympäristökasvatusta toteuttavan koulun pihaksi. Niinpä koulun piha päätettiin muokata biodiversiteettiä edistävällä tavalla niityiksi ja kedoiksi. Lisäksi mukaan suunnitelmiin tuli myös hyötykasvipuutarhan perustaminen marjapensaineen ja hedelmäpuineen, sekä kasvatuslaatikot. Marjapensaat ja muut hyötykasvit olivat myös oppilaiden toiveena koulun pihaa suunniteltaessa. Koulumme sijaitsee paahteisella hiekkapohjaisella alueella kunnan keskustassa. Piha-alueiden suunnittelussa on otettu sijainti huomioon tehden siihen alueelle ennen tyyppillistä paahdelajistoa. Sama lajisto, joka nyt kärsii ihmisen toimista suurimmassa osassa maamme. Näille kuiville piha-alueen maakuviolle perustetaan erilaisia niittyjä ja ketoja monipuolistamaan kasvi- ja eläinlajistoa. Piha-alueet toimivat tulevaisuudessa myös opetusvälineenä ja koko prosessi perustamisesta kukkaloistoon on jo itsessään vuosien opetustapahtuma. Lisäksi piha-alueen hyötykasvit voidaan hyödyntää esim. kotitalouden opetuksessa. Piha-alueiden perustamisessa osallistetaan oppilaita ja opiskelijoita ja piha-alueen kasvien siemeniin ja taimiin on saatu Vuokon luonnonsuojelusäätiöltä 2 000 euron suuruinen avustus.

Osittain katettu ulkoluokkatila, kotitalousluokan terassi, sekä alueelle sijoitetut istuinryhmät mahdollistavat aineenopetuksen ulkona vaivattomasti.

Lukion uudessa opetussuunnitelmassa ympäristökasvatus on vahvasti mukana. Eettinen ja ympäristöosaaminen ovat yksi keskeisistä laaja-alaisen osaamisen taidoista, joita lukiokoulutuksessa tulee edistää. Siihen kuuluu mm. kiertotalousperiaatteen ymmärtäminen ja biodiversiteetin arvostaminen. Kiertotalous tulee meillä hyvin lähelle, kun koulun katolle asennetaan aurinkovoimala tuottamaan sähköä vedenottamolle. Sitä kautta koulusta tulee osa Honkajoen kiertotalousketjua, vedenottamolta vesi pumpataan Kirkkokallion kiertotalouskeskittymän käyttöön. Mm. aurinkovoimalan sähköntuoton tehoa tullaan jatkossa seuraamaan osana opetusta. Honkajoen lukio on mukana järjestämässä geopark rangers -koulutusta, johon myös lukion opiskelijat voivat osallistua. Koulutus on 10 opintopisteen laajuinen ja sen suorittaneet voivat toimia oppaina LH Geoparkin alueella.

Honkajoen lukio on myös saanut tulevaa lukuvuotta varten merkittävän avustuksen Opetushallituksesta. Hankkeessa opiskelijat tuottavat mm. virtuaalilasien avulla käytettäviä oppimisympäristöjä tiiviissä yhteistyössä ammattikorkeakoulun kanssa. Opiskelijat laativat

opastaulut, jotka hyödyntävät lisättyä todellisuutta. Niihin yhdistetään ääntä, kuvaa ja tekstiä. Opastauluja laaditaan oppilaitosalueen niitty- ja ketoalueille sekä luontopolulle. Lukion opiskelijat piirtävät tarvittavat kasvi- ja eläinkuvat, laativat opastaulut ja liittävät tuotetun materiaalin lisätyksi todellisuudeksi. Lisäksi opiskelijat tuottavat Geo-oppimiskeskukseen virtuaalisia elinympäristöjä, jotka toteutetaan pelimoottoreilla ja 360-kameralla kuvatuista luonnonympäristöistä.

GEO -oppimiskeskus on suunniteltu toteutettavaksi vanhaan koulurakennukseen. Sen toteuttamisen aika on sitten, kun koulun uudisrakennus ja sen pihatyöt valmistuvat. GEO -oppimiskeskus tukee LH Geoparkin tavoitteita ympäristötietoisuuden edistämisestä ja ympäristökasvatuksen levittämisestä ja sen on tarkoitus palvella laajasti lähialuetta. Suomen luonto ja ympäristökoulujen liitto koordinoi ja kehittää LYKE -verkostoa, jonka jäsenet tarjoavat luonto- ja ympäristökoulutoimintaa. Honkajoen lukiolla on edellytykset sertifioitua LYKE verkoston toimintakeskukseksi vuonna 2021.

Toivottavasti ympäristökasvatuksesta tulee myös osa Honkajoen yhtenäiskoulun toimintakulttuuria. Ympäristökasvatuksella tiedetään olevan myönteisiä vaikutuksia hyvinvointiin ja terveyteen ja meillä sen toteuttaminen on helppoa ja luontevaa.



Oppilaita ja opiskelijoita istuttamassa ketoa ja kasvatuslaatikoita kesäkuussa 2021.

STIPENDIT

	yhteiskoulu	lukio
Lions ladyt 7 lk / I	Leivo Saana	Katariina Kannisto
Lions ladyt 8 lk / II	Roope Paloviita	Ilari Lapikisto
Lions ladyt 9 lk / YO	Roosa Kinnunen	Heta Haunia
Lions club Honkajoki / YO	Pinja Lapikisto	Saku Kyheröinen
Honkajoen POP pankki	Roosa Kinnunen	Heta Haunia
Honkajoen Martat	Santtu Salo Jonne Välimäki	Mira Alahonko
Honkajoen yrittäjät 9 lk/ YO	Julius Kaivola	Salla Uusihonko
Honkajoen elintarviketyöläisten ammattiosasto	Rasmus Mieskonen	Veeti Kinnunen
Yhteiskoulun ja lukion stipendirahasto	Lauri Hakanen Emilia Lamminmäki Sara-Sofia Väliiviita	Sanni Pitkäranta
MLL Honkajoen yhdistys	Pinja Lapikisto	Miro Laukkanen
Pohjola Norden kirjalahja	Roosa Kinnunen	Katariina Kannisto
Lions Club Isojoki	Senni- Meeri Luomaniemi	
Kankaanpään etsivät	Helena Mäkelä	
Honkajoen maaseutunaiset	Salla Uusihonko	
Satapirkan osuuspankki Karvia	Konsta Hakola Serafia Yli-Kauhaluoma	
Heimo Leivonniemi Yrittäjyysstipendi	Oskari Kivimäki	
Ympäristöalan Stipendi	Salla Uusihonko	
Kingspan Stipendi/ Hyvä kaveri	Jimi Vähäniemi	
Kingspan Stipendi/Tsemppi	Marko Kangas	
Sverigekontakt i Finland rf kirjalahja	Senni-Meeri Luomaniemi	
Svenska kulturfonden	Heta Haunia	
Ympäristökasvatuksen toimintastipendi	Roosa Kinnunen, Sara-Sofia Väliiviita, Aku Rajahalme, Santtu Salo, Juuso Mukka	

HONGON KOULUN LUKUVUOSI 2020–2021



Lukuvuoden päättyessä 5.6.2021

Iso kiitos kaikille kuluneesta lukuvuodesta! Lukuvuosi oli erityinen ja siihen sisältyi kaksi isoa muutosta. Toisesta saimme esimakua jo keväällä. Korona, ja sen seurauksena kouluissa poikkeukselliset opetusjärjestelyt. Toinen oli kuntaliitos Kankaanpään kanssa. Paljon muutakin tietysti vuoteen mahtui.

Elokuussa ei ehkä kukaan osannut kuvitella, että poikkeustila jatkuu läpi lukuvuoden. Kaikesta huolimatta onnistuimme luomaan turvallisen ja viihtyisän kouluarjen. Uskon, että lapset eivät ole juuri muutosta huomanneet. He elävät hetkestä nauttien. Muutos on ollut isompi koulun aikuisille, jotka ovat toiminnan suunnittelussa joutuneet huomioimaan rajoitukset. Mahtui vuoteen myös yksi kahden viikon mittainen etäjakso joulukuun alkuun 4. ja 5. luokille.

Yhteisöllistä toimintaa (mm. kummitoiminta) ei ole juuri pystynyt järjestämään, mutta oman luokan kanssa on pystynyt tekemään sitäkin enemmän. On hienoa huomata, että jokaisessa luokassa on hyvä yhteishenki.

Lukuvuoden aikana etäyhteydet ovat tulleet jopa liiankin tutuiksi. Lähes kaikki kokoukset, palaverit ja koulutukset ovat olleet etäyhteydellä. Kasvotusten kohtaamisia on ollut normaalia vähemmän, ja niitä varmasti osaa tulevaisuudessa arvostaa entistä enemmän. Toivon mukaan seuraavan lukuvuoden aikana palaisimme normaaliin tilaan.

Kuntaliitos Kankaanpään kanssa on tuonut mukanaan monta muutosta, joista osa on pienempiä ja osa isompia. Erilaisia toimintoja yhtenäistetään mm. työsopimuksia, opetussuunnitelmia, atk-ohjelmia, todistusohjelmia jne. Osa muutoksista on jo tehty, mutta osa jatkuu tulevana lukuvuonna. Kouluissa yksi iso muutos on, että elokuusta alkaen Honkajoen perusopetuksen koulut yhdistyvät Honkajoen Yhtenäiskouluksi.

Opetusryhmät ja oppilasmäärät

LK.	Opettaja	YHT.
esikoulu	Marianne Räsänen	17
1.	Tarja Pukkila	14
2.	Mari Puska	21
3.	Teija Sten	10
4.	Laura Hietakangas	19
5.	Arto Ala-Hannula	12

Lukuvuonna 2020-2021 Hongon koulussa opiskelivat luokat 1 – 5 ja yläkerran luokissa yläkoulun oppilaat aina maaliskuuhun asti, jolloin uusi koulu valmistui. Esikoulu on Puukoululla, mutta Hongon koulun alaisuudessa. Syksyllä koulussamme aloitti 14 uutta innokasta ykkösluokkalaista ja 17 esikoululaista. Kuudes luokka siirtyi yläkoulun alaisuuteen. Hongon luokanopettajista kolme opetti myös yläkoulun tunteja.

Henkilökuntaan ei juuri tullut muutoksia. Opettajina ja ohjaajina toimivat edellisistä vuosista tutut henkilöt. Ainoastaan pitkäaikainen opettajamme Kai Sundström siirtyi viettämään ansaittuja eläkepäiviään. Terveystoimijana aloitti Päivi Rouhelo, joka jatkaa myös ensi lukuvuonna. Honkoon perustettiin tukiluokka, jossa oli ykkösluokan oppilaita. Tukiluokka laajenee ensi lukuvuonna, niin, että siinä on oppilaita luokilta 1. ja 2. Luokka saa myös oman erityisopettajansa.

Lukuvuoden painopisteenämme oli hyvinvoiva koululainen. Hyvinvoiva koululainen muodostui mm. seuraavista teemoista: liikunta, ravinto, uni, kaverisuhteet, tunteet, stressi, hygienia, mielenterveys jne.

Olemme myös Liikkuva koulu. Liikkuva koulussa on kaksi vastuuopettajaa Laura ja Teija. Liikkuva koulu on näkynyt koulussamme mm. seuraavina tapahtumina: Hassunkuriset olympialaiset, tehtävärata käytävillä, liikunta bingo, talvi- ja kevättrieha, luontoretket.

Koulussamme toimii oppilaskunta Laura Hietakankaan ohjauksessa. Syksyllä oppilaskunnan hallitus valittiin perinteisesti vaaleilla. Koulussamme lasten mielipiteet otetaan päätöksenteossa huomioon. Koko kouluun liittyvissä asioissa lapset pääsevät kertomaan mielipiteitään ja ideoitaan omassa luokassaan. Tämän jälkeen oppilaskunnan edustajat vievät asian hallituksen kokoukseen. Hallituksen kokouksesta päätökset tulevat opettajille ja rehtorille. Oppilaskunnan päätöksillä on konkreettisia vaikutuksia koulumme arjessa. Esimerkiksi lapset pääsivät äänestämään tapahtumista, uudesta kiipeilytelineestä yms.

Tapahtumia lukuvuoden ajalta:

- Hassunkuriset olympialaiset
- Leijonat lahjoittivat ekaluokkalaisille pyöräilykypärät
- Liikenneviikko
- Vanhempainilta
- Koulukuvaus
- Nurinkurinpäivä
- Itsenäisyyspäivän aaton tilaisuus sankarihaudoilla
- Talvirieha
- joulujuhla
- Vanhojentanssien seuraaminen etäyhteydellä
- Ystävänpäivä
- Pääsiäiskortit palvelukodin asukkaille
- Yökoulu 4. ja 5. lk
- Kirjastokäynnit
- Vappuna leikkejä ja naamiaiset
- Metsäretket
- Poliisien pitämä oppitunti somesta
- Kevättrieha
- Luontoretket mm. Eteläpää, Lauhavuori, Lyly-Neva

LOPUKSI

Tavoitteena on, että kaikilla kouluuyhteisön jäsenillä on koulussa hyvä olla ja että ketään ei kiusata, kukaan ei jää yksin ja jokainen oppilas voi kokea olevansa oman kouluuyhteisönsä tärkeä ja hyväksytyt jäsen. Tämän tavoitteen eteen teemme yhdessä töitä.

Tiedotamme tulevasta lukuvuodesta Wilman välityksellä viimeistään 10.8. Koulu alkaa kaikilla lapsilla keskiviikkona 11.8.2021 klo 8.30. Toivotamme uudet alakoululaiset tervetulleiksi Hongon koulun ekaluokalle!

Kiitokset osaavalle, innostuneelle ja työhönsä sitoutuneelle henkilökunnallemme, sekä kiitokset teille kaikille, jotka olette olleet mukana yhteistyössä kanssamme lukuvuoden aikana. Aurinkoista kesää kaikille!

Rehtori Arto Ala-Hannula ja koko koulun väki







Hongon koulun esiopetus



Hongon koulun esiopetusryhmä toimii koulun pihapiirissä sijaitsevassa vuonna 1919 rakennetussa Puukoulussa, jossa tuolloin honkajokiset lapset aloittivat opintaipaleensa. Historiaa huokuvassa rakennuksessa, monipuolisine ja remontoitune tiloineen, pääsevät nyt tämän päivän lapset harjoittelemaan omat ABC:nsä.

Vanhoista ajoista ovat oppiminen, oppimisen sisällöt kuin myös opettaminen kovasti muuttuneet. Eskarissa pyrimme lämpimässä vuorovaikutuksessa yhdessä löytämään oppimisen ilon ja saamaan onnistumisen kokemuksia. Aina ei tarvitse osata, vaan tuemme toisiamme oppimisessa, sillä siksihän täällä eskarissa ollaan, oppimassa sitä, mitä ei vielä osata.

Koulumme on Liikkuva koulu, mikä näkyy lasten runsaana liikuttamisena. Ohjattujen liikuntahetkien lisäksi pyrimme tukemaan lasten omaehtoista liikkumista tarjoamalla liikuntavälineitä lasten leikkeihin ja ulkoiluhetkiin.

Painotamme toiminnallisuutta; opimme leikkimällä ja touhuamalla. Suunnittelemme toimintaa lasten omista lähtökohdista ja myös yhdessä lasten kanssa. Näistä syistä emme käytä kirjaa oppimisen välineenä.

Esiopetus on lapsen opinpolun yhdistävä tekijä, varhaiskasvatuksesta kouluun. Teemmekin yhteistyötä molempiin suuntiin, jotta lapsen siirtyminen päiväkodista esiopetukseen ja siitä ensimmäiselle luokalle olisi turvallinen ja luonteva kokemus lapsen elämässä.

Valtakunnallisen Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 -asiakirjan perusteella on muokattu seutukunnallisena yhteistyönä oma **Kankaanpään kaupungin esiopetuksen ops**. Vuosittain tarkennamme sitä **esiopetuksen vuosisuunnitelmalla**, jossa selkiytämme kyseisen vuoden toimintatapoja, menetelmiä ja tavoitteita. Nämä asiakirjat löytyvät linkkeinä sivun alareunasta.

Esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus järjestetään myös Puukoululla. Yhdessä koululaisten ja tuttujen aikuisten kanssa on mukava puuhailta ja leikkiä eskaripäivän päätteeksi.





HONKAJOEN KUNNAN KOULUT

Honkajoen lukio

Rehtori Jukka-Tapio Laine, puh. työ 044-5772 381

Apulaisrehtori Mari Fabig puh. työ 044-5775 280

Yhteiskoulu

Rehtori Mari Fabig, puh. työ 044-5775 280

Vararehtori Jari Alftan

Hongon koulu

Koulunjohtaja Arto Ala-Hannula, puh. työ 050-5775 222

Hongon Puukoulu

Esiopetuksen opettaja Marianne Räsänen, puh. työ 050-5775 273

KOULUJEN HENKILÖKUNTA

OPETTAJAT

Hongon puukoulu:

Marianne Räsänen, esiopetuksen opettaja

Minna Karanka-Haunia, erityisluokanopettaja

Hongon koulu:

Arto Ala-Hannula, koulunjohtaja, luokanopettaja

Tarja Pukkila, luokanopettaja

Mari Puska, luokanopettaja

Laura Hietakangas, luokanopettaja

Teija Sten, luokanopettaja

Minna Karanka-Haunia, erityisluokanopettaja

Sari Kustila, erityisopettaja

Merja Hakanen, tuntiopettaja (englanti)

Elise Heinola, tuntiopettaja (englanti, ruotsi)

Seija Sairanen, tuntiopettaja (käsityö, kuvataide)

Mika Majanen, tuntiopettaja (käsityö)

Yhteiskoulu ja lukio:

Jari Aftan, lehtori (matematiikka, fysiikka, atk)

Mari Fabig, erityisopetus (atk ja yrittäjyyskasvatus)

Merja Hakanen, lehtori (englanti)

Heikki Haunia, lehtori (liikunta), myös Isojoki

Jukka-Tapio Laine, lukion rehtori (matematiikka)

Kalle Männistö, lehtori (biologia, maantiede), myös Karvian yhtenäiskoulu

Kirsi Nyrhinen, oppilaanohjaaja (oppilaanohjaus), myös Karvian yhtenäiskoulu

Minja Penttinen, lehtori (äidinkieli)

Piia Ylilampi, lehtori (matematiikka, fysiikka, kemia)

Miikka Hakomäki, tuntiopettaja (musiikki)

Elise Heinola, tuntiopettaja (ruotsi, saksa)

Johanna Kurunmäki, tuntiopettaja (terveystieto)

Sari Kustila, erityisopettaja

Elina Latvala, tuntiopettaja (kotitalous)

Mika Majanen, tuntiopettaja (käsityö, historia, yhteiskuntaoppi)

Meri Poskiparta, tuntiopettaja (historia, yhteiskuntaoppi, psykologia)

Hanna Reho, tuntiopettaja (filosofia ja uskonto)

Seija Sairanen, tuntiopettaja (kuvataide, käsityö)

KOULUTYÖNTEKIJÄT

Hongon Puukoulu:

Satu Niemelä, koulunkäynninohjaaja / aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja

Susanna Ylilampi, koulunkäynninohjaaja

Hongon koulu:

Nina Schultz, koulunkäynninohjaaja / aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja

Päivi Hautala, koulunkäynninohjaaja/ aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja

Riina Prunnila, koulunkäynninohjaaja / aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja

Eija Harju, laitoshuoltaja

Sirpa Koivisto, laitoshuoltaja

Tero Koivisto, kiinteistöhoitaja

Yhteiskoulu ja lukio:

Ritva Hongisto, laitoshuoltaja
Pirjo Laine, laitoshuoltaja
Kirsi Ylituomi, palveluesimies
Tiina Mäkelä, koulunkäynninohjaaja
Anne Vähäniemi toimistos sihteeri
Hannu Alapeltola, koulunkäynninohjaaja
Lassi Alakoski, kiinteistöhoitaja

Oppilashuolto:

Päivi Rouhelo, vuosiluokat 1-6
Pia Rajala, vuosiluokat 7-9
Niina Hietaoja, koulukuraattori
Katja Kaunisharju, koulupsykologi

KOULUTOIMEN HALLINTO

Honkajoen kunnan koululaitokseen kuuluivat esiopetus, peruskoulut ja lukio. Kunnan kouluhallintoa varten kunnassa toimi sivistyslautakunta. Sivistyslautakunta johti ja valvoi kunnan koululaitoksen toimintaa. Honkajoen kunta liittyi 1.1.2021 Kankaanpään kaupunkiin, jonka jälkeen kouluihin liittyvät päätökset on tehty Kankaanpään kaupungin sivistyslautakunnassa.

Honkajoen kunnan sivistyslautakunta 31.12.2021 saakka

Jäsen:	Varajäsen:
Reija Leivo, puh.joht.	Erkki Saloharju
Ari Paloviita, varapj.	Marjo Koivisto
Jari Leivo	Ari Alapaholuoma
Katrin Mäkitalo	Kaiju Ylinen
Jonna Koivunen	Pauli Sivula

Mari Fabig yhteiskoulun rehtori, esittelijä
Saija Alahonko, kunnanhallituksen edustaja
Sivistyslautakunta kokoontui syyslukukauden aikana kolme kertaa.

Kankaanpään kaupungin sivistyslautakunnan jäsenten nimet löytyvät osoitteesta <https://www.kankaanpaa.fi/kaupunki-ja-hallinto/paatoksenteke/lautakunnat/>. Lautakunnan esittelijänä toimii sivistysjohtaja Heikki Kiviniemi ja sihteerinä Pirjo Koskensalo.