

Ruoveden yhtenäiskoulu

Suunnitelma kasvatustakeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä Ruoveden yhtenäiskoululla

Tämä suunnitelmaa koskee kaikkia yleisopetuksen ja erityisopetuksen ryhmiä.

Perusopetuslaki velvoittaa opetuksen järjestäjän laatimaan ja ohjeistamaan opetussuunnitelman yhteydessä suunnitelman kasvatustakeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista. Nämä menettelytavat on kuvattu Ruoveden perusopetuksen opetussuunnitelmassa ja/tai sitä täydentävässä oppilashuoltosuunnitelmassa. Suunnittelun tarkoituksena on varmistaa toimintatapojen laillisuus ja yhdenmukaisuus sekä oppilaiden yhdenvertainen kohtelu. Suunnittelu tukee myös koulun järjestyssääntöjen toteutumista.

Suunnitelman laadinnassa on otettu ensisijaisesti huomioon lapsen etu. Kurinpidossa ja työrauhan turvaamisessa voidaan käyttää vain laissa mainittuja keinoja ja näitä keinoja käytettäessä noudatetaan hallinnon yleisiä oikeusturvaperiaatteita. Keinojen käytön tulee perustua asiallisiin, yleisesti hyväksyttäviin ja objektiivisiin syihin. Samanlaisista teoista tulee tekijästä riippumatta määrätä samanlainen seuraamus, kuitenkin siten, että tekojen toistuminen voidaan ottaa huomioon raskauttavana tekijänä. Kurinpitoseuraamusten tulee olla suhteessa tekoon. Myös oppilaan ikä ja kehitysvaihe otetaan huomioon. Kurinpidollisia keinoja ei saa käyttää oppilaita häpäisevällä tai loukkaavalla tavalla.

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, jossa työrauha ja opiskelun esteetön sujuminen on varmistettu. Työrauhaan voidaan vaikuttaa monilla koulun keinoilla, joista keskeisiä ovat opettajan antama ohjaus ja palaute, yhteistyö sekä yhteinen vastuunotto ja huolenpito. Koulutyönsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään. Koulutyön laiminlyönnit merkitään Wilmaan.

Pedagogisia ratkaisuja kehittämällä sekä luottamuksen ja välittämisen ilmapiiriä vahvistamalla luodaan edellytykset hyvän työrauhan rakentumiselle. Opetuksen järjestäjällä on oikeus käyttää työrauhan turvaamiseksi ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttumiseksi myös kasvatustakeskustelua ja erilaisia kurinpitokeinoja.

Ruoveden yhtenäiskoulu

Kasvatuskeskustelut

Kasvatuskeskustelu on ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen. Keskustelun tarkoituksena on yhdessä oppilaan kanssa yksilöidä toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti, kuulla oppilasta, selvittää laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset sekä pohtia keinoja tilanteen korjaamiseksi. Menettelyn tavoitteena on löytää myönteisiä keinoja koulussa käyttäytymisen ja oppilaan hyvinvoinnin parantamiseksi. Opetuksen järjestäjä päättää, millaisissa tapauksissa kasvatuskeskustelua käytetään.

Ruoveden yhtenäiskoululla koko opetushenkilöstö eli kaikki opettajat, rehtori ja koulunkäynninohjaajat hoitavat kasvatustehtäväänsä, neuvovat ja puhuttelevat tarvittaessa oppilasta. Varsinaisia kasvatuskeskusteluja, jotka kirjataan ja joista myös huoltajalle tiedotetaan, käyvät ensisijaisesti oppilaan luokanopettajat ja luokanvalvojat niistä rikkeistä, jotka näkyvät Wilmassa. Mukaan kutsutaan tarvittaessa myös rikkeen kirjannut opettaja.

Kasvatuskeskustelu järjestetään kerralla tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai mahdollisimman nopeasti sen ulkopuolella. Oppilaan huoltajalle ilmoitetaan kasvatuskeskustelusta ja keskustelu järjestetään niin, että huoltajan on halutessaan mahdollista osallistua siihen.

Kurinpitotoimet

Koulun kurinpitotoimia ovat jälki-istunnot, opetuksen epääminen, kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen.

Kasvatuskeskustelun ja jälki-istunnon voi määrätä opettaja tai rehtori. Kirjallisen varoituksen voi antaa rehtori, määräaikaisesta erottamisesta päättää sivistyslautakunta.

Ennen oppilaan määräämistä jälki-istuntoon, kirjallisen varoituksen antamista oppilaalle ja oppilaan määräaikaista erottamista on yksilöitävä toimenpiteeseen johtava teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja hankittava muu tarpeellinen selvitys.

Ruoveden yhtenäiskoulu

Luokasta poistaminen

Opetusta häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, tai koulun järjestämästä tilaisuudesta. Opettaja keskustelee ensin häiritsevän oppilaan kanssa, tarvittaessa myös luokanvalvoja tai rehtori. Wilmaan laitetaan merkintä oppitunnin häiritsemisestä. Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa, kun hänet on poistettu luokkahuoneesta, muusta tilasta tai koulun tilaisuudesta.

Opetuksen epääminen

Rehtorin hallintopäätöksellä oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi tai opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. Tätä ennen on oppilasta kuultava ja asiasta on annettava tieto huoltajalle. Oppilaalle on myös järjestettävä tarvittavaa tukea eli keskusteluapua kuraattorin tai psykologin kanssa tai terveydenhuollon apua. Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa, kun oppilaan opetukseen osallistuminen on evätty jäljellä olevan ja sitä seuraavan työpäivän ajaksi.

Jälki-istunto

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä tai sääntöjä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi. Jälki-istunnossa voidaan teettää kirjallisia tai suullisia tehtäviä, harjoituksia ja tehtäviä, joiden tulee olla kasvatusta, opetusta ja kehitystä tukevia, oikeassa suhteessa oppilaan tekoon tai laiminlyöntiin sekä ikä ja kehitystaso huomioon ottaen oppilaalle sopivia. Oppilas voidaan myös velvoittaa istumaan hiljaa jälki-istunnon ajan. Jälki-istuntoa ei voida järjestää siten, että oppilas joutuisi sen seurauksena jäämään pois opetussuunnitelman tai muun koulun toimintaa koskevan suunnitelman mukaisesta opetuksesta.

Ruoveden yhtenäiskoulu

Kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen

Rikkeen vakavuuden/toistuvuuden mukaan oppilaalle voidaan antaa kirjallinen varoitus. Mikäli rikkomus on todella vakava ja/tai oppilas jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä jälki-istunnon tai kirjallisen varoituksen saatuaan, oppilas voidaan erottaa enintään kolmeksi kuukaudeksi.

Määräaikaisesta erottamisesta ja kirjallisesta varoituksesta tulee antaa päätös, ja muut perusopetuslain 36 §:n määrittelemät toimenpiteet tulee kirjata. Opetuksen järjestäjän tulee järjestää opetus, joka estää määräajaksi erotetun oppilaan jäämisen jälkeen vuosiluokkansa ja opetusryhmänsä edistymisestä. Erotetulle oppilaalle laaditaan opetussuunnitelmaan perustuva henkilökohtainen suunnitelma, jonka mukaan opetus toteutetaan ja oppimista seurataan.

Ruoveden yhtenäiskoulu

Ruoveden yhtenäiskoululla kasvatustilanteeseen määrätään, kun seuraavia rikkeitä esiintyy toistuvasti:

Rike
Oppitunnin häirintä
Epäasiallinen käytös
Välituntipinnaus (viivyttely sisällä)
Lumipallojen heittäminen
Puhelimen luvaton käyttö
Myöhästyminen
Läksyt tekemättä
Energiajuomien käyttö kouluaikana
Ympäristön tahallinen roskaaminen

Jälki-istuntoa (väh. 45 min) määrätään seuraavista rikkeistä:

Rike
Tupakointi
Tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden hallussapito ja käyttö
Luntauaminen, valehtelu tai muu tahallinen vilppi (esim. plagiointi)
Luvaton poistuminen koulun alueelta
Tahallinen koulun tilojen/välineistön rikkominen
Uhkailu

Ruoveden yhtenäiskoulu

Rasismi

Edellä mainittujen keinojen lisäksi otetaan aina poliisiin ja lastensuojeluun yhteyttä seuraavissa tapauksissa:

Rike
Päihteiden hallussapito, myynti ja käyttäminen sekä niiden vaikutuksen alaisena oleminen
Seksuaalinen ahdistelu ja väkivalta
Fyysinen ja henkinen väkivalta
Vakava uhkaus
Terä- ja ampuma-aseiden yms. hallussapito
Toistuva tupakointi
Varkaus
Muut turvallisuutta vakavasti vaarantavat tilanteet