



# Taavetin päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-24

Koulutie 4, 54500 Luumäki

Vs. päiväkodinjohtaja Eveliina Musto 040 665 6851  
Apulaisjohtaja Mari Kallio 040 131 9463

## Sisällysluettelo

|  |    |
|--|----|
| Johdanto.....  | 3  |
| Varhaiskasvatuksen tehtävä ja tavoitteet.....                                    | 4  |
| Lapsen tuen toteuttaminen varhaiskasvatuksessa.....                              | 4  |
| Yhteistyö kodin ja muiden toimijoiden kanssa .....                               | 5  |
| Kodin ja päiväkodin yhteistyö .....  | 5  |
| Tiedotuskanavat.....   | 5  |
| Vanhempaintoimikunta .....   | 5  |
| Muu yhteistyö .....  | 5  |
| Opiskeluhoolto.....  | 6  |
| Esiopetuksen yhteisöllinen opiskeluhoolto .....                                  | 6  |
| Pedagogisen toiminnan suunnittelu, toteuttaminen, kehittäminen ja arviointi..... | 7  |
| Laaja-alainen oppiminen ja oppimisen alueet:.....                                | 7  |
| Taavetin päiväkodin painopistealueet toiminnassa 2023 – 24 .....                 | 7  |
| Teemapäivät/-viikot.....   | 7  |
| Hankkeet ja ohjelmat.....  | 8  |
| Arviointi.....   | 10 |
| Liitteet .....   | 11 |





## Johdanto

Taavetin päiväkoti on aloittanut toimintansa tammikuussa vuonna 1976. Uusi päiväkotirakennus valmistui Taavetin koulukeskuksen yhteyteen 2017. Päiväkoti on avoinna maanantaista perjantaihin klo 6.30–17.00. Vuorohoito on mahdollista myös iltaisin, öisin ja viikonloppuisin, mikäli molemmat huoltajat ovat vuorotyössä.

### Päiväkodin ryhmät:

(Lapsimäärät 1.8.2023)

#### Puolukkapolku: 0–2-vuotiaat

- 12 lasta
- varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa

#### Mansikkapaikka: 2–3-vuotiaat

- 11 lasta
- varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa

#### Mustikkametsä: 3–5-vuotiaat

- 20 lasta
- kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa

#### Luumupuisto: 3–5-vuotiaat

- 21 lasta
- kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

#### Kirsikkalaakso I: esiopetus

- 18 lasta
- kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

#### Kirsikkalaakso II: esiopetus

- 10 lasta
- varhaiskasvatuksen opettaja ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

#### Omenatarha, vuorohoito

- 14 lasta + muista ryhmistä epäsäännöllisesti vuorohoitoa tarvitsevia 15 lasta
- kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa



## Varhaiskasvatuksen tehtävä ja tavoitteet

Toimintamme perustuu varhaiskasvatusta ja esiopetusta ohjaaviin asiakirjoihin: Valtakunnalliseen varhaiskasvatussuunnitelmaan, esiopetussuunnitelmaan sekä Luumäen kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaan ja esiopetussuunnitelmaan. Luumäen kunnan strategia on huomioitu toimintasuunniteltaessa. Asiakirjat ovat luettavissa kunnan Internet-sivulla sekä päiväkodin [peda.net](http://peda.net)-sivuilla.

Jokaisessa ryhmässä laaditaan ryhmän oma varhaiskasvatussuunnitelma ("ryhmävasu") ja esiopetuksessa oma esiopetuksen suunnitelma. Toimintaa toteutetaan pienryhmäpedagogiikkana tilanteen ja tarpeiden mukaan.

Päiväkodin arvoperusta pohjautuu valtakunnalliseen varhaiskasvatussuunnitelmaan: lapsuuden itseisarvo, ihmisenä kasvaminen, lapsen oikeudet, yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus, perheiden monimuotoisuus sekä terveellinen ja kestävä elämäntapa. Toimintaamme ohjaa myös kuntastrategian arvot "luovasti, lämmöllä ja luotettavasti".

Varhaiskasvatuksen tehtävä on edistää lasten kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista yhteistyössä huoltajien kanssa.

## Lapsen tuen toteuttaminen varhaiskasvatuksessa

Varhaiskasvatukseen osallistuvalla lapsella on oikeus saada hänen yksilöllisen kehityksensä, oppimisensa tai hyvinvointinsa edellyttämää yleistä tukea heti tuen tarpeen ilmettyä osana varhaiskasvatuksen perustoimintaa. Luumäen varhaiskasvatus toteuttaa varhaiskasvatussuunnitelman mukaista kolmiportaista tukea, jossa lapsen tarvitsema tuki oppimiseen, kasvuun ja kehitykseen arvioidaan moniammatillisesti yhteistyössä perheiden kanssa. Yleistä tukea toteutetaan lapsen omassa ryhmässä.

Kolmiportaisen tuen mallissa on yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki. Tehostetun tuen antamisesta hallintopäätöksen tekee päiväkodinjohtaja. Erityisen tuen antamisesta hallintopäätöksen tekee sivistystoimenjohtaja.



## Yhteistyö kodin ja muiden toimijoiden kanssa

### Kodin ja päiväkodin yhteistyö

Varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelut käydään yhdessä vanhempien kanssa vähintään kerran vuodessa. Päiväkodin henkilökunta havainnoi lapsia sekä tekee jatkuvaa pedagogista dokumentointia kirjaten havainnot lapsista muistiin. Käytämme dokumentoinnin apuna valokuvausta sekä lasten haastatteluja ja näitä hyödynnämme keskusteluissa vanhempien kanssa. Lapsilla on mahdollisuus osallistua vasukeskusteluihin sekä toiminnan suunnitteluun ja arviointiin. Vasukeskustelut pitää varhaiskasvatuksen opettaja. Lapsen vasu tallennetaan Wilmaan.

### Tiedotuskanavat

Yhteydenotot perheen ja päiväkodin välillä tapahtuvat sekä kohdatessa, puhelimitse että sähköisesti. Vanhempainilta järjestetään uuden toimintakauden alussa. Vanhemmilta pyydetään myös palautetta ja arviointia toiminnasta mm. asiakaskyselyn avulla.

Viestinnässä käytetään varhaiskasvatuksen Wilmaa, jossa jaetaan mm. jokaisen lapsiryhmän viikon toimintasuunnitelma, ruokalista, sekä päiväkodinjohtajan tiedotteet noin kerran kuukaudessa. Kuvia toiminnasta jaetaan päiväkodin Instagram- sivulla. Peda.net- sivustolla on jokaisen lapsen oma sähköinen kasvunkansio.

### Vanhempaintoimikunta

Päiväkodilla toimii vanhempaintoimikunta, joka muun muassa järjestää lapsille tapahtumia ja hankkii lasten iloksi erilaisia esityksiä päiväkodin henkilökunnan, sekä lasten ja vanhempien toiveita kuunnellen.

### Muu yhteistyö

Esiopetuksen ja alkuopetuksen yhteistyö tukee koulun aloitusta. Yhteistyölle on laadittu vuosikello yhdessä koulun kanssa. Yhteistyössä on mietitty oma vastuualueensa esiopetuksessa työskentelevälle varhaiskasvatuksen opettajalle, alkuopetuksen opettajalle, varhaiskasvatuksen erityisopettajalle, alakoulun erityisopettajille, päiväkodinjohtajalle ja rehtorille.

Monialainen yhteistyö varmistaa varhaiskasvatuksen toteutumisen lapsen tarpeita vastaavaksi. Lastenneuvolan kanssa toimimme yhteistyössä 1,5- ja 4-vuotishavainnointien merkeissä ja aina tarvittaessa. Yhteistyötä tehdään tapauskohtaisesti myös mm. puhe-, toiminta- ja fysioterapeuttien, sekä kuntoutus- ja kommunikaatio-ohjaajien kanssa.

Lasten ja nuorten talo Lappeenrannassa antaa erilaisia tukipalveluja, mm. psykologi, terapeutit, lapsiperheiden kotipalvelu ja erilaiset erikoissairaanhoidon tutkimukset. Lapset hakeutuvat Lasten ja nuorten talolle tavallisesti vanhempien, varhaiskasvatuksen ja neuvolan yhteistyön kautta.



Kaikki päiväkodin ryhmät vierailevat kirjastossa säännöllisesti. Lisäksi kirjasto järjestää lapsille erilaisia teematapahtumia. Tällä toimintakaudella esiopetus osallistuu kirjaston Jehu- karhu hankkeeseen.

Liikunnanohjaaja pitää hiihtokoulua eskareille lumitilanteen salliessa.

EKLU (Etelä-Karjalan Liikunta ja Urheilu ry) järjestää alueella monenlaista toimintaa varhaiskasvatuksikäisille sekä päiväkodin henkilökunnalle. Koulutuksien lisäksi varhaiskasvatus on mukana erilaisilla teemaviikoilla mm. Arkiseikkailu- kampanja syksyllä ja Eräviikko keväällä.

Taavetin päiväkoti tekee myös yhteistyötä Luumäen vanhus- ja vammaisneuvoston kanssa, ja päiväkodin lapsia käy säännöllisesti esimerkiksi laulamassa Vallikodin (palvelukoti) sekä Patteritien (ohjattu senioriasumisyksikkö) ikäihmisille.

## Opiskeluhoolto

### Esiopetuksen yhteisöllinen opiskeluhoolto

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä koulun kanssa kokoontuu säännöllisesti. Päiväkodilta ryhmään osallistuu päiväkodinjohtaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja sekä varhaiskasvatuksen opettaja esiopetusryhmästä.

Opiskeluhoolto on esiopetuksessa oppilaan hyvän oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden, sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä. Tavoitteena on luoda terveellinen ja oppimista edistävä oppimisympäristö. Opiskeluhoolto on moniammatillista yhteistyötä.

Kuraattori vierailee esiopetusryhmässä säännöllisesti. Lisäksi hän konsultoi ryhmän opettajia tarpeen mukaan.

Luumäen kunnan opiskeluhooltosuunnitelma esi- ja perusopetukseen sekä toiselle asteelle on luettavissa mm. Wilmassa.





Pedagogisen toiminnan suunnittelu, toteuttaminen, kehittäminen ja arviointi

Laaja-alainen oppiminen ja oppimisen alueet:

Päiväkodissa lasten laaja-alaisen osaamisen eri osa-alueita ja oppimisen alueita vahvistetaan hyödyntämällä ryhmissä projekti- ja pienryhmätyöskentelyä. Henkilökunta tuntee laaja-alaisen osaamisen osa-alueet, sekä oppimisen alueet ja huolehtii niiden toteutumisesta päivittäisessä pedagogisessa toiminnassa. Päiväkodin henkilöstö havainnoi ja osallistuu lasten leikkiin, jolloin saamme tietoa lasten keskinäisestä vuorovaikutuksesta ja heidän kiinnostuksen kohteistaan.

---

### Taavetin päiväkodin painopistealueet toiminnassa 2023 – 24

- **Oma ja ympäristön hyvinvointi, kierrätys ja ekologisuus: päiväkodilla on Vihreä lippu**
  - **Positiivinen pedagogiikka, huomion kiinnittäminen vahvuuksiin; esiopetus mukana ProKoulu- toimintamallissa alakoulun kanssa**
  - **Liikkuva varhaiskasvatus**
  - **Digitaitojen ja mediakasvatuksen kehittäminen**
  - **Yhteistyön kehittäminen sekä päiväkodin sisäisesti, että koko kunnan varhaiskasvatuksen kanssa**
  - **Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat osaksi arkea**
- 

Teemapäivät/-viikot

Päiväkoti on mukana mm. seuraavissa teemaviikoissa ja tapahtumissa:

Syksy:

Hyvinvointiviikko

Liikenneturvallisuusviikko

Arkiseikkailu

Vanhustenviikko

Jekku jänön seikkailuviikko

Lapsen oikeuksien viikko

Kevät:

Metku-kuoro (eskarit)

112-päivä

Etelä-Karjalan eräviikko

Uutisten viikko

Lukuviikko

Lasten lintuviikko

Unelmien liikuntapäivä



## Hankkeet ja ohjelmat

### Vihreä lippu

Taavetin päiväkoti on Vihreän lipun päiväkoti. Vihreä lippu on ympäristösertifikaatti ja kestävän kehityksen ohjelma. Vihreä lippu innostaa lapsia oppimaan kestävän tulevaisuuden tiedot ja taidot tekojen kautta. Lapset kehittävät päiväkodin arkea kestävämmäksi teema kerrallaan yhdessä työntekijöiden kanssa. Samalla pohditaan ympäristöongelmien ratkaisuja ja omat sekä yhteiset vaikutusmahdollisuudet havainnollistuvat. Konkreettinen toiminta innostaa kestävään elämään.

Lapset saavat osallistua roskien lajitteluun ja tulevat tietoisiksi kierrätyksen periaatteista. Kiinnitämme huomiota luonnon suojeluun, kierrätykseen, kulutustapoihin ja yhdessä ympäristön siistinä ja viihtyisenä pitämiseen sekä retkeilemme luonnossa ja lähiympäristössä. Lasten ympäristöraati kokoontuu kerran kuukaudessa.

### Liikkuva varhaiskasvatus

Päiväkoti on mukana Liikkuva varhaiskasvatus -ohjelmassa, joka on valtakunnallinen liikkumis- ja hyvinvointiohjelma. Sen tavoitteena on mahdollistaa jokaiselle lapselle liikkumisen ilo sekä riittävä päivittäinen fyysinen aktiivisuus. Viime keväänä tehtiin ohjelman mukainen nykytilan arviointi ja nyt syksyllä kehitetään liikuntakasvatusta arvioinnissa havaittujen kehittämiskohteiden mukaan. Toimintaa toteutetaan yhteistyössä Jurvalan päiväkodin ja eri urheilutoimijoiden (mm. EKLU) kanssa.

### ProKoulu

ProKoulu on tutkimustietoon perustuva käyttäytymisen ongelmien ennaltaehkäisemiseen kehitetty toimintamalli. Toimintamallissa luodaan yhteiset tavoitteet ja käyttäytymistä ohjataan ensisijaisesti positiivisella palautteella. Yhteiset tavoitteet ovat muodostettu kasvattajien, vanhempien ja lasten vastauksista. Tavoitteet on koottu matriisiin.

Toimintakulttuurin kehittäminen tapahtuu vaiheittain tukien kasvattajien kasvatustaitojen ja kaikkien lasten käyttäytymisen oppimista. Toimintamalli sisältää yleisen tuen lisäksi myös tutkimusnäyttöön perustuvia menetelmiä tehokkaampaan, yksilölliseen tukeen.

ProKoulun mukaista toimintamallia toteutetaan molempien päiväkotien esiopetusryhmissä.





## Lapset puheeksi

Lapset puheeksi on Mieli ry:n menetelmä. Lapset puheeksi –menetelmä on tarkoitettu avuksi vanhemmille ja muille kasvattajille tukemaan lasta eri kehitysvaiheissa ja kulloisessakin elämäntilanteessa. Työskentelyn avulla pyritään rakentamaan kotiin ja varhaiskasvatukseen yhteistä ymmärrystä lapsesta. Konkreettisenä päämääränä on lasta tukeva arkipäivä sekä kotona että varhaiskasvatuksessa. Panostaminen lapsen arkipäivään perustuu arkipäiväisen vuorovaikutuksen, toimintojen ja rutiinien merkitykseen lapsen suotuisalle kehitykselle ja vaikeissa elämäntilanteissa myös lapsen pärjäämiselle.

Henkilökunta on koulutettu menetelmän käyttöön. Lapset puheeksi- keskustelusta kerrotaan vanhemmille mm. vanhempainilloissa ja Wilmassa, keskustelu on mahdollista pitää koska tahansa vanhempien tai työntekijän aloitteesta.

## Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Uusi tasa-arvo laki astui voimaan 1.6.2023, jonka myötä varhaiskasvatuksessa on laadittava tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma. Tasa-arvolain mukaan oppilaitokset ovat velvollisia laatimaan toiminnan kehittämiseen tähtäävän tasa-arvosuunnitelman eli toiminnallisen tasa-arvosuunnitelman. Toiminnallinen tasa-arvosuunnitelma on työkalu, joka tukee sukupuolten tasa-arvon edistämistä kaikessa oppilaitoksen toiminnassa.

Toiminnallisessa tasa-arvosuunnitelmassa tarkastellaan ja kehitetään nimenomaan varhaiskasvatuksen toimintaa. Varhaiskasvatuksen järjestäjän tulee laatia suunnitelma yhdessä henkilöstön kanssa. Lapsille on varattava mahdollisuus osallistua suunnitelman laatimiseen.

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen varhaiskasvatuksessa aloitetaan selvittämällä alkusyksyn aikana, miten tasa-arvo ja yhdenvertaisuus toteutuvat toiminnassa tällä hetkellä. Syksyn suunnittelu- ja kehittämispäivässä mietitään toimenpiteet, ja arviointi tehdään keväällä.

## Arviointi

- Henkilökunta tekee jatkuvasti pedagogista havainnointia kirjaten asioita muistiin ja sen pohjalta pedagogista arviointia mm. viikoittaisissa tiimipalavereissa
- Toimintasuunnitelman arviointi puolivuositain
- Kehityskeskustelut (yksilö ja tiimi), henkilökunnan itsearviointi
- Yhteistyö vanhempien kanssa, vasukeskustelut, Instagramiin dokumentoidaan päiväkodin tapahtumia
- Arviointi lasten kanssa ryhmässä ja itsearviointi. Toimintaa dokumentoidaan valokuvamalla ja videoimalla, lasten omat tuotokset

## Valssi

Valssi on kansallinen laadunarviointijärjestelmä, jonka tarkoituksena on tukea järjestäjiä ja palveluntuottajia heidän arviointitehtävässään. Valssi on monipuolinen digitaalinen palvelu, joka perustuu tutkimusperustaisille arviointilomakkeille. Lomakkeiden avulla voidaan toteuttaa tiedonkeruita, raportoida kerättyä tietoa, koostaa keskustelemalla tuotettua tietoa sekä julkaista toimijan lakisääteisiä arviointituloksia. Valssi mahdollistaa monipuolisesti varhaiskasvatuksen eri osa-alueiden arvioinnin, sujuvan tiedonkeruun ja arviointiraportin tulostamisen. Arviointitietoa käytetään toiminnan kehittämiseen

Valssi otetaan käyttöön Luumäen varhaiskasvatuksessa toimintakauden 2023-24 aikana.



## Liitteet

### Liite 1. Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma 2023-24

2023-24

